

FIȘA DISCIPLINEI*Introducere în politicile publice și sistemele de guvernanță globală*

Anul universitar

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Științe politice
1.4. Domeniul de studii	Științe politice
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	RELĂȚII INTERNAȚIONALE: GEOPOLITICĂ, ANALIZĂ DE RISC ȘI DEZVOLTARE
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Introducere în politicile publice și sistemele de guvernanță globală</i>			Codul disciplinei	UME1103
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Borbala Kovacs				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Borbala Kovacs				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei (obligativitate)	Obligatorie		2.8. Regimul disciplinei (conținut)		Specialisation subject

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual (SI) și activități autodidactice (AA)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (SI)					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu numărul total de ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru sarcinile de evaluare)					32
Tutoriat (îndrumare profesională)					4
Examinări					4
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de curs/tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități autodidactice (AA)				140	
3.8. Total ore pe semestru				182	
3.9. Numărul de credite				7	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Conform regulamentelor UBB și FSPAC, prezența la cursuri nu este obligatorie pentru promovarea disciplinei. - Materia predată de cadrul didactic la curs face parte integrantă din materia de examen, complementar bibliografiei transmise studenților și prevăzute în fișa disciplinei. - Cursul se desfășoară conform orarului aprobat de departament și comunicat studenților la începutul semestrului. - Recuperările de curs se organizează doar atunci când acestea se suprapun cu sărbătorile legale oficiale sau când titularul de curs nu poate susține un curs din motive obiective. Programul de recuperare
--------------------------------	---

	se stabilește de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Prezența la seminar este obligatorie pentru cel puțin 75% din totalul activităților de seminar din semestru. Îndeplinirea criteriului de prezență este o condiție obligatorie pentru intrarea în examenul final. - Imposibilitatea de a participa la seminar din motive obiective (situații medicale, suprapuneri cu orarul altor programe de studii în care studentul este înmatriculat, alte obligații profesionale care nu pot fi reprogramate etc.) se anunță titularului de curs și titularului de seminar la începutul semestrului sau de îndată ce acestea apar. - Seminarul se desfășoară conform orarului aprobat de departament și transmis studenților la începutul semestrului. - Recuperările de seminar se organizează doar atunci când acestea se suprapun cu sărbătorile legale oficiale sau când titularul nu poate susține o activitate din motive obiective. Programul de recuperare se stabilește de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora. Notă: Examenul final include o componentă de seminar. Dacă activitatea studentului nu îndeplinește cerințele de seminar pentru promovarea acestei discipline, studentul nu va fi admis la examenul final.

6.1. Competențe rezultate în urma absolvirii programului de studii (conform planului de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competența
PC1	Înțelegerea principiilor principale ale relațiilor internaționale, ca știință interdisciplinară.
PC2	Utilizarea principalelor concepte din sfera relațiilor internaționale și a politicii globale.
PC3	Utilizarea principalelor concepte din sfera negocierii și rezolvării conflictelor.
PC4	Utilizarea metodologiilor specifice domeniului relațiilor internaționale, economiei politice internaționale, rezolvării conflictelor și analizei politicii externe
PC5	Elaborarea strategiilor politice care vizează contribuția la soluționarea conflictelor și la cooperarea internațională.
PC6	Înțelegerea proiectării, formulării și implementării politicilor externe, de securitate, de mediu, energetice și de dezvoltare sau comercială internațională
PC7	Gestionarea proiectelor care abordează dezvoltarea internațională și probleme globale, cum ar fi protecția mediului, migrația, refugiații și persoanele strămutate intern.
PC8	Înțelegerea aspectelor etice și juridice ale intervențiilor în conflictele internaționale, soluționarea conflictelor și cooperarea internațională.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competența
TC1	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (primirea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), prin utilizarea unei limbi de circulație internațională la nivel avansat și a unei a doua limbi străine la nivel intermediar sau avansat
TC2	Aplicarea unor tehnici eficiente de muncă într-o echipă multidisciplinară, corespunzătoare diferitelor niveluri ierarhice
TC3	Evaluarea (și autoevaluarea) obiectivă a nevoilor de formare profesională în vederea integrării și adaptării la cerințele pieței muncii
TC4	Contribuția la menținerea și dezvoltarea rețelelor profesionale

¹ Competențele profesionale și/sau transversale vizate de disciplina pentru care se întocmește fișa disciplinei vor fi copiate din planul de învățământ al programului de studii. Pentru fiecare competență, se va copia intrarea completă, inclusiv codul competenței, cu formularea exactă care apare în planul de învățământ, fără nicio modificare. Dacă nu se copiază nicio competență din niciuna dintre cele două categorii, rândul corespunzător categoriei respective se elimină din tabel.

TC5	Desfășurarea activității în mod autonom și responsabil
TC6	Asumarea unor roluri sau funcții de conducere a activității în grupuri și instituții profesionale
TC7	Implementarea proiectelor în condiții de autonomie și independență profesională

6.2. Rezultate ale învățării relevante pentru programul de studii (conform planului de învățământ)²

Rezultate ale învățării vizate de disciplină		
Codul competenței	Cunoaștere și înțelegere	Abilități academice specifice
PC1	Cunoștințe teoretice și metateoretice; cunoștințe de bază ale proceselor care influențează funcționarea sistemului internațional; gestionarea diversității interdisciplinare	Sinteza ideilor principale; analiza politicilor; integrarea diverselor corpuri de cunoștințe
PC2	Cunoașterea și capacitatea de a utiliza conceptele principale în relațiile internaționale și politica globală; utilizarea conceptualizărilor, definițiilor și teoriilor principale în analiza și evaluarea proceselor și fenomenelor internaționale; conștient de limitele și limitele disciplinei	Analiza expertă a evenimentelor globale contemporane; analiza politicilor; aplicați cunoștințele teoretice pentru înțelegerea evenimentelor din viața reală
PC3	Cunoașterea și capacitatea de a utiliza conceptele principale din negociere și rezolvarea conflictelor; aplicarea cunoștințelor teoretice la analiza și evaluarea situațiilor din viața reală; conștient de limitele și limitele disciplinei	Analiza conflictelor; mediere; tehnici de rezolvare a conflictelor
PC4	Înțelegerea necesității de a specifica abordări epistemologice și metodologice atunci când se analizează situații din viața reală; cunoașterea metodelor științelor sociale, metode empirice cantitative și calitative, abordări critice/interpretative	Proiectarea cercetării în științe sociale; operaționalizare și măsurători; metode cantitative; metode calitative
PC5	Cunoașterea conceptualizării și implementării strategiei în cazuri de soluționare a conflictelor și cooperare internațională; identificarea, adaptarea și aplicarea unor metode specifice de analiză și evaluare a evenimentelor din viața reală	Gândire strategică; rezolvarea conflictelor; mediere; analiza conflictelor; cooperare și negociere
PC6	Cunoașterea formulării și implementării politicilor publice; cunoștințe aplicate asupra sectoarelor subsumate relațiilor internaționale și politici globale, cum ar fi politica externă, politica de securitate, politica de mediu, politica energetică, comerțul internațional și dezvoltarea/ajutorul internațional	Formularea și implementarea politicilor publice; proiectarea politicii; analiza problemelor globale; advocacy
PC7	Cunoștințe despre scrierea și managementul proiectelor în abordarea problemelor globale; cunoștințe despre protecția mediului, migrație, drepturile omului, energie, sărăcie	Scrierea și aplicarea proiectelor; proiectarea și formularea aplicației; monitorizarea și impactul proiectului; evaluarea proiectului
PC8	Cunoașterea limitărilor etice și legale și a celor mai importante argumente atunci când interacționați cu cazuri reale de conflict și cooperare	Cercetare etică; etica și scrisul; GDPR

7. Rezultate ale învățării specifice disciplinei (la care se raportează fiecare titular de disciplină din ansamblul competențelor și al rezultatelor învățării la nivelul programului de studii)

Cunoaștere și înțelegere
Cunoștințe teoretice și metateoretice; cunoștințe de bază ale proceselor care influențează funcționarea sistemului internațional; gestionarea diversității interdisciplinare

² Se vor enumera rezultatele învățării relevante pentru programul de studii și vizate de disciplina pentru care se întocmește fișa disciplinei. Intrările, copiate fără nicio modificare din planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (disciplină fundamentală/disciplină de specialitate/disciplină complementară), sunt enumerate la competența corespunzătoare.

Cunoașterea și capacitatea de a utiliza conceptele principale în relațiile internaționale și politica globală; utilizarea conceptualizărilor; definițiilor și teoriilor principale în analiza și evaluarea proceselor și fenomenelor internaționale; conștient de limitele și limitele disciplinei
Cunoașterea și capacitatea de a utiliza conceptele principale din negociere și rezolvarea conflictelor; aplicarea cunoștințelor teoretice la analiza și evaluarea situațiilor din viața reală; conștient de limitele și limitele disciplinei
Înțelegerea necesității de a specifica abordări epistemologice și metodologice atunci când se analizează situații din viața reală; cunoașterea metodelor științelor sociale, metode empirice cantitative și calitative, abordări critice/interpretative
Cunoașterea conceptualizării și implementării strategiei în cazuri de soluționare a conflictelor și cooperare internațională; identificarea, adaptarea și aplicarea unor metode specifice de analiză și evaluare a evenimentelor din viața reală
Cunoașterea formulării și implementării politicilor publice; cunoștințe aplicate asupra sectoarelor subsumate relațiilor internaționale și politici globale, cum ar fi politica externă, politica de securitate, politica de mediu, politica energetică, comerțul internațional și dezvoltarea/ajutorul internațional
Cunoștințe despre scrierea și managementul proiectelor în abordarea problemelor globale; cunoștințe despre protecția mediului, migrație, drepturile omului, energie, sărăcie
Cunoașterea limitărilor etice și legale și a celor mai importante argumente atunci când interacționați cu cazuri reale de conflict și cooperare
Abilități academice specifice
Sinteza ideilor principale; analiza politicilor; integrarea diverselor corpuri de cunoștințe
Analiza expertă a evenimentelor globale contemporane; analiza politicilor; aplicați cunoștințele teoretice pentru înțelegerea evenimentelor din viața reală
Analiza conflictelor; mediere; tehnici de rezolvare a conflictelor
Proiectarea cercetării în științe sociale; operaționalizare și măsurători; metode cantitative; metode calitative
Gândire strategică; rezolvarea conflictelor; mediere; analiza conflictelor; cooperare și negociere
Formularea și implementarea politicilor publice; proiectarea politicii; analiza problemelor globale; advocacy
Scrierea și aplicarea proiectelor; proiectarea și formularea aplicației; monitorizarea și impactul proiectului; evaluarea proiectului
Cercetare etică; etica și scrisul; GDPR

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare-învățare	Observații ³
1/ INTRODUCERE - Prezentarea disciplinei - Prezentarea cerințelor - Aspecte administrative	Prezentarea conceptelor-cheie și a distincțiilor analitice în raport cu tema sesiunii. Discuție interactivă pe baza exemplelor.	Studentii sunt așteptați să parcurgă lecturile obligatorii indicate în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să participe la discuții.
2/ Politici publice: o istorie umană globală a domeniilor de politici publice și definiții concurente - Domenii de politici interne - Cheltuieli guvernamentale pe domenii - Definiții concurente ale politicilor publice	Prezentarea conceptelor-cheie și a distincțiilor analitice în raport cu tema sesiunii. Discuție interactivă pe baza exemplelor.	Studentii sunt așteptați să parcurgă lecturile obligatorii indicate în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să participe la discuții.
3/ Guvernanța globală: o poveste a secolului XX? - Secolul al XX-lea: evoluții în sistemele de guvernanță globală	Prezentarea conceptelor-cheie și a distincțiilor analitice în raport cu tema sesiunii. Discuție interactivă pe baza exemplelor.	Studentii sunt așteptați să parcurgă lecturile obligatorii indicate în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să participe la discuții.

³ De exemplu, aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice cursului/seminarului, precum invitarea unor experți din domeniu etc.

- Guvernanța globală pe domenii de politici publice		
4/ Regionalism și sisteme de guvernanță regională - Regionalism - Rolul UE - UE pe domenii de politici publice	Prezentarea conceptelor-cheie și a distincțiilor analitice în raport cu tema sesiunii. Discuție interactivă pe baza exemplelor.	Studentii sunt așteptați să parcurgă lecturile obligatorii indicate în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să participe la discuții.
5/ Statul național (al bunăstării)? Și statul național (al bunăstării) pentru ce domenii de politici publice? - Domenii de politici interne - Cheltuieli guvernamentale pe domenii de politici publice - Rolul statului (național): o abordare economică	Prezentarea conceptelor-cheie și a distincțiilor analitice în raport cu tema sesiunii. Discuție interactivă pe baza exemplelor.	Studentii sunt așteptați să parcurgă lecturile obligatorii indicate în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să participe la discuții.
6/ Cum se elaborează politicile publice? - Modelul standard - Modelul Kingdon - Transferul de politici publice	Prezentarea conceptelor-cheie și a distincțiilor analitice în raport cu tema sesiunii. Discuție interactivă pe baza exemplelor.	Studentii sunt așteptați să parcurgă lecturile obligatorii indicate în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să participe la discuții.
7/ Rolul organizațiilor internaționale în domeniile bunăstării	Prezentarea conceptelor-cheie și a distincțiilor analitice în raport cu tema sesiunii. Discuție interactivă pe baza exemplelor.	Studentii sunt așteptați să parcurgă lecturile obligatorii indicate în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să participe la discuții.
8/ Guvernanța pentru pace și securitate: ONU și securitatea; NATO și securitatea	Prezentarea conceptelor-cheie și a distincțiilor analitice în raport cu tema sesiunii. Discuție interactivă pe baza exemplelor.	Studentii sunt așteptați să parcurgă lecturile obligatorii indicate în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să participe la discuții.
9/ Guvernanța pentru armele de distrugere în masă, inclusiv armele ghidate de IA	Prezentarea conceptelor-cheie și a distincțiilor analitice în raport cu tema sesiunii. Discuție interactivă pe baza exemplelor.	Studentii sunt așteptați să parcurgă lecturile obligatorii indicate în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să participe la discuții.
10/ Instanțele pentru pacea și securitatea internațională; și drepturile omului - CIJ (Curtea Internațională de Justiție) - CPI (Curtea Penală Internațională) - CEDO (Curtea Europeană a Drepturilor Omului)	Prezentarea conceptelor-cheie și a distincțiilor analitice în raport cu tema sesiunii. Discuție interactivă pe baza exemplelor.	Studentii sunt așteptați să parcurgă lecturile obligatorii indicate în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să participe la discuții.
11/ Guvernanța pentru riscurile globale de sănătate - OMS (Organizația Mondială a Sănătății)	Prezentarea conceptelor-cheie și a distincțiilor analitice în raport cu tema sesiunii. Discuție interactivă pe baza exemplelor.	Studentii sunt așteptați să parcurgă lecturile obligatorii indicate în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să participe la discuții.
12/ Guvernanța pentru tranzițiile energetice către zero emisii nete - Pactul Verde European	Prezentarea conceptelor-cheie și a distincțiilor analitice în raport cu tema sesiunii. Discuție interactivă pe baza exemplelor.	Studentii sunt așteptați să parcurgă lecturile obligatorii indicate în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să participe la discuții.

13/ Guvernanța pentru buna guvernare și statul de drept - EPPO (Parchetul European)	Prezentarea conceptelor-cheie și a distincțiilor analitice în raport cu tema sesiunii. Discuție interactivă pe baza exemplurilor.	Studentii sunt așteptați să parcurgă lecturile obligatorii indicate în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să participe la discuții.
14/ RECAPITULARE și pregătirea examenului	Recapitularea cursului. Discuție interactivă pe baza unor subiecte de examen simulate.	Studentii sunt încurajați să participe la discuții.

Bibliografie

Armingeon, Klaus. 2021. 'Intergovernmental Organisations'. In *The Oxford Handbook of the Welfare State*, 2nd edn, edited by Daniel Béland, Kimberley J. Morgan, Herbert Obinger, and Christopher Pierson. Oxford University Press.

Bacchi, Carol. 2009. *Analysing Policy: What's the Problem Represented to Be?*, Frenchs Forest: Pearson Australia. Pp. ix-xiv (of volume).

BBC World Service. 2026a. 'In Iceland's Defence'. *The Documentary Podcast*. BBC World Service, April 21. 27 min. <https://www.bbc.com/audio/play/p0nfwl5>.

BBC World Service. 2026b. 'Under the Influence of AI'. *The Documentary Podcast*. April 23. 28 min. <https://www.bbc.com/audio/play/p0nfz5rw>.

Dolowitz, David P. and David Marsh. 2000. 'Learning from Abroad: The Role of Policy Transfer in Contemporary Policy Making'. *Governance* 13 (1): 5-24.

European Commission. 2026. 'The European Green Deal'. https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en.

Goldstone, Richard J. 2024. 'The International Criminal Court: Origins, Challenges and Desirable Reforms to Strengthen It'. In *Global Governance and International Cooperation: Managing Global Catastrophic Risks in the 21st Century*, 1st edn, edited by Richard Falk and Augusto Lopez-Claros. Routledge.

Heywood, Andrew. 2013. *Politics*. 4th ed. Palgrave Macmillan. Pp. 378-397.

Johnstone, Ian. 2024. 'Revitalising UN Collective Security: A Modest Proposal'. In *Global Governance and International Cooperation: Managing Global Catastrophic Risks in the 21st Century*, 1st edn, edited by Richard Falk and Augusto Lopez-Claros. Routledge.

Lennane, Richard. 2024. 'Lessons from Existing WMD Multilateral Programmes and Platforms'. In *Global Governance and International Cooperation: Managing Global Catastrophic Risks in the 21st Century*, 1st edn, edited by Richard Falk and Augusto Lopez-Claros. Routledge.

Lincoln, Joshua. 2024. 'Carbon, Confusion and Conflict: Global Governance Implications of the Net-Zero Energy Transition'. In *Global Governance and International Cooperation: Managing Global Catastrophic Risks in the 21st Century*, 1st edn, edited by Richard Falk and Augusto Lopez-Claros. Routledge.

Lopez-Claros, Augusto. 2024. 'Introduction: Managing Global Catastrophic Risks in the 21st Century: A Global Governance Perspective'. In *Global Governance and International Cooperation: Managing Global Catastrophic Risks in the 21st Century*, 1st edn, edited by Richard Falk and Augusto Lopez-Claros. Routledge.

Lopez-Claros, Augusto, and Ian J. Lynch. 2024. 'Combating Corruption to Advance Good Governance: Exploring Options for an International Anti-Corruption Court'. In *Global Governance and International Cooperation: Managing Global Catastrophic Risks in the 21st Century*, 1st edn, edited by Richard Falk and Augusto Lopez-Claros. Routledge.

Page, Edward C. 2008. 'Chapter 10. The Origins of Policy'. In *The Oxford Handbook of Public Policy*, eds. Michael Moran, Martin Rein and Robert E. Goodin, 207-27. Oxford: Oxford University Press. 210-211 (of chapter).

Pyone, Thidar, and Soumya Swaminathan. 2024. 'Global Health Governance: Lessons from the Pandemic'. In *Global Governance and International Cooperation: Managing Global Catastrophic Risks in the 21st Century*, 1st edn, edited by Richard Falk and Augusto Lopez-Claros. Routledge.

Rinfret, Sara R., Denise Scheberle and Michelle C. Pautz. 2019. *Public Policy: A Concise Introduction*, Thousand Oaks, CA.: CQ Press – Sage. Chapter 1.

Schmidt, Manfred G. 2021. 'European and National Social Policy'. In *The Oxford Handbook of the Welfare State*, 2nd edn. Oxford University Press.

Sinclair, Guy Fiti. 2024. "'Organic Evolution" in the United Nations: Retrospect and Prospect'. In *Global Governance and International Cooperation: Managing Global Catastrophic Risks in the 21st Century*, 1st edn, edited by Richard Falk and Augusto Lopez-Claros. Routledge.

Waslekar, Sundeep, and Ilmas Futehally. 2024. 'Global Governance for Civilisational Crises'. In *Global Governance and International Cooperation: Managing Global Catastrophic Risks in the 21st Century*, 1st edn, edited by Richard Falk and Augusto Lopez-Claros. Routledge.

Webb, Philippa. 2024. 'The International Court of Justice and Its Role in the Peaceful Settlement of Disputes in the 21st Century: From Quick Wins to Tectonic Shifts'. In *Global Governance and International Cooperation: Managing Global Catastrophic Risks in the 21st Century*, 1st edn, edited by Richard Falk and Augusto Lopez-Claros. Routledge.

WHO. 2025. 'What Is the World Health Organization and Why Does It Matter? | UN News'. January 21. <https://news.un.org/en/story/2025/01/1159266>.

WHO Europe. 2026. 'Joint Statement by European Commission, UNICEF Europe and Central Asia, and WHO/Europe, Celebrating the Progress Vaccination Has Made in Protecting Public Health for the Past 2 Decades'. World Health Organization, April 20.

8.2. Seminar/ laborator	Metode de predare-învățare	Observații
1/ INTRODUCERE - Politici publice - Guvernanță globală - Sisteme de guvernanță globală	Discuție deschisă interactivă pe baza cunoștințelor anterioare ale studenților.	Studenții sunt încurajați să participe la discuții.
2/ Politici publice: o istorie umană globală a domeniilor de politici publice și definiții concurente - Domenii de politici interne - Cheltuieli guvernamentale pe domenii - Definiții concurente ale politicilor publice	Discuție interactivă pe baza exemplelor. Exerciții. Fișe de lucru.	Studenții sunt așteptați să parcurgă lecturile obligatorii indicate în fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să participe la discuții.
3/ Guvernanța globală: o poveste a secolului XX? - Secolul al XX-lea: evoluții în sistemele de guvernanță globală - Guvernanța globală pe domenii de politici publice	Discuție interactivă pe baza exemplelor. Exerciții. Fișe de lucru.	Studenții sunt așteptați să parcurgă lecturile obligatorii indicate în fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să participe la discuții.
4/ Regionalism și sisteme de guvernanță regională - Regionalism - Rolul UE - UE pe domenii de politici publice	Discuție interactivă pe baza exemplelor. Exerciții. Fișe de lucru.	Studenții sunt așteptați să parcurgă lecturile obligatorii indicate în fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să participe la discuții.
5/ Statul național (al bunăstării)? Și statul național (al bunăstării) pentru ce domenii de politici publice? - Domenii de politici interne - Cheltuieli guvernamentale pe domenii de politici publice - Rolul statului (național): o abordare economică	Discuție interactivă pe baza exemplelor. Exerciții. Fișe de lucru.	Studenții sunt așteptați să parcurgă lecturile obligatorii indicate în fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să participe la discuții.
6/ Cum se elaborează politicile publice? - Modelul standard - Modelul Kingdon - Transferul de politici publice	Discuție interactivă pe baza exemplelor. Exerciții. Fișe de lucru.	Studenții sunt așteptați să parcurgă lecturile obligatorii indicate în fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să participe la discuții.
7/ Rolul organizațiilor internaționale în domeniile bunăstării	Discuție interactivă pe baza exemplelor. Exerciții. Fișe de lucru.	Studenții sunt așteptați să parcurgă lecturile obligatorii indicate în fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să participe la discuții.
8/ Guvernanța pentru pace și securitate: ONU și securitatea; NATO și securitatea	Discuție interactivă pe baza exemplelor. Exerciții. Fișe de lucru.	Studenții sunt așteptați să parcurgă lecturile obligatorii indicate în fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să participe la discuții.

9/ Guvernanța pentru armele de distrugere în masă, inclusiv armele ghidate de IA	Discuție interactivă pe baza exemplelor. Exerciții. Fișe de lucru.	Studentii sunt așteptați să parcurgă lecturile obligatorii indicate în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să participe la discuții.
10/ Instanțele pentru pacea și securitatea internațională; și drepturile omului - CIJ (Curtea Internațională de Justiție) - CPI (Curtea Penală Internațională) - CEDO (Curtea Europeană a Drepturilor Omului)	Discuție interactivă pe baza exemplelor. Exerciții. Fișe de lucru.	Studentii sunt așteptați să parcurgă lecturile obligatorii indicate în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să participe la discuții.
11/ Guvernanța pentru riscurile globale de sănătate - OMS (Organizația Mondială a Sănătății)	Discuție interactivă pe baza exemplelor. Exerciții. Fișe de lucru.	Studentii sunt așteptați să parcurgă lecturile obligatorii indicate în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să participe la discuții.
12/ Guvernanța pentru tranzițiile energetice către zero emisii nete Pactul Verde European	Discuție interactivă pe baza exemplelor. Exerciții. Fișe de lucru.	Studentii sunt așteptați să parcurgă lecturile obligatorii indicate în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să participe la discuții.
13/ Guvernanța pentru buna guvernare și statul de drept EPPO (Parchetul European)	Discuție interactivă pe baza exemplelor. Exerciții. Fișe de lucru.	Studentii sunt așteptați să parcurgă lecturile obligatorii indicate în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să participe la discuții.
14/ RECAPITULARE și pregătirea examenului	Discuție interactivă pe baza exemplelor. Exerciții. Fișe de lucru.	Studentii sunt așteptați să parcurgă lecturile obligatorii indicate în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să participe la discuții.

Bibliografie

Armingeon, Klaus. 2021. 'Intergovernmental Organisations'. In *The Oxford Handbook of the Welfare State*, 2nd edn, edited by Daniel Béland, Kimberley J. Morgan, Herbert Obinger, and Christopher Pierson. Oxford University Press.

Bacchi, Carol. 2009. *Analysing Policy: What's the Problem Represented to Be?*, Frenchs Forest: Pearson Australia. Pp. ix-xiv (of volume).

BBC World Service. 2026a. 'In Iceland's Defence'. *The Documentary Podcast*. BBC World Service, April 21. 27 min. <https://www.bbc.com/audio/play/p0nfkw15>.

BBC World Service. 2026b. 'Under the Influence of AI'. *The Documentary Podcast*. April 23. 28 min. <https://www.bbc.com/audio/play/p0nfz5rw>.

Dolowitz, David P. and David Marsh. 2000. 'Learning from Abroad: The Role of Policy Transfer in Contemporary Policy Making'. *Governance* 13 (1): 5-24.

European Commission. 2026. 'The European Green Deal'. https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en.

Goldstone, Richard J. 2024. 'The International Criminal Court: Origins, Challenges and Desirable Reforms to Strengthen It'. In *Global Governance and International Cooperation: Managing Global Catastrophic Risks in the 21st Century*, 1st edn, edited by Richard Falk and Augusto Lopez-Claros. Routledge.

Heywood, Andrew. 2013. *Politics*. 4th ed. Palgrave Macmillan. Pp. 378-397.

Johnstone, Ian. 2024. 'Revitalising UN Collective Security: A Modest Proposal'. In *Global Governance and International Cooperation: Managing Global Catastrophic Risks in the 21st Century*, 1st edn, edited by Richard Falk and Augusto Lopez-Claros. Routledge.

Lennane, Richard. 2024. 'Lessons from Existing WMD Multilateral Programmes and Platforms'. In *Global Governance and International Cooperation: Managing Global Catastrophic Risks in the 21st Century*, 1st edn, edited by Richard Falk and Augusto Lopez-Claros. Routledge.

Lincoln, Joshua. 2024. 'Carbon, Confusion and Conflict: Global Governance Implications of the Net-Zero Energy Transition'. In *Global Governance and International Cooperation: Managing Global Catastrophic Risks in the 21st Century*, 1st edn, edited by Richard Falk and Augusto Lopez-Claros. Routledge.

Lopez-Claros, Augusto. 2024. 'Introduction: Managing Global Catastrophic Risks in the 21st Century: A Global Governance Perspective'. In *Global Governance and International Cooperation: Managing Global Catastrophic Risks in the 21st Century*, 1st edn, edited by Richard Falk and Augusto Lopez-Claros. Routledge.

Lopez-Claros, Augusto, and Ian J. Lynch. 2024. 'Combating Corruption to Advance Good Governance: Exploring Options for an International Anti-Corruption Court'. In *Global Governance and International Cooperation: Managing Global Catastrophic Risks in the 21st Century*, 1st edn, edited by Richard Falk and Augusto Lopez-Claros. Routledge.

Page, Edward C. 2008. 'Chapter 10. The Origins of Policy'. In *The Oxford Handbook of Public Policy*, eds. Michael Moran, Martin Rein and Robert E. Goodin, 207-27. Oxford: Oxford University Press. 210-211 (of chapter).

Pyone, Thidar, and Soumya Swaminathan. 2024. 'Global Health Governance: Lessons from the Pandemic'. In *Global Governance and International Cooperation: Managing Global Catastrophic Risks in the 21st Century*, 1st edn, edited by Richard Falk and Augusto Lopez-Claros. Routledge.

Rinfret, Sara R., Denise Scheberle and Michelle C. Pautz. 2019. *Public Policy: A Concise Introduction*, Thousand Oaks, CA.: CQ Press – Sage. Chapter 1.

Schmidt, Manfred G. 2021. 'European and National Social Policy'. In *The Oxford Handbook of the Welfare State*, 2nd edn. Oxford University Press.

Sinclair, Guy Fiti. 2024. "'Organic Evolution" in the United Nations: Retrospect and Prospect'. In *Global Governance and International Cooperation: Managing Global Catastrophic Risks in the 21st Century*, 1st edn, edited by Richard Falk and Augusto Lopez-Claros. Routledge.

Waslekar, Sundeep, and Ilmas Futehally. 2024. 'Global Governance for Civilisational Crises'. In *Global Governance and International Cooperation: Managing Global Catastrophic Risks in the 21st Century*, 1st edn, edited by Richard Falk and Augusto Lopez-Claros. Routledge.

Webb, Philippa. 2024. 'The International Court of Justice and Its Role in the Peaceful Settlement of Disputes in the 21st Century: From Quick Wins to Tectonic Shifts'. In *Global Governance and International Cooperation: Managing Global Catastrophic Risks in the 21st Century*, 1st edn, edited by Richard Falk and Augusto Lopez-Claros. Routledge.

WHO. 2025. 'What Is the World Health Organization and Why Does It Matter? | UN News'. January 21. <https://news.un.org/en/story/2025/01/1159266>.

WHO Europe. 2026. 'Joint Statement by European Commission, UNICEF Europe and Central Asia, and WHO/Europe, Celebrating the Progress Vaccination Has Made in Protecting Public Health for the Past 2 Decades'. World Health Organization, April 20.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare ⁴	9.2. Metode de evaluare ⁵	9.3. Pondere în nota finală
9.4. Curs	Evaluarea cunoștințelor conceptuale ale studenților privind conținutul cursului, cu accent pe concepte, actori și cadre conceptuale. Înțelegerea funcționării sistemelor de guvernare internațională și globală.	Examen scris	50%
9.5. Seminar/ laborator	Participare orală	A se vedea grilele specifice.	15%
	Bilete de ieșire (exit tickets)	Pe tot parcursul cursului.	15%
	Activitate la clasă notată	La alegerea studentului.	20%
9.6. Standard minim de performanță			
Conform secțiunii 5.2, o prezență de minimum 75% la seminar este un criteriu eliminatoriu pentru intrarea în examenul final.			
În caz de nepromovare a examenului, cursul și seminarul se repetă integral în anul universitar următor.			
Nota de la examenul oral și nota de la seminar nu se păstrează de la un an la altul.			

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte în mod direct rezultatele învățării vizate la nivelul programului de studii, respectiv la nivelul disciplinei. Mai exact, sunt evaluate rezultatele învățării prevăzute în rezultatele așteptate ale învățării.

⁵ Se vor stabili atât metodele de evaluare finală, cât și strategiile de evaluare continuă.

Pe parcursul cursului și al seminarului, conceptele de plagiat și fraudă academică sunt definite în conformitate cu normele Codului de etică al studenților FSPAC, disponibil la:

https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_eti_c_studenti.pdf.

Plagiatul și tentativa de fraudă, detectate în timpul examenului sau la realizarea oricărei sarcini pe parcursul semestrului, se sancționează conform Codului de etică. Suplimentar, cazul poate fi raportat departamentului pentru măsuri administrative corespunzătoare, care pot include neacordarea unei note pentru disciplină, repetarea disciplinei în anul următor sau propunerea de exmatriculare în caz de tentative repetate de fraudă.

10. Etichete ODD (Obiectivele de Dezvoltare Durabilă)⁶

	X	Etichetă generică de dezvoltare durabilă						
								
			X					
								Nu se aplică nicio etichetă
								

Data completării:
4 mai, 2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament:
11 mai, 2026

Semnătura directorului de departament

.....

⁶ Selectați o singură etichetă care, conform documentului *Implementarea etichetelor ODD în procesul academic*, corespunde cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina abordează dezvoltarea durabilă într-o manieră generică (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.), atunci se poate aplica eticheta generică de dezvoltare durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nicio etichetă.”

FIȘA DISCIPLINEI

(Proiectarea cercetării și metode în relațiile internaționale)

Anul universitar

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Științe politice
1.4. Domeniul de studii	Științe politice
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	RELĂȚII INTERNAȚIONALE: GEOPOLITICĂ, ANALIZĂ DE RISC ȘI DEZVOLTARE
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Proiectarea cercetării și metode în relațiile internaționale			Codul disciplinei	UME1104
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.Univ.Dr. Bogdan Mihai Radu				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.Univ.Dr. Bogdan Mihai Radu				
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei (obligativitate)	Obligatorie		2.8. Regimul disciplinei (conținut)		Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studii individuale (SI) și activități autodidactice (AA)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (SI)					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu numărul total de ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru sarcinile de evaluare)					40
Tutoriat (îndrumare profesională)					4
Examinări					2
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de curs/tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități autodidactice (AA)				126	
3.8. Total ore pe semestru				182	
3.9. Numărul de credite				7	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Conform regulamentelor UBB și FSPAC, prezența la cursuri nu este obligatorie pentru promovarea disciplinei. - Materia predată de cadrul didactic la curs face parte integrantă din materia de examen, complementar bibliografiei transmise studenților și prevăzute în fișa disciplinei.
--------------------------------	---

	- Cursul se desfășoară conform orarului aprobat de departament și comunicat studenților la începutul semestrului. - Recuperările de curs se organizează doar atunci când acestea se suprapun cu sărbătorile legale oficiale sau când titularul de curs nu poate susține un curs din motive obiective. Programul de recuperare se stabilește de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Prezența la seminar este obligatorie pentru cel puțin 75% din totalul activităților de seminar din semestru. Îndeplinirea criteriului de prezență este o condiție obligatorie pentru intrarea în examenul final. - Imposibilitatea de a participa la seminar din motive obiective (situații medicale, suprapuneri cu orarul altor programe de studii în care studentul este înmatriculat, alte obligații profesionale care nu pot fi reprogramate etc.) se anunță titularului de curs și titularului de seminar la începutul semestrului sau de îndată ce acestea apar. - Seminarul se desfășoară conform orarului aprobat de departament și transmis studenților la începutul semestrului. - Recuperările de seminar se organizează doar atunci când acestea se suprapun cu sărbătorile legale oficiale sau când titularul nu poate susține o activitate din motive obiective. Programul de recuperare se stabilește de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora. Notă: Examenul final include o componentă de seminar. Dacă activitatea studentului nu îndeplinește cerințele de seminar pentru promovarea acestei discipline, studentul nu va fi admis la examenul final.

6.1. Competențe rezultate în urma absolvirii programului de studii (conform planului de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competența
PC1	Înțelegerea principiilor principale ale relațiilor internaționale, ca știință interdisciplinară.
PC2	Utilizarea principalelor concepte din sfera relațiilor internaționale și a politicii globale.
PC3	Utilizarea principalelor concepte din sfera negocierii și rezolvării conflictelor.
PC4	Utilizarea metodologiilor specifice domeniului relațiilor internaționale, economiei politice internaționale, rezolvării conflictelor și analizei politicii externe
PC5	Elaborarea strategiilor politice care vizează contribuția la soluționarea conflictelor și la cooperarea internațională.
PC6	Înțelegerea proiectării, formulării și implementării politicilor externe, de securitate, de mediu, energetice și de dezvoltare sau comercială internațională
PC7	Gestionarea proiectelor care abordează dezvoltarea internațională și probleme globale, cum ar fi protecția mediului, migrația, refugiații și persoanele strămutate intern.
PC8	Înțelegerea aspectelor etice și juridice ale intervențiilor în conflictele internaționale, soluționarea conflictelor și cooperarea internațională.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competența
TC1	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (primirea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), prin utilizarea unei limbi de circulație internațională la nivel avansat și a unei a doua limbi străine la nivel intermediar sau avansat

¹ Competențele profesionale și/sau transversale vizate de disciplina pentru care se întocmește fișa disciplinei vor fi copiate din planul de învățământ al programului de studii. Pentru fiecare competență, se va copia intrarea completă, inclusiv codul competenței, cu formularea exactă care apare în planul de învățământ, fără nicio modificare. Dacă nu se copiază nicio competență din niciuna dintre cele două categorii, rândul corespunzător categoriei respective se elimină din tabel.

TC2	Aplicarea unor tehnici eficiente de muncă într-o echipă multidisciplinară, corespunzătoare diferitelor niveluri ierarhice
TC3	Evaluarea (și autoevaluarea) obiectivă a nevoilor de formare profesională în vederea integrării și adaptării la cerințele pieței muncii
TC4	Contribuția la menținerea și dezvoltarea rețelelor profesionale
TC5	Desfășurarea activității în mod autonom și responsabil
TC6	Asumarea unor roluri sau funcții de conducere a activității în grupuri și instituții profesionale
TC7	Implementarea proiectelor în condiții de autonomie și independență profesională

6.2. Rezultate ale învățării relevante pentru programul de studii (conform planului de învățământ)²

Rezultate ale învățării vizate de disciplină		
Codul competenței	Cunoaștere și înțelegere	Abilități academice specifice
PC1	Cunoștințe teoretice și metateoretice; cunoștințe de bază ale proceselor care influențează funcționarea sistemului internațional; gestionarea diversității interdisciplinare	Sinteza ideilor principale; analiza politicilor; integrarea diverselor corpuri de cunoștințe
PC2	Cunoașterea și capacitatea de a utiliza conceptele principale în relațiile internaționale și politica globală; utilizarea conceptualizărilor, definițiilor și teoriilor principale în analiza și evaluarea proceselor și fenomenelor internaționale; conștient de limitele și limitele disciplinei	Analiza expertă a evenimentelor globale contemporane; analiza politicilor; aplicați cunoștințele teoretice pentru înțelegerea evenimentelor din viața reală
PC3	Cunoașterea și capacitatea de a utiliza conceptele principale din negociere și rezolvarea conflictelor; aplicarea cunoștințelor teoretice la analiza și evaluarea situațiilor din viața reală; conștient de limitele și limitele disciplinei	Analiza conflictelor; mediere; tehnici de rezolvare a conflictelor
PC4	Înțelegerea necesității de a specifica abordări epistemologice și metodologice atunci când se analizează situații din viața reală; cunoașterea metodelor științelor sociale, metode empirice cantitative și calitative, abordări critice/interpretative	Proiectarea cercetării în științe sociale; operaționalizare și măsurători; metode cantitative; metode calitative
PC5	Cunoașterea conceptualizării și implementării strategiei în cazuri de soluționare a conflictelor și cooperare internațională; identificarea, adaptarea și aplicarea unor metode specifice de analiză și evaluare a evenimentelor din viața reală	Gândire strategică; rezolvarea conflictelor; mediere; analiza conflictelor; cooperare și negociere
PC6	Cunoașterea formulării și implementării politicilor publice; cunoștințe aplicate asupra sectoarelor subsumate relațiilor internaționale și politici globale, cum ar fi politica externă, politica de securitate, politica de mediu, politica energetică, comerțul internațional și dezvoltarea/ajutorul internațional	Formularea și implementarea politicilor publice; proiectarea politicii; analiza problemelor globale; advocacy
PC7	Cunoștințe despre scrierea și managementul proiectelor în abordarea problemelor globale; cunoștințe despre protecția mediului, migrație, drepturile omului, energie, sărăcie	Scrierea și aplicarea proiectelor; proiectarea și formularea aplicației; monitorizarea și impactul proiectului; evaluarea proiectului
PC8	Cunoașterea limitărilor etice și legale și a celor mai importante argumente atunci când interacționați cu cazuri reale de conflict și cooperare	Cercetare etică; etica și scrisul; GDPR

² Se vor enumera rezultatele învățării relevante pentru programul de studii și vizate de disciplina pentru care se întocmește fișa disciplinei. Intrările, copiate fără nicio modificare din planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (disciplină fundamentală/disciplină de specialitate/disciplină complementară), sunt enumerate la competența corespunzătoare.

7. Rezultate ale învățării specifice disciplinei (la care se raportează fiecare titular de disciplină din ansamblul competențelor și al rezultatelor învățării la nivelul programului de studii)

Cunoaștere și înțelegere
Cunoștințe teoretice și metateoretice; cunoștințe de bază ale proceselor care influențează funcționarea sistemului internațional; gestionarea diversității interdisciplinare
Cunoașterea și capacitatea de a utiliza conceptele principale în relațiile internaționale și politica globală; utilizarea conceptualizărilor, definițiilor și teoriilor principale în analiza și evaluarea proceselor și fenomenelor internaționale; conștient de limitele și limitele disciplinei
Cunoașterea și capacitatea de a utiliza conceptele principale din negociere și rezolvarea conflictelor; aplicarea cunoștințelor teoretice la analiza și evaluarea situațiilor din viața reală; conștient de limitele și limitele disciplinei
Înțelegerea necesității de a specifica abordări epistemologice și metodologice atunci când se analizează situații din viața reală; cunoașterea metodelor științelor sociale, metode empirice cantitative și calitative, abordări critice/interpretative
Cunoașterea conceptualizării și implementării strategiei în cazuri de soluționare a conflictelor și cooperare internațională; identificarea, adaptarea și aplicarea unor metode specifice de analiză și evaluare a evenimentelor din viața reală
Cunoașterea formulării și implementării politicilor publice; cunoștințe aplicate asupra sectoarelor subsumate relațiilor internaționale și politici globale, cum ar fi politica externă, politica de securitate, politica de mediu, politica energetică, comerțul internațional și dezvoltarea/ajutorul internațional
Cunoștințe despre scrierea și managementul proiectelor în abordarea problemelor globale; cunoștințe despre protecția mediului, migrație, drepturile omului, energie, sărăcie
Cunoașterea limitărilor etice și legale și a celor mai importante argumente atunci când interacționați cu cazuri reale de conflict și cooperare
Abilități academice specifice
Sinteza ideilor principale; analiza politicilor; integrarea diverselor corpuri de cunoștințe
Analiza expertă a evenimentelor globale contemporane; analiza politicilor; aplicați cunoștințele teoretice pentru înțelegerea evenimentelor din viața reală
Analiza conflictelor; mediere; tehnici de rezolvare a conflictelor
Proiectarea cercetării în științe sociale; operaționalizare și măsurători; metode cantitative; metode calitative
Gândire strategică; rezolvarea conflictelor; mediere; analiza conflictelor; cooperare și negociere
Formularea și implementarea politicilor publice; proiectarea politicii; analiza problemelor globale; advocacy
Scrierea și aplicarea proiectelor; proiectarea și formularea aplicației; monitorizarea și impactul proiectului; evaluarea proiectului
Cercetare etică; etica și scrisul; GDPR

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare-învățare	Observații ³
1. Introducere în metodele de cercetare	Prelegere/discuție	
2. Construcția disciplinei: ce este știința relațiilor internaționale?	Prelegere/discuție	
3. Ontologie și epistemologie: ce știm și cum știm?	Prelegere/discuție	
4. Pozitivism și postpozitivism	Prelegere/discuție	

³ De exemplu, aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice cursului/seminarului, precum invitarea unor experți din domeniu etc.

5. Noțiuni de bază privind designul cercetării	Prelegere/discuție	
6. Întrebări de cercetare, ipoteze și date	Prelegere/discuție	
7. Gândirea în termeni de variabile	Prelegere/discuție	
8. Problema (problemele) măsurării	Prelegere/discuție	
9. Cauzalitate și corelație	Prelegere/discuție	
10. Cercetare cantitativă vs. calitativă	Prelegere/discuție	
11. Analiza opiniei publice	Prelegere/discuție	
12. Comparații și studii de caz	Prelegere/discuție	
13. Interpretare	Prelegere/discuție	
14. Autoreflexivitatea în cercetare	Prelegere/discuție	

Bibliografie

Roselle, L., Shelton, J. T., & Spray, S. (2019). Research and writing in international relations (3rd ed.). Routledge.

<https://doi.org/10.4324/9780429446733>

Klotz, A., & Lynch, C. (2007). Strategies for research in constructivist international relations. M.E. Sharpe.

Klotz, A., & Prakash, D. (Eds.). (2008). Qualitative methods in international relations: A pluralist guide. Palgrave

Macmillan. <https://doi.org/10.1057/9780230582422>

Curini, L., & Franzese, R. (Eds.). (2020). The SAGE handbook of research methods in political science and international

relations. SAGE Publications. <https://doi.org/10.4135/9781526486387>

Huddleston, R. J., Jamieson, T., & James, P. (Eds.). (2022). Handbook of research methods in international relations.

Edward Elgar Publishing. <https://doi.org/10.4337/9781839101014>

8.2. Seminar/ laborator	Metode de predare-învățare	Observații
1. Introducere în metodele de cercetare	Dezbateri/studii de caz/exercițiu	
2. Construcția disciplinei: ce este știința relațiilor internaționale?	Dezbateri/studii de caz/exercițiu	
3. Ontologie și epistemologie: ce știm și cum știm?	Dezbateri/studii de caz/exercițiu	
4. Pozitivism și postpozitivism	Dezbateri/studii de caz/exercițiu	
5. Noțiuni de bază privind designul cercetării	Dezbateri/studii de caz/exercițiu	
6. Întrebări de cercetare, ipoteze și date	Dezbateri/studii de caz/exercițiu	
7. Gândirea în termeni de variabile	Dezbateri/studii de caz/exercițiu	
8. Problema (problemele) măsurării	Dezbateri/studii de caz/exercițiu	
9. Cauzalitate și corelație	Dezbateri/studii de caz/exercițiu	
10. Cercetare cantitativă vs. calitativă	Dezbateri/studii de caz/exercițiu	
11. Analiza opiniei publice	Dezbateri/studii de caz/exercițiu	
12. Comparații și studii de caz	Dezbateri/studii de caz/exercițiu	
13. Interpretare	Dezbateri/studii de caz/exercițiu	
14. Autoreflexivitatea în cercetare	Dezbateri/studii de caz/exercițiu	

Bibliografie

Roselle, L., Shelton, J. T., & Spray, S. (2019). Research and writing in international relations (3rd ed.). Routledge.

<https://doi.org/10.4324/9780429446733>

Klotz, A., & Lynch, C. (2007). Strategies for research in constructivist international relations. M.E. Sharpe.

Klotz, A., & Prakash, D. (Eds.). (2008). Qualitative methods in international relations: A pluralist guide. Palgrave Macmillan. <https://doi.org/10.1057/9780230582422>

Curini, L., & Franzese, R. (Eds.). (2020). The SAGE handbook of research methods in political science and international relations. SAGE Publications. <https://doi.org/10.4135/9781526486387>

Huddleston, R. J., Jamieson, T., & James, P. (Eds.). (2022). Handbook of research methods in international relations. Edward Elgar Publishing. <https://doi.org/10.4337/9781839101014>

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare ⁴	9.2. Metode de evaluare ⁵	9.3. Pondere în nota finală
9.4. Curs	Examinare orală		30%
	Redactarea și prezentarea unei lucrări de semestru		30%
9.5. Seminar/ laborator	Participare și prezență		30%
	Prezentarea săptămânală a lecturilor		10%
9.6. Standard minim de performanță: 5 din 10 puncte (50%)			
Conform secțiunii 5.2, o prezență de minimum 75% la seminar este un criteriu eliminatoriu pentru intrarea în examenul final.			
În caz de nepromovare a examenului, cursul și seminarul se repetă integral în anul universitar următor.			
Nota de la examenul oral și nota de la seminar nu se păstrează de la un an la altul.			
Pe parcursul cursului și al seminarului, conceptele de plagiat și fraudă academică sunt definite în conformitate cu normele Codului de etică al studenților FSPAC, disponibil la: https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_eti_c_studenti.pdf .			
Plagiatul și tentativa de fraudă, detectate în timpul examenului sau la realizarea oricărei sarcini pe parcursul semestrului, se sancționează conform Codului de etică. Suplimentar, cazul poate fi raportat departamentului pentru măsuri administrative corespunzătoare, care pot include neacordarea unei note pentru disciplină, repetarea disciplinei în anul următor sau propunerea de exmatriculare în caz de tentative repetate de fraudă.			

10. Etichete ODD (Obiectivele de Dezvoltare Durabilă)⁶

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte în mod direct rezultatele învățării vizate la nivelul programului de studii, respectiv la nivelul disciplinei. Mai exact, sunt evaluate rezultatele învățării prevăzute în rezultatele așteptate ale învățării.

⁵ Se vor stabili atât metodele de evaluare finală, cât și strategiile de evaluare continuă.

⁶ Selectați o singură etichetă care, conform documentului [Implementarea etichetelor ODD în procesul academic](#), corespunde cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina abordează dezvoltarea durabilă într-o manieră generică (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.), atunci se poate aplica eticheta generică de dezvoltare durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nicio etichetă.”

	X	Etichetă generică de dezvoltare durabilă						
								
			X					
								Nu se aplică nicio etichetă
								

Data completării:
4 mai, 2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament:
11 mai, 2026

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

Politici de mediu la nivel global și guvernanta resurselor
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Științe politice
1.4. Domeniul de studii	Științe politice
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	RELĂȚII INTERNAȚIONALE: GEOPOLITICĂ, ANALIZĂ DE RISC ȘI DEZVOLTARE
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Politici de mediu la nivel global și guvernanta resurselor			Codul disciplinei	UME1202
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Sinea Anca Cristina				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Sinea Anca Cristina				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei (obligativitate)	Obligatorie		2.8. Regimul disciplinei (conținut)		Specialisation subject

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual (SI) și activități autodidactice (AA)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (SI)					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu numărul total de ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru sarcinile de evaluare)					36
Tutoriat (îndrumare profesională)					2
Examinări					2
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de curs/tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități autodidactice (AA)				136	
3.8. Total ore pe semestru				182	
3.9. Numărul de credite				7	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Conform regulamentelor UBB și FSPAC, prezența la cursuri nu este obligatorie pentru promovarea disciplinei. - Materia predată de cadrul didactic la curs face parte integrantă din materia de examen, complementar bibliografiei transmise studenților și prevăzute în fișa disciplinei. - Cursul se desfășoară conform orarului aprobat de departament și comunicat studenților la începutul semestrului. - Recuperările de curs se organizează doar atunci când acestea se suprapun cu sărbătorile legale oficiale sau când titularul de curs nu poate susține un curs din motive obiective. Programul de
--------------------------------	---

	recuperare se stabilește de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Prezența la seminar este obligatorie pentru cel puțin 75% din totalul activităților de seminar din semestru. Îndeplinirea criteriului de prezență este o condiție obligatorie pentru intrarea în examenul final. - Imposibilitatea de a participa la seminar din motive obiective (situații medicale, suprapuneri cu orarul altor programe de studii în care studentul este înmatriculat, alte obligații profesionale care nu pot fi reprogramate etc.) se anunță titularului de curs și titularului de seminar la începutul semestrului sau de îndată ce acestea apar. - Seminarul se desfășoară conform orarului aprobat de departament și transmis studenților la începutul semestrului. - Recuperările de seminar se organizează doar atunci când acestea se suprapun cu sărbătorile legale oficiale sau când titularul nu poate susține o activitate din motive obiective. Programul de recuperare se stabilește de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora. Notă: Examenul final include o componentă de seminar. Dacă activitatea studentului nu îndeplinește cerințele de seminar pentru promovarea acestei discipline, studentul nu va fi admis la examenul final.

6.1. Competențe rezultate în urma absolvirii programului de studii (conform planului de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competența
PC1	Înțelegerea principiilor principale ale relațiilor internaționale, ca știință interdisciplinară.
PC2	Utilizarea principalelor concepte din sfera relațiilor internaționale și a politicii globale.
PC3	Utilizarea principalelor concepte din sfera negocierii și rezolvării conflictelor.
PC4	Utilizarea metodologiilor specifice domeniului relațiilor internaționale, economiei politice internaționale, rezolvării conflictelor și analizei politicii externe
PC5	Elaborarea strategiilor politice care vizează contribuția la soluționarea conflictelor și la cooperarea internațională.
PC6	Înțelegerea proiectării, formulării și implementării politicilor externe, de securitate, de mediu, energetice și de dezvoltare sau comercială internațională
PC7	Gestionarea proiectelor care abordează dezvoltarea internațională și probleme globale, cum ar fi protecția mediului, migrația, refugiații și persoanele strămutate intern.
PC8	Înțelegerea aspectelor etice și juridice ale intervențiilor în conflictele internaționale, soluționarea conflictelor și cooperarea internațională.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competența
TC1	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (primirea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), prin utilizarea unei limbi de circulație internațională la nivel avansat și a unei a doua limbi străine la nivel intermediar sau avansat
TC2	Aplicarea unor tehnici eficiente de muncă într-o echipă multidisciplinară, corespunzătoare diferitelor niveluri ierarhice
TC3	Evaluarea (și autoevaluarea) obiectivă a nevoilor de formare profesională în vederea integrării și adaptării la cerințele pieței muncii

¹ Competențele profesionale și/sau transversale vizate de disciplina pentru care se întocmește fișa disciplinei vor fi copiate din planul de învățământ al programului de studii. Pentru fiecare competență, se va copia intrarea completă, inclusiv codul competenței, cu formularea exactă care apare în planul de învățământ, fără nicio modificare. Dacă nu se copiază nicio competență din niciuna dintre cele două categorii, rândul corespunzător categoriei respective se elimină din tabel.

TC4	Contribuția la menținerea și dezvoltarea rețelelor profesionale
TC5	Desfășurarea activității în mod autonom și responsabil
TC6	Asumarea unor roluri sau funcții de conducere a activității în grupuri și instituții profesionale
TC7	Implementarea proiectelor în condiții de autonomie și independență profesională

6.2. Rezultate ale învățării relevante pentru programul de studii (conform planului de învățământ)²

Rezultate ale învățării vizate de disciplină		
Codul competenței	Cunoaștere și înțelegere	Abilități academice specifice
PC1	Cunoștințe teoretice și metateoretice; cunoștințe de bază ale proceselor care influențează funcționarea sistemului internațional; gestionarea diversității interdisciplinare	Sinteza ideilor principale; analiza politicilor; integrarea diverselor corpuri de cunoștințe
PC2	Cunoașterea și capacitatea de a utiliza conceptele principale în relațiile internaționale și politica globală; utilizarea conceptualizărilor, definițiilor și teoriilor principale în analiza și evaluarea proceselor și fenomenelor internaționale; conștient de limitele și limitele disciplinei	Analiza expertă a evenimentelor globale contemporane; analiza politicilor; aplicați cunoștințele teoretice pentru înțelegerea evenimentelor din viața reală
PC3	Cunoașterea și capacitatea de a utiliza conceptele principale din negociere și rezolvarea conflictelor; aplicarea cunoștințelor teoretice la analizarea și evaluarea situațiilor din viața reală; conștient de limitele și limitele disciplinei	Analiza conflictelor; mediere; tehnici de rezolvare a conflictelor
PC4	Înțelegerea necesității de a specifica abordări epistemologice și metodologice atunci când se analizează situații din viața reală; cunoașterea metodelor științelor sociale, metode empirice cantitative și calitative, abordări critice/interpretative	Proiectarea cercetării în științe sociale; operaționalizare și măsurători; metode cantitative; metode calitative
PC5	Cunoașterea conceptualizării și implementării strategiei în cazuri de soluționare a conflictelor și cooperare internațională; identificarea, adaptarea și aplicarea unor metode specifice de analiză și evaluare a evenimentelor din viața reală	Gândire strategică; rezolvarea conflictelor; mediere; analiza conflictelor; cooperare și negociere
PC6	Cunoașterea formulării și implementării politicilor publice; cunoștințe aplicate asupra sectoarelor subsumate relațiilor internaționale și politici globale, cum ar fi politica externă, politica de securitate, politica de mediu, politica energetică, comerțul internațional și dezvoltarea/ajutorul internațional	Formularea și implementarea politicilor publice; proiectarea politicii; analiza problemelor globale; advocacy
PC7	Cunoștințe despre scrierea și managementul proiectelor în abordarea problemelor globale; cunoștințe despre protecția mediului, migrație, drepturile omului, energie, sărăcie	Scrierea și aplicarea proiectelor; proiectarea și formularea aplicației; monitorizarea și impactul proiectului; evaluarea proiectului
PC8	Cunoașterea limitărilor etice și legale și a celor mai importante argumente atunci când interacționați cu cazuri reale de conflict și cooperare	Cercetare etică; etica și scrisul; GDPR

7. Rezultate ale învățării specifice disciplinei (la care se raportează fiecare titular de disciplină din ansamblul competențelor și al rezultatelor învățării la nivelul programului de studii)

Cunoaștere și înțelegere

² Se vor enumera rezultatele învățării relevante pentru programul de studii și vizate de disciplina pentru care se întocmește fișa disciplinei. Intrările, copiate fără nicio modificare din planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (disciplină fundamentală/disciplină de specialitate/disciplină complementară), sunt enumerate la competența corespunzătoare.

Cunoștințe teoretice și metateoretice; cunoștințe de bază ale proceselor care influențează funcționarea sistemului internațional; gestionarea diversității interdisciplinare
Cunoașterea și capacitatea de a utiliza conceptele principale în relațiile internaționale și politica globală; utilizarea conceptualizărilor; definițiilor și teoriilor principale în analiza și evaluarea proceselor și fenomenelor internaționale; conștient de limitele și limitele disciplinei
Cunoașterea și capacitatea de a utiliza conceptele principale din negociere și rezolvarea conflictelor; aplicarea cunoștințelor teoretice la analiza și evaluarea situațiilor din viața reală; conștient de limitele și limitele disciplinei
Înțelegerea necesității de a specifica abordări epistemologice și metodologice atunci când se analizează situații din viața reală; cunoașterea metodelor științelor sociale, metode empirice cantitative și calitative, abordări critice/interpretative
Cunoașterea conceptualizării și implementării strategiei în cazuri de soluționare a conflictelor și cooperare internațională; identificarea, adaptarea și aplicarea unor metode specifice de analiză și evaluare a evenimentelor din viața reală
Cunoașterea formulării și implementării politicilor publice; cunoștințe aplicate asupra sectoarelor subsumate relațiilor internaționale și politici globale, cum ar fi politica externă, politica de securitate, politica de mediu, politica energetică, comerțul internațional și dezvoltarea/ajutorul internațional
Cunoștințe despre scrierea și managementul proiectelor în abordarea problemelor globale; cunoștințe despre protecția mediului, migrație, drepturile omului, energie, sărăcie
Cunoașterea limitărilor etice și legale și a celor mai importante argumente atunci când interacționați cu cazuri reale de conflict și cooperare
Abilități academice specifice
Sinteza ideilor principale; analiza politicilor; integrarea diverselor corpuri de cunoștințe
Analiza expertă a evenimentelor globale contemporane; analiza politicilor; aplicați cunoștințele teoretice pentru înțelegerea evenimentelor din viața reală
Analiza conflictelor; mediere; tehnici de rezolvare a conflictelor
Proiectarea cercetării în științe sociale; operaționalizare și măsurători; metode cantitative; metode calitative
Gândire strategică; rezolvarea conflictelor; mediere; analiza conflictelor; cooperare și negociere
Formularea și implementarea politicilor publice; proiectarea politicii; analiza problemelor globale; advocacy
Scrierea și aplicarea proiectelor; proiectarea și formularea aplicației; monitorizarea și impactul proiectului; evaluarea proiectului
Cercetare etică; etica și scrisul; GDPR

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare-învățare	Observații ³
Tema 1. Surse științifice ale dezbaterii privind schimbările climatice și guvernarea schimbărilor climatice		
Curs 1 Antropocenul, criza climatică și transformarea relațiilor internaționale	Predare interactivă	
Curs 2 Știința climei și producerea dovezilor	Predare interactivă	
Curs 3 Dezinformarea climatică și comunicarea publică	Predare interactivă	
Tema 2. Regimuri climatice/guvernarea climatică		
Curs 4	Predare interactivă	

³ De exemplu, aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice cursului/seminarului, precum invitarea unor experți din domeniu etc.

Regimuri internaționale și guvernanta climatică globală		
Curs 5 Bunurile comune și guvernanta resurselor	Predare interactivă	
Curs 6 Diplomația climatică și Acordul de la Paris	Predare interactivă	
Curs 7 Orașe, actori non-statali și guvernanta pe niveluri multiple	Predare interactivă	
Curs 8 Viitorul guvernantei climatice globale	Predare interactivă	
Tema 3. Economia schimbărilor climatice	Predare interactivă	
Curs 9 Economia politică a tranziției verzi		
Curs 10 Energie, geopolitică și securitate climatică	Predare interactivă	
Tema 4. Surse filosofice și culturale ale dezbaterii privind schimbările climatice și acțiunea climatică	Predare interactivă	
Curs 11 Justiția climatică și etica globală		
Curs 12 Conservatorism, reacție adversă și contestarea politicilor climatice	Predare interactivă	
Curs 13 Adaptare, reziliență și viitoruri climatice	Predare interactivă	
Curs 14 Media, arta și imaginarul climatic	Predare interactivă	
Bibliografie Curs 1 Chakrabarty, D. (2009). <i>The climate of history: Four theses</i> . Critical Inquiry, 35(2), 197–222. Latour, B. (2018). <i>Down to Earth: Politics in the New Climatic Regime</i> . Polity Press. Rockström, J., Steffen, W., Noone, K., et al. (2009). <i>A safe operating space for humanity</i> . Nature, 461, 472–475. Curs 2 Mann, M. E., & Toles, T. (2016). <i>The Madhouse Effect: How Climate Change Denial Is Threatening Our Planet, Destroying Our Politics, and Driving Us Crazy</i> . Columbia University Press. Hansen, J. (2009). <i>Storms of My Grandchildren: The Truth About the Coming Climate Catastrophe and Our Last Chance to Save Humanity</i> . Bloomsbury. Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC)		

IPCC. (2023). *Synthesis Report of the IPCC Sixth Assessment Report*. Geneva: IPCC.

Curs 3

Oreskes, N., & Conway, E. M. (2010). *Merchants of Doubt*. Bloomsbury Press.

Hayhoe, K. (2021). *Saving Us: A Climate Scientist's Case for Hope and Healing in a Divided World*. Atria Books.

Marshall, G. (2014). *Don't Even Think About It: Why Our Brains Are Wired to Ignore Climate Change*. Bloomsbury.

Curs 4

Keohane, R. O., & Victor, D. G. (2011). *The regime complex for climate change*. Perspectives on Politics, 9(1), 7–23.

Haas, P. M. (1992). *Introduction: Epistemic communities and international policy coordination*. International Organization, 46(1), 1–35.

Young, O. R. (1994). *International Governance: Protecting the Environment in a Stateless Society*. Cornell University Press.

Curs 5

Ostrom, E. (1990). *Governing the Commons: The Evolution of Institutions for Collective Action*. Cambridge University Press.

Hardin, G. (1968). *The tragedy of the commons*. Science, 162(3859), 1243–1248.

Curs 6

Figueres, C., & Rivett-Carnac, T. (2020). *The Future We Choose: Surviving the Climate Crisis*. Knopf.

Victor, D. G. (2011). *Global Warming Gridlock: Creating More Effective Strategies for Protecting the Planet*. Cambridge University Press.

Curs 7

Bulkeley, H., & Betsill, M. (2003). *Cities and Climate Change: Urban Sustainability and Global Environmental Governance*. Routledge.

Hale, T. (2020). *Transnational actors and transnational governance in global environmental politics*. Annual Review of Political Science, 23, 203–220.

Curs 8

Haraway, D. J. (2016). *Staying with the Trouble: Making Kin in the Chthulucene*. Duke University Press.

Latour, B. (2017). *Facing Gaia: Eight Lectures on the New Climatic Regime*. Polity Press.

Curs 9

Mazzucato, M. (2021). *Mission Economy: A Moonshot Guide to Changing Capitalism*. Harper Business.

Stern, N. (2007). *The Economics of Climate Change: The Stern Review*. Cambridge University Press.

Piketty, T. (2014). *Capital in the Twenty-First Century*. Harvard University Press.

Curs 10

Buzan, B., Wæver, O., & de Wilde, J. (1998). *Security: A New Framework for Analysis*. Lynne Rienner.

Wæver, O. (1995). *Securitization and desecuritization*. In R. Lipschutz (Ed.), *On Security* (pp. 46–86). Columbia University Press.

Yergin, D. (2020). *The New Map: Energy, Climate, and the Clash of Nations*. Penguin Press.

Curs 11

Shue, H. (2014). *Climate Justice: Vulnerability and Protection*. Oxford University Press.

Sen, A. (1999). *Development as Freedom*. Oxford University Press.

Nussbaum, M. C. (2011). *Creating Capabilities: The Human Development Approach*. Harvard University Press.

Curs 12

Lomborg, B. (2020). *False Alarm: How Climate Change Panic Costs Us Trillions, Hurts the Poor, and Fails to Fix the Planet*. Basic Books.

Pielke Jr., R. (2010). *The Climate Fix: What Scientists and Politicians Won't Tell You About Global Warming*. Basic Books.

Curs 13

Biermann, F. (2014). *Earth System Governance: World Politics in the Anthropocene*. MIT Press.

Schellnhuber, H. J. (1999). <i>'Earth system' analysis and the second Copernican revolution</i>. Nature, 402, C19–C23. Curs 14 Ghosh, A. (2016). <i>The Great Derangement: Climate Change and the Unthinkable</i>. University of Chicago Press. Sontag, S. (1977). <i>On Photography</i>. Farrar, Straus and Giroux. Solnit, R. (2016). <i>Hope in the Dark</i>. Haymarket Books.		
8.2. Seminar/ laborator	Metode de predare-învățare	Observații
Seminar 1 „Transformă schimbările climatice în mod fundamental ordinea internațională?”	Discuție	
Seminar 2 Analiză critică a reprezentării datelor climatice.	Vizualizarea datelor și discuții deschise	
Seminar 3 Cartografierea riscurilor globale legate de climă.	Atelier	
Seminar 4 Simulare a negocierilor climatice internaționale	Exercițiu de comunicare publică privind riscurile climatice	
Seminar 5 Guvernanță statală vs. de piață vs. comunitară.	Dezbateri	
Seminar 6 Redactarea unui document de poziție național privind clima.	Lucru în grup	
Seminar 7 Analiza unui plan urban de acțiune climatică: Cluj-Napoca	Discuție	
Seminar 8 Atelier de scenarii de guvernanță climatică	Lucru în grup	
Seminar 9 Politicile tranziției verzi și impactul social	Discuție	
Seminar 10 Studiu de caz privind securitatea energetică europeană	Discuție	
Seminar 11 Responsabilitatea istorică și echitatea climatică	Dezbateri	
Seminar 12 Politicile climatice și reacția politică adversă: un studiu al agendelor politice de dreapta din Parlamentul European	Lucru în grup	
Seminar 13 Redactarea unei sinteze de politici privind adaptarea climatică	Lucru în grup	
Seminar 14 Analiza reprezentărilor vizuale ale crizei climatice.	Colaje artistice și discuții deschise	

Bibliografie

Seminar 1

Chakrabarty, D. (2009). *The climate of history: Four theses*. Critical Inquiry, 35(2), 197–222.

Rockström, J., Steffen, W., Noone, K., et al. (2009). *A safe operating space for humanity*. Nature, 461, 472–475.

Seminar 2

Mann, M. E. (2021). *The new climate war*. Scientific American, 324(2), 64–71.

IPCC. (2023). *Summary for policymakers*. In *Climate Change 2023: Synthesis Report*. Geneva: IPCC.

Seminar 3

Oreskes, N. (2004). *The scientific consensus on climate change*. Science, 306(5702), 1686.

Marshall, G. (2014). *Why climate change is hard to think about*. In *Don't Even Think About It* (pp. 1–20). Bloomsbury.

Seminar 4

Haas, P. M. (1992). *Introduction: Epistemic communities and international policy coordination*. International Organization, 46(1), 1–35.

Keohane, R. O., & Victor, D. G. (2011). *The regime complex for climate change*. Perspectives on Politics, 9(1), 7–23.

Seminar 5

Hardin, G. (1968). *The tragedy of the commons*. Science, 162(3859), 1243–1248.

Ostrom, E. (2009). *A general framework for analyzing sustainability of social-ecological systems*. Science, 325(5939), 419–422.

Seminar 6

United Nations. (2015). *Paris Agreement* (Articles 2, 4, and 6).

Falkner, R. (2016). *The Paris Agreement and the new logic of international climate politics*. International Affairs, 92(5), 1107–1125

Seminar 7

Bulkeley, H., & Betsill, M. (2013). *Revisiting the urban politics of climate change*. Environmental Politics, 22(1), 136–154.

Hale, T. (2020). *Transnational actors and transnational governance in global environmental politics*. Annual Review of Political Science, 23, 203–220.

Seminar 8

Latour, B. (2018). *Why Gaia is not nature*. Critical Inquiry, 44(3), 353–370.

Haraway, D. J. (2016). *Making kin in the Chthulucene*. In *Staying with the Trouble* (pp. 99–103). Duke University Press.

Seminar 9

Mazzucato, M. (2015). *The green entrepreneurial state*. In *The Entrepreneurial State* (pp. 111–139). PublicAffairs.

Stern, N. (2006). *What is the economics of climate change?* World Economics, 7(2), 1–10

Seminar 10

Wæver, O. (1995). *Securitization and desecuritization*. In R. Lipschutz (Ed.), *On Security* (pp. 46–86). Columbia University Press.

Yergin, D. (2020). *The new geopolitics of energy*. Foreign Affairs, 99(2), 103–115.

Seminar 11

Shue, H. (1993). *Subsistence emissions and luxury emissions*. Law & Policy, 15(1), 39–59.

Sen, A. (2000). *Why human security?* Text of the presentation at the International Symposium on Human Security, Tokyo.

Seminar 12

Lomborg, B. (2020). *Why climate alarmism hurts us all*. Foreign Affairs, 99(5), 44–56.

Pielke Jr., R. (2007). *The honest broker and climate change*. Nature, 450, 597–598.

Seminar 13

IPCC. (2022). *Summary for policymakers*. In *Climate Change 2022: Impacts, Adaptation and Vulnerability*. Geneva: IPCC.

Biermann, F. (2021). *The future of environmental governance*. In *Earth System Governance* (pp. 1–18). Cambridge University Press.

Seminar 14 Ghosh, A. (2016). <i>The great derangement and the crisis of imagination</i> . In <i>The Great Derangement</i> (pp. 9–32). University of Chicago Press. Solnit, R. (2016). <i>Hope is an embrace of the unknown</i> . In <i>Hope in the Dark</i> (pp. 1–12). Haymarket Books.		
---	--	--

9. Evaluare

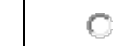
Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare ⁴	9.2. Metode de evaluare ⁵	9.3. Pondere în nota finală
9.4. Curs	Elaborarea unei lucrări de cercetare comparative privind politicile climatice naționale, cu respectarea tuturor criteriilor academice	Lucrare de cercetare	50%
9.5. Seminar/ laborator	Studentul stăpânește conceptele și dezbaterile aferente disciplinei pe baza literaturii recomandate	Participare avizată la activitățile didactice	50%
9.6. Standard minim de performanță			
Conform secțiunii 5.2, o prezență de minimum 75% la seminar este un criteriu eliminatoriu pentru intrarea în examenul final. În caz de nepromovare a examenului, cursul și seminarul se repetă integral în anul universitar următor. Nota de la examenul oral și nota de la seminar nu se păstrează de la un an la altul. Pe parcursul cursului și al seminarului, conceptele de plagiat și fraudă academică sunt definite în conformitate cu normele Codului de etică al studenților FSPAC, disponibil la: https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_etica_studenti.pdf. Plagiatul și tentativa de fraudă, detectate în timpul examenului sau la realizarea oricărei sarcini pe parcursul semestrului, se sancționează conform Codului de etică. Suplimentar, cazul poate fi raportat departamentului pentru măsuri administrative corespunzătoare, care pot include neacordarea unei note pentru disciplină, repetarea disciplinei în anul următor sau propunerea de exmatriculare în caz de tentative repetate de fraudă.			

10. Etichete ODD (Obiectivele de Dezvoltare Durabilă)⁶

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte în mod direct rezultatele învățării vizate la nivelul programului de studii, respectiv la nivelul disciplinei. Mai exact, sunt evaluate rezultatele învățării prevăzute în rezultatele așteptate ale învățării.

⁵ Se vor stabili atât metodele de evaluare finală, cât și strategiile de evaluare continuă.

⁶ Selectați o singură etichetă care, conform documentului *Implementarea etichetelor ODD în procesul academic*, corespunde cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina abordează dezvoltarea durabilă într-o manieră generică (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.), atunci se poate aplica eticheta

	X	Etichetă generică de dezvoltare durabilă						
								
			X					
								Nu se aplică nicio etichetă
								

Data completării:
4 mai, 2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament:
11 mai, 2026

Semnătura directorului de departament

.....

generică de dezvoltare durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nicio etichetă.”

FIȘA DISCIPLINEI

(Valori, cultură și religie în relațiile internaționale)

Anul universitar

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Științe politice
1.4. Domeniul de studii	Științe politice
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	RELĂȚII INTERNAȚIONALE: GEOPOLITICĂ, ANALIZĂ DE RISC ȘI DEZVOLTARE
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Valori, cultură și religie în relațiile internaționale			Codul disciplinei	UME1205
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.Univ.Dr. Bogdan Mihai Radu				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.Univ.Dr. Bogdan Mihai Radu				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei (obligativitate)	Optional		2.8. Regimul disciplinei (conținut)		Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual (SI) și activități autodidactice (AA)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (SI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu numărul total de ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru sarcinile de evaluare)					20
Tutoriat (îndrumare profesională)					2
Examinări					2
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de curs/tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități autodidactice (AA)				84	
3.8. Total ore pe semestru				126	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Conform regulamentelor UBB și FSPAC, prezența la cursuri nu este obligatorie pentru promovarea disciplinei. - Materia predată de cadrul didactic la curs face parte integrantă din materia de examen, complementar bibliografiei transmise studenților și prevăzute în fișa disciplinei.
--------------------------------	---

	- Cursul se desfășoară conform orarului aprobat de departament și comunicat studenților la începutul semestrului. - Recuperările de curs se organizează doar atunci când acestea se suprapun cu sărbătorile legale oficiale sau când titularul de curs nu poate susține un curs din motive obiective. Programul de recuperare se stabilește de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Prezența la seminar este obligatorie pentru cel puțin 75% din totalul activităților de seminar din semestru. Îndeplinirea criteriului de prezență este o condiție obligatorie pentru intrarea în examenul final. - Imposibilitatea de a participa la seminar din motive obiective (situații medicale, suprapuneri cu orarul altor programe de studii în care studentul este înmatriculat, alte obligații profesionale care nu pot fi reprogramate etc.) se anunță titularului de curs și titularului de seminar la începutul semestrului sau de îndată ce acestea apar. - Seminarul se desfășoară conform orarului aprobat de departament și transmis studenților la începutul semestrului. - Recuperările de seminar se organizează doar atunci când acestea se suprapun cu sărbătorile legale oficiale sau când titularul nu poate susține o activitate din motive obiective. Programul de recuperare se stabilește de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora. Notă: Examenul final include o componentă de seminar. Dacă activitatea studentului nu îndeplinește cerințele de seminar pentru promovarea acestei discipline, studentul nu va fi admis la examenul final.

6.1. Competențe rezultate în urma absolvirii programului de studii (conform planului de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competența
PC1	Înțelegerea principiilor principale ale relațiilor internaționale, ca știință interdisciplinară.
PC2	Utilizarea principalelor concepte din sfera relațiilor internaționale și a politicii globale.
PC3	Utilizarea principalelor concepte din sfera negocierii și rezolvării conflictelor.
PC4	Utilizarea metodologiilor specifice domeniului relațiilor internaționale, economiei politice internaționale, rezolvării conflictelor și analizei politicii externe
PC5	Elaborarea strategiilor politice care vizează contribuția la soluționarea conflictelor și la cooperarea internațională.
PC6	Înțelegerea proiectării, formulării și implementării politicilor externe, de securitate, de mediu, energetice și de dezvoltare sau comercială internațională
PC7	Gestionarea proiectelor care abordează dezvoltarea internațională și probleme globale, cum ar fi protecția mediului, migrația, refugiații și persoanele strămutate intern.
PC8	Înțelegerea aspectelor etice și juridice ale intervențiilor în conflictele internaționale, soluționarea conflictelor și cooperarea internațională.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competența
TC1	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (primirea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), prin utilizarea unei limbi de circulație internațională la nivel avansat și a unei a doua limbi străine la nivel intermediar sau avansat

¹ Competențele profesionale și/sau transversale vizate de disciplina pentru care se întocmește fișa disciplinei vor fi copiate din planul de învățământ al programului de studii. Pentru fiecare competență, se va copia intrarea completă, inclusiv codul competenței, cu formularea exactă care apare în planul de învățământ, fără nicio modificare. Dacă nu se copiază nicio competență din niciuna dintre cele două categorii, rândul corespunzător categoriei respective se elimină din tabel.

TC2	Aplicarea unor tehnici eficiente de muncă într-o echipă multidisciplinară, corespunzătoare diferitelor niveluri ierarhice
TC3	Evaluarea (și autoevaluarea) obiectivă a nevoilor de formare profesională în vederea integrării și adaptării la cerințele pieței muncii
TC4	Contribuția la menținerea și dezvoltarea rețelelor profesionale
TC5	Desfășurarea activității în mod autonom și responsabil
TC6	Asumarea unor roluri sau funcții de conducere a activității în grupuri și instituții profesionale
TC7	Implementarea proiectelor în condiții de autonomie și independență profesională

6.2. Rezultate ale învățării relevante pentru programul de studii (conform planului de învățământ)²

Rezultate ale învățării vizate de disciplină		
Codul competenței	Cunoaștere și înțelegere	Abilități academice specifice
PC1	Cunoștințe teoretice și metateoretice; cunoștințe de bază ale proceselor care influențează funcționarea sistemului internațional; gestionarea diversității interdisciplinare	Sinteza ideilor principale; analiza politicilor; integrarea diverselor corpuri de cunoștințe
PC2	Cunoașterea și capacitatea de a utiliza conceptele principale în relațiile internaționale și politica globală; utilizarea conceptualizărilor, definițiilor și teoriilor principale în analiza și evaluarea proceselor și fenomenelor internaționale; conștient de limitele și limitele disciplinei	Analiza expertă a evenimentelor globale contemporane; analiza politicilor; aplicați cunoștințele teoretice pentru înțelegerea evenimentelor din viața reală
PC3	Cunoașterea și capacitatea de a utiliza conceptele principale din negociere și rezolvarea conflictelor; aplicarea cunoștințelor teoretice la analiza și evaluarea situațiilor din viața reală; conștient de limitele și limitele disciplinei	Analiza conflictelor; mediere; tehnici de rezolvare a conflictelor
PC4	Înțelegerea necesității de a specifica abordări epistemologice și metodologice atunci când se analizează situații din viața reală; cunoașterea metodelor științelor sociale, metode empirice cantitative și calitative, abordări critice/interpretative	Proiectarea cercetării în științe sociale; operaționalizare și măsurători; metode cantitative; metode calitative
PC5	Cunoașterea conceptualizării și implementării strategiei în cazuri de soluționare a conflictelor și cooperare internațională; identificarea, adaptarea și aplicarea unor metode specifice de analiză și evaluare a evenimentelor din viața reală	Gândire strategică; rezolvarea conflictelor; mediere; analiza conflictelor; cooperare și negociere
PC6	Cunoașterea formulării și implementării politicilor publice; cunoștințe aplicate asupra sectoarelor subsumate relațiilor internaționale și politici globale, cum ar fi politica externă, politica de securitate, politica de mediu, politica energetică, comerțul internațional și dezvoltarea/ajutorul internațional	Formularea și implementarea politicilor publice; proiectarea politicii; analiza problemelor globale; advocacy
PC7	Cunoștințe despre scrierea și managementul proiectelor în abordarea problemelor globale; cunoștințe despre protecția mediului, migrație, drepturile omului, energie, sărăcie	Scrierea și aplicarea proiectelor; proiectarea și formularea aplicației; monitorizarea și impactul proiectului; evaluarea proiectului
PC8	Cunoașterea limitărilor etice și legale și a celor mai importante argumente atunci când interacționați cu cazuri reale de conflict și cooperare	Cercetare etică; etica și scrisul; GDPR

² Se vor enumera rezultatele învățării relevante pentru programul de studii și vizate de disciplina pentru care se întocmește fișa disciplinei. Intrările, copiate fără nicio modificare din planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (disciplină fundamentală/disciplină de specialitate/disciplină complementară), sunt enumerate la competența corespunzătoare.

7. Rezultate ale învățării specifice disciplinei (la care se raportează fiecare titular de disciplină din ansamblul competențelor și al rezultatelor învățării la nivelul programului de studii)

Cunoaștere și înțelegere
Cunoștințe teoretice și metateoretice; cunoștințe de bază ale proceselor care influențează funcționarea sistemului internațional; gestionarea diversității interdisciplinare
Cunoașterea și capacitatea de a utiliza conceptele principale în relațiile internaționale și politica globală; utilizarea conceptualizărilor, definițiilor și teoriilor principale în analiza și evaluarea proceselor și fenomenelor internaționale; conștient de limitele și limitele disciplinei
Cunoașterea și capacitatea de a utiliza conceptele principale din negociere și rezolvarea conflictelor; aplicarea cunoștințelor teoretice la analiza și evaluarea situațiilor din viața reală; conștient de limitele și limitele disciplinei
Înțelegerea necesității de a specifica abordări epistemologice și metodologice atunci când se analizează situații din viața reală; cunoașterea metodelor științelor sociale, metode empirice cantitative și calitative, abordări critice/interpretative
Cunoașterea conceptualizării și implementării strategiei în cazuri de soluționare a conflictelor și cooperare internațională; identificarea, adaptarea și aplicarea unor metode specifice de analiză și evaluare a evenimentelor din viața reală
Cunoașterea formulării și implementării politicilor publice; cunoștințe aplicate asupra sectoarelor subsumate relațiilor internaționale și politici globale, cum ar fi politica externă, politica de securitate, politica de mediu, politica energetică, comerțul internațional și dezvoltarea/ajutorul internațional
Cunoștințe despre scrierea și managementul proiectelor în abordarea problemelor globale; cunoștințe despre protecția mediului, migrație, drepturile omului, energie, sărăcie
Cunoașterea limitărilor etice și legale și a celor mai importante argumente atunci când interacționați cu cazuri reale de conflict și cooperare
Abilități academice specifice
Sinteza ideilor principale; analiza politicilor; integrarea diverselor corpuri de cunoștințe
Analiza expertă a evenimentelor globale contemporane; analiza politicilor; aplicați cunoștințele teoretice pentru înțelegerea evenimentelor din viața reală
Analiza conflictelor; mediere; tehnici de rezolvare a conflictelor
Proiectarea cercetării în științe sociale; operaționalizare și măsurători; metode cantitative; metode calitative
Gândire strategică; rezolvarea conflictelor; mediere; analiza conflictelor; cooperare și negociere
Formularea și implementarea politicilor publice; proiectarea politicii; analiza problemelor globale; advocacy
Scrierea și aplicarea proiectelor; proiectarea și formularea aplicației; monitorizarea și impactul proiectului; evaluarea proiectului
Cercetare etică; etica și scrisul; GDPR

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare-învățare	Observații³
1. Introducere în curs	Prezentare, analiză de text, discuție	
2. Factori materiali și nemateriali care influențează relațiile internaționale	Prezentare, analiză de text, discuție	
3. Ce este cultura? Definiții și dificultăți de măsurare	Prezentare, analiză de text, discuție	

³ De exemplu, aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice cursului/seminarului, precum invitarea unor experți din domeniu etc.

4. Valori, norme, reguli în relațiile internaționale	Prezentare, analiză de text, discuție	
5. Interesul național și războaiele culturale	Prezentare, analiză de text, discuție	
6. Secularismul ca premisă în relațiile internaționale	Prezentare, analiză de text, discuție	
7. Ideologie și conflict	Prezentare, analiză de text, discuție	
8. Conflict religios	Prezentare, analiză de text, discuție	
9. Conflict cultural	Prezentare, analiză de text, discuție	
10. Conflict identitar	Prezentare, analiză de text, discuție	
11. Drepturile omului și chestiunile culturale	Prezentare, analiză de text, discuție	
12. Naționalism	Prezentare, analiză de text, discuție	
13. Frontiere culturale și naționale și dincolo de ele	Prezentare, analiză de text, discuție	
14. Recapitulare și revizuirii	Prezentare, analiză de text, discuție	

Bibliografie

Davie, G., & Leustean, L. N. (Eds.). (2022). The Oxford handbook of religion and Europe. Oxford University Press.

Rowe, P. S. (2012). Religion and global politics. Oxford University Press.

Kratochwil, F. V. (1991). Rules, norms, and decisions: On the conditions of practical and legal reasoning in international relations and domestic affairs. Cambridge University Press.

Srinivasan, K., Mayall, J., & Pulipaka, S. (Eds.). (2019). Values in foreign policy: Investigating ideals and interests. Rowman & Littlefield.

Wiarda, H. J. (2016). Culture and foreign policy: The neglected factor in international relations. Routledge.

Hudson, V. M. (Ed.). (1997). Culture & foreign policy. Lynne Rienner Publishers

8.2. Seminar/ laborator	Metode de predare-învățare	Observații
1. Introducere în curs	Dezbateri, studiu de caz, aplicație	
2. Factori materiali și nemateriali care influențează relațiile internaționale	Dezbateri, studiu de caz, aplicație	
3. Ce este cultura? Definiții și dificultăți de măsurare	Dezbateri, studiu de caz, aplicație	
4. Valori, norme, reguli în relațiile internaționale	Dezbateri, studiu de caz, aplicație	
5. Interesul național și războaiele culturale	Dezbateri, studiu de caz, aplicație	
6. Secularismul ca premisă în relațiile internaționale	Dezbateri, studiu de caz, aplicație	
7. Ideologie și conflict	Dezbateri, studiu de caz, aplicație	
8. Conflict religios	Dezbateri, studiu de caz, aplicație	
9. Conflict cultural	Dezbateri, studiu de caz, aplicație	
10. Conflict identitar	Dezbateri, studiu de caz, aplicație	
11. Drepturile omului și chestiunile culturale	Dezbateri, studiu de caz, aplicație	
12. Naționalism	Dezbateri, studiu de caz, aplicație	
13. Frontiere culturale și naționale și dincolo de ele	Dezbateri, studiu de caz, aplicație	
14. Recapitulare și revizuirii	Dezbateri, studiu de caz, aplicație	

Bibliografie

Davie, G., & Leustean, L. N. (Eds.). (2022). The Oxford handbook of religion and Europe. Oxford University Press.

Rowe, P. S. (2012). Religion and global politics. Oxford University Press.
 Kratochwil, F. V. (1991). Rules, norms, and decisions: On the conditions of practical and legal reasoning in international relations and domestic affairs. Cambridge University Press.
 Srinivasan, K., Mayall, J., & Pulipaka, S. (Eds.). (2019). Values in foreign policy: Investigating ideals and interests. Rowman & Littlefield.
 Wiarda, H. J. (2016). Culture and foreign policy: The neglected factor in international relations. Routledge.
 Hudson, V. M. (Ed.). (1997). Culture & foreign policy. Lynne Rienner Publishers

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare ⁴	9.2. Metode de evaluare ⁵	9.3. Pondere în nota finală
9.4. Curs	Examinare orală		30%
	Redactarea și prezentarea unei lucrări de semestru		30%
9.5. Seminar/ laborator	Participare și prezență		30%
	Prezentarea săptămânală a lecturilor		10%
9.6. Standard minim de performanță: 5 din 10 puncte (50%)			
Conform secțiunii 5.2, o prezență de minimum 75% la seminar este un criteriu eliminatoriu pentru intrarea în examenul final.			
În caz de nepromovare a examenului, cursul și seminarul se repetă integral în anul universitar următor.			
Nota de la examenul oral și nota de la seminar nu se păstrează de la un an la altul.			
Pe parcursul cursului și al seminarului, conceptele de plagiat și fraudă academică sunt definite în conformitate cu normele Codului de etică al studenților FSPAC, disponibil la: https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_etica_studenti.pdf .			
Plagiatul și tentativa de fraudă, detectate în timpul examenului sau la realizarea oricărei sarcini pe parcursul semestrului, se sancționează conform Codului de etică. Suplimentar, cazul poate fi raportat departamentului pentru măsuri administrative corespunzătoare, care pot include neacordarea unei note pentru disciplină, repetarea disciplinei în anul următor sau propunerea de exmatriculare în caz de tentative repetate de fraudă.			

10. Etichete ODD (Obiectivele de Dezvoltare Durabilă)⁶

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte în mod direct rezultatele învățării vizate la nivelul programului de studii, respectiv la nivelul disciplinei. Mai exact, sunt evaluate rezultatele învățării prevăzute în rezultatele așteptate ale învățării.

⁵ Se vor stabili atât metodele de evaluare finală, cât și strategiile de evaluare continuă.

⁶ Selectați o singură etichetă care, conform documentului [Implementarea etichetelor ODD în procesul academic](#), corespunde cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina abordează dezvoltarea durabilă într-o manieră generică (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.), atunci se poate aplica eticheta generică de dezvoltare durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nicio etichetă.”

	X	Etichetă generică de dezvoltare durabilă						
								
			X					
								Nu se aplică nicio etichetă

Data completării:
4 mai, 2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament:
11 mai, 2026

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

(Migrația și impactul său politic, economic și social)

Anul universitar

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Științe politice
1.4. Domeniul de studii	Științe politice
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	RELĂȚII INTERNAȚIONALE: GEOPOLITICĂ, ANALIZĂ DE RISC ȘI DEZVOLTARE
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Migrația și impactul său politic, economic și social			Codul disciplinei	UME1206
2.2. Titularul activităților de curs	Burean Toma				
2.3. Titularul activităților de seminar	Burean Toma				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei (obligativitate)	Optional		2.8. Regimul disciplinei (conținut)		Specialisation subject

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studii individuale (SI) și activități autodidactice (AA)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (SI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu numărul total de ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru sarcinile de evaluare)					18
Tutoriat (îndrumare profesională)					2
Examinări					4
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de curs/tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități autodidactice (AA)				84	
3.8. Total ore pe semestru				126	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Conform regulamentelor UBB și FSPAC, prezența la cursuri nu este obligatorie pentru promovarea disciplinei. - Materia predată de cadrul didactic la curs face parte integrantă din materia de examen, complementar bibliografiei transmise studenților și prevăzute în fișa disciplinei.
--------------------------------	--

	- Cursul se desfășoară conform orarului aprobat de departament și comunicat studenților la începutul semestrului. - Recuperările de curs se organizează doar atunci când acestea se suprapun cu sărbătorile legale oficiale sau când titularul de curs nu poate susține un curs din motive obiective. Programul de recuperare se stabilește de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Prezența la seminar este obligatorie pentru cel puțin 75% din totalul activităților de seminar din semestru. Îndeplinirea criteriului de prezență este o condiție obligatorie pentru intrarea în examenul final. - Imposibilitatea de a participa la seminar din motive obiective (situații medicale, suprapuneri cu orarul altor programe de studii în care studentul este înmatriculat, alte obligații profesionale care nu pot fi reprogramate etc.) se anunță titularului de curs și titularului de seminar la începutul semestrului sau de îndată ce acestea apar. - Seminarul se desfășoară conform orarului aprobat de departament și transmis studenților la începutul semestrului. - Recuperările de seminar se organizează doar atunci când acestea se suprapun cu sărbătorile legale oficiale sau când titularul nu poate susține o activitate din motive obiective. Programul de recuperare se stabilește de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora. Notă: Examenul final include o componentă de seminar. Dacă activitatea studentului nu îndeplinește cerințele de seminar pentru promovarea acestei discipline, studentul nu va fi admis la examenul final.

6.1. Competențe rezultate în urma absolvirii programului de studii (conform planului de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competența
PC1	Înțelegerea principiilor principale ale relațiilor internaționale, ca știință interdisciplinară.
PC2	Utilizarea principalelor concepte din sfera relațiilor internaționale și a politicii globale.
PC3	Utilizarea principalelor concepte din sfera negocierii și rezolvării conflictelor.
PC4	Utilizarea metodologiilor specifice domeniului relațiilor internaționale, economiei politice internaționale, rezolvării conflictelor și analizei politicii externe
PC5	Elaborarea strategiilor politice care vizează contribuția la soluționarea conflictelor și la cooperarea internațională.
PC6	Înțelegerea proiectării, formulării și implementării politicilor externe, de securitate, de mediu, energetice și de dezvoltare sau comercială internațională
PC7	Gestionarea proiectelor care abordează dezvoltarea internațională și probleme globale, cum ar fi protecția mediului, migrația, refugiații și persoanele strămutate intern.
PC8	Înțelegerea aspectelor etice și juridice ale intervențiilor în conflictele internaționale, soluționarea conflictelor și cooperarea internațională.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competența
TC1	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (primirea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), prin utilizarea unei limbi de circulație internațională la nivel avansat și a unei a doua limbi străine la nivel intermediar sau avansat

¹ Competențele profesionale și/sau transversale vizate de disciplina pentru care se întocmește fișa disciplinei vor fi copiate din planul de învățământ al programului de studii. Pentru fiecare competență, se va copia intrarea completă, inclusiv codul competenței, cu formularea exactă care apare în planul de învățământ, fără nicio modificare. Dacă nu se copiază nicio competență din niciuna dintre cele două categorii, rândul corespunzător categoriei respective se elimină din tabel.

TC2	Aplicarea unor tehnici eficiente de muncă într-o echipă multidisciplinară, corespunzătoare diferitelor niveluri ierarhice
TC3	Evaluarea (și autoevaluarea) obiectivă a nevoilor de formare profesională în vederea integrării și adaptării la cerințele pieței muncii
TC4	Contribuția la menținerea și dezvoltarea rețelelor profesionale
TC5	Desfășurarea activității în mod autonom și responsabil
TC6	Asumarea unor roluri sau funcții de conducere a activității în grupuri și instituții profesionale
TC7	Implementarea proiectelor în condiții de autonomie și independență profesională

6.2. Rezultate ale învățării relevante pentru programul de studii (conform planului de învățământ)²

Rezultate ale învățării vizate de disciplină		
Codul competenței	Cunoaștere și înțelegere	Abilități academice specifice
PC1	Cunoștințe teoretice și metateoretice; cunoștințe de bază ale proceselor care influențează funcționarea sistemului internațional; gestionarea diversității interdisciplinare	Sinteza ideilor principale; analiza politicilor; integrarea diverselor corpuri de cunoștințe
PC2	Cunoașterea și capacitatea de a utiliza conceptele principale în relațiile internaționale și politica globală; utilizarea conceptualizărilor, definițiilor și teoriilor principale în analiza și evaluarea proceselor și fenomenelor internaționale; conștient de limitele și limitele disciplinei	Analiza expertă a evenimentelor globale contemporane; analiza politicilor; aplicați cunoștințele teoretice pentru înțelegerea evenimentelor din viața reală
PC3	Cunoașterea și capacitatea de a utiliza conceptele principale din negociere și rezolvarea conflictelor; aplicarea cunoștințelor teoretice la analiza și evaluarea situațiilor din viața reală; conștient de limitele și limitele disciplinei	Analiza conflictelor; mediere; tehnici de rezolvare a conflictelor
PC4	Înțelegerea necesității de a specifica abordări epistemologice și metodologice atunci când se analizează situații din viața reală; cunoașterea metodelor științelor sociale, metode empirice cantitative și calitative, abordări critice/interpretative	Proiectarea cercetării în științe sociale; operaționalizare și măsurători; metode cantitative; metode calitative
PC5	Cunoașterea conceptualizării și implementării strategiei în cazuri de soluționare a conflictelor și cooperare internațională; identificarea, adaptarea și aplicarea unor metode specifice de analiză și evaluare a evenimentelor din viața reală	Gândire strategică; rezolvarea conflictelor; mediere; analiza conflictelor; cooperare și negociere
PC6	Cunoașterea formulării și implementării politicilor publice; cunoștințe aplicate asupra sectoarelor subsumate relațiilor internaționale și politici globale, cum ar fi politica externă, politica de securitate, politica de mediu, politica energetică, comerțul internațional și dezvoltarea/ajutorul internațional	Formularea și implementarea politicilor publice; proiectarea politicii; analiza problemelor globale; advocacy
PC7	Cunoștințe despre scrierea și managementul proiectelor în abordarea problemelor globale; cunoștințe despre protecția mediului, migrație, drepturile omului, energie, sărăcie	Scrierea și aplicarea proiectelor; proiectarea și formularea aplicației; monitorizarea și impactul proiectului; evaluarea proiectului
PC8	Cunoașterea limitărilor etice și legale și a celor mai importante argumente atunci când interacționați cu cazuri reale de conflict și cooperare	Cercetare etică; etica și scrisul; GDPR

² Se vor enumera rezultatele învățării relevante pentru programul de studii și vizate de disciplina pentru care se întocmește fișa disciplinei. Intrările, copiate fără nicio modificare din planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (disciplină fundamentală/disciplină de specialitate/disciplină complementară), sunt enumerate la competența corespunzătoare.

7. Rezultate ale învățării specifice disciplinei (la care se raportează fiecare titular de disciplină din ansamblul competențelor și al rezultatelor învățării la nivelul programului de studii)

Cunoaștere și înțelegere
Cunoștințe teoretice și metateoretice; cunoștințe de bază ale proceselor care influențează funcționarea sistemului internațional; gestionarea diversității interdisciplinare
Cunoașterea și capacitatea de a utiliza conceptele principale în relațiile internaționale și politica globală; utilizarea conceptualizărilor, definițiilor și teoriilor principale în analiza și evaluarea proceselor și fenomenelor internaționale; conștient de limitele și limitele disciplinei
Cunoașterea și capacitatea de a utiliza conceptele principale din negociere și rezolvarea conflictelor; aplicarea cunoștințelor teoretice la analiza și evaluarea situațiilor din viața reală; conștient de limitele și limitele disciplinei
Înțelegerea necesității de a specifica abordări epistemologice și metodologice atunci când se analizează situații din viața reală; cunoașterea metodelor științelor sociale, metode empirice cantitative și calitative, abordări critice/interpretative
Cunoașterea conceptualizării și implementării strategiei în cazuri de soluționare a conflictelor și cooperare internațională; identificarea, adaptarea și aplicarea unor metode specifice de analiză și evaluare a evenimentelor din viața reală
Cunoașterea formulării și implementării politicilor publice; cunoștințe aplicate asupra sectoarelor subsumate relațiilor internaționale și politici globale, cum ar fi politica externă, politica de securitate, politica de mediu, politica energetică, comerțul internațional și dezvoltarea/ajutorul internațional
Cunoștințe despre scrierea și managementul proiectelor în abordarea problemelor globale; cunoștințe despre protecția mediului, migrație, drepturile omului, energie, sărăcie
Cunoașterea limitărilor etice și legale și a celor mai importante argumente atunci când interacționați cu cazuri reale de conflict și cooperare
Abilități academice specifice
Sinteza ideilor principale; analiza politicilor; integrarea diverselor corpuri de cunoștințe
Analiza expertă a evenimentelor globale contemporane; analiza politicilor; aplicați cunoștințele teoretice pentru înțelegerea evenimentelor din viața reală
Analiza conflictelor; mediere; tehnici de rezolvare a conflictelor
Proiectarea cercetării în științe sociale; operaționalizare și măsurători; metode cantitative; metode calitative
Gândire strategică; rezolvarea conflictelor; mediere; analiza conflictelor; cooperare și negociere
Formularea și implementarea politicilor publice; proiectarea politicii; analiza problemelor globale; advocacy
Scrierea și aplicarea proiectelor; proiectarea și formularea aplicației; monitorizarea și impactul proiectului; evaluarea proiectului
Cercetare etică; etica și scrisul; GDPR

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare-învățare	Observații³
Teorii ale migrației	Prezentarea ideilor, discuții critice, analiza exemplurilor	
Nexul migrație-dezvoltare	Prezentarea ideilor, discuții critice, analiza exemplurilor	
Migrația și economia	Prezentarea ideilor, discuții critice, analiza exemplurilor	

³ De exemplu, aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice cursului/seminarului, precum invitarea unor experți din domeniu etc.

Refugiați și migrație forțată	Prezentarea ideilor, discuții critice, analiza exemplelor	
Reproducerea inegalităților structurale	Prezentarea ideilor, discuții critice, analiza exemplelor	Invitat din partea UNHCR România
Migrație și gen	Prezentarea ideilor, discuții critice, analiza exemplelor	
Cultura migrației	Prezentarea ideilor, discuții critice, analiza exemplelor	
Migrația și politica	Prezentarea ideilor, discuții critice, analiza exemplelor	
Remitențele și efectul lor	Prezentarea ideilor, discuții critice, analiza exemplelor	
Rețele și migrație	Prezentarea ideilor, discuții critice, analiza exemplelor	
Integrarea migranților	Prezentarea ideilor, discuții critice, analiza exemplelor	Invitat: reprezentant al unui ONG
Migrația ca imperialism economic	Prezentarea ideilor, discuții critice, analiza exemplelor	
Migrație neregulară	Prezentarea ideilor, discuții critice, analiza exemplelor	
Diaspora și transnaționalismul	Prezentarea ideilor, discuții critice, analiza exemplelor	

Bibliografie

Sciortino Giuseppe, Martina Cvajner and Peter J Kivisto. 2024. Research Handbook on the Sociology of Migration
Robert McLeman Jeanette Schade and Thomas Faist editors. 2016. Environmental Migration and Social Inequality. Springer
Scholten Peter. 2022. Introduction to Migration Studies. Springer
Khalid Koser and Helma Lutz. 1998. The New Migration in Europe. Palgrave
Ewa Morawska. 2001. Structuring Migration: The Case of Polish Income-Seeking Travelers to the West. Theory and Society
Immanuel Ness. 2023. Migration as Economic Imperialism
Elizabeth Mavroudi and Caroline Nagel. 2023. Global Migration. Patterns Processes and Politics
Hein de Haas, Stephen Castles and Mark J Miller. 2019. The Age of Migration. Bloomsbury Publishing.
Ingrid Palmay, Erica Burman, Khatidja Chantler and Peace Kiguwa. 2010. Gender and Migration. Bloomsbury Publishing.
Shkelzen Hasanaj. 2026. The Balkan Route: Albania in Contemporary Migration.
Marco Palillo. 2025. Forced Migration, Masculinities and Vulnerabilities in the Mediteranean: Refugee Men on the Margins of Europe.

8.2. Seminar/ laborator	Metode de predare-învățare	Observații
Teorii ale migrației	Discuții critice, prezentare,	Studentii trebuie să citească textul repartizat
Nexul migrație-dezvoltare	Discuții critice, prezentare	Studentii trebuie să citească textul repartizat
Migrația și economia	Discuții critice, prezentare, studenții citesc un editorial și reacționează la acesta	Studentii trebuie să citească textul repartizat
Refugiați și migrație forțată	Discuții critice, prezentare	Studentii trebuie să citească textul repartizat
Reproducerea inegalităților structurale	Discuții critice, prezentare	Studentii trebuie să citească textul repartizat
Migrație și gen	Discuții critice, prezentare, discuție după lecturarea unor interviuri cu migranți	Studentii trebuie să citească textul repartizat
Cultura migrației	Discuții critice, prezentare	Studentii trebuie să citească textul repartizat
Migrația și politica	Discuții critice, prezentare	Studentii trebuie să citească textul repartizat
Remitențele și efectul lor	Discuții critice, prezentare	Studentii trebuie să citească textul repartizat

Rețele și migrație	Discuții critice, prezentare	Studentii trebuie să citească textul repartizat
Integrarea migranților	Discuții critice, prezentare	Studentii trebuie să citească textul repartizat
Migrația ca imperialism economic	Discuții critice, prezentare	Studentii trebuie să citească textul repartizat
Migrație neregulară	Discuții critice, prezentare	Studentii trebuie să citească textul repartizat
Diaspora și transnaționalismul	Discuții critice, prezentare	Studentii trebuie să citească textul repartizat
Bibliografie Sciortino Giuseppe, Martina Cvajner and Peter J Kivisto. 2024. Research Handbook on the Sociology of Migration Robert McLeman Jeanette Schade and Thomas Faist editors. 2016. Environmental Migration and Social Inequality. Springer Scholten Peter. 2022. Introduction to Migration Studies. Springer Khalid Koser and Helma Lutz. 1998. The New Migration in Europe. Palgrave Ewa Morawska. 2001. Structuring Migration: The Case of Polish Income-Seeking Travelers to the West. Theory and Society Immanuel Ness. 2023. Migration as Economic Imperialism Elizabeth Mavroudi and Caroline Nagel. 2023. Global Migration. Patterns Processes and Politics Hein de Haas, Stephen Castles and Mark J Miller. 2019. The Age of Migration. Bloomsbury Publishing. Ingrid Palmay, Erica Burman, Khatidja Chantler and Peace Kiguwa. 2010. Gender and Migration. Bloomsbury Publishing. Shkelzen Hasanaj. 2026. The Balkan Route: Albania in Contemporary Migration. Marco Palillo. 2025. Forced Migration, Masculinities and Vulnerabilities in the Mediteranean: Refugee Men on the Margins of Europe.		

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare ⁴	9.2. Metode de evaluare ⁵	9.3. Pondere în nota finală
9.4. Curs	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analiza și evaluarea organizării sociopolitice din punct de vedere instituțional	Examen scris	60%
9.5. Seminar/ laborator	Susținerea, promovarea și comunicarea ideilor și valorilor sociale și politice	prezentare	30%
	Activitate de seminar	Întrebări în timpul seminarului	10%
9.6. Standard minim de performanță			
Conform secțiunii 5.2, o prezență de minimum 75% la seminar este un criteriu eliminatoriu pentru intrarea în examenul final. În caz de nepromovare a examenului, cursul și seminarul se repetă integral în anul universitar următor. Nota de la examenul oral și nota de la seminar nu se păstrează de la un an la altul. Pe parcursul cursului și al seminarului, conceptele de plagiat și fraudă academică sunt definite în conformitate cu normele Codului de etică al studenților FSPAC, disponibil la: https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_etica_studenti.pdf.			

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte în mod direct rezultatele învățării vizate la nivelul programului de studii, respectiv la nivelul disciplinei. Mai exact, sunt evaluate rezultatele învățării prevăzute în rezultatele așteptate ale învățării.

⁵ Se vor stabili atât metodele de evaluare finală, cât și strategiile de evaluare continuă.

Plagiatul și tentativa de fraudă, detectate în timpul examenului sau la realizarea oricărei sarcini pe parcursul semestrului, se sancționează conform Codului de etică. Suplimentar, cazul poate fi raportat departamentului pentru măsuri administrative corespunzătoare, care pot include neacordarea unei note pentru disciplină, repetarea disciplinei în anul următor sau propunerea de exmatriculare în caz de tentative repetate de fraudă.

10. Etichete ODD (Obiectivele de Dezvoltare Durabilă)⁶

	X	Etichetă generică de dezvoltare durabilă						
								
			X					
								Nu se aplică nicio etichetă
								

Data completării:
4 mai, 2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament:
11 mai, 2026

Semnătura directorului de departament

.....

⁶ Selectați o singură etichetă care, conform documentului [Implementarea etichetelor ODD în procesul academic](#), corespunde cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina abordează dezvoltarea durabilă într-o manieră generică (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.), atunci se poate aplica eticheta generică de dezvoltare durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nicio etichetă.”

FIȘA DISCIPLINEI
(UE ca actor global)
Anul universitar

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Științe politice
1.4. Domeniul de studii	Științe politice
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	RELĂȚII INTERNAȚIONALE: GEOPOLITICĂ, ANALIZĂ DE RISC ȘI DEZVOLTARE
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	UE ca actor global			Codul disciplinei	UME2101
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Sinea Anca Cristina				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Sinea Anca Cristina				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei (obligativitate)	Obligatorie			2.8. Regimul disciplinei (conținut)	Specialisation subject

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual (SI) și activități autodidactice (AA)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (SI)					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu numărul total de ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru sarcinile de evaluare)					46
Tutoriat (îndrumare profesională)					2
Examinări					2
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de curs/tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități autodidactice (AA)				140	
3.8. Total ore pe semestru				182	
3.9. Numărul de credite				7	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Conform regulamentelor UBB și FSPAC, prezența la cursuri nu este obligatorie pentru promovarea disciplinei. - Materia predată de cadrul didactic la curs face parte integrantă din materia de examen, complementar bibliografiei transmise studenților și prevăzute în fișa disciplinei. - Cursul se desfășoară conform orarului aprobat de departament și comunicat studenților la începutul semestrului. - Recuperările de curs se organizează doar atunci când acestea se suprapun cu sărbătorile legale oficiale sau când titularul de curs nu poate susține un curs din motive obiective. Programul de
--------------------------------	---

	recuperare se stabilește de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Prezența la seminar este obligatorie pentru cel puțin 75% din totalul activităților de seminar din semestru. Îndeplinirea criteriului de prezență este o condiție obligatorie pentru intrarea în examenul final. - Imposibilitatea de a participa la seminar din motive obiective (situații medicale, suprapuneri cu orarul altor programe de studii în care studentul este înmatriculat, alte obligații profesionale care nu pot fi reprogramate etc.) se anunță titularului de curs și titularului de seminar la începutul semestrului sau de îndată ce acestea apar. - Seminarul se desfășoară conform orarului aprobat de departament și transmis studenților la începutul semestrului. - Recuperările de seminar se organizează doar atunci când acestea se suprapun cu sărbătorile legale oficiale sau când titularul nu poate susține o activitate din motive obiective. Programul de recuperare se stabilește de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora. Notă: Examenul final include o componentă de seminar. Dacă activitatea studentului nu îndeplinește cerințele de seminar pentru promovarea acestei discipline, studentul nu va fi admis la examenul final.

6.1. Competențe rezultate în urma absolvirii programului de studii (conform planului de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competența
PC1	Înțelegerea principiilor principale ale relațiilor internaționale, ca știință interdisciplinară.
PC2	Utilizarea principalelor concepte din sfera relațiilor internaționale și a politicii globale.
PC3	Utilizarea principalelor concepte din sfera negocierii și rezolvării conflictelor.
PC4	Utilizarea metodologiilor specifice domeniului relațiilor internaționale, economiei politice internaționale, rezolvării conflictelor și analizei politicii externe
PC5	Elaborarea strategiilor politice care vizează contribuția la soluționarea conflictelor și la cooperarea internațională.
PC6	Înțelegerea proiectării, formulării și implementării politicilor externe, de securitate, de mediu, energetice și de dezvoltare sau comercială internațională
PC7	Gestionarea proiectelor care abordează dezvoltarea internațională și probleme globale, cum ar fi protecția mediului, migrația, refugiații și persoanele strămutate intern.
PC8	Înțelegerea aspectelor etice și juridice ale intervențiilor în conflictele internaționale, soluționarea conflictelor și cooperarea internațională.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competența
TC1	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (primirea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), prin utilizarea unei limbi de circulație internațională la nivel avansat și a unei a doua limbi străine la nivel intermediar sau avansat
TC2	Aplicarea unor tehnici eficiente de muncă într-o echipă multidisciplinară, corespunzătoare diferitelor niveluri ierarhice
TC3	Evaluarea (și autoevaluarea) obiectivă a nevoilor de formare profesională în vederea integrării și adaptării la cerințele pieței muncii

¹ Competențele profesionale și/sau transversale vizate de disciplina pentru care se întocmește fișa disciplinei vor fi copiate din planul de învățământ al programului de studii. Pentru fiecare competență, se va copia intrarea completă, inclusiv codul competenței, cu formularea exactă care apare în planul de învățământ, fără nicio modificare. Dacă nu se copiază nicio competență din niciuna dintre cele două categorii, rândul corespunzător categoriei respective se elimină din tabel.

TC4	Contribuția la menținerea și dezvoltarea rețelelor profesionale
TC5	Desfășurarea activității în mod autonom și responsabil
TC6	Asumarea unor roluri sau funcții de conducere a activității în grupuri și instituții profesionale
TC7	Implementarea proiectelor în condiții de autonomie și independență profesională

6.2. Rezultate ale învățării relevante pentru programul de studii (conform planului de învățământ)²

Rezultate ale învățării vizate de disciplină		
Codul competenței	Cunoaștere și înțelegere	Abilități academice specifice
PC1	Cunoștințe teoretice și metateoretice; cunoștințe de bază ale proceselor care influențează funcționarea sistemului internațional; gestionarea diversității interdisciplinare	Sinteza ideilor principale; analiza politicilor; integrarea diverselor corpuri de cunoștințe
PC2	Cunoașterea și capacitatea de a utiliza conceptele principale în relațiile internaționale și politica globală; utilizarea conceptualizărilor, definițiilor și teoriilor principale în analiza și evaluarea proceselor și fenomenelor internaționale; conștient de limitele și limitele disciplinei	Analiza expertă a evenimentelor globale contemporane; analiza politicilor; aplicați cunoștințele teoretice pentru înțelegerea evenimentelor din viața reală
PC3	Cunoașterea și capacitatea de a utiliza conceptele principale din negociere și rezolvarea conflictelor; aplicarea cunoștințelor teoretice la analizarea și evaluarea situațiilor din viața reală; conștient de limitele și limitele disciplinei	Analiza conflictelor; mediere; tehnici de rezolvare a conflictelor
PC4	Înțelegerea necesității de a specifica abordări epistemologice și metodologice atunci când se analizează situații din viața reală; cunoașterea metodelor științelor sociale, metode empirice cantitative și calitative, abordări critice/interpretative	Proiectarea cercetării în științe sociale; operaționalizare și măsurători; metode cantitative; metode calitative
PC5	Cunoașterea conceptualizării și implementării strategiei în cazuri de soluționare a conflictelor și cooperare internațională; identificarea, adaptarea și aplicarea unor metode specifice de analiză și evaluare a evenimentelor din viața reală	Gândire strategică; rezolvarea conflictelor; mediere; analiza conflictelor; cooperare și negociere
PC6	Cunoașterea formulării și implementării politicilor publice; cunoștințe aplicate asupra sectoarelor subsumate relațiilor internaționale și politici globale, cum ar fi politica externă, politica de securitate, politica de mediu, politica energetică, comerțul internațional și dezvoltarea/ajutorul internațional	Formularea și implementarea politicilor publice; proiectarea politicii; analiza problemelor globale; advocacy
PC7	Cunoștințe despre scrierea și managementul proiectelor în abordarea problemelor globale; cunoștințe despre protecția mediului, migrație, drepturile omului, energie, sărăcie	Scrierea și aplicarea proiectelor; proiectarea și formularea aplicației; monitorizarea și impactul proiectului; evaluarea proiectului
PC8	Cunoașterea limitărilor etice și legale și a celor mai importante argumente atunci când interacționați cu cazuri reale de conflict și cooperare	Cercetare etică; etica și scrisul; GDPR

7. Rezultate ale învățării specifice disciplinei (la care se raportează fiecare titular de disciplină din ansamblul competențelor și al rezultatelor învățării la nivelul programului de studii)

Cunoaștere și înțelegere

² Se vor enumera rezultatele învățării relevante pentru programul de studii și vizate de disciplina pentru care se întocmește fișa disciplinei. Intrările, copiate fără nicio modificare din planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (disciplină fundamentală/disciplină de specialitate/disciplină complementară), sunt enumerate la competența corespunzătoare.

Cunoștințe teoretice și metateoretice; cunoștințe de bază ale proceselor care influențează funcționarea sistemului internațional; gestionarea diversității interdisciplinare
Cunoașterea și capacitatea de a utiliza conceptele principale în relațiile internaționale și politica globală; utilizarea conceptualizărilor; definițiilor și teoriilor principale în analiza și evaluarea proceselor și fenomenelor internaționale; conștient de limitele și limitele disciplinei
Cunoașterea și capacitatea de a utiliza conceptele principale din negociere și rezolvarea conflictelor; aplicarea cunoștințelor teoretice la analiza și evaluarea situațiilor din viața reală; conștient de limitele și limitele disciplinei
Înțelegerea necesității de a specifica abordări epistemologice și metodologice atunci când se analizează situații din viața reală; cunoașterea metodelor științelor sociale, metode empirice cantitative și calitative, abordări critice/interpretative
Cunoașterea conceptualizării și implementării strategiei în cazuri de soluționare a conflictelor și cooperare internațională; identificarea, adaptarea și aplicarea unor metode specifice de analiză și evaluare a evenimentelor din viața reală
Cunoașterea formulării și implementării politicilor publice; cunoștințe aplicate asupra sectoarelor subsumate relațiilor internaționale și politici globale, cum ar fi politica externă, politica de securitate, politica de mediu, politica energetică, comerțul internațional și dezvoltarea/ajutorul internațional
Cunoștințe despre scrierea și managementul proiectelor în abordarea problemelor globale; cunoștințe despre protecția mediului, migrație, drepturile omului, energie, sărăcie
Cunoașterea limitărilor etice și legale și a celor mai importante argumente atunci când interacționați cu cazuri reale de conflict și cooperare
Abilități academice specifice
Sinteza ideilor principale; analiza politicilor; integrarea diverselor corpuri de cunoștințe
Analiza expertă a evenimentelor globale contemporane; analiza politicilor; aplicați cunoștințele teoretice pentru înțelegerea evenimentelor din viața reală
Analiza conflictelor; mediere; tehnici de rezolvare a conflictelor
Proiectarea cercetării în științe sociale; operaționalizare și măsurători; metode cantitative; metode calitative
Gândire strategică; rezolvarea conflictelor; mediere; analiza conflictelor; cooperare și negociere
Formularea și implementarea politicilor publice; proiectarea politicii; analiza problemelor globale; advocacy
Scrierea și aplicarea proiectelor; proiectarea și formularea aplicației; monitorizarea și impactul proiectului; evaluarea proiectului
Cercetare etică; etica și scrisul; GDPR

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare-învățare	Observații ³
Curs 1 Introducere: UE ca actor global – concepte, paradigme și evoluția dezbaterilor academice • Ce înseamnă „actor global”? • UE ca actor post-național și pe niveluri multiple • Calitatea de actor, coerența și decalajul capabilități-așteptări • Putere civilă, putere normativă și putere de piață • Evoluția paradigmelor academice privind rolul global al UE	Predare interactivă	

³ De exemplu, aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice cursului/seminarului, precum invitarea unor experți din domeniu etc.

Curs 2 Evoluția istorică și instituțională a politicii externe europene • De la CPE la PESC și PSAC • Tratatul de la Maastricht și Lisabona • Extinderea competențelor externe • Crizele ca motor al integrării • Coerență și fragmentare instituțională	Predare interactivă	
Curs 3 Arhitectura instituțională a acțiunii externe a UE • Comisia Europeană vs. Consiliul • Rolul Consiliului European • Înalțul Reprezentant • SEAE (Serviciul European de Acțiune Externă) • Reprezentarea externă a UE • Parlamentul European și legitimitatea democratică	Predare interactivă	
Curs 4 UE și ordinea internațională liberală • Multilateralism • Relațiile transatlantice • Multipolaritate • Criza ordinii liberale • Relațiile cu Sudul Global • Competiția marilor puteri	Predare interactivă	
Curs 5 UE ca putere normativă și de reglementare • Efectul Bruxelles • Exportul standardelor europene • GDPR și Regulamentul privind IA (AI Act) • Drepturile omului și condiționalitatea democratică • Diplomația statului de drept	Predare interactivă	
Curs 6 Politica comercială comună și acordurile de liber schimb • Politica comercială comună • Rolul DG Comerț • CETA, TTIP și Mercosur • OMC și regionalismul comercial	Predare interactivă	

• Standardizare și convergență de reglementare		
Curs 7 Geeconomie, securitate economică și conflict comercial • Securitate economică • Autonomie strategică • Relațiile economice UE-China • Războaie comerciale • Interdependența folosită ca armă • Lanțuri de aprovizionare și materii prime critice	Predare interactivă	
Curs 8 UE ca actor de securitate și apărare • PSAC • Relațiile NATO-UE • PESCO • Fondul European de Apărare • Războiul din Ucraina • Securitate hibridă și securitate cibernetică	Predare interactivă	
Curs 9 Energie, climă și diplomație verde • Pactul Verde European • Diplomație climatică • CBAM (Mecanismul de ajustare la frontieră a emisiilor de carbon) • Geopolitica tranziției energetice • Politică industrială verde • Nexul climă-securitate	Predare interactivă	
Curs 10 UE și guvernarea globală a tehnologiei • Suveranitate digitală • Guvernarea IA • Reglementarea platformelor • Securitate cibernetică • Guvernarea datelor • Competiția tehnologică globală	Predare interactivă	
Curs 11 Politica de vecinătate și de extindere a UE • Politica europeană de vecinătate • Parteneriatul Estic • Balcanii de Vest • Ucraina, Moldova și Georgia • Condiționalitate și democratizare	Predare interactivă	

• Oboseala extinderii		
Curs 12 UE și organizațiile internaționale • Organizația Națiunilor Unite • OMC • G7/G20 • NATO • Guvernanța climatică • Reformarea ordinii globale	Predare interactivă	
Curs 13 Critici și limite ale UE ca actor global • Fragmentare instituțională • Divergențe între statele membre • Populism și euroscepticism • Critici postcoloniale • Standarde duble • Credibilitate externă	Predare interactivă	
Curs 14 Viitorul UE ca actor global • Europa geopolitică • Autonomie strategică • Relațiile UE–SUA–China • Viitorul integrării europene în afacerile externe • Federalizare vs. fragmentare • UE într-o ordine multipolară	Predare interactivă	
Bibliografie Curs 1 Bretherton, C., & Vogler, J. (2006). <i>The European Union as a Global Actor</i> (2nd ed.). Routledge. Hill, C. (1993). The capability-expectations gap, or conceptualizing Europe's international role. <i>Journal of Common Market Studies</i> , 31(3), 305–328. Manners, I. (2002). Normative power Europe: A contradiction in terms? <i>Journal of Common Market Studies</i> , 40(2), 235–258. Curs 2 Keukeleire, S., & Delreux, T. (2022). <i>The Foreign Policy of the European Union</i> (3rd ed.). Palgrave Macmillan. Smith, K. E. (2021). <i>European Union Foreign Policy in a Changing World</i> (4th ed.). Polity.		

Howorth, J. (2014). *Security and Defence Policy in the European Union* (2nd ed.). Palgrave Macmillan.

Curs 3

Duke, S. (2019). *The European External Action Service*. Palgrave Macmillan.

Vanhoonacker, S., & Pomorska, K. (2013). The European External Action Service and agenda-setting in European foreign policy. *Journal of European Public Policy*, 20(9), 1316–1331.

Bickerton, C. J. (2012). *European Integration: From Nation-States to Member States*. Oxford University Press.

Curs 4

Leonard, M. (2021). *The Age of Unpeace*. Penguin.

Meunier, S., & Nicolaidis, K. (2019). The geopoliticization of European trade and investment policy. *Journal of Common Market Studies*, 57(S1), 103–113.

Zielonka, J. (2018). *Counter-Revolution: Liberal Europe in Retreat*. Oxford University Press.

Curs 5

Bradford, A. (2020). *The Brussels Effect: How the European Union Rules the World*. Oxford University Press.

Manners, I. (2002). Normative power Europe.

Damro, C. (2012). Market power Europe. *Journal of European Public Policy*, 19(5), 682–699.

Curs 6

Meunier, S. (2005). *Trading Voices: The European Union in International Commercial Negotiations*. Princeton University Press.

Young, A. R. (2017). European trade policy in interesting times. *Journal of European Public Policy*, 24(7), 1077–1083.

Garcia, M. (2013). *Trade and Inequality: Economic Justice and the Developing World*. Routledge.

Curs 7

Farrell, H., & Newman, A. (2019). Weaponized interdependence. <i>International Security</i>, 44(1), 42–79. Baldwin, D. A. (1985). <i>Economic Statecraft</i>. Princeton University Press. Leonard, M. et al. (2021). <i>The Geopolitics of Technology</i>. ECFR. Curs 8 Howorth, J. (2014). <i>Security and Defence Policy in the European Union</i>. Biscop, S. (2016). <i>European Strategy in the 21st Century</i>. Routledge. Fiott, D. (2018). Strategic autonomy: Towards European sovereignty in defence? <i>EUISS Brief</i>. Curs 9 Oberthür, S., & Dupont, C. (2021). The European Union's international climate leadership. <i>Journal of European Integration</i>, 43(5), 563–579. Falkner, R. (2016). The Paris Agreement and the new logic of international climate politics. <i>International Affairs</i>, 92(5), 1107–1125. Leonard, M., Pisani-Ferry, J., Shapiro, J., & Tagliapietra, S. (2021). <i>The Geopolitics of the European Green Deal</i>. ECFR. Curs 10 Bradford, A. (2023). <i>Digital Empires</i>. Oxford University Press. Farrell, H., & Newman, A. (2023). <i>Underground Empire</i>. Henry Holt. Bendiek, A., & Stürzer, I. (2019). The Brussels Effect, European regulatory power and digital sovereignty. Curs 11 Schimmelfennig, F. (2021). <i>The European Union, Enlargement, and Integration Capacity</i>. Routledge. Grabbe, H. (2006). <i>The EU's Transformative Power</i>. Palgrave. Smith, K. E. (2021). <i>European Union Foreign Policy in a Changing World</i>. Curs 12 Jørgensen, K. E. (2015). <i>The European</i>		
---	--	--

<i>Union and International Organizations.</i> Routledge. Orbie, J. (2008). <i>Europe's Global Role: External Policies of the European Union.</i> Ashgate. Bicchi, F. (2011). The EU as a community of practice. Curs 13 Zielonka, J. (2018). <i>Counter-Revolution.</i> Kurowska, X., & Bretherton, C. (2021). The EU's contested global role. Chandler, D. (2010). <i>International Statebuilding.</i> Routledge. Curs 14 Leonard, M. (2021). <i>The Age of Unpeace.</i> Tocci, N. (2022). <i>A Green and Global Europe.</i> Polity. Biscop, S. (2021). Europe's geopolitical awakening.		
8.2. Seminar/ laborator	Metode de predare-învățare	Observații
Seminar 1 UE ca actor global	Dezbateri academice: „UE este în principal o putere normativă sau o piață mare cu influență de reglementare?”	
Seminar 2 Evoluția istorică și instituțională a politicii externe europene	Crearea unei hărți instituționale a politicii externe a UE.	
Seminar 3 Arhitectura instituțională a acțiunii externe a UE	Simulare instituțională: negociere între Comisie, Consiliu și statele membre privind o poziție comună de politică externă.	
Seminar 4 UE și ordinea internațională liberală	Analiză comparativă: UE, SUA și China în ordinea internațională contemporană.	
Seminar 5 UE ca putere normativă și de reglementare	Analiză de politici: cum influențează reglementările europene companiile globale?	
Seminar 6 Politica comercială comună și acordurile de liber schimb	Simulare a negocierilor comerciale UE-Mercosur	
Seminar 7 Gеоeconomie, securitate economică și conflict comercial	Sinteză de politici: cum ar trebui să gestioneze UE dependențele strategice față de China?	
Seminar 8 UE ca actor de securitate și apărare	Scenariu de criză: răspunsul european la un atac hibrid asupra infrastructurii energetice critice.	
Seminar 9 Energie, climă și diplomație verde	Dezbateri: este politica climatică europeană o formă de protecționism verde?	

Seminar 10 UE și guvernanta globală a tehnologiei	Analiză comparativă: modele de guvernanta digitală în UE, SUA și China.	
Seminar 11 Politica de vecinătate și de extindere a UE	Simulare a Consiliului European privind extinderea UE.	
Seminar 12 UE și organizațiile internaționale	Cartografierea alianțelor globale ale UE în cadrul organizațiilor internaționale.	
Seminar 13 Critici și limite ale UE ca actor global	Discuție la masă rotundă: „UE este un actor global coerent sau o putere fragmentată?”	
Seminar 14 Viitorul UE ca actor global	Exercițiu final de perspectivă: scenarii privind UE ca actor global în 2035.	
Bibliografie Seminar 1 Manners, I. (2002). Normative power Europe: A contradiction in terms? <i>Journal of Common Market Studies</i> , 40(2), 235–258. https://doi.org/10.1111/1468-5965.00353 Seminar 2 Von der Leyen, U. (2019, November 27). <i>A Union that strives for more: My agenda for Europe</i> . European Commission. https://commission.europa.eu (Recommended excerpt: sections on “A Geopolitical Commission”) Seminar 3 European External Action Service. (2022). <i>The European Union’s diplomatic network and EU delegations</i> . Brussels: EEAS. https://www.eeas.europa.eu (Short institutional overview text) Seminar 4 Ikenberry, G. J. (2018). The end of liberal international order? <i>International Affairs</i> , 94(1), 7–23. https://doi.org/10.1093/ia/iix241 Seminar 5 Bradford, A. (2020). <i>The Brussels Effect: How the European Union Rules the World</i> . Oxford University Press. (Recommended excerpt: Chapter 1 – “The Brussels Effect”) Seminar 6 Politico Europe. (2023, July 18). <i>Why the EU-Mercosur trade deal remains stuck</i> . Politico Europe. https://www.politico.eu Seminar 7 European Commission. (2023). <i>European Economic Security Strategy</i> . Brussels: European		

Commission. https://commission.europa.eu (Recommended excerpt: sections on strategic dependencies and de-risking) Seminar 8 Council of the European Union. (2022). <i>A Strategic Compass for Security and Defence</i>. Brussels: Council of the European Union. https://www.consilium.europa.eu (Recommended excerpt: threat assessment and strategic autonomy sections) Seminar 9 Financial Times. (2023, August 21). <i>The EU's carbon border tax sparks tensions with developing economies</i>. Financial Times. https://www.ft.com Seminar 10 Financial Times. (2023, December 9). <i>Europe's AI Act sets the global standard for AI regulation</i>. Financial Times. https://www.ft.com Seminar 11 European Parliament. (2023). <i>Ukraine's path to European Union membership</i>. European Parliamentary Research Service. Brussels: European Parliament. https://www.europarl.europa.eu Seminar 12 United Nations General Assembly. (2022). <i>Resolution ES-11/1: Aggression against Ukraine</i>. United Nations. https://www.un.org (Recommended for analyzing EU coalition-building and diplomatic alignment) Seminar 13 International Crisis Group. (2021). <i>A Course Correction for EU Foreign Policy in the Middle East and North Africa</i>. Brussels: International Crisis Group. https://www.crisisgroup.org Seminar 14 Macron, E. (2017, September 26). <i>Initiative for Europe: Speech at the Sorbonne</i>. Paris: Présidence de la République Française. https://www.elysee.fr (Recommended excerpts on European sovereignty and strategic autonomy)		
--	--	--

9. Evaluate

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare ⁴	9.2. Metode de evaluare ⁵	9.3. Pondere în nota finală
9.4. Curs	Elaborarea unei lucrări de cercetare comparative privind politicile climatice naționale, cu respectarea tuturor criteriilor academice	Lucrare de cercetare	50%
9.5. Seminar/ laborator	Studentul stăpânește conceptele și dezbaterile aferente disciplinei pe baza literaturii recomandate	Participare avizată la activitățile didactice	50%
9.6. Standard minim de performanță			
Conform secțiunii 5.2, o prezență de minimum 75% la seminar este un criteriu eliminatoriu pentru intrarea în examenul final.			
În caz de nepromovare a examenului, cursul și seminarul se repetă integral în anul universitar următor.			
Nota de la examenul oral și nota de la seminar nu se păstrează de la un an la altul.			
Pe parcursul cursului și al seminarului, conceptele de plagiat și fraudă academică sunt definite în conformitate cu normele Codului de etică al studenților FSPAC, disponibil la: https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_etica_studenti.pdf .			
Plagiatul și tentativa de fraudă, detectate în timpul examenului sau la realizarea oricărei sarcini pe parcursul semestrului, se sancționează conform Codului de etică. Suplimentar, cazul poate fi raportat departamentului pentru măsuri administrative corespunzătoare, care pot include neacordarea unei note pentru disciplină, repetarea disciplinei în anul următor sau propunerea de exmatriculare în caz de tentative repetate de fraudă.			

10. Etichete ODD (Obiectivele de Dezvoltare Durabilă)⁶

	X	Etichetă generică de dezvoltare durabilă						
								
			X					

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte în mod direct rezultatele învățării vizate la nivelul programului de studii, respectiv la nivelul disciplinei. Mai exact, sunt evaluate rezultatele învățării prevăzute în rezultatele așteptate ale învățării.

⁵ Se vor stabili atât metodele de evaluare finală, cât și strategiile de evaluare continuă.

⁶ Selectați o singură etichetă care, conform documentului [Implementarea etichetelor ODD în procesul academic](#), corespunde cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina abordează dezvoltarea durabilă într-o manieră generică (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.), atunci se poate aplica eticheta generică de dezvoltare durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nicio etichetă.”

10 INEQUALITĂȚI REDUSE 	11 ORASE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	Nu se aplică nicio etichetă
								

Data completării:
4 mai, 2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament:
11 mai, 2026

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Științe Politice
1.4. Domeniul de studii	Științe Politice
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Consultanță în politici publice bazate pe date
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Seminar de cercetare pentru scrierea dizertației			Codul disciplinei	UME2203
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Cosmin Marian (marian@fspac.ro)				
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Cosmin Marian				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativ	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/ laborator/ proiect	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	0	3.6 seminar/laborator	36
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					22
Tutoriat (consiliere profesională)					14
Examinări					4
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				102	
3.8. Total ore pe semestru				156	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Conform regulamentelor UBB, FSPAC și legislației din domeniul învățământului UBB, prezența la curs nu este obligatorie drept condiție de promovare a cursului. - Materia predată de profesor la curs constituie parte integrantă din materia de examen, complementară cu bibliografia transmisă studenților și prevăzută în fișa disciplinei. - Cursul este organizat după orarul aprobat de departament și transmis studenților la începutul semestrului. Recuperările cursurilor nu se organizează decât în situația suprapunerii cu zile libere sau în situația în care titularul cursului nu poate susține un curs din motive obiective. Orarul recuperărilor este stabilit de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Conform cerințelor cursului, prezența la seminar este obligatorie în proporție de 75% din totalul întâlnirilor de seminar de pe

	parcursul semestrului. Îndeplinirea criteriului de prezență este condiție obligatorie de intrare în examen. - Imposibilitatea de participare la seminar din motive obiective (situații medicale, suprapuneri cu orare la alte programe de studii în care este înmatriculat studentul, alte obligații profesionale care nu pot fi reprogramate etc) se anunță titularului de curs și titularului de seminar la începutul semestrului sau de îndată ce apar. - Seminarul este organizat după orarul aprobat de departament și transmis studenților la începutul semestrului. Recuperările seminarului nu se organizează decât în situația suprapunerii cu zile libere sau în situația în care titularul seminarului nu poate susține un seminar din motive obiective. Orarul recuperărilor este stabilit de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora.
--	--

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională
CP2	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice
CP3	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice
CP4	Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private
CP5	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale
CP6	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Să gestioneze informațiile specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine
CT2	Să aplice tehnici de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
CT3	Să evalueze (și autoevalueze) obiectiv nevoile de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii
CT4	Să contribuie la menținerea și dezvoltarea rețelelor profesionale
CT5	Să lucreze în mod autonom și responsabil
CT6	Să își asume roluri sau funcții de conducere a activității în grupuri profesionale și instituții
CT7	Să implementeze proiecte în condiții de autonomie și independență profesională

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină
--

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională	Absolventul va putea să aplice metode științifice în înțelegerea teoriilor fundamentale ale social-politicului; va dobândi resursele necesare pentru a analiza fenomene și procese social politice; va putea evalua fenomene și procese social politice în mod riguros și științific; va fi capabil să aplice metoda comparativă în analiza teoriilor și sistemelor politice; va avea o perspectivă istorică critică asupra diferitelor sisteme politice; va putea contribui la revizuirea și actualizarea teoriilor și metodologiei specifice domeniului social politic; va înțelege subiectele de actualitate din sfera social politică
CP2	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice	Absolventul va fi capabil să creeze un design de cercetare aplicat oricărei întrebări; să operaționalizeze concepte complexe; va măsura și evalua fenomene și procese politice; va fi capabil să analizeze date cantitative, inclusiv realizarea și implementarea sondajelor de opinie; va fi capabil să analizeze date calitative; va cunoaște și folosi softuri de analiză a datelor; va fi capabil să elaboreze propuneri de cercetare
CP3	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice	Absolventul va cunoaște principii de elaborarea și gestionarea proiectelor de acțiune și intervenție sociale, economice și politice; va înțelege ciclul formulării și implementării politicilor publice și al acțiunilor politice în general; va deprinde cunoștințele necesare pentru comunicarea eficientă a rezultatelor unei analize.
CP4	Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private	Absolventul va avea cunoștințe avansate de elaborare a proiectelor profesionale și de cercetare în managementul organizațiilor utilizând în mod inovator variate metode cantitative și calitative; va cunoaște modalitățile de evaluare, expertiză și decizie în organizații care acționează în domeniul public, privat și politic; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza programe politice, documente ce vizează politici publice interne și internaționale și de elaborare a programelor politice și a strategiilor de politici publice; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza, a planifica și de a manageria campanii de comunicare politică în situații curente și de criză; va cunoaște dezvoltările teoretice, metodologice și practice din domeniul managementului organizațiilor, și le poate utiliza pe acestea în mediul public, privat, politic ori academic.

CP5	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale	Absolventul va cunoaște etapele constitutive ale unui proces de luare a deciziilor și de implementare a acestora; va fi capabil să relaționeze nivelurile național, local și global din perspectiva formulării și implementării de strategii și politici; va cunoaște diversitatea specifică strategiilor politice, atât din punct de vedere geografic și istoric, cât și cultural și religios; va cunoaște istoria și funcționarea instituțiilor europene; va fi familiarizat cu conceptele și procesele legate de guvernare.
CP6	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice	Absolventul va cunoaște valorile și principiile centrale ale regimurilor democratice; va înțelege importanța culturii politice în contextul democrațiilor recente; va fi capabil să caracterizeze un sistem politic din perspectiva valorilor pe care le promovează; va înțelege centralitatea unor valori politice în context democratic, precum solidaritate, libertate sau egalitate.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei (derivate de fiecare titular de disciplină din grila competențelor și a rezultatelor învățării la nivel de program de studii)

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	
1.	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională
2.	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice
3.	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice
4.	Asigurarea unui management eficient al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private
5.	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale
6.	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice
Abilități academice specifice (Specific academic skills)	
1.	Absolventul va putea să aplice metode științifice în înțelegerea teoriilor fundamentale ale social-politicului; va dobândi resursele necesare pentru a analiza fenomene și procese social politice; va putea evalua fenomene și procese social politice în mod riguros și științific; va fi capabil să aplice metoda comparativă în analiza teoriilor și sistemelor politice; va avea o perspectivă istorică critică asupra diferitelor sisteme politice; va putea contribui la revizuirea și actualizarea teoriilor și metodologiei specifice domeniului social politic; va înțelege subiectele de actualitate din sfera social politică
2.	Absolventul va fi capabil să creeze un design de cercetare aplicat oricărei întrebări; să operaționalizeze concepte complexe; va măsura și evalua fenomene și procese politice; va fi capabil să analizeze date cantitative, inclusiv realizarea și implementarea sondajelor de opinie; va fi capabil să analizeze date calitative; va cunoaște și folosi softuri de analiză a datelor; va fi capabil să elaboreze propuneri de cercetare
3.	Absolventul va cunoaște principii de elaborarea și gestionarea proiectelor de acțiune și intervenție sociale, economice și politice; va înțelege ciclul formulării și implementării politicilor publice și al acțiunilor politice în general; va deprinde cunoștințele necesare pentru comunicarea eficientă a rezultatelor unei analize.
4.	Absolventul va avea cunoștințe avansate de elaborare a proiectelor profesionale și de cercetare în managementul organizațiilor utilizând în mod inovator variate metode cantitative și calitative; va cunoaște modalitățile de evaluare, expertiză și decizie în organizații care acționează în domeniul public, privat și politic; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza programe politice, documente ce vizează politici publice interne și internaționale și de elaborare a programelor politice și a strategiilor de politici publice; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza, a planifica și de a manageria campanii de comunicare politică în situații curente și de criză; va cunoaște dezvoltările teoretice, metodologice și practice din domeniul managementului organizațiilor, și le poate utiliza pe acestea în mediul public, privat, politic ori academic.

5. Absolventul va cunoaște etapele constitutive ale unui proces de luare a deciziilor și de implementare a acestora; va fi capabil să relaționeze nivelurile național, local și global din perspectiva formulării și implementării de strategii și politici; va cunoaște diversitatea specifică strategiilor politice, atât din punct de vedere geografic și istoric, cât și cultural și religios; va cunoaște istoria și funcționarea instituțiilor europene; va fi familiarizat cu conceptele și procesele legate de guvernare.
6. Absolventul va cunoaște valorile și principiile centrale ale regimurilor democratice; va înțelege importanța culturii politice în contextul democrațiilor recente; va fi capabil să caracterizeze un sistem politic din perspectiva valorilor pe care le promovează; va înțelege centralitatea unor valori politice în context democratic, precum solidaritate, libertate sau egalitate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
1. Introducere	Discutarea aspectelor logistice legate de curs și seminare. Discuție liberă introductivă.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
2. Scriere academică în științele politice. Specificități. Descriere, analiză și definiție. Enumerare,, contrast,, clasificare.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
3. Standarde științifice. Obiectivitatea. Explicația, comparația,, contrastul, analogia.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
4. Gândire critică, citire critică, scriere critică.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
5. Cum citim pentru scopuri de cercetare, cum alcătuim bibliografia subiectului ales.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
6. Formularea unui subiect. Întrebarea de cercetare, titlul, ipoteza, proiectul de cercetare.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
7. Criterii formale. Distribuția timpului alocat. Versiuni, schițe, de ce este nevoie de ele.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
8. Părțile lucrării 1. Abstract, table de materii, introducere.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
9. Părțile lucrării 2. Argumentarea prezentată în capitole. Concluziile.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
10. Citări și/sau parafrazări. Cum să evităm plagiatul. Organizarea formală a materialelor de referințe.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
11. Părțile lucrării 3.:Baza teoretică, Selectarea și revizuirea literaturii de specialitate.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

12. Sstudiul de caz. Crearea unei baze de date.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
---	--	---

Bibliografie

Babbie, E. (2010). The practice of social research, 12th edition. Wadsworth Cengage Learning, pp. 506-528.

Bailey, S. (2003) Academic Writing. A practical guide for students. London: Routledge Falmer,

Baglione, L. A. (2015) Writing a research paper in political science. A practical guide to inquiry, structure and methods, 3rd edition, LA: CQ Press

Brooke Noel Moorer and Richard Parker, eds. Critical thinking, 10th ed., California State University, Chicago. McGraw-Hill Publ., New York, 2012.

Diane E. Smith. (2005) Writing in political Science. A Practical Guide. California State University, Chicago

Neville, C. (2010) The complete guide to referencing and avoiding plagiarism, 2nd edition, Berkshire: Open University Press.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Introducere	Discutarea aspectelor logistice legate de curs și seminare. Discuție liberă introductivă.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
2. Scriere academică în științele politice. Specificități. Descriere, analiză și definiție. Enumerare,, contrast,, clasificare.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
3. Standarde științifice. Obiectivitatea. Explicația, comparația,, contrastul, analogia.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
4. Gândire critică, citire critică, scriere critică.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
5. Cum citim pentru scopuri de cercetare, cum alcătuim bibliografia subiectului ales.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
6. Formularea unui subiect. Întrebarea de cercetare, titlul, ipoteza, proiectul de cercetare.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
7. Criterii formale. Distribuția timpului alocat. Versiuni, schițe, de ce este nevoie de ele.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
8. Părțile lucrării 1. Abstract, table de materii, introducere.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
9. Părțile lucrării 2. Argumentarea prezentată în capitole. Concluziile.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.

10. Citări și/sau parafrazări. Cum să evităm plagiatul. Organizarea formală a materialelor de referințe.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
11. Părțile lucrării 3.:Baza teoretică, Selectarea și revizuirea literaturii de specialitate.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
12. Sstudiul de caz. Crearea unei baze de date.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
1. Introducere	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
2. Scriere academică în științele politice. Specificități. Descriere, analiză și definiție. Enumerare,, contrast,, clasificare.	Discuție deschisă pe temele din curs. Rezolvarea de subiecte de examen model.	Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
Bibliografie Babbie, E. (2010). The practice of social research, 12th edition. Wadsworth Cengage Learning, pp. 506-528. Bailey, S. (2003) Academic Writing. A practical guide for students. London: Routledge Falmer, Baglione, L. A. (2015) Writing a research paper in political science. A practical guide to inquiry, structure and methods, 3rd edition, LA: CQ Press Brooke Noel Moorer and Richard Parker, eds. Critical thinking, 10th ed., California State University, Chicago. McGraw-Hill Publ., New York, 2012. Diane E. Smith. (2005) Writing in political Science. A Practical Guide. California State University, Chicago Neville, C. (2010) The complete guide to referencing and avoiding plagiarism, 2nd edition, Berkshire: Open University Press.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Seminar/laborator	Participare activa la seminar	Punctaj acordat de titular	50%
	Lucrare practică de seminar	Temă scrisă individuală	50%
9.6 Standard minim de promovare			
Studentii trebuie să obțină minim nota 5 aferentă proiectului pentru curs pentru a putea promova examenul. Punctele aferente seminarului se iau în calcul doar în cazul obținerii acestei note. Conform rubricii 5.2, prezența de minim 50% la seminar este criteriu eliminatoriu de intrare în examenul final. În cazul nepromovării examenului, cursul și seminarul se reiau în integralitate în anul academic următor. Nota de la examenul oral și nota de la seminar nu se mențin de la un an la altul.			

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

Utilizarea AI, în special a instrumentelor de AI generativ, va fi condiționată pe parcursul acestui curs de indicațiile titularului de curs, discutate în clasă.

Pe durata cursului și seminarului, noțiunile de plagiat și de fraudă academică se definesc în conformitate cu normele Codului Etic al Studentului FSPAC, disponibil la adresa:
https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_eti_c_students.pdf.

Plagiatul și tentativa de fraudă, detectate la examen sau pentru realizarea oricărei sarcini de pe durata semestrului, se sancționează conform Codului Etic. Complementar, cazul poate fi expus în Departament pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare, putând merge până la neacordarea unei note în cadrul cursului, reluarea cursului în anul următor, sau propunere de exmatriculare în caz de tentative repetate de fraudă.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

	X	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
								
								Nu se aplică nici o etichetă
								

Data completării:

4 mai 2026

Semnătura titularului de curs

Cosmin Mavru

Semnătura titularului de seminar

Cosmin Mavru

Data avizării în departament:

11 mai 2026

Semnătura directorului de departament

Cosmin Mavru

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Științe Politice
1.4. Domeniul de studii	Științe Politice
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Consultanță în politici publice bazate pe date
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Guvernanță digitală în democrațiile moderne			Codul disciplinei	UMR1102
2.2. Titularul activităților de curs	Cadru didactic asoc. Gabriela Borz				
2.3. Titularul activităților de seminar	Cadru didactic asoc. Gabriela Borz				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					55
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					55
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					38
Tutoriat (consiliere profesională)					14
Examinări					4
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				148	
3.8. Total ore pe semestru				208	
3.9. Numărul de credite				8	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Conform regulamentelor UBB, FSPAC și legislației din domeniul învățământului UBB, prezența la curs nu este obligatorie drept condiție de promovare a cursului. - Materia predată de profesor la curs constituie parte integrantă din materia de examen, complementară cu bibliografia transmisă studenților și prevăzută în fișa disciplinei. - Cursul este organizat după orarul aprobat de departament și transmis studenților la începutul semestrului. Recuperările cursurilor nu se organizează decât în situația suprapunerii cu zile libere sau în situația în care titularul cursului nu poate susține un curs din motive obiective. Orarul recuperărilor este stabilit de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Conform cerințelor cursului, prezența la seminar este obligatorie în proporție de 75% din totalul întâlnirilor de seminar de pe

	parcursul semestrului. Îndeplinirea criteriului de prezență este condiție obligatorie de intrare în examen. - Imposibilitatea de participare la seminar din motive obiective (situații medicale, suprapuneri cu orare la alte programe de studii în care este înmatriculat studentul, alte obligații profesionale care nu pot fi reprogramate etc) se anunță titularului de curs și titularului de seminar la începutul semestrului sau de îndată ce apar. - Seminarul este organizat după orarul aprobat de departament și transmis studenților la începutul semestrului. Recuperările seminarului nu se organizează decât în situația suprapunerii cu zile libere sau în situația în care titularul seminarului nu poate susține un seminar din motive obiective. Orarul recuperărilor este stabilit de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora.
--	--

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională
CP2	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice
CP3	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice
CP4	Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private
CP5	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale
CP6	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Să gestioneze informațiile specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine
CT2	Să aplice tehnici de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
CT3	Să evalueze (și autoevalueze) obiectiv nevoile de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii
CT4	Să contribuie la menținerea și dezvoltarea rețelelor profesionale
CT5	Să lucreze în mod autonom și responsabil
CT6	Să își asume roluri sau funcții de conducere a activității în grupuri profesionale și instituții
CT7	Să implementeze proiecte în condiții de autonomie și independență profesională

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină
--

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională	Absolventul va putea să aplice metode științifice în înțelegerea teoriilor fundamentale ale social-politicului; va dobândi resursele necesare pentru a analiza fenomene și procese social politice; va putea evalua fenomene și procese social politice în mod riguros și științific; va fi capabil să aplice metoda comparativă în analiza teoriilor și sistemelor politice; va avea o perspectivă istorică critică asupra diferitelor sisteme politice; va putea contribui la revizuirea și actualizarea teoriilor și metodologiei specifice domeniului social politic; va înțelege subiectele de actualitate din sfera social politică
CP2	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice	Absolventul va fi capabil să creeze un design de cercetare aplicat oricărei întrebări; să operaționalizeze concepte complexe; va măsura și evalua fenomene și procese politice; va fi capabil să analizeze date cantitative, inclusiv realizarea și implementarea sondajelor de opinie; va fi capabil să analizeze date calitative; va cunoaște și folosi softuri de analiză a datelor; va fi capabil să elaboreze propuneri de cercetare
CP3	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice	Absolventul va cunoaște principii de elaborarea și gestionarea proiectelor de acțiune și intervenție sociale, economice și politice; va înțelege ciclul formulării și implementării politicilor publice și al acțiunilor politice în general; va deprinde cunoștințele necesare pentru comunicarea eficientă a rezultatelor unei analize.
CP4	Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private	Absolventul va avea cunoștințe avansate de elaborare a proiectelor profesionale și de cercetare în managementul organizațiilor utilizând în mod inovator variate metode cantitative și calitative; va cunoaște modalitățile de evaluare, expertiză și decizie în organizații care acționează în domeniul public, privat și politic; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza programe politice, documente ce vizează politici publice interne și internaționale și de elaborare a programelor politice și a strategiilor de politici publice; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza, a planifica și de a manageria campanii de comunicare politică în situații curente și de criză; va cunoaște dezvoltările teoretice, metodologice și practice din domeniul managementului organizațiilor, și le poate utiliza pe acestea în mediul public, privat, politic ori academic.

CP5	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale	Absolventul va cunoaște etapele constitutive ale unui proces de luare a deciziilor și de implementare a acestora; va fi capabil să relaționeze nivelurile național, local și global din perspectiva formulării și implementării de strategii și politici; va cunoaște diversitatea specifică strategiilor politice, atât din punct de vedere geografic și istoric, cât și cultural și religios; va cunoaște istoria și funcționarea instituțiilor europene; va fi familiarizat cu conceptele și procesele legate de guvernare.
CP6	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice	Absolventul va cunoaște valorile și principiile centrale ale regimurilor democratice; va înțelege importanța culturii politice în contextul democrațiilor recente; va fi capabil să caracterizeze un sistem politic din perspectiva valorilor pe care le promovează; va înțelege centralitatea unor valori politice în context democratic, precum solidaritate, libertate sau egalitate.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei (derivate de fiecare titular de disciplină din grila competențelor și a rezultatelor învățării la nivel de program de studii)

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	
1.	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională
2.	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice
3.	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice
4.	Asigurarea unui management eficient al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private
5.	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale
6.	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice
Abilități academice specifice (Specific academic skills)	
1.	Absolventul va putea să aplice metode științifice în înțelegerea teoriilor fundamentale ale social-politicului; va dobândi resursele necesare pentru a analiza fenomene și procese social politice; va putea evalua fenomene și procese social politice în mod riguros și științific; va fi capabil să aplice metoda comparativă în analiza teoriilor și sistemelor politice; va avea o perspectivă istorică critică asupra diferitelor sisteme politice; va putea contribui la revizuirea și actualizarea teoriilor și metodologiei specifice domeniului social politic; va înțelege subiectele de actualitate din sfera social politică
2.	Absolventul va fi capabil să creeze un design de cercetare aplicat oricărei întrebări; să operaționalizeze concepte complexe; va măsura și evalua fenomene și procese politice; va fi capabil să analizeze date cantitative, inclusiv realizarea și implementarea sondajelor de opinie; va fi capabil să analizeze date calitative; va cunoaște și folosi softuri de analiză a datelor; va fi capabil să elaboreze propuneri de cercetare
3.	Absolventul va cunoaște principii de elaborarea și gestionarea proiectelor de acțiune și intervenție sociale, economice și politice; va înțelege ciclul formulării și implementării politicilor publice și al acțiunilor politice în general; va deprinde cunoștințele necesare pentru comunicarea eficientă a rezultatelor unei analize.
4.	Absolventul va avea cunoștințe avansate de elaborare a proiectelor profesionale și de cercetare în managementul organizațiilor utilizând în mod inovator variate metode cantitative și calitative; va cunoaște modalitățile de evaluare, expertiză și decizie în organizații care acționează în domeniul public, privat și politic; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza programe politice, documente ce vizează politici publice interne și internaționale și de elaborare a programelor politice și a strategiilor de politici publice; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza, a planifica și de a manageria campanii de comunicare politică în situații curente și de criză; va cunoaște dezvoltările teoretice, metodologice și practice din domeniul managementului organizațiilor, și le poate utiliza pe acestea în mediul public, privat, politic ori academic.

5. Absolventul va cunoaște etapele constitutive ale unui proces de luare a deciziilor și de implementare a acestora; va fi capabil să relaționeze nivelurile național, local și global din perspectiva formulării și implementării de strategii și politici; va cunoaște diversitatea specifică strategiilor politice, atât din punct de vedere geografic și istoric, cât și cultural și religios; va cunoaște istoria și funcționarea instituțiilor europene; va fi familiarizat cu conceptele și procesele legate de guvernare.
6. Absolventul va cunoaște valorile și principiile centrale ale regimurilor democratice; va înțelege importanța culturii politice în contextul democrațiilor recente; va fi capabil să caracterizeze un sistem politic din perspectiva valorilor pe care le promovează; va înțelege centralitatea unor valori politice în context democratic, precum solidaritate, libertate sau egalitate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
Introducere: AI, tehnologie digitală și politică	Discutarea aspectelor logistice legate de curs și seminare. Discuție liberă introductivă.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
- Definirea AI și a tehnologiilor digitale pentru guvernare	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
Democrația digitală	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
Impactul tehnologiei digitale asupra democrației I	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
Impactul tehnologiei digitale asupra democrației II	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
Campanii digitale: practici și instrumente ale actorilor multipli	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
Tehnologia digitală și impactul acesteia asupra partidelor politice	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
Influența AI și a tehnologiei asupra atitudinilor și comportamentului cetățenilor	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
Răspunsuri la riscurile AI: reglementarea internațională	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
Răspunsuri la riscurile AI: reglementarea națională	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
Răspunsuri instituționale și organizaționale la riscurile tehnologiei și ale AI	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

Definirea alfabetizării politice digitale și a competențelor digitale	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
Introducere: AI, tehnologie digitală și politică	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
Definirea AI și a tehnologiilor digitale pentru guvernare	Discuție deschisă pe temele din curs. Rezolvarea de subiecte de examen model.	Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.

Bibliografie

Baldwin-Philippi, Jessica (2015). Using Technology, Building Democracy: Digital Campaigning and the Construction of Citizenship, Oxford Studies in Digital Politics (New York, Oxford: Oxford University Press.

Dommett, K., G. Kefford, and S. Kruschinski (2024). Data-Driven Campaigning and Political Parties: Five Advanced Democracies Compared. Oxford: Oxford University Press.

Jungherr, A., & Schroeder, R. (2022). Digital transformations of the public arena. Cambridge University Press.

Maurizio Tinnirello (ed) (2022). The Global Politics of Artificial Intelligence Oxon: CRC Press.

Scheirer, W. J. (2024). A history of fake things on the internet. Stanford University Press.

Oscar Barberà , Giulia Sandri , Patricia Correa , Juan Rodríguez-Teruel (2021) Digital parties. The Challenges of Online Organisation and Participation. Springer Cham.

Bradford, A. (2023). Digital Empires: The Global Battle to Regulate Technology, Oxford: Oxford University Press.

Goanta C., Ranchordás S. (2020). The regulation of social media influencers: Edward Elgar Publishing.

Buchanan, B. D. 2020. The Hacker and the State: Cyber Attacks and the New Normal of Geopolitics. Cambridge: Harvard University Press

Mitchell, M. (2019). Artificial intelligence: A guide for thinking humans. Farrat, Straus; Giroux.

Lee, K-F., & Quifan, C. (2021). AI 2041: Ten visions for our future. Currency.

Suleyman, M., & Bhaskar, M. (2023). The coming wave: Technology, power, and the twenty-first century's greatest dilemma. Bodley Head.

Vaccari, Christian (2013) Digital Politics in Western Democracies: A Comparative Study. Baltimore: John Hopkins University Press.

Rouet Gilles and Thierry Côme (Eds). Participatory and Digital Democracy at the Local Level: European Discourses and Practices. Cham: Springer.

Vaccari, Cristian, and Augusto Valeriani (2021) Outside the Bubble: Social Media and Political Participation in Western Democracies (New York, 2021; online edn, Oxford Academic,
<https://doiorg.proxy.lib.strath.ac.uk/10.1093/oso/9780190858476.001.0001>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Introducere: AI, tehnologie digitală și politică	Discutarea aspectelor logistice legate de curs și seminare. Discuție liberă introductivă.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
Definirea AI și a tehnologiilor digitale pentru guvernanta	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
Democrația digitală	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
Impactul tehnologiei digitale asupra democrației I	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
Impactul tehnologiei digitale asupra democrației II	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
Campanii digitale: practici și instrumente ale actorilor multipli	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
Tehnologia digitală și impactul acesteia asupra partidelor politice	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
Influența AI și a tehnologiei asupra atitudinilor și comportamentului cetățenilor	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
Răspunsuri la riscurile AI: reglementarea internațională	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
Răspunsuri la riscurile AI: reglementarea națională	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
Răspunsuri instituționale și organizaționale la riscurile tehnologiei și ale AI	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
Definirea alfabetizării politice digitale și a competențelor digitale	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
Introducere: AI, tehnologie digitală și politică	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.

Definirea AI și a tehnologiilor digitale pentru guvernare	Discuție deschisă pe temele din curs. Rezolvarea de subiecte de examen model.	Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
Bibliografie Baldwin-Philippi, Jessica (2015). Using Technology, Building Democracy: Digital Campaigning and the Construction of Citizenship, Oxford Studies in Digital Politics (New York, Oxford: Oxford University Press. Dommett, K., G. Kefford, and S. Kruschinski (2024). Data-Driven Campaigning and Political Parties: Five Advanced Democracies Compared. Oxford: Oxford University Press. Jungherr, A., & Schroeder, R. (2022). Digital transformations of the public arena. Cambridge University Press. Maurizio Tinnirello (ed) (2022). The Global Politics of Artificial Intelligence Oxon: CRC Press. Scheirer, W. J. (2024). A history of fake things on the internet. Stanford University Press. Oscar Barberà , Giulia Sandri , Patricia Correa , Juan Rodríguez-Teruel (2021) Digital parties. The Challenges of Online Organisation and Participation. Springer Cham. Bradford, A. (2023). Digital Empires: The Global Battle to Regulate Technology, Oxford: Oxford University Press. Goanta C., Ranchordás S. (2020). The regulation of social media influencers: Edward Elgar Publishing. Buchanan, B. D. 2020. The Hacker and the State: Cyber Attacks and the New Normal of Geopolitics. Cambridge: Harvard University Press Mitchell, M. (2019). Artificial intelligence: A guide for thinking humans. Farrat, Straus; Giroux. Lee, K.-F., & Quifan, C. (2021). AI 2041: Ten visions for our future. Currency. Suleyman, M., & Bhaskar, M. (2023). The coming wave: Technology, power, and the twenty-first century's greatest dilemma. Bodley Head. Vaccari, Christian (2013) Digital Politics in Western Democracies: A Comparative Study. Baltimore: John Hopkins University Press. Rouet Gilles and Thierry Côme (Eds). Participatory and Digital Democracy at the Local Level: European Discourses and Practices. Cham: Springer. Vaccari, Cristian, and Augusto Valeriani (2021) Outside the Bubble: Social Media and Political Participation in Western Democracies (New York, 2021; online edn, Oxford Academic, https://doiorg.proxy.lib.strath.ac.uk/10.1093/oso/9780190858476.001.0001		

9. Evaluaare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Evaluarea nivelului de cunoștințe de specialitate predate la cursuri, cu accent pe concepte și modele conceptuale, prin intermediul unui proiect scris de grup.	Proiect de grup	60%
9.5 Seminar/laborator	Participare orală	Punctaj acordat de titular	10%
	Lucrare practică de seminar	Temă scrisă individuală	30%
9.6 Standard minim de promovare			
Studentii trebuie să obțină minim nota 5 aferentă proiectului pentru curs pentru a putea promova examenul. Punctele aferente seminarului se iau în calcul doar în cazul obținerii acestei note. Conform rubricii 5.2, prezența de minim 75% la seminar este criteriu eliminatoriu de intrare în examenul final. În cazul nepromovării examenului, cursul și seminarul se reiau în integralitate în anul academic următor. Nota de la examenul oral și nota de la seminar nu se mențin de la un an la altul. Utilizarea AI, în special a instrumentelor de AI generativ, va fi condiționată pe parcursul acestui curs de indicațiile titularului de curs, discutate în clasă. Pe durata cursului și seminarului, noțiunile de plagiat și de fraudă academică se definesc în conformitate cu normele Codului Etic al Studentului FSPAC, disponibil la adresa: https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_eti_c_studenti.pdf. Plagiatul și tentativa de fraudă, detectate la examen sau pentru realizarea oricărei sarcini de pe durata semestrului, se sancționează conform Codului Etic. Complementar, cazul poate fi expus în Departament pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare, putând merge până la neacordarea unei note în cadrul cursului, reluarea cursului în anul următor, sau propunere de exmatriculare în caz de tentative repetate de fraudă.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

	X	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
								

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORASE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	Nu se aplică nici o etichetă
								

Data completării:

4 mai 2026

Semnătura titularului de curs

Borzi

Semnătura titularului de seminar

Borzi

Data avizării în departament:

11 mai 2026

Semnătura directorului de departament

Cosmin Nana

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Științe Politice
1.4. Domeniul de studii	Științe Politice
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Consultanță în politici publice bazate pe date
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Bazele consultanței politice			Codul disciplinei	UMR1103
2.2. Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. George Jigla (jigla@fspac.ro, orar consultații vineri 12-14)				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector Univ. Dr. George Jigla				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					55
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					55
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					38
Tutoriat (consiliere profesională)					14
Examinări					4
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				148	
3.8. Total ore pe semestru				208	
3.9. Numărul de credite				8	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Conform regulamentelor UBB, FSPAC și legislației din domeniul învățământului UBB, prezența la curs nu este obligatorie drept condiție de promovare a cursului. - Materia predată de profesor la curs constituie parte integrantă din materia de examen, complementară cu bibliografia transmisă studenților și prevăzută în fișa disciplinei. - Cursul este organizat după orarul aprobat de departament și transmis studenților la începutul semestrului. Recuperările cursurilor nu se organizează decât în situația suprapunerii cu zile libere sau în situația în care titularul cursului nu poate susține un curs din motive obiective. Orarul recuperărilor este stabilit de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Conform cerințelor cursului, prezența la seminar este obligatorie în proporție de 75% din totalul întâlnirilor de seminar de pe

	parcursul semestrului. Îndeplinirea criteriului de prezență este condiție obligatorie de intrare în examen. - Imposibilitatea de participare la seminar din motive obiective (situații medicale, suprapuneri cu orare la alte programe de studii în care este înmatriculat studentul, alte obligații profesionale care nu pot fi reprogramate etc) se anunță titularului de curs și titularului de seminar la începutul semestrului sau de îndată ce apar. - Seminarul este organizat după orarul aprobat de departament și transmis studenților la începutul semestrului. Recuperările seminarului nu se organizează decât în situația suprapunerii cu zile libere sau în situația în care titularul seminarului nu poate susține un seminar din motive obiective. Orarul recuperărilor este stabilit de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora.
--	--

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională
CP2	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice
CP3	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice
CP4	Asigurarea unui management eficient al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private
CP5	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale
CP6	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Să gestioneze informațiile specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine
CT2	Să aplice tehnici de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
CT3	Să evalueze (și autoevalueze) obiectiv nevoile de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii
CT4	Să contribuie la menținerea și dezvoltarea rețelelor profesionale
CT5	Să lucreze în mod autonom și responsabil
CT6	Să își asume roluri sau funcții de conducere a activității în grupuri profesionale și instituții
CT7	Să implementeze proiecte în condiții de autonomie și independență profesională

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină
--

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională	Absolventul va putea să aplice metode științifice în înțelegerea teoriilor fundamentale ale social-politicului; va dobândi resursele necesare pentru a analiza fenomene și procese social politice; va putea evalua fenomene și procese social politice în mod riguros și științific; va fi capabil să aplice metoda comparativă în analiza teoriilor și sistemelor politice; va avea o perspectivă istorică critică asupra diferitelor sisteme politice; va putea contribui la revizuirea și actualizarea teoriilor și metodologiei specifice domeniului social politic; va înțelege subiectele de actualitate din sfera social politică
CP2	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice	Absolventul va fi capabil să creeze un design de cercetare aplicat oricărei întrebări; să operaționalizeze concepte complexe; va măsura și evalua fenomene și procese politice; va fi capabil să analizeze date cantitative, inclusiv realizarea și implementarea sondajelor de opinie; va fi capabil să analizeze date calitative; va cunoaște și folosi softuri de analiză a datelor; va fi capabil să elaboreze propuneri de cercetare
CP3	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice	Absolventul va cunoaște principii de elaborarea și gestionarea proiectelor de acțiune și intervenție sociale, economice și politice; va înțelege ciclul formulării și implementării politicilor publice și al acțiunilor politice în general; va deprinde cunoștințele necesare pentru comunicarea eficientă a rezultatelor unei analize.
CP4	Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private	Absolventul va avea cunoștințe avansate de elaborare a proiectelor profesionale și de cercetare în managementul organizațiilor utilizând în mod inovator variate metode cantitative și calitative; va cunoaște modalitățile de evaluare, expertiză și decizie în organizații care acționează în domeniul public, privat și politic; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza programe politice, documente ce vizează politici publice interne și internaționale și de elaborare a programelor politice și a strategiilor de politici publice; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza, a planifica și de a manageria campanii de comunicare politică în situații curente și de criză; va cunoaște dezvoltările teoretice, metodologice și practice din domeniul managementului organizațiilor, și le poate utiliza pe acestea în mediul public, privat, politic ori academic.

CP5	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale	Absolventul va cunoaște etapele constitutive ale unui proces de luare a deciziilor și de implementare a acestora; va fi capabil să relaționeze nivelurile național, local și global din perspectiva formulării și implementării de strategii și politici; va cunoaște diversitatea specifică strategiilor politice, atât din punct de vedere geografic și istoric, cât și cultural și religios; va cunoaște istoria și funcționarea instituțiilor europene; va fi familiarizat cu conceptele și procesele legate de guvernare.
CP6	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice	Absolventul va cunoaște valorile și principiile centrale ale regimurilor democratice; va înțelege importanța culturii politice în contextul democrațiilor recente; va fi capabil să caracterizeze un sistem politic din perspectiva valorilor pe care le promovează; va înțelege centralitatea unor valori politice în context democratic, precum solidaritate, libertate sau egalitate.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei (derivate de fiecare titular de disciplină din grila competențelor și a rezultatelor învățării la nivel de program de studii)

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	
1.	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională
2.	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice
3.	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice
4.	Asigurarea unui management eficient al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private
5.	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale
6.	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice
Abilități academice specifice (Specific academic skills)	
1.	Absolventul va putea să aplice metode științifice în înțelegerea teoriilor fundamentale ale social-politicului; va dobândi resursele necesare pentru a analiza fenomene și procese social politice; va putea evalua fenomene și procese social politice în mod riguros și științific; va fi capabil să aplice metoda comparativă în analiza teoriilor și sistemelor politice; va avea o perspectivă istorică critică asupra diferitelor sisteme politice; va putea contribui la revizuirea și actualizarea teoriilor și metodologiei specifice domeniului social politic; va înțelege subiectele de actualitate din sfera social politică
2.	Absolventul va fi capabil să creeze un design de cercetare aplicat oricărei întrebări; să operaționalizeze concepte complexe; va măsura și evalua fenomene și procese politice; va fi capabil să analizeze date cantitative, inclusiv realizarea și implementarea sondajelor de opinie; va fi capabil să analizeze date calitative; va cunoaște și folosi softuri de analiză a datelor; va fi capabil să elaboreze propuneri de cercetare
3.	Absolventul va cunoaște principii de elaborarea și gestionarea proiectelor de acțiune și intervenție sociale, economice și politice; va înțelege ciclul formulării și implementării politicilor publice și al acțiunilor politice în general; va deprinde cunoștințele necesare pentru comunicarea eficientă a rezultatelor unei analize.
4.	Absolventul va avea cunoștințe avansate de elaborare a proiectelor profesionale și de cercetare în managementul organizațiilor utilizând în mod inovator variate metode cantitative și calitative; va cunoaște modalitățile de evaluare, expertiză și decizie în organizații care acționează în domeniul public, privat și politic; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza programe politice, documente ce vizează politici publice interne și internaționale și de elaborare a programelor politice și a strategiilor de politici publice; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza, a planifica și de a manageria campanii de comunicare politică în situații curente și de criză; va cunoaște dezvoltările teoretice, metodologice și practice din domeniul managementului organizațiilor, și le poate utiliza pe acestea în mediul public, privat, politic ori academic.

5. Absolventul va cunoaște etapele constitutive ale unui proces de luare a deciziilor și de implementare a acestora; va fi capabil să relaționeze nivelurile național, local și global din perspectiva formulării și implementării de strategii și politici; va cunoaște diversitatea specifică strategiilor politice, atât din punct de vedere geografic și istoric, cât și cultural și religios; va cunoaște istoria și funcționarea instituțiilor europene; va fi familiarizat cu conceptele și procesele legate de guvernare.
6. Absolventul va cunoaște valorile și principiile centrale ale regimurilor democratice; va înțelege importanța culturii politice în contextul democrațiilor recente; va fi capabil să caracterizeze un sistem politic din perspectiva valorilor pe care le promovează; va înțelege centralitatea unor valori politice în context democratic, precum solidaritate, libertate sau egalitate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
1/ Introducere - Ce este consultanța politică?	Discutarea aspectelor logistice legate de curs și seminare. Discuție liberă introductivă.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
2/ Politica și politicile publice (1) - Definiții - Instituții și organizații - Varietatea instrumentelor de politică publică	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
3/ Politica și politicile publice (2) - Definiții - Domenii de politică publică - Procese de elaborare a politicilor publice	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
4/ Guvernare - Stakeholder mapping - Cetățeni, organizații, instituții	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
5/ Consultanță, lobby, advocacy - Diferențe și asemănări	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
6/ Instrumente de analiză și cercetare - Analiză politică - Cercetare socială - Transpunere în limbaj de consultant	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
7/ Consultanță în organizații politice	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
8/ Consultanță în instituții ale autorităților publice	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
9/ Consultanță în mediul privat	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
10/ Campanii electorale - Reguli ale competiției - Sisteme electorale	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

- Comunicare politică	Discutarea interactivă a unor exemple.	fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să se angajeze în discuții.
11/ Consultanță politică non-electorală - Ce facem între alegeri?	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să se angajeze în discuții.
12/ Modele de consultanță în Europa, SUA și alte contexte culturale	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să se angajeze în discuții.
13/ Documente politice - Programe politice - Programe electorale - Policy documents	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să se angajeze în discuții.
14/ Recapitulare și pregătirea evaluării finale	Discuție deschisă pe temele din curs. Rezolvarea de subiecte de examen model.	Studenții sunt încurajați să se angajeze în discuții.

Bibliografie

Johnson, Jason. 2012. Political Consultants and Campaigns: One Day to Sell. Boulder, CO: Westview Press/Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9780429498213>
Dommett, Katharine, Glenn Kefford, and Simon Kruschinski. 2024. Data-Driven Campaigning and Political Parties: Five Advanced Democracies Compared. Oxford: Oxford University Press.
<https://doi.org/10.1093/oso/9780197570227.001.0001>
Arterton, F. Christopher. 2023. Strategy in Politics: Plotting Victory in a Democracy. New York: Oxford University Press.
<https://doi.org/10.1093/oso/9780197644836.001.0001>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1/ Introducere - Ce este consultanța politică?	Discutarea aspectelor logistice legate de curs și seminare. Discuție liberă introductivă.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să se angajeze în discuții.
2/ Politica și politicile publice (1) - Definiții - Instituții și organizații - Varietatea instrumentelor de politică publică	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să se angajeze în discuții.
3/ Politica și politicile publice (2) - Definiții - Domenii de politică publică - Procese de elaborare a politicilor publice	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să se angajeze în discuții.
4/ Guvernanță - Stakeholder mapping - Cetățeni, organizații, instituții	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să se angajeze în discuții.
5/ Consultanță, lobby, advocacy - Diferențe și asemănări	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să se angajeze în discuții.
6/ Instrumente de analiză și cercetare - Analiză politică - Cercetare socială - Transpunere în limbaj de consultant	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să se angajeze în discuții.
7/ Consultanță în organizații politice	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în

	Discutarea interactivă a unor exemple.	fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să se angajeze în discuții.
8/ Consultanță în instituții ale autorităților publice	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să se angajeze în discuții.
9/ Consultanță în mediul privat	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să se angajeze în discuții.
10/ Campanii electorale - Reguli ale competiției - Sisteme electorale - Comunicare politică	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să se angajeze în discuții.
11/ Consultanță politică non-electorală - Ce facem între alegeri?	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să se angajeze în discuții.
12/ Modele de consultanță în Europa, SUA și alte contexte culturale	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să se angajeze în discuții.
13/ Documente politice - Programe politice - Programe electorale Policy documents	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să se angajeze în discuții.
14/ Recapitulare și pregătirea evaluării finale	Discuție deschisă pe temele din curs. Rezolvarea de subiecte de examen model.	Studenții sunt încurajați să se angajeze în discuții.
Bibliografie Johnson, Jason. 2012. Political Consultants and Campaigns: One Day to Sell. Boulder, CO: Westview Press/Routledge. https://doi.org/10.4324/9780429498213 Dommett, Katharine, Glenn Kefford, and Simon Kruschinski. 2024. Data-Driven Campaigning and Political Parties: Five Advanced Democracies Compared. Oxford: Oxford University Press. https://doi.org/10.1093/oso/9780197570227.001.0001 Arterton, F. Christopher. 2023. Strategy in Politics: Plotting Victory in a Democracy. New York: Oxford University Press. https://doi.org/10.1093/oso/9780197644836.001.0001		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Evaluarea nivelului de cunoștințe de specialitate predate la cursuri, cu accent pe concepte și modele conceptuale, prin intermediul unui proiect scris de grup.	Proiect de grup	60%
9.5 Seminar/laborator	Participare orală	Punctaj acordat de titular	10%
	Lucrare practică de seminar	Temă scrisă individuală	30%
9.6 Standard minim de promovare			
Studenții trebuie să obțină minim nota 5 aferentă proiectului pentru curs pentru a putea promova examenul. Punctele aferente seminarului se iau în calcul doar în cazul obținerii acestei note. Conform rubricii 5.2, prezența de minim 75% la seminar este criteriu eliminatoriu de intrare în examenul final.			

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

În cazul nepromovării examenului, cursul și seminarul se reiau în integralitate în anul academic următor.

Nota de la examenul oral și nota de la seminar nu se mențin de la un an la altul.

Utilizarea AI, în special a instrumentelor de AI generativ, va fi condiționată pe parcursul acestui curs de indicațiile titularului de curs, discutate în clasă.

Pe durata cursului și seminarului, noțiunile de plagiat și de fraudă academică se definesc în conformitate cu normele Codului Etic al Studentului FSPAC, disponibil la adresa:

https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_eti_c_students.pdf.

Plagiatul și tentativa de fraudă, detectate la examen sau pentru realizarea oricărei sarcini de pe durata semestrului, se sancționează conform Codului Etic. Complementar, cazul poate fi expus în Departament pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare, putând merge până la neacordarea unei note în cadrul cursului, reluarea cursului în anul următor, sau propunere de exmatriculare în caz de tentative repetate de fraudă.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

	X	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
								Nu se aplică nici o etichetă

Data completării:

4 mai 2026

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:

11 mai 2026

Semnătura directorului de departament



⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Științe Politice
1.4. Domeniul de studii	Științe Politice
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Consultanță în politici publice bazate pe date
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Analiza documentelor și discursurilor politice și electorale			Codul disciplinei	UMR1201
2.2. Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. George Jiglău (jiglau@fspac.ro , orar de consultații vineri 12-14)				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector Univ. Dr. George Jiglău				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					38
Tutoriat (consiliere profesională)					14
Examinări					4
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				122	
3.8. Total ore pe semestru				182	
3.9. Numărul de credite				7	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Conform regulamentelor UBB, FSPAC și legislației din domeniul învățământului UBB, prezența la curs nu este obligatorie drept condiție de promovare a cursului. - Materia predată de profesor la curs constituie parte integrantă din materia de examen, complementară cu bibliografia transmisă studenților și prevăzută în fișa disciplinei. - Cursul este organizat după orarul aprobat de departament și transmis studenților la începutul semestrului. Recuperările cursurilor nu se organizează decât în situația suprapunerii cu zile libere sau în situația în care titularul cursului nu poate susține un curs din motive obiective. Orarul recuperărilor este stabilit de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Conform cerințelor cursului, prezența la seminar este obligatorie în proporție de 75% din totalul întâlnirilor de seminar de pe

	parcursul semestrului. Îndeplinirea criteriului de prezență este condiție obligatorie de intrare în examen. - Imposibilitatea de participare la seminar din motive obiective (situații medicale, suprapuneri cu orare la alte programe de studii în care este înmatriculat studentul, alte obligații profesionale care nu pot fi reprogramate etc) se anunță titularului de curs și titularului de seminar la începutul semestrului sau de îndată ce apar. - Seminarul este organizat după orarul aprobat de departament și transmis studenților la începutul semestrului. Recuperările seminarului nu se organizează decât în situația suprapunerii cu zile libere sau în situația în care titularul seminarului nu poate susține un seminar din motive obiective. Orarul recuperărilor este stabilit de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora.
--	--

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională
CP2	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice
CP3	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice
CP4	Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private
CP5	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale
CP6	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Să gestioneze informațiile specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine
CT2	Să aplice tehnici de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
CT3	Să evalueze (și autoevalueze) obiectiv nevoile de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii
CT4	Să contribuie la menținerea și dezvoltarea rețelelor profesionale
CT5	Să lucreze în mod autonom și responsabil
CT6	Să își asume roluri sau funcții de conducere a activității în grupuri profesionale și instituții
CT7	Să implementeze proiecte în condiții de autonomie și independență profesională

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină
--

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională	Absolventul va putea să aplice metode științifice în înțelegerea teoriilor fundamentale ale social-politicului; va dobândi resursele necesare pentru a analiza fenomene și procese social politice; va putea evalua fenomene și procese social politice în mod riguros și științific; va fi capabil să aplice metoda comparativă în analiza teoriilor și sistemelor politice; va avea o perspectivă istorică critică asupra diferitelor sisteme politice; va putea contribui la revizuirea și actualizarea teoriilor și metodologiei specifice domeniului social politic; va înțelege subiectele de actualitate din sfera social politică
CP2	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice	Absolventul va fi capabil să creeze un design de cercetare aplicat oricărei întrebări; să operaționalizeze concepte complexe; va măsura și evalua fenomene și procese politice; va fi capabil să analizeze date cantitative, inclusiv realizarea și implementarea sondajelor de opinie; va fi capabil să analizeze date calitative; va cunoaște și folosi softuri de analiză a datelor; va fi capabil să elaboreze propuneri de cercetare
CP3	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice	Absolventul va cunoaște principii de elaborarea și gestionarea proiectelor de acțiune și intervenție sociale, economice și politice; va înțelege ciclul formulării și implementării politicilor publice și al acțiunilor politice în general; va deprinde cunoștințele necesare pentru comunicarea eficientă a rezultatelor unei analize.
CP4	Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private	Absolventul va avea cunoștințe avansate de elaborare a proiectelor profesionale și de cercetare în managementul organizațiilor utilizând în mod inovator variate metode cantitative și calitative; va cunoaște modalitățile de evaluare, expertiză și decizie în organizații care acționează în domeniul public, privat și politic; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza programe politice, documente ce vizează politici publice interne și internaționale și de elaborare a programelor politice și a strategiilor de politici publice; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza, a planifica și de a manageria campanii de comunicare politică în situații curente și de criză; va cunoaște dezvoltările teoretice, metodologice și practice din domeniul managementului organizațiilor, și le poate utiliza pe acestea în mediul public, privat, politic ori academic.

CP5	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale	Absolventul va cunoaște etapele constitutive ale unui proces de luare a deciziilor și de implementare a acestora; va fi capabil să relaționeze nivelurile național, local și global din perspectiva formulării și implementării de strategii și politici; va cunoaște diversitatea specifică strategiilor politice, atât din punct de vedere geografic și istoric, cât și cultural și religios; va cunoaște istoria și funcționarea instituțiilor europene; va fi familiarizat cu conceptele și procesele legate de guvernare.
CP6	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice	Absolventul va cunoaște valorile și principiile centrale ale regimurilor democratice; va înțelege importanța culturii politice în contextul democrațiilor recente; va fi capabil să caracterizeze un sistem politic din perspectiva valorilor pe care le promovează; va înțelege centralitatea unor valori politice în context democratic, precum solidaritate, libertate sau egalitate.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei (derivate de fiecare titular de disciplină din grila competențelor și a rezultatelor învățării la nivel de program de studii)

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	
1.	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională
2.	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice
3.	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice
4.	Asigurarea unui management eficient al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private
5.	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale
6.	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice
Abilități academice specifice (Specific academic skills)	
1.	Absolventul va putea să aplice metode științifice în înțelegerea teoriilor fundamentale ale social-politicului; va dobândi resursele necesare pentru a analiza fenomene și procese social politice; va putea evalua fenomene și procese social politice în mod riguros și științific; va fi capabil să aplice metoda comparativă în analiza teoriilor și sistemelor politice; va avea o perspectivă istorică critică asupra diferitelor sisteme politice; va putea contribui la revizuirea și actualizarea teoriilor și metodologiei specifice domeniului social politic; va înțelege subiectele de actualitate din sfera social politică
2.	Absolventul va fi capabil să creeze un design de cercetare aplicat oricărei întrebări; să operaționalizeze concepte complexe; va măsura și evalua fenomene și procese politice; va fi capabil să analizeze date cantitative, inclusiv realizarea și implementarea sondajelor de opinie; va fi capabil să analizeze date calitative; va cunoaște și folosi softuri de analiză a datelor; va fi capabil să elaboreze propuneri de cercetare
3.	Absolventul va cunoaște principii de elaborarea și gestionarea proiectelor de acțiune și intervenție sociale, economice și politice; va înțelege ciclul formulării și implementării politicilor publice și al acțiunilor politice în general; va deprinde cunoștințele necesare pentru comunicarea eficientă a rezultatelor unei analize.
4.	Absolventul va avea cunoștințe avansate de elaborare a proiectelor profesionale și de cercetare în managementul organizațiilor utilizând în mod inovator variate metode cantitative și calitative; va cunoaște modalitățile de evaluare, expertiză și decizie în organizații care acționează în domeniul public, privat și politic; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza programe politice, documente ce vizează politici publice interne și internaționale și de elaborare a programelor politice și a strategiilor de politici publice; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza, a planifica și de a manageria campanii de comunicare politică în situații curente și de criză; va cunoaște dezvoltările teoretice, metodologice și practice din domeniul managementului organizațiilor, și le poate utiliza pe acestea în mediul public, privat, politic ori academic.

5.	Absolventul va cunoaște etapele constitutive ale unui proces de luare a deciziilor și de implementare a acestora; va fi capabil să relaționeze nivelurile național, local și global din perspectiva formulării și implementării de strategii și politici; va cunoaște diversitatea specifică strategiilor politice, atât din punct de vedere geografic și istoric, cât și cultural și religios; va cunoaște istoria și funcționarea instituțiilor europene; va fi familiarizat cu conceptele și procesele legate de guvernare.
6.	Absolventul va cunoaște valorile și principiile centrale ale regimurilor democratice; va înțelege importanța culturii politice în contextul democrațiilor recente; va fi capabil să caracterizeze un sistem politic din perspectiva valorilor pe care le promovează; va înțelege centralitatea unor valori politice în context democratic, precum solidaritate, libertate sau egalitate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
1/ Introducere în tematica cursului	Discutarea aspectelor logistice legate de curs și seminar. Discuție liberă introductivă.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
2/ Discursul public și sfera publică (Habermas)	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
3/ Elemente ale discursului.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
4/ Discursuri ale actorilor politici, instituționali, electorali	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
5/ Rolul ideologiei în discursurile politice	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
6/ Programe politice și electorale	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
7/ Specificul discursurilor electorale tradiționale. Rolul tehnologiei, AI	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
8/ Discurs online și offline	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
9/ Rolul consultantului în elaborarea discursurilor și programelor. Contexte electorale și neelectorale	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
10/ De la discurs și program electoral la politici publice	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
11/ Responsabilitatea și tragerea la răspundere (accountability)	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

12/ Cultură politică, valori, încredere.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
13/ Propagandă, manipulare prin discurs în democrații și non-democrații	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
14/ Recapitulare și pregătirea evaluării finale	Discuție deschisă pe temele din curs. Rezolvarea de subiecte de examen model.	Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.

Bibliografie

Dommett, Katharine, Glenn Kefford, and Simon Kruschinski. 2024. Data-Driven Campaigning and Political Parties: Five Advanced Democracies Compared. Oxford: Oxford University Press.

<https://doi.org/10.1093/oso/9780197570227.001.0001>.

Wodak, Ruth. 2021. The Politics of Fear: The Shameless Normalization of Far-Right Discourse. 2nd ed. London: SAGE.

Arterton, F. Christopher. 2023. Strategy in Politics: Plotting Victory in a Democracy. New York: Oxford University Press.

<https://doi.org/10.1093/oso/9780197644836.001.0001>

Habermas, Jürgen. 2023. A New Structural Transformation of the Public Sphere and Deliberative Politics. Translated by Ciaran Cronin. Cambridge: Polity.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1/ Introducere în tematica cursului	Discutarea aspectelor logistice legate de curs și seminare. Discuție liberă introductivă.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
2/ Discursul public și sfera publică (Habermas)	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
3/ Elemente ale discursului.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
4/ Discursuri ale actorilor politici, instituționali, electorali	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
5/ Rolul ideologiei în discursurile politice	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
6/ Programe politice și electorale	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
7/ Specificul discursurilor electorale tradiționale. Rolul tehnologiei, AI	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
8/ Discurs online și offline	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
9/ Rolul consultantului în elaborarea discursurilor și programelor. Contexte electorale și neelectorale	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
10/ De la discurs și program electoral la politici publice	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în

	Discutarea interactivă a unor exemple.	fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să se angajeze în discuții.
11/ Responsabilitatea și tragerea la răspundere (accountability)	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să se angajeze în discuții.
12/ Cultură politică, valori, încredere.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să se angajeze în discuții.
13/ Propagandă, manipulare prin discurs în democrații și non-democrații	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să se angajeze în discuții.
14/ Recapitulare și pregătirea evaluării finale	Discuție deschisă pe temele din curs. Rezolvarea de subiecte de examen model.	Studenții sunt încurajați să se angajeze în discuții.
Bibliografie Dommett, Katharine, Glenn Kefford, and Simon Kruschinski. 2024. Data-Driven Campaigning and Political Parties: Five Advanced Democracies Compared. Oxford: Oxford University Press. https://doi.org/10.1093/oso/9780197570227.001.0001 . Wodak, Ruth. 2021. The Politics of Fear: The Shameless Normalization of Far-Right Discourse. 2nd ed. London: SAGE. Arterton, F. Christopher. 2023. Strategy in Politics: Plotting Victory in a Democracy. New York: Oxford University Press. https://doi.org/10.1093/oso/9780197644836.001.0001 Habermas, Jürgen. 2023. A New Structural Transformation of the Public Sphere and Deliberative Politics. Translated by Ciaran Cronin. Cambridge: Polity.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Evaluarea nivelului de cunoștințe de specialitate predate la cursuri, cu accent pe concepte și modele conceptuale, prin intermediul unui proiect scris de grup.	Proiect de grup	60%
9.5 Seminar/laborator	Participare orală	Punctaj acordat de titular	10%
	Lucrare practică de seminar	Temă scrisă individuală	30%
9.6 Standard minim de promovare			
Studenții trebuie să obțină minim nota 5 aferentă proiectului pentru curs pentru a putea promova examenul. Punctele aferente seminarului se iau în calcul doar în cazul obținerii acestei note. Conform rubricii 5.2, prezența de minim 75% la seminar este criteriu eliminatoriu de intrare în examenul final. În cazul nepromovării examenului, cursul și seminarul se reiau în integralitate în anul academic următor. Nota de la examenul oral și nota de la seminar nu se mențin de la un an la altul. Utilizarea AI, în special a instrumentelor de AI generativ, va fi condiționată pe parcursul acestui curs de indicațiile titularului de curs, discutate în clasă. Pe durata cursului și seminarului, noțiunile de plagiat și de fraudă academică se definesc în conformitate cu normele Codului Etic al Studentului FSPAC, disponibil la adresa: https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_etica_students.pdf.			

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

Plagiatul și tentativa de fraudă, detectate la examen sau pentru realizarea oricărei sarcini de pe durata semestrului, se sancționează conform Codului Etic. Complementar, cazul poate fi expus în Departament pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare, putând merge până la neacordarea unei note în cadrul cursului, reluarea cursului în anul următor, sau propunere de exmatriculare în caz de tentative repetate de fraudă.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

	X	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE ZERO 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCATIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	Nu se aplică nici o etichetă

Data completării:

4 mai 2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

11 mai 2026

Semnătura directorului de departament

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Științe Politice
1.4. Domeniul de studii	Științe Politice
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Consultanță în politici publice bazate pe date
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode de analiză în politici publice			Codul disciplinei	UMR1202
2.2. Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Kovacs Borbala (bori.kovacs@fspac.ro)				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector Univ. Dr. Kovacs Borbala				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					14
Tutoriat (consiliere profesională)					14
Examinări					4
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				130	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Conform regulamentelor UBB, FSPAC și legislației din domeniul învățământului UBB, prezența la curs nu este obligatorie drept condiție de promovare a cursului. - Materia predată de profesor la curs constituie parte integrantă din materia de examen, complementară cu bibliografia transmisă studenților și prevăzută în fișa disciplinei. - Cursul este organizat după orarul aprobat de departament și transmis studenților la începutul semestrului. Recuperările cursurilor nu se organizează decât în situația suprapunerii cu zile libere sau în situația în care titularul cursului nu poate susține un curs din motive obiective. Orarul recuperărilor este stabilit de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Conform cerințelor cursului, prezența la seminar este obligatorie în proporție de 75% din totalul întâlnirilor de seminar de pe

	parcursul semestrului. Îndeplinirea criteriului de prezență este condiție obligatorie de intrare în examen. - Imposibilitatea de participare la seminar din motive obiective (situații medicale, suprapuneri cu orare la alte programe de studii în care este înmatriculat studentul, alte obligații profesionale care nu pot fi reprogramate etc) se anunță titularului de curs și titularului de seminar la începutul semestrului sau de îndată ce apar. - Seminarul este organizat după orarul aprobat de departament și transmis studenților la începutul semestrului. Recuperările seminarului nu se organizează decât în situația suprapunerii cu zile libere sau în situația în care titularul seminarului nu poate susține un seminar din motive obiective. Orarul recuperărilor este stabilit de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora.
--	--

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională
CP2	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice
CP3	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice
CP4	Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private
CP5	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale
CP6	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Să gestioneze informațiile specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine
CT2	Să aplice tehnici de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
CT3	Să evalueze (și autoevalueze) obiectiv nevoile de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii
CT4	Să contribuie la menținerea și dezvoltarea rețelelor profesionale
CT5	Să lucreze în mod autonom și responsabil
CT6	Să își asume roluri sau funcții de conducere a activității în grupuri profesionale și instituții
CT7	Să implementeze proiecte în condiții de autonomie și independență profesională

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină
--

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională	Absolventul va putea să aplice metode științifice în înțelegerea teoriilor fundamentale ale social-politicului; va dobândi resursele necesare pentru a analiza fenomene și procese social politice; va putea evalua fenomene și procese social politice în mod riguros și științific; va fi capabil să aplice metoda comparativă în analiza teoriilor și sistemelor politice; va avea o perspectivă istorică critică asupra diferitelor sisteme politice; va putea contribui la revizuirea și actualizarea teoriilor și metodologiei specifice domeniului social politic; va înțelege subiectele de actualitate din sfera social politică
CP2	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice	Absolventul va fi capabil să creeze un design de cercetare aplicat oricărei întrebări; să operaționalizeze concepte complexe; va măsura și evalua fenomene și procese politice; va fi capabil să analizeze date cantitative, inclusiv realizarea și implementarea sondajelor de opinie; va fi capabil să analizeze date calitative; va cunoaște și folosi softuri de analiză a datelor; va fi capabil să elaboreze propuneri de cercetare
CP3	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice	Absolventul va cunoaște principii de elaborarea și gestionarea proiectelor de acțiune și intervenție sociale, economice și politice; va înțelege ciclul formulării și implementării politicilor publice și al acțiunilor politice în general; va deprinde cunoștințele necesare pentru comunicarea eficientă a rezultatelor unei analize.
CP4	Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private	Absolventul va avea cunoștințe avansate de elaborare a proiectelor profesionale și de cercetare în managementul organizațiilor utilizând în mod inovator variate metode cantitative și calitative; va cunoaște modalitățile de evaluare, expertiză și decizie în organizații care acționează în domeniul public, privat și politic; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza programe politice, documente ce vizează politici publice interne și internaționale și de elaborare a programelor politice și a strategiilor de politici publice; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza, a planifica și de a manageria campanii de comunicare politică în situații curente și de criză; va cunoaște dezvoltările teoretice, metodologice și practice din domeniul managementului organizațiilor, și le poate utiliza pe acestea în mediul public, privat, politic ori academic.

CP5	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale	Absolventul va cunoaște etapele constitutive ale unui proces de luare a deciziilor și de implementare a acestora; va fi capabil să relaționeze nivelurile național, local și global din perspectiva formulării și implementării de strategii și politici; va cunoaște diversitatea specifică strategiilor politice, atât din punct de vedere geografic și istoric, cât și cultural și religios; va cunoaște istoria și funcționarea instituțiilor europene; va fi familiarizat cu conceptele și procesele legate de guvernare.
CP6	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice	Absolventul va cunoaște valorile și principiile centrale ale regimurilor democratice; va înțelege importanța culturii politice în contextul democrațiilor recente; va fi capabil să caracterizeze un sistem politic din perspectiva valorilor pe care le promovează; va înțelege centralitatea unor valori politice în context democratic, precum solidaritate, libertate sau egalitate.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei (derivate de fiecare titular de disciplină din grila competențelor și a rezultatelor învățării la nivel de program de studii)

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	
1.	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională
2.	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice
3.	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice
4.	Asigurarea unui management eficient al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private
5.	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale
6.	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice
Abilități academice specifice (Specific academic skills)	
1.	Absolventul va putea să aplice metode științifice în înțelegerea teoriilor fundamentale ale social-politicului; va dobândi resursele necesare pentru a analiza fenomene și procese social politice; va putea evalua fenomene și procese social politice în mod riguros și științific; va fi capabil să aplice metoda comparativă în analiza teoriilor și sistemelor politice; va avea o perspectivă istorică critică asupra diferitelor sisteme politice; va putea contribui la revizuirea și actualizarea teoriilor și metodologiei specifice domeniului social politic; va înțelege subiectele de actualitate din sfera social politică
2.	Absolventul va fi capabil să creeze un design de cercetare aplicat oricărei întrebări; să operaționalizeze concepte complexe; va măsura și evalua fenomene și procese politice; va fi capabil să analizeze date cantitative, inclusiv realizarea și implementarea sondajelor de opinie; va fi capabil să analizeze date calitative; va cunoaște și folosi softuri de analiză a datelor; va fi capabil să elaboreze propuneri de cercetare
3.	Absolventul va cunoaște principii de elaborarea și gestionarea proiectelor de acțiune și intervenție sociale, economice și politice; va înțelege ciclul formulării și implementării politicilor publice și al acțiunilor politice în general; va deprinde cunoștințele necesare pentru comunicarea eficientă a rezultatelor unei analize.
4.	Absolventul va avea cunoștințe avansate de elaborare a proiectelor profesionale și de cercetare în managementul organizațiilor utilizând în mod inovator variate metode cantitative și calitative; va cunoaște modalitățile de evaluare, expertiză și decizie în organizații care acționează în domeniul public, privat și politic; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza programe politice, documente ce vizează politici publice interne și internaționale și de elaborare a programelor politice și a strategiilor de politici publice; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza, a planifica și de a manageria campanii de comunicare politică în situații curente și de criză; va cunoaște dezvoltările teoretice, metodologice și practice din domeniul managementului organizațiilor; și le poate utiliza pe acestea în mediul public, privat, politic ori academic.

5. Absolventul va cunoaște etapele constitutive ale unui proces de luare a deciziilor și de implementare a acestora; va fi capabil să relaționeze nivelurile național, local și global din perspectiva formulării și implementării de strategii și politici; va cunoaște diversitatea specifică strategiilor politice, atât din punct de vedere geografic și istoric, cât și cultural și religios; va cunoaște istoria și funcționarea instituțiilor europene; va fi familiarizat cu conceptele și procesele legate de guvernare.
6. Absolventul va cunoaște valorile și principiile centrale ale regimurilor democratice; va înțelege importanța culturii politice în contextul democrațiilor recente; va fi capabil să caracterizeze un sistem politic din perspectiva valorilor pe care le promovează; va înțelege centralitatea unor valori politice în context democratic, precum solidaritate, libertate sau egalitate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
1/ Introducere - Administrative - Ce sunt politicile publice și de ce le analizăm?	Discutarea aspectelor logistice legate de curs și seminar. Discuție liberă introductivă.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
2/ Recapitulare: Politicile publice - Definiții - Domenii de politică publică - Varietatea instrumentelor de politică publică	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
3/ Ce analizăm? - Abordări centrate pe actori - Abordări centrate pe domenii & instrumente de politică publică - Abordări critice	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
4/ Abordări centrate pe actori 1: Abordări din Administrație publică - Lipsky - Implementation science - Network theory	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
5/ Abordări centrate pe actori 2: Abordări din științele politice - Politica adaptării politicilor sociale	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
6/ Crearea politicilor publice: modele analitice pentru analiză - Modelul standard - Modelul lui Kingdon - Transferul de politici publice - Europeanizare ca translație de politici (critică)	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
7/ Abordări centrate pe instrumente de politici publice	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
8/ Analiza reglementărilor: dimensiuni analitice	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

9/ Analiza finanțării politicilor publice: - venituri și cheltuieli - comparații macro - cheltuieli pe domenii	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
10/ Analiza transferurilor, beneficiilor în timp & în natură - eligibilitate - valoarea beneficiilor - calitatea beneficiilor - costuri administrative - date administrative în analize	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
11/ Analiza serviciilor sociale - cost utility analysis (servicii medicale) - cost-effectiveness analysis (servicii sociale)	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
12/ Analize cost-beneficiu în investiții infrastructurale	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
13/ Analiza de discurs ca analiză de politici publice	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
14/ Recapitulare examen	Discuție deschisă pe temele din curs. Rezolvarea de subiecte de examen model.	Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.

Bibliografie

Bacchi, Carol. 2009. *Analysing Policy: What's the Problem Represented to Be?*, Frenchs Forest: Pearson Australia.

Clarke, John, Bainton, Dave, Lendvai, Noémi, and Paul Stubbs. 2015. *Making Policy Move. Towards a Politics of Translation and Assemblage*. Bristol: Policy Press.

Dolowitz, David P. and David Marsh. 2000. 'Learning from Abroad: The Role of Policy Transfer in Contemporary Policy Making'. *Governance* 13 (1): 5-24.

Friedman, B. L. 2006. 'Policy Analysis as organisational Analysis'. In *The Oxford Handbook of Public Policy*, ed. Michael Moran, Martin Rein and Robert F. Goodin, 482-495. Oxford: Oxford University Press.

Guvernul României. 2026. Organizare – Ministere. *Guvernul României*, 19 februarie. <https://gov.ro/ro/guvernul/organizare/ministere>.

Keune, Maarten, Maurizio Ferrera, and Francesco Corti. 2023. 'Introduction: Marshall in Brussels? A New Perspective on Social Citizenship and the European Union'. *Journal of European Social Policy* 33 (5): 487-92. <https://doi.org/10.1177/09589287231210464>.

Lendvai, Noémi. 2015. 'Soft governance, policy fictions and translation zones: European policy spaces and their making'. In *Making Policy Move. Towards a Politics of Translation and Assemblage*, 131-156.

Lipsky, M. 2010. *Street-level bureaucracy: Dilemmas of the individual in public services*. Updated ed. New York: Russell Sage Foundation.

Mahoney, James and Kathleen A. Thelen. 2010. 'A Theory of Gradual Institutional Change'. In *Explaining Institutional Change: Ambiguity, Agency, and Power*, 1-37. Cambridge: Cambridge University Press.

Marshall, Thomas Humphrey. 2006[1950]. 'Citizenship and Social Class'. In *The Welfare State Reader*, ed. Christopher Pierson and Francis G. Castles, 30-39. Cambridge: Polity.

McDavid, James C., Irene Huse, and Laura R. L. Hawthorn. 2018. *Program Evaluation and Performance Measurement: An Introduction to Practice*. 3rd. London: SAGE Publications.

Obinger, Herbert. 2021. In *The Oxford Handbook of the Welfare State*, 2nd ed., eds. Daniel Béland, Kimberly J. Morgan, Herbert Obinger and Christopher Pierson, 453-472. Oxford: Oxford University Press.

Page, Edward C. 2008. 'Chapter 10. The Origins of Policy'. In *The Oxford Handbook of Public Policy*, eds. Michael Moran, Martin Rein and Robert E. Goodin, 207-27. Oxford: Oxford University Press.

Rinfret, Sara R., Denise Scheberle and Michelle C. Pautz. 2021. *Public Policy: A Concise Introduction*, Thousand Oaks, CA.: CQ Press – Sage.

Robinson, Roy. 1993. 'Cost-utility analysis', *British Medical Journal*, 307: 859-62.

Schmidt, Manfred G. 2021. 'European and National Social Policy'. In *The Oxford Handbook of the Welfare State*, 2nd ed., eds. Daniel Béland, Kimberly J. Morgan, Herbert Obinger and Christopher Pierson, 397–416. Oxford: Oxford University Press.

Seeleib-Kaiser, Martin. 2008. 'Welfare State Transformations in Comparative Perspective: Shifting Boundaries of 'Public' and 'Private' Social Policy?'. In *Welfare State Transformations: Comparative Perspectives*, ed. Martin Seeleib-Kaiser, 1-13. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Stephens, John D. 2021. 'The Social Rights of Citizenship'. In *The Oxford Handbook of the Welfare State*, 2nd ed., eds. Daniel Béland, Kimberly J. Morgan, Herbert Obinger and Christopher Pierson, 701-16. Oxford: Oxford University Press.

Titmuss, Richard M. 1987. 'The Social Division of Welfare: Some Reflections on the Search for Equity'. In *The Philosophy of Welfare: Selected Writings of Richard M. Titmuss*, eds. Abel-Smith, B. and Titmuss, K., 39–59. London: Allen & Unwin.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1/ Introducere - Administrative - Ce sunt politicile publice și de ce le analizăm?	Discutarea interactivă a conceptelor cheie din lecturile obligatorii.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii au obligația să se angajeze în discuții.
2/ Recapitulare: Politicile publice - Definiții - Domenii de politică publică - Varietatea instrumentelor de politică publică	Discutarea interactivă a conceptelor cheie din lecturile obligatorii. Discutarea de exemple concrete. Exerciții.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii au obligația să se angajeze în discuții.
3/ Ce analizăm? - Abordări centrate pe actori - Abordări centrate pe domenii & instrumente de politică publică - Abordări critice	Discutarea interactivă a conceptelor cheie din lecturile obligatorii. Discutarea de exemple concrete. Exerciții.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii au obligația să se angajeze în discuții.
4/ Abordări centrate pe actori 1: Abordări din Administrație publică - Lipsky - Implementation science - Network theory	Discutarea interactivă a conceptelor cheie din lecturile obligatorii. Discutarea de exemple concrete. Exerciții.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii au obligația să se angajeze în discuții.
5/ Abordări centrate pe actori 2: Abordări din științele politice - Politica adaptării politicilor sociale	Discutarea interactivă a conceptelor cheie din lecturile obligatorii. Discutarea de exemple concrete. Exerciții.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii au obligația să se angajeze în discuții.
6/ Crearea politicilor publice: modele analitice pentru analiză - Modelul standard - Modelul lui Kingdon - Transferul de politici publice - Europeanizare ca translatare de politici (critică)	Discutarea interactivă a conceptelor cheie din lecturile obligatorii. Discutarea de exemple concrete. Exerciții.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii au obligația să se angajeze în discuții.
7/ Abordări centrate pe instrumente de politici publice	Discutarea interactivă a conceptelor cheie din lecturile obligatorii. Discutarea de exemple concrete. Exerciții.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii au obligația să se angajeze în discuții.
8/ Analiza reglementărilor: dimensiuni analitice	Discutarea interactivă a conceptelor cheie din lecturile obligatorii. Discutarea de exemple concrete. Exerciții.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii au obligația să se angajeze în discuții.
9/ Analiza finanțării politicilor publice:	Discutarea interactivă a conceptelor cheie din lecturile obligatorii.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în

- venituri și cheltuieli - comparații macro - cheltuieli pe domenii	Discutarea de exemple concrete. Exerciții.	fișa disciplinei. Studenții au obligația să se angajeze în discuții.
10/ Analiza transferurilor, beneficiilor în timp & în natură - eligibilitate - valoarea beneficiilor - calitatea beneficiilor - costuri administrative - date administrative în analize	Discutarea interactivă a conceptelor cheie din lecturile obligatorii. Discutarea de exemple concrete. Exerciții.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studenții au obligația să se angajeze în discuții.
11/ Analiza serviciilor sociale - cost utility analysis (servicii medicale) - cost-effectiveness analysis (servicii sociale)	Discutarea interactivă a conceptelor cheie din lecturile obligatorii. Discutarea de exemple concrete. Exerciții.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studenții au obligația să se angajeze în discuții.
12/ Analize cost-beneficiu în investiții infrastructurale	Discutarea interactivă a conceptelor cheie din lecturile obligatorii. Discutarea de exemple concrete. Exerciții.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studenții au obligația să se angajeze în discuții.
13/ Analiza de discurs ca analiză de politici publice	Discutarea interactivă a conceptelor cheie din lecturile obligatorii. Discutarea de exemple concrete. Exerciții.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studenții au obligația să se angajeze în discuții.
14/ Recapitulare examen	Discutarea interactivă a conceptelor cheie din lecturile obligatorii. Discutarea unor subiecte de examen model.	Studenții au obligația să se angajeze în discuții.

Bibliografie

Bacchi, Carol. 2009. *Analysing Policy: What's the Problem Represented to Be?*, Frenchs Forest: Pearson Australia. Pp. **ix-xiv (ale cărții)**.

Clarke, John, Bainton, Dave, Lendvai, Noémi, and Paul Stubbs. 2015. *Making Policy Move. Towards a Politics of Translation and Assemblage*. Bristol: Policy Press. **Pp. 49-53**.

Friedman, B. L. 2006. 'Policy Analysis as organisational Analysis'. In *The Oxford Handbook of Public Policy*, ed. Michael Moran, Martin Rein and Robert F. Goodin, 482-495. Oxford: Oxford University Press.

Guvernul României. 2026. Organizare – Ministere. *Guvernul României*, 19 februarie.

<https://gov.ro/ro/guvernul/organizare/ministere>.

Lipsky, M. 2010. *Street-level bureaucracy: Dilemmas of the individual in public services*. Updated ed. New York: Russell Sage Foundation. Chapter 2, **pp. 13-25**.

Mahoney, James and Kathleen A. Thelen. 2010. 'A Theory of Gradual Institutional Change'. In *Explaining Institutional Change: Ambiguity, Agency, and Power*, 1-37. Cambridge: Cambridge University Press.

Obinger, Herbert. 2021. In *The Oxford Handbook of the Welfare State*, 2nd ed., eds. Daniel Béland, Kimberly J. Morgan, Herbert Obinger and Christopher Pierson, **453-472**. Oxford: Oxford University Press.

Page, Edward C. 2008. 'Chapter 10. The Origins of Policy'. In *The Oxford Handbook of Public Policy*, eds. Michael Moran, Martin Rein and Robert E. Goodin, 207-27. Oxford: Oxford University Press. *Secțiunea 2. Clarificarea diferențelor dintre originile politicilor*, **pp. 210-211 (ale capitolului)**.

Rinfret, Sara R., Denise Scheberle and Michelle C. Pautz. 2021. *Public Policy: A Concise Introduction*, Thousand Oaks, CA.: CQ Press – Sage. Pp. **27-28 (ale cărții)**.

Robinson, Roy. 1993. 'Cost-utility analysis', *British Medical Journal*, 307: 859-62.

Schmidt, Manfred G. 2021. 'European and National Social Policy'. In *The Oxford Handbook of the Welfare State*, 2nd ed., eds. Daniel Béland, Kimberly J. Morgan, Herbert Obinger and Christopher Pierson, **397-416**. Oxford: Oxford University Press.

Seeleib-Kaiser, Martin. 2008. 'Welfare State Transformations in Comparative Perspective: Shifting Boundaries of 'Public' and 'Private' Social Policy?'. In *Welfare State Transformations: Comparative Perspectives*, ed. Martin Seeleib-Kaiser, 1-13. Basingstoke: Palgrave Macmillan. Pp. **10-12 (Cei trei piloni ai bunăstării)**.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Evaluarea nivelului de cunoștințe de specialitate predate la cursuri, cu accent pe concepte și modele conceptuale. Evaluarea clarității și acurateții exprimării în scris în ce privește conținuturile predate la curs.	Examen scris	50%
9.5 Seminar/laborator	Participare orală	Conform rubricilor	15%
	Tema 1	Conform rubricilor	15%
	Tema 2	Conform rubricilor	20%
9.6 Standard minim de promovare			
... Conform rubricii 5.2, prezența de minim 75% la seminar este criteriu eliminatoriu de intrare în examenul final. În cazul nepromovării examenului, cursul și seminarul se reiau în integralitate în anul academic următor. Nota de la examenul oral și nota de la seminar nu se mențin de la un an la altul. Pe durata cursului și seminarului, noțiunile de plagiat și de fraudă academică se definesc în conformitate cu normele Codului Etic al Studentului FSPAC, disponibil la adresa: https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_eti_c_studenti.pdf. Plagiatul și tentativa de fraudă, detectate la examen sau pentru realizarea oricărei sarcini de pe durata semestrului, se sancționează conform Codului Etic. Complementar, cazul poate fi expus în Departament pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare, putând merge până la neacordarea unei note în cadrul cursului, reluarea cursului în anul următor, sau propunere de exmatriculare în caz de tentative repetate de fraudă.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

	X	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
								Nu se aplică nici o etichetă

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

○	○	○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Data completării:

4 mai 2026

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

11 mai 2026

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Științe Politice
1.4. Domeniul de studii	Științe Politice
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Consultanță în politici publice bazate pe date
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Softuri statistice pentru analiza și reprezentarea datelor			Codul disciplinei	UMR1203
2.2. Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Sorana Constantinescu				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector Univ. Dr. Sorana Constantinescu				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					20
Tutoriat (consiliere profesională)					14
Examinări					4
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				100	
3.8. Total ore pe semestru				156	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Conform regulamentelor UBB, FSPAC și legislației din domeniul învățământului UBB, prezența la curs nu este obligatorie drept condiție de promovare a cursului. - Materia predată de profesor la curs constituie parte integrantă din materia de examen, complementară cu bibliografia transmisă studenților și prevăzută în fișa disciplinei. - Cursul este organizat după orarul aprobat de departament și transmis studenților la începutul semestrului. Recuperările cursurilor nu se organizează decât în situația suprapunerii cu zile libere sau în situația în care titularul cursului nu poate susține un curs din motive obiective. Orarul recuperărilor este stabilit de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora.
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Conform cerințelor cursului, prezența la seminar este obligatorie în proporție de 75% din totalul întâlnirilor de seminar de pe parcursul semestrului. Îndeplinirea criteriului de prezență este condiție obligatorie de intrare în examen. - Imposibilitatea de participare la seminar din motive obiective (situații medicale, suprapuneri cu orare la alte programe de studii în care este înmatriculat studentul, alte obligații profesionale care nu pot fi reprogramate etc) se anunță titularului de curs și titularului de seminar la începutul semestrului sau de îndată ce apar. - Seminarul este organizat după orarul aprobat de departament și transmis studenților la începutul semestrului. Recuperările seminarului nu se organizează decât în situația suprapunerii cu zile libere sau în situația în care titularul seminarului nu poate susține un seminar din motive obiective. Orarul recuperărilor este stabilit de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora.
--	---

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională
CP2	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice
CP3	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice
CP4	Asigurarea unui management eficient al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private
CP5	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale
CP6	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Să gestioneze informațiile specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine
CT2	Să aplice tehnici de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
CT3	Să evalueze (și autoevalueze) obiectiv nevoile de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii
CT4	Să contribuie la menținerea și dezvoltarea rețelelor profesionale
CT5	Să lucreze în mod autonom și responsabil
CT6	Să își asume roluri sau funcții de conducere a activității în grupuri profesionale și instituții
CT7	Să implementeze proiecte în condiții de autonomie și independență profesională

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională	Absolventul va putea să aplice metode științifice în înțelegerea teoriilor fundamentale ale social-politicului; va dobândi resursele necesare pentru a analiza fenomene și procese social politice; va putea evalua fenomene și procese social politice în mod riguros și științific; va fi capabil să aplice metoda comparativă în analiza teoriilor și sistemelor politice; va avea o perspectivă istorică critică asupra diferitelor sisteme politice; va putea contribui la revizuirea și actualizarea teoriilor și metodologiei specifice domeniului social politic; va înțelege subiectele de actualitate din sfera social politică
CP2	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice	Absolventul va fi capabil să creeze un design de cercetare aplicat oricărei întrebări; să operaționalizeze concepte complexe; va măsura și evalua fenomene și procese politice; va fi capabil să analizeze date cantitative, inclusiv realizarea și implementarea sondajelor de opinie; va fi capabil să analizeze date calitative; va cunoaște și folosi softuri de analiză a datelor; va fi capabil să elaboreze propuneri de cercetare
CP3	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice	Absolventul va cunoaște principii de elaborarea și gestionarea proiectelor de acțiune și intervenție sociale, economice și politice; va înțelege ciclul formulării și implementării politicilor publice și al acțiunilor politice în general; va deprinde cunoștințele necesare pentru comunicarea eficientă a rezultatelor unei analize.
CP4	Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private	Absolventul va avea cunoștințe avansate de elaborare a proiectelor profesionale și de cercetare în managementul organizațiilor utilizând în mod inovator variate metode cantitative și calitative; va cunoaște modalitățile de evaluare, expertiză și decizie în organizații care acționează în domeniul public, privat și politic; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza programe politice, documente ce vizează politici publice interne și internaționale și de elaborare a programelor politice și a strategiilor de politici publice; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza, a planifica și de a manageria campanii de comunicare politică în situații curente și de criză; va cunoaște dezvoltările teoretice, metodologice și practice din domeniul managementului organizațiilor, și le poate utiliza pe acestea în mediul public, privat, politic ori academic.

CP5	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale	Absolventul va cunoaște etapele constitutive ale unui proces de luare a deciziilor și de implementare a acestora; va fi capabil să relaționeze nivelurile național, local și global din perspectiva formulării și implementării de strategii și politici; va cunoaște diversitatea specifică strategiilor politice, atât din punct de vedere geografic și istoric, cât și cultural și religios; va cunoaște istoria și funcționarea instituțiilor europene; va fi familiarizat cu conceptele și procesele legate de guvernare.
CP6	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice	Absolventul va cunoaște valorile și principiile centrale ale regimurilor democratice; va înțelege importanța culturii politice în contextul democrațiilor recente; va fi capabil să caracterizeze un sistem politic din perspectiva valorilor pe care le promovează; va înțelege centralitatea unor valori politice în context democratic, precum solidaritate, libertate sau egalitate.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei (derivate de fiecare titular de disciplină din grila competențelor și a rezultatelor învățării la nivel de program de studii)

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	
1.	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională
2.	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice
3.	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice
4.	Asigurarea unui management eficient al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private
5.	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale
6.	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice
Abilități academice specifice (Specific academic skills)	
1.	Absolventul va putea să aplice metode științifice în înțelegerea teoriilor fundamentale ale social-politicului; va dobândi resursele necesare pentru a analiza fenomene și procese social politice; va putea evalua fenomene și procese social politice în mod riguros și științific; va fi capabil să aplice metoda comparativă în analiza teoriilor și sistemelor politice; va avea o perspectivă istorică critică asupra diferitelor sisteme politice; va putea contribui la revizuirea și actualizarea teoriilor și metodologiei specifice domeniului social politic; va înțelege subiectele de actualitate din sfera social politică
2.	Absolventul va fi capabil să creeze un design de cercetare aplicat oricărei întrebări; să operaționalizeze concepte complexe; va măsura și evalua fenomene și procese politice; va fi capabil să analizeze date cantitative, inclusiv realizarea și implementarea sondajelor de opinie; va fi capabil să analizeze date calitative; va cunoaște și folosi softuri de analiză a datelor; va fi capabil să elaboreze propuneri de cercetare
3.	Absolventul va cunoaște principii de elaborarea și gestionarea proiectelor de acțiune și intervenție sociale, economice și politice; va înțelege ciclul formulării și implementării politicilor publice și al acțiunilor politice în general; va deprinde cunoștințele necesare pentru comunicarea eficientă a rezultatelor unei analize.
4.	Absolventul va avea cunoștințe avansate de elaborare a proiectelor profesionale și de cercetare în managementul organizațiilor utilizând în mod inovator variate metode cantitative și calitative; va cunoaște modalitățile de evaluare, expertiză și decizie în organizații care acționează în domeniul public, privat și politic; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza programe politice, documente ce vizează politici publice interne și internaționale și de elaborare a programelor politice și a strategiilor de politici publice; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza, a planifica și de a manageria campanii de comunicare politică în situații curente și de criză; va cunoaște dezvoltările teoretice, metodologice și practice din domeniul managementului organizațiilor, și le poate utiliza pe acestea în mediul public, privat, politic ori academic.

5.	Absolventul va cunoaște etapele constitutive ale unui proces de luare a deciziilor și de implementare a acestora; va fi capabil să relaționeze nivelurile național, local și global din perspectiva formulării și implementării de strategii și politici; va cunoaște diversitatea specifică strategiilor politice, atât din punct de vedere geografic și istoric, cât și cultural și religios; va cunoaște istoria și funcționarea instituțiilor europene; va fi familiarizat cu conceptele și procesele legate de guvernare.
6.	Absolventul va cunoaște valorile și principiile centrale ale regimurilor democratice; va înțelege importanța culturii politice în contextul democrațiilor recente; va fi capabil să caracterizeze un sistem politic din perspectiva valorilor pe care le promovează; va înțelege centralitatea unor valori politice în context democratic, precum solidaritate, libertate sau egalitate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
Introducere în curs și obiective; Rolurile softurilor statistice în cercetare; Diferențe conceptuale SPSS vs R; Fluxul general al unei analize statistice	Discuții ghidate privind rolul softurilor statistice în cercetare. Noțiunile sunt consolidate prin studii de caz introductive.	
Variabile și scale de măsurare în SPSS; Tipuri de variabile (nominal, ordinal, interval, raport); Codificare și etichetare variabile; Erori frecvente în definirea variabilelor; Organizarea unui dataset în SPSS	Cursul este însoțit de exemplificări practice și analiza unor exemple corecte și incorecte de variabile. Conceptele sunt ilustrate prin demonstrații în SPSS.	
Managementul datelor; Importarea datelor în SPSS; Recodificare și transformări; Valori lipsă; Outlieri și erori de introducere a datelor; Curățarea dataset-ului	Conținutul este predat prin demonstrație practică în timp real în SPSS. Sunt utilizate seturi de date reale, iar studenții primesc feedback imediat pe activitățile realizate.	
Statistici descriptive în SPSS; Frecvențe și distribuții; Măsuri de tendință centrală; Măsuri de dispersie	Noțiunile sunt prezentate alături de exemple vizuale, iar înțelegerea este consolidată prin interpretarea ghidată a output-urilor SPSS.	
Vizualizarea datelor în SPSS; Rolul vizualizării în analiză; Tipuri de grafice și utilizarea lor; Histograme, boxplot, bar charts; Erori frecvente în interpretarea graficelor; Alegerea graficului potrivit pentru tipul de variabilă	Predarea se realizează prin demonstrații în SPSS și analiză comparativă a diferitelor tipuri de grafice.	
Testarea ipotezelor; p-value și semnificația statistică; Intervale de încredere	Conținutul este abordat prin simulări conceptuale, fiind completat de rezolvarea de scenarii aplicate.	
Corelație și regresie în SPSS; Relații între variabile; Corelația Pearson și Spearman; Regresia liniară simplă; Interpretarea coeficienților	Demonstrație în SPSS combinată cu interpretarea output-urilor.	
Introducere în R; Scripturi; Structura limbajului R; Obiecte în R (vectori, data frames)	Demonstrație în timp real în R, susținută de exerciții scurte ghidate. Este explorată structura limbajului prin comparație conceptuală cu SPSS.	
Manipularea datelor în R; Conceptul tidy data; Importarea datelor; Operații de bază pe dataset	Conținutul este predat prin demonstrație practică și codare ghidată.	
Statistici descriptive în R; Funcții descriptive de bază; Distribuții și interpretare; Compararea rezultatelor cu SPSS	Noțiunile sunt abordate prin exerciții practice și analiză comparativă între R și SPSS.	

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

Inferență statistică în R; Implementarea testării ipotezelor în R; t-test și chi-pătrat; Intervale de încredere în R; Interpretarea rezultatelor statistice	Codare ghidată combinată cu interpretarea output-urilor statistice.	
Vizualizarea datelor în R; Principii de bază ggplot2; Tipuri de grafice; Estetica și interpretarea graficelor	Conținutul este predat prin demonstrație de codare și exerciții de reproducere a graficelor.	
Integrarea conceptelor SPSS și R; Diferențe de abordare; Alegerea testului statistic în funcție de date și întrebare; Raportarea rezultatelor statistice	Sunt prezentate studii de caz însoțite de analiza comparativă SPSS vs R.	
Analiza completă a unui dataset. Interpretarea completă a unui output statistic; Discuție recapitulativă	Cursul include analiza completă a unui dataset, urmată de discuții asupra interpretării rezultatelor.	
Bibliografie		
Honner, P. (2022). <i>Painless Statistics</i> . Kaplan, Inc., d/b/a Barron's Educational Series. Rowntree, D. (2018). <i>Statistics without Tears: An Introduction to Non-Mathematicians</i> . Penguin Books. Wheelan, C. J. (2013). <i>Naked Statistics: Stripping the Dread from the Data</i> . W. W. Norton & Company.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Instalarea programelor; Interfața SPSS; Layout și consola RStudio	Activitatea se desfășoară sub forma unei demonstrații pas cu pas pentru instalarea și configurarea SPSS și R, urmată de exerciții ghidate în care studenții explorează interfețele softurilor.	
Crearea unui dataset; Etichete și valori; Tipuri de variabile în SPSS	Studenții lucrează la crearea unui dataset, definirea variabilelor și atribuirea etichetelor în SPSS, activitatea este susținută de învățare asistată în timp real.	
Curățarea și transformarea datelor în SPSS; Filtare cazuri; Compute/recode	Se realizează exerciții aplicative de curățare și transformare a datelor în SPSS, studenții lucrează pe seturi de date reale cu feedback imediat.	
Frecvențe, medie, mediană și mod, deviația standard; Interpretarea output-ului SPSS	Activitatea se bazează pe interpretarea output-urilor descriptive în SPSS, prin exerciții structurate și discuții de grup.	
Histograme, boxplot, bar charts; Interpretarea graficelor în SPSS	Studenții reproduc grafice în SPSS și le interpretează în context, activitatea fiind susținută prin analiză comparativă și feedback individual.	
Teste t, test chi pătrat; Interpretarea rezultatelor în SPSS	Se lucrează pe teste statistice în SPSS și interpretarea output-ului.	
Corelația Pearson; Regresie liniară simplă; Interpretarea coeficienților în SPSS	Studenții realizează analize de corelație și regresie în SPSS, activitatea fiind completată de discuții ghidate asupra interpretării coeficienților.	
Primele comenzi în R; variabile și obiecte; Vectori și data frames	Se introduc conceptele de bază în R prin codare ghidată, iar studenții exersează crearea de vectori prin activități practice asistate.	
Curățarea și transformarea datelor cu dplyr; Filter(), select(), mutate()	Studenții aplică funcții din pachetul dplyr pentru manipularea datelor.	
mean(), median(), sd(), summary()	Se realizează statistici descriptive în R prin exerciții practice și	

	interpretarea rezultatelor, cu accent pe comparația cu SPSS.	
Grafice cu ggplot2; Histograme, boxplot, scatterplot; aes(); Interpretarea graficelor în R	Studentii realizează grafice cu ajutorul pachetului ggplot2 prin exerciții de reproducere și ajustare a elementelor vizuale.	
t.test(); chisq.test(); Interpretarea output-ului	Se aplică teste statistice în R prin rezolvarea de probleme și interpretarea rezultatelor.	
cor(); lm(); interpretarea coeficienților	Studentii realizează analize de corelație și regresie în R.	
Realizarea unei analize complete în SPSS și R; Identificarea pașilor comuni; Avantajele fiecărei abordări	Se realizează o analiză completă pe un dataset nou, urmată de feedback final individual.	
Bibliografie		
Pallant, J. (2020). <i>SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis Using IBM SPSS 7th Edition</i> . Open University Press. Whickam, H., & Grolemund G. (2017). <i>R for Data Science. Import, Tidy, Transform, Visualize, and Model Data</i> . O'Reilly Media, Inc.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Corectitudinea utilizării conceptelor statistice fundamentale; Înțelegerea și interpretarea corectă a indicatorilor statistici; Capacitatea de a analiza critic rezultatele statistice prezentate în output-uri SPSS sau R; Coerența argumentării statistice în formularea concluziilor; Utilizarea corectă a limbajului statistic în exprimarea răspunsurilor.	Examen final scris care include întrebări de tip grilă, întrebări deschise, și exerciții aplicate de interpretare a rezultatelor statistice. Examenul urmărește atât verificarea cunoștințelor teoretice, cât și capacitatea de aplicare conceptuală a acestora în contexte de analiză a datelor.	50%
9.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a opera corect în SPSS și R; Aplicarea corectă a analizelor descriptive și inferențiale; Corectitudinea interpretării output-urilor generate; Capacitatea de a realiza o analiză completă de la date brute la concluzii folosind softuri statistice.	Test practic intermediar SPSS	25%
		Test practic intermediar R	25%
9.6 Standard minim de promovare			
... Conform rubricii 5.2, prezența de minim 75% la seminar este criteriu eliminatoriu de intrare în examenul final. În cazul nepromovării examenului, cursul și seminarul se reiau în integralitate în anul academic următor. Nota de la examenul oral și nota de la seminar nu se mențin de la un an la altul. Pe durata cursului și seminarului, noțiunile de plagiat și de fraudă academică se definesc în conformitate cu normele Codului Etic al Studentului FSPAC, disponibil la adresa:			

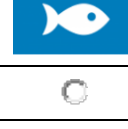
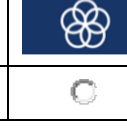
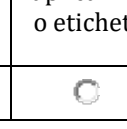
⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_eti_c_studenti.pdf

Plagiatul și tentativa de fraudă, detectate la examen sau pentru realizarea oricărei sarcini de pe durata semestrului, se sancționează conform Codului Etic. Complementar, cazul poate fi expus în Departament pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare, putând merge până la neacordarea unei note în cadrul cursului, reluarea cursului în anul următor, sau propunere de exmatriculare în caz de tentative repetate de fraudă.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

	X	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
								Nu se aplică nici o etichetă
								

Data completării:

4 mai 2026

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

11 mai 2026

Semnătura directorului de departament

Cosmin Nava

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Științe Politice
1.4. Domeniul de studii	Științe Politice
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Consultanță în politici publice bazate pe date
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Proceduri electorale si legislative în România			Codul disciplinei	UMR1204
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. Dr. Emil Boc				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector univ. Dr. Cynthia Carmen Deaconescu				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					38
Tutoriat (consiliere profesională)					14
Examinări					4
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				122	
3.8. Total ore pe semestru				182	
3.9. Numărul de credite				7	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Conform regulamentelor UBB, FSPAC și legislației din domeniul învățământului UBB, prezența la curs nu este obligatorie drept condiție de promovare a cursului. - Materia predată de profesor la curs constituie parte integrantă din materia de examen, complementară cu bibliografia transmisă studenților și prevăzută în fișa disciplinei. - Cursul este organizat după orarul aprobat de departament și transmis studenților la începutul semestrului. Recuperările cursurilor nu se organizează decât în situația suprapunerii cu zile libere sau în situația în care titularul cursului nu poate susține un
--------------------------------	---

	curs din motive obiective. Orarul recuperărilor este stabilit de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Conform cerințelor cursului, prezența la seminar este obligatorie în proporție de 75% din totalul întâlnirilor de seminar de pe parcursul semestrului. Îndeplinirea criteriului de prezență este condiție obligatorie de intrare în examen. - Imposibilitatea de participare la seminar din motive obiective (situații medicale, suprapuneri cu orare la alte programe de studii în care este înmatriculat studentul, alte obligații profesionale care nu pot fi reprogramate etc) se anunță titularului de curs și titularului de seminar la începutul semestrului sau de îndată ce apar. - Seminarul este organizat după orarul aprobat de departament și transmis studenților la începutul semestrului. Recuperările seminarului nu se organizează decât în situația suprapunerii cu zile libere sau în situația în care titularul seminarului nu poate susține un seminar din motive obiective. Orarul recuperărilor este stabilit de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională
CP2	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice
CP3	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice
CP4	Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private
CP5	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale
CP6	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Să gestioneze informațiile specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine
CT2	Să aplice tehnici de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
CT3	Să evalueze (și autoevalueze) obiectiv nevoile de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii
CT4	Să contribuie la menținerea și dezvoltarea rețelelor profesionale
CT5	Să lucreze în mod autonom și responsabil
CT6	Să își asume roluri sau funcții de conducere a activității în grupuri profesionale și instituții
CT7	Să implementeze proiecte în condiții de autonomie și independență profesională

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională	Absolventul va putea să aplice metode științifice în înțelegerea teoriilor fundamentale ale social-politicului; va dobândi resursele necesare pentru a analiza fenomene și procese social politice; va putea evalua fenomene și procese social politice în mod riguros și științific; va fi capabil să aplice metoda comparativă în analiza teoriilor și sistemelor politice; va avea o perspectivă istorică critică asupra diferitelor sisteme politice; va putea contribui la revizuirea și actualizarea teoriilor și metodologiei specifice domeniului social politic; va înțelege subiectele de actualitate din sfera social politică
CP2	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice	Absolventul va fi capabil să creeze un design de cercetare aplicat oricărei întrebări; să operaționalizeze concepte complexe; va măsura și evalua fenomene și procese politice; va fi capabil să analizeze date cantitative, inclusiv realizarea și implementarea sondajelor de opinie; va fi capabil să analizeze date calitative; va cunoaște și folosi softuri de analiză a datelor; va fi capabil să elaboreze propuneri de cercetare
CP3	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice	Absolventul va cunoaște principii de elaborarea și gestionarea proiectelor de acțiune și intervenție sociale, economice și politice; va înțelege ciclul formulării și implementării politicilor publice și al acțiunilor politice în general; va deprinde cunoștințele necesare pentru comunicarea eficientă a rezultatelor unei analize.
CP4	Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private	Absolventul va avea cunoștințe avansate de elaborare a proiectelor profesionale și de cercetare în managementul organizațiilor utilizând în mod inovator variate metode cantitative și calitative; va cunoaște modalitățile de evaluare, expertiză și decizie în organizații care acționează în domeniul public, privat și politic; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza programe politice, documente ce vizează politici publice interne și internaționale și de elaborare a programelor politice și a strategiilor de politici publice; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza, a planifica și de a manageria campanii de comunicare politică în situații curente și de criză; va cunoaște dezvoltările teoretice, metodologice și practice din domeniul managementului organizațiilor, și le poate utiliza pe acestea în mediul public, privat, politic ori academic.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

CP5	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale	Absolventul va cunoaște etapele constitutive ale unui proces de luare a deciziilor și de implementare a acestora; va fi capabil să relaționeze nivelurile național, local și global din perspectiva formulării și implementării de strategii și politici; va cunoaște diversitatea specifică strategiilor politice, atât din punct de vedere geografic și istoric, cât și cultural și religios; va cunoaște istoria și funcționarea instituțiilor europene; va fi familiarizat cu conceptele și procesele legate de guvernare.
CP6	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice	Absolventul va cunoaște valorile și principiile centrale ale regimurilor democratice; va înțelege importanța culturii politice în contextul democrațiilor recente; va fi capabil să caracterizeze un sistem politic din perspectiva valorilor pe care le promovează; va înțelege centralitatea unor valori politice în context democratic, precum solidaritate, libertate sau egalitate.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei (derivate de fiecare titular de disciplină din grila competențelor și a rezultatelor învățării la nivel de program de studii)

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	
1.	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională
2.	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice
3.	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice
4.	Asigurarea unui management eficient al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private
5.	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale
6.	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice
Abilități academice specifice (Specific academic skills)	
1.	Absolventul va putea să aplice metode științifice în înțelegerea teoriilor fundamentale ale social-politicului; va dobândi resursele necesare pentru a analiza fenomene și procese social politice; va putea evalua fenomene și procese social politice în mod riguros și științific; va fi capabil să aplice metoda comparativă în analiza teoriilor și sistemelor politice; va avea o perspectivă istorică critică asupra diferitelor sisteme politice; va putea contribui la revizuirea și actualizarea teoriilor și metodologiei specifice domeniului social politic; va înțelege subiectele de actualitate din sfera social politică
2.	Absolventul va fi capabil să creeze un design de cercetare aplicat oricărei întrebări; să operaționalizeze concepte complexe; va măsura și evalua fenomene și procese politice; va fi capabil să analizeze date cantitative, inclusiv realizarea și implementarea sondajelor de opinie; va fi capabil să analizeze date calitative; va cunoaște și folosi softuri de analiză a datelor; va fi capabil să elaboreze propuneri de cercetare
3.	Absolventul va cunoaște principii de elaborarea și gestionarea proiectelor de acțiune și intervenție sociale, economice și politice; va înțelege ciclul formulării și implementării politicilor publice și al acțiunilor politice în general; va deprinde cunoștințele necesare pentru comunicarea eficientă a rezultatelor unei analize.
4.	Absolventul va avea cunoștințe avansate de elaborare a proiectelor profesionale și de cercetare în managementul organizațiilor utilizând în mod inovator variate metode cantitative și calitative; va cunoaște modalitățile de evaluare, expertiză și decizie în organizații care acționează în domeniul public, privat și politic; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza programe politice, documente ce vizează politici publice interne și internaționale și de elaborare a programelor politice și a strategiilor de politici publice; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza, a planifica și de a manageria campanii de comunicare politică în situații curente și de criză; va cunoaște dezvoltările teoretice, metodologice și practice din domeniul managementului organizațiilor, și le poate utiliza pe acestea în mediul public, privat, politic ori academic.

5. Absolventul va cunoaște etapele constitutive ale unui proces de luare a deciziilor și de implementare a acestora; va fi capabil să relaționeze nivelurile național, local și global din perspectiva formulării și implementării de strategii și politici; va cunoaște diversitatea specifică strategiilor politice, atât din punct de vedere geografic și istoric, cât și cultural și religios; va cunoaște istoria și funcționarea instituțiilor europene; va fi familiarizat cu conceptele și procesele legate de guvernare.
6. Absolventul va cunoaște valorile și principiile centrale ale regimurilor democratice; va înțelege importanța culturii politice în contextul democrațiilor recente; va fi capabil să caracterizeze un sistem politic din perspectiva valorilor pe care le promovează; va înțelege centralitatea unor valori politice în context democratic, precum solidaritate, libertate sau egalitate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
1. Proceduri legislative în România. Actele Parlamentului. Legi. Hotărâri. Moțiuni simple.	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate în analiza critică a procedurilor legislative. Studii de caz	Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat să parcurgă bibliografia
2. Proceduri legislative în România. Moțiunile de cenzură - simple și provocate.	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate în analiza critică a procedurilor legislative. Studii de caz	Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat să parcurgă bibliografia .
3. Proceduri legislative în România. Angajarea răspunderii guvernamentale	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate în analiza critică a procedurilor legislative. Studii de caz	Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat să parcurgă bibliografia.
4. Proceduri legislative în România.. Procedura de adoptare a legilor bugetare.	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate în analiza critică a procedurilor legislative. Studii de caz	Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat să parcurgă bibliografia cursului.
5. Proceduri legislative în România. Procedura de urgență.	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate în analiza critică a procedurilor legislative. Studii de caz	Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat să parcurgă bibliografia cursului.
6. Proceduri legislative în România. Procedura de adoptare a ordonanțelor simple și ordonanțelor de urgență.	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate în analiza critică a procedurilor legislative. Studii de caz	Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat să parcurgă bibliografia cursului.
7. Proceduri legislative în România. Procedura de adoptare a hotărârilor de Guvern.	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate în analiza critică a procedurilor legislative. Studii de caz	Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat să parcurgă bibliografia cursului.
8. Proceduri legislative în România. Sesizarea Curții Constituționale. Reexaminarea legii.	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate în analiza critică a procedurilor legislative. Studii de caz	Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat să parcurgă bibliografia cursului.
9. Proceduri electorale în România. Sistemul electoral românesc - prezentare generală	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii	Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat să parcurgă bibliografia cursului.

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

	de specialitate în analiza critică a procedurilor electorale. Studii de caz	
10. Proceduri electorale în România. Organizarea și desfășurarea alegerilor pentru Camera Deputaților și Senat.	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate în analiza critică a procedurilor electorale. Studii de caz	Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
11. Proceduri electorale în România. Organizarea și desfășurarea alegerilor pentru desemnarea Președintelui României.	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate în analiza critică a procedurilor electorale. Studii de caz	Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
12. Proceduri electorale în România. Organizarea și desfășurarea alegerilor pentru desemnarea autorităților locale.	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate în analiza critică a procedurilor electorale. Studii de caz	Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
13. Proceduri electorale în România. Referendumul - tehnică a democrației semi-directe. Referendumul local.	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate în analiza critică a procedurilor electorale. Studii de caz	Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
14. Proceduri electorale în România. Referendumul național.	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate în analiza critică a procedurilor electorale. Studii de caz	Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.

Bibliografie

Boc E., Instituții Politice și Proceduri Constituționale. Scheme și note de curs, Presa Universitara Clujeana, 2018; Deleanu I., *Institutiile si proceduri constitutionale, in dreptul roman si comparat*, Bucuresti: C.H.Beck, 2006, Ionescu C., *Tratat de drept constitutional contemporan*, ed. a 3-a, Bucuresti: CH Beck, 2019,

Ionescu C., *Teoria generala a dreptului constitutional. Drept constitutional si institutii politice*, București, Editura Hamangiu, 2017; Ionescu C., *Drept constitutional comparat*, Bucuresti: C.H.Beck, 2008; Deaconu Ș., *Drept constitutional. Editia 3*, București: C. H. Beck, 2017; Constantinescu M., Iorgovan A., Muraru I., Tanasescu S., *Constitutia Romaniei revizuita – comentarii si explicatii -*, Bucuresti: All Beck, 2004; Muraru I., Tanasescu S., *Drept constitutional si institutii politice*, Bucuresti: All Beck, 2016, 2017; Ionescu C., *Drept constitutional comparat*, București: C.H.Beck, 2008; Danisor, D.C., *Drept constitutional si institutii politice*, Bucuresti: C.H. Beck, 2007; Constantinescu M., Iorgovan A., Muraru I., Tanasescu E. S., *Constitutia Romaniei revizuita –comentarii si explicatii-* Bucuresti: All Beck, 2004

Muraru I., Constantinescu M., *Ordonanta Guvernamentala, doctrina si jurisprudenta*, Bucuresti: Lumina Lex, 2000;

Draganu T., *Drept constitutional si institutii politice*, Bucuresti: Lumina-Lex, 2000

Boc E., Curt C. C., *Institutiile politice si proceduri constitutionale in Romania*, Cluj-Napoca: Accent, 2008

Chantebout B., *Droit constitutionnel et science politique*, 15-e ed., Paris: Armand Colin, 1998

Bradley A.W., Ewing K.D., Knight C., *Constitutional and Administrative Law*, Pearson Education Limited, 2022;

Nick Howard *Beginning Constitutional Law*, 2nd ed., 2016, Routledge;

Alder, J., *Constitutional and Administrative Law*, 8th edition, Hampshire: Palgrave Macmillan, 2011

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Proceduri legislative în România. Actele Parlamentului. Legi. Hotărâri. Moțiuni simple.	Discutarea și analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studentii vor fi impartiti în grupuri și vor trebui să dezbătă studiul de caz prezentat
2. Proceduri legislative în România. Moțiunile de cenzură - simple și provocate.	Discutarea si analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studentii vor fi impartiti în grupuri și vor trebui să dezbătă studiul de caz prezentat
3. Proceduri legislative în România. Angajarea răspunderii guvernamentale	Discutarea si analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în

		silabus. Studenții vor fi impartiti în grupuri și vor trebui să dezbătă studiul de caz prezentat
4. Proceduri legislative în România. Procedura de adoptare a legilor bugetare.	Discutarea si analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studenții vor fi impartiti în grupuri și vor trebui să dezbătă studiul de caz prezentat
5. Proceduri legislative în România. Procedura de urgență.	Discutarea si analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studenții vor fi impartiti în grupuri și vor trebui să dezbătă studiul de caz prezentat
6. Proceduri legislative în România. Procedura de adoptare a ordonanțelor simple și ordonanțelor de urgență.	Discutarea si analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studenții vor fi impartiti în grupuri și vor trebui să dezbătă studiul de caz prezentat
7. Proceduri legislative în România. Procedura de adoptare a hotărârilor de Guvern.	Discutarea si analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studenții vor fi impartiti în grupuri și vor trebui să dezbătă studiul de caz prezentat
8. Proceduri legislative în România. Sesizarea Curții Constituționale. Reexaminarea legii.	Discutarea si analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studenții vor fi impartiti în grupuri și vor trebui să dezbătă studiul de caz prezentat
9. Proceduri electorale în România. Sistemul electoral românesc - prezentare generală	Discutarea si analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studenții vor fi impartiti în grupuri și vor trebui să dezbătă studiul de caz prezentat
10. Proceduri electorale în România. Organizarea și desfășurarea alegerilor pentru Camera Deputaților și Senat.	Discutarea si analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studenții vor fi impartiti în grupuri și vor trebui să dezbătă studiul de caz prezentat
11. Proceduri electorale în România. Organizarea și desfășurarea alegerilor pentru desemnarea Președintelui României.	Discutarea si analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studenții vor fi impartiti în grupuri și vor trebui să dezbătă studiul de caz prezentat
12. Proceduri electorale în România. Organizarea și desfășurarea alegerilor pentru desemnarea autorităților locale.	Discutarea si analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studenții vor fi impartiti în grupuri și vor trebui să dezbătă studiul de caz prezentat
13. Proceduri electorale în România. Referendumul - tehnică a democrației semi-directe. Referendumul local.	Discutarea si analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studenții vor fi impartiti în grupuri și vor trebui să dezbătă studiul de caz prezentat
14. Proceduri electorale în România. Referendumul național.	Discutarea si analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studenții vor fi impartiti în grupuri și vor trebui să dezbătă studiul de caz prezentat
Bibliografie		

Boc E., Instituții Politice și Proceduri Constituționale. Scheme și note de curs, Presa Universitara Clujeana, 2018; Deleanu I., *Institutiile si proceduri constitutionale, in dreptul roman si comparat*, Bucuresti: C.H.Beck, 2006, Ionescu C., *Tratat de drept constitutional contemporan*, ed. a 3-a, Bucuresti: CH Beck, 2019, Ionescu C., *Teoria generala a dreptului constitutional. Drept constitutional si institutii politice*, București, Editura Hamangiu, 2017; Ionescu C., *Drept constitutional comparat*, Bucuresti: C.H.Beck, 2008; Deaconu Ș., *Drept constitutional. Editia 3*, București: C. H. Beck, 2017; Constantinescu M., Iorgovan A., Muraru I., Tanasescu S., *Constitutia Romaniei revizuita – comentarii si explicatii* -, Bucuresti: All Beck, 2004; Muraru I., Tanasescu S., *Drept constitutional si institutii politice*, Bucuresti: All Beck, 2016, 2017; Ionescu C., *Drept constitutional comparat*, București: C.H.Beck, 2008; Danisor, D.C., *Drept constitutional si institutii politice*, Bucuresti: C.H. Beck, 2007; Constantinescu M., Iorgovan A., Muraru I., Tanasescu E. S., *Constitutia Romaniei revizuita –comentarii si explicatii-* Bucuresti: All Beck, 2004 Muraru I., Constantinescu M., *Ordonanta Guvernamentala, doctrina si jurisprudenta*, Bucuresti: Lumina Lex, 2000; Draganu T., *Drept constitutional si institutii politice*, Bucuresti: Lumina-Lex, 2000 Boc E., Curt C. C., *Institutiile politice si proceduri constitutionale in Romania*, Cluj-Napoca: Accent, 2008 Chantebout B., *Droit constitutionnel et science politique*, 15-e ed., Paris: Armand Colin, 1998 Bradley A.W., Ewing K.D., Knight C., *Constitutional and Administrative Law*, Pearson Education Limited, 2022; Nick Howard *Beginning Constitutional Law*, 2nd ed., 2016, Routledge; Alder, J., *Constitutional and Administrative Law*, 8th edition, Hampshire: Palgrave Macmillan, 2011

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Evaluarea nivelului de cunoștințe de specialitate. Se va urmări nivelul de înțelegere a unor concepte și cercetări din domeniu.	examen final scris	60%
9.5 Seminar/laborator	Prezentarea a două studii de caz	Evaluarea calității prezentării. Capacitatea de analiză critică Capacitatea de a pune în contexte noi ideile din literatura de specialitate.	30%
	Gradul de participare activă la discutarea temelor pentru seminar	Calitatea răspunsurilor la întrebări legate de temele discutate la seminarii.	10%
9.6 Standard minim de promovare			
Evaluarea studenților se va face pe baza activității de curs și seminar (seminar – prezență și activitate de seminar – condiții obligatorii pentru participarea la examen. Prezentare lucrare de cercetare finală de cercetare – 80%, Calitatea răspunsurilor la întrebări legate de temele discutate la seminarii, participare la dezbateri – 20%. Condițiile de seminar sunt obligatorii pentru promovarea examenului. Prezența solicitată este de minimum 75% pentru seminarii. În cadrul orelor se va ține evidența prezențelor și absențelor. La sfârșitul orelor de curs/seminar studenții vor răspunde la un scurt test de verificare. Studenților le este recomandat să acceseze serviciile online ale bibliotecilor: 1. BCU: - acces online la Biblioteca Digitală, din afara spațiului BCU - acces la bazele de date, din afara spațiului BCU - referințe pe email sau prin platformele bibliotecii (Întreabă bibliotecarul!, Facebook Messenger)			

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

- bibliografii la cerere și cercetare bibliografică, solicitate online, în condițiile stipulate pe site-ul BCU
- livrare de documente (scanate), în condițiile stipulate pe site-ul BCU

Pentru informații suplimentare, puteți să contactați: help@bcucluj.ro

2. ENFORMATION

Vă puteți crea un cont de acces mobil pentru a accesa resursele abonate de instituția dvs de la distanță (#deacasă).

Accesați: www.e-nformation.ro —> Creează cont

Introduceți datele solicitate. Veți primi pe adresa de email un link care trebuie activat. Căutați și în spam/junk. Alegeți instituția, funcția, domeniul de interes și parola.

Dacă ați făcut înregistrarea folosind o adresă de email instituțională, contul va fi activat automat;

În cazul în care ați folosit o adresă de email personală (yahoo, gmail, hotmail, outlook, icloud), contul va fi activat în termen de 24 de ore de la

completarea și semnarea certificatului de afiliere primit în emailul de notificare înregistrare

Trimiteți certificatul completat la adresa de e-mail events@e-nformation.ro

După activarea contului, intrați în cont, iar la secțiunea "Profil Instituțional" veți găsi resursele la care instituția dvs are acces.

Conform rubricii 5.2, prezența de minim 75% la seminar este criteriu eliminatoriu de intrare în examenul final.

În cazul nepromovării examenului, cursul și seminarul se reiau în integralitate în anul academic următor.

Nota de la examenul oral și nota de la seminar nu se mențin de la un an la altul.

Pe durata cursului și seminarului, noțiunile de plagiat și de fraudă academică se definesc în conformitate cu normele Codului Etic al Studentului FSPAC, disponibil la adresa:

https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_etici_students.pdf

Plagiatul și tentativa de fraudă, detectate la examen sau pentru realizarea oricărei sarcini de pe durata semestrului, se sancționează conform Codului Etic. Complementar, cazul poate fi expus în Departament pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare, putând merge până la neacordarea unei note în cadrul cursului, reluarea cursului în anul următor, sau propunere de exmatriculare în caz de tentative repetate de fraudă.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

	X	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
								Nu se aplică nici o etichetă

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

								
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Data completării:

4 mai 2026

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

11 mai 2026

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Științe Politice
1.4. Domeniul de studii	Științe Politice
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Consultanță în politici publice bazate pe date
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Consultanță electorală și campanii digitale			Codul disciplinei	UMR2101
2.2. Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. George Jigla (jigla@fspac.ro, orar consultații vineri 12-14)				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector Univ. Dr. George Jigla				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					55
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					55
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					38
Tutoriat (consiliere profesională)					14
Examinări					4
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				148	
3.8. Total ore pe semestru				208	
3.9. Numărul de credite				8	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Conform regulamentelor UBB, FSPAC și legislației din domeniul învățământului UBB, prezența la curs nu este obligatorie drept condiție de promovare a cursului. - Materia predată de profesor la curs constituie parte integrantă din materia de examen, complementară cu bibliografia transmisă studenților și prevăzută în fișa disciplinei. - Cursul este organizat după orarul aprobat de departament și transmis studenților la începutul semestrului. Recuperările cursurilor nu se organizează decât în situația suprapunerii cu zile libere sau în situația în care titularul cursului nu poate susține un curs din motive obiective. Orarul recuperărilor este stabilit de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Conform cerințelor cursului, prezența la seminar este obligatorie în proporție de 75% din totalul întâlnirilor de seminar de pe

	parcursul semestrului. Îndeplinirea criteriului de prezență este condiție obligatorie de intrare în examen. - Imposibilitatea de participare la seminar din motive obiective (situații medicale, suprapuneri cu orare la alte programe de studii în care este înmatriculat studentul, alte obligații profesionale care nu pot fi reprogramate etc) se anunță titularului de curs și titularului de seminar la începutul semestrului sau de îndată ce apar. - Seminarul este organizat după orarul aprobat de departament și transmis studenților la începutul semestrului. Recuperările seminarului nu se organizează decât în situația suprapunerii cu zile libere sau în situația în care titularul seminarului nu poate susține un seminar din motive obiective. Orarul recuperărilor este stabilit de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora.
--	--

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională
CP2	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice
CP3	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice
CP4	Asigurarea unui management eficient al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private
CP5	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale
CP6	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Să gestioneze informațiile specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine
CT2	Să aplice tehnici de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
CT3	Să evalueze (și autoevalueze) obiectiv nevoile de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii
CT4	Să contribuie la menținerea și dezvoltarea rețelelor profesionale
CT5	Să lucreze în mod autonom și responsabil
CT6	Să își asume roluri sau funcții de conducere a activității în grupuri profesionale și instituții
CT7	Să implementeze proiecte în condiții de autonomie și independență profesională

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină
--

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională	Absolventul va putea să aplice metode științifice în înțelegerea teoriilor fundamentale ale social-politicului; va dobândi resursele necesare pentru a analiza fenomene și procese social politice; va putea evalua fenomene și procese social politice în mod riguros și științific; va fi capabil să aplice metoda comparativă în analiza teoriilor și sistemelor politice; va avea o perspectivă istorică critică asupra diferitelor sisteme politice; va putea contribui la revizuirea și actualizarea teoriilor și metodologiei specifice domeniului social politic; va înțelege subiectele de actualitate din sfera social politică
CP2	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice	Absolventul va fi capabil să creeze un design de cercetare aplicat oricărei întrebări; să operaționalizeze concepte complexe; va măsura și evalua fenomene și procese politice; va fi capabil să analizeze date cantitative, inclusiv realizarea și implementarea sondajelor de opinie; va fi capabil să analizeze date calitative; va cunoaște și folosi softuri de analiză a datelor; va fi capabil să elaboreze propuneri de cercetare
CP3	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice	Absolventul va cunoaște principii de elaborarea și gestionarea proiectelor de acțiune și intervenție sociale, economice și politice; va înțelege ciclul formulării și implementării politicilor publice și al acțiunilor politice în general; va deprinde cunoștințele necesare pentru comunicarea eficientă a rezultatelor unei analize.
CP4	Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private	Absolventul va avea cunoștințe avansate de elaborare a proiectelor profesionale și de cercetare în managementul organizațiilor utilizând în mod inovator variate metode cantitative și calitative; va cunoaște modalitățile de evaluare, expertiză și decizie în organizații care acționează în domeniul public, privat și politic; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza programe politice, documente ce vizează politici publice interne și internaționale și de elaborare a programelor politice și a strategiilor de politici publice; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza, a planifica și de a manageria campanii de comunicare politică în situații curente și de criză; va cunoaște dezvoltările teoretice, metodologice și practice din domeniul managementului organizațiilor, și le poate utiliza pe acestea în mediul public, privat, politic ori academic.

CP5	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale	Absolventul va cunoaște etapele constitutive ale unui proces de luare a deciziilor și de implementare a acestora; va fi capabil să relaționeze nivelurile național, local și global din perspectiva formulării și implementării de strategii și politici; va cunoaște diversitatea specifică strategiilor politice, atât din punct de vedere geografic și istoric, cât și cultural și religios; va cunoaște istoria și funcționarea instituțiilor europene; va fi familiarizat cu conceptele și procesele legate de guvernare.
CP6	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice	Absolventul va cunoaște valorile și principiile centrale ale regimurilor democratice; va înțelege importanța culturii politice în contextul democrațiilor recente; va fi capabil să caracterizeze un sistem politic din perspectiva valorilor pe care le promovează; va înțelege centralitatea unor valori politice în context democratic, precum solidaritate, libertate sau egalitate.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei (derivate de fiecare titular de disciplină din grila competențelor și a rezultatelor învățării la nivel de program de studii)

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	
1.	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională
2.	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice
3.	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice
4.	Asigurarea unui management eficient al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private
5.	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale
6.	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice
Abilități academice specifice (Specific academic skills)	
1.	Absolventul va putea să aplice metode științifice în înțelegerea teoriilor fundamentale ale social-politicului; va dobândi resursele necesare pentru a analiza fenomene și procese social politice; va putea evalua fenomene și procese social politice în mod riguros și științific; va fi capabil să aplice metoda comparativă în analiza teoriilor și sistemelor politice; va avea o perspectivă istorică critică asupra diferitelor sisteme politice; va putea contribui la revizuirea și actualizarea teoriilor și metodologiei specifice domeniului social politic; va înțelege subiectele de actualitate din sfera social politică
2.	Absolventul va fi capabil să creeze un design de cercetare aplicat oricărei întrebări; să operaționalizeze concepte complexe; va măsura și evalua fenomene și procese politice; va fi capabil să analizeze date cantitative, inclusiv realizarea și implementarea sondajelor de opinie; va fi capabil să analizeze date calitative; va cunoaște și folosi softuri de analiză a datelor; va fi capabil să elaboreze propuneri de cercetare
3.	Absolventul va cunoaște principii de elaborarea și gestionarea proiectelor de acțiune și intervenție sociale, economice și politice; va înțelege ciclul formulării și implementării politicilor publice și al acțiunilor politice în general; va deprinde cunoștințele necesare pentru comunicarea eficientă a rezultatelor unei analize.
4.	Absolventul va avea cunoștințe avansate de elaborare a proiectelor profesionale și de cercetare în managementul organizațiilor utilizând în mod inovator variate metode cantitative și calitative; va cunoaște modalitățile de evaluare, expertiză și decizie în organizații care acționează în domeniul public, privat și politic; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza programe politice, documente ce vizează politici publice interne și internaționale și de elaborare a programelor politice și a strategiilor de politici publice; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza, a planifica și de a manageria campanii de comunicare politică în situații curente și de criză; va cunoaște dezvoltările teoretice, metodologice și practice din domeniul managementului organizațiilor, și le poate utiliza pe acestea în mediul public, privat, politic ori academic.

5.	Absolventul va cunoaște etapele constitutive ale unui proces de luare a deciziilor și de implementare a acestora; va fi capabil să relaționeze nivelurile național, local și global din perspectiva formulării și implementării de strategii și politici; va cunoaște diversitatea specifică strategiilor politice, atât din punct de vedere geografic și istoric, cât și cultural și religios; va cunoaște istoria și funcționarea instituțiilor europene; va fi familiarizat cu conceptele și procesele legate de guvernare.
6.	Absolventul va cunoaște valorile și principiile centrale ale regimurilor democratice; va înțelege importanța culturii politice în contextul democrațiilor recente; va fi capabil să caracterizeze un sistem politic din perspectiva valorilor pe care le promovează; va înțelege centralitatea unor valori politice în context democratic, precum solidaritate, libertate sau egalitate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
1/ Introducere în tematica disciplinei - Consultanța electorală ca formă aplicată de consultanță politică - Campanii electorale tradiționale și campanii digitale	Discutarea aspectelor logistice legate de curs și seminare. Discuție liberă introductivă.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
Ecosistemul electoral Partide, candidați, echipe de campanie, consultanți, agenții, platforme, media, instituții electorale	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
3/ Ciclul unei campanii electorale - Precampanie, campanie oficială, ziua votului, post-campanie - Calendar, obiective, responsabilități	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
4/ Cercetarea electorală pentru campanie - Sondaje, focus grupuri, interviuri, date administrative, date digitale - De la diagnostic electoral la decizie strategică	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
5/ Segmentarea electoratului și definirea publicurilor-țintă - Alegători probabili, alegători indeciși, alegători mobilizabili - Profilare, prioritizare, microtargeting	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
6/ Strategia electorală - Poziționarea candidatului sau a partidului - Temele centrale ale campaniei - Definirea adversarilor, avantajelor comparative și vulnerabilităților	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

7/ Mesajul electoral • Construirea mesajului principal • Slogan, narațiune, cadru interpretativ, diferențiere politică • Adaptarea mesajului pentru publicuri diferite	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
8/ Campanii digitale: platforme, formate și instrumente • Website, social media, newslettere, mesagerie directă, video scurt, livestreaming • Specificul comunicării pe platforme diferite	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
9/ Publicitate politică digitală și comunicare plătită • Reclame online, targeting, bugete, transparență • Relația dintre comunicarea organică și comunicarea plătită	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
10/ Date, analytics și campanii electorale bazate pe date • Colectarea, integrarea și interpretarea datelor • Indicatori de performanță, dashboard-uri, modelare electorală	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
11/ AI în campaniile electorale • Generarea de conținut, automatizare, analiză de date, chatbots • Riscuri: deepfakes, manipulare, opacitate, erori, bias	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
12/ Integrarea campaniei online și offline • Evenimente, canvassing, voluntari, media tradițională, comunicare digitală • Coerența mesajului între teren, media și platforme digitale	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
13/ Integritate electorală, reglementare și responsabilitate • Dezinformare, propagandă, publicitate netransparentă, protecția datelor • Responsabilitatea consultantului în contexte democratice	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.

14/ Evaluarea campaniei și recapitulare finală	Discuție deschisă pe temele din curs. Rezolvarea de subiecte de examen model.	Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
Bibliografie Gibson, Rachel K. 2020. <i>When the Nerds Go Marching In: How Digital Technology Moved from the Margins to the Mainstream of Political Campaigns</i> . Oxford: Oxford University Press. DOI: 10.1093/oso/9780195397789.001.0001. Kreiss, Daniel. 2016. <i>Prototype Politics: Technology-Intensive Campaigning and the Data of Democracy</i> . New York: Oxford University Press. DOI: 10.1093/acprof/9780199350247.001.0001. Dommett, Katharine, Glenn Kefferd, and Simon Kruschinski. 2024. <i>Data-Driven Campaigning and Political Parties: Five Advanced Democracies Compared</i> . New York: Oxford University Press. DOI: 10.1093/oso/9780197570227.001.0001. Foos, Florian. 2024. "The Use of AI by Election Campaigns." <i>LSE Public Policy Review</i> 3(3): 8, 1–7. DOI: 10.31389/lseppr.112.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1/ Introducere în tematica disciplinei - Consultanța electorală ca formă aplicată de consultanță politică - Campanii electorale tradiționale și campanii digitale	Discutarea aspectelor logistice legate de curs și seminare. Discuție liberă introductivă.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
Ecosistemul electoral Partide, candidați, echipe de campanie, consultanți, agenții, platforme, media, instituții electorale	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
3/ Ciclul unei campanii electorale - Precampanie, campanie oficială, ziua votului, post-campanie - Calendar, obiective, responsabilități	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
4/ Cercetarea electorală pentru campanie - Sondaje, focus grupuri, interviuri, date administrative, date digitale - De la diagnostic electoral la decizie strategică	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
5/ Segmentarea electoratului și definirea publicurilor-țintă - Alegători probabili, alegători indeciși, alegători mobilizabili - Profilare, prioritizare, microtargeting	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
6/ Strategia electorală - Poziționarea candidatului sau a partidului - Temele centrale ale campaniei - Definirea adversarilor, avantajelor comparative și vulnerabilităților	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.

7/ Mesajul electoral • Construirea mesajului principal • Slogan, narațiune, cadru interpretativ, diferențiere politică • Adaptarea mesajului pentru publicuri diferite	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
8/ Campanii digitale: platforme, formate și instrumente • Website, social media, newslettere, mesagerie directă, video scurt, livestreaming • Specificul comunicării pe platforme diferite	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
9/ Publicitate politică digitală și comunicare plătită • Reclame online, targeting, bugete, transparență • Relația dintre comunicarea organică și comunicarea plătită	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
10/ Date, analytics și campanii electorale bazate pe date • Colectarea, integrarea și interpretarea datelor • Indicatori de performanță, dashboard-uri, modelare electorală	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
11/ AI în campaniile electorale • Generarea de conținut, automatizare, analiză de date, chatbots • Riscuri: deepfakes, manipulare, opacitate, erori, bias	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
12/ Integrarea campaniei online și offline • Evenimente, canvassing, voluntari, media tradițională, comunicare digitală • Coerența mesajului între teren, media și platforme digitale	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
13/ Integritate electorală, reglementare și responsabilitate • Dezinformare, propagandă, publicitate netransparentă, protecția datelor • Responsabilitatea consultantului în contexte democratice	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.

14/ Evaluarea campaniei și recapitulare finală	Discuție deschisă pe temele din curs. Rezolvarea de subiecte de examen model.	Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
Bibliografie Gibson, Rachel K. 2020. <i>When the Nerds Go Marching In: How Digital Technology Moved from the Margins to the Mainstream of Political Campaigns</i> . Oxford: Oxford University Press. DOI: 10.1093/oso/9780195397789.001.0001. Kreiss, Daniel. 2016. <i>Prototype Politics: Technology-Intensive Campaigning and the Data of Democracy</i> . New York: Oxford University Press. DOI: 10.1093/acprof/9780199350247.001.0001. Dommett, Katharine, Glenn Kefferd, and Simon Kruschinski. 2024. <i>Data-Driven Campaigning and Political Parties: Five Advanced Democracies Compared</i> . New York: Oxford University Press. DOI: 10.1093/oso/9780197570227.001.0001. Foos, Florian. 2024. "The Use of AI by Election Campaigns." <i>LSE Public Policy Review</i> 3(3): 8, 1–7. DOI: 10.31389/lseppr.112.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Evaluarea nivelului de cunoștințe de specialitate predate la cursuri, cu accent pe concepte și modele conceptuale, prin intermediul unui proiect scris de grup.	Proiect de grup	60%
9.5 Seminar/laborator	Participare orală	Punctaj acordat de titular	10%
	Lucrare practică de seminar	Temă scrisă individuală	30%
9.6 Standard minim de promovare			
Studentii trebuie să obțină minim nota 5 aferentă proiectului pentru curs pentru a putea promova examenul. Punctele aferente seminarului se iau în calcul doar în cazul obținerii acestei note. Conform rubricii 5.2, prezența de minim 75% la seminar este criteriu eliminatoriu de intrare în examenul final. În cazul nepromovării examenului, cursul și seminarul se reiau în integralitate în anul academic următor. Nota de la examenul oral și nota de la seminar nu se mențin de la un an la altul. Utilizarea AI, în special a instrumentelor de AI generativ, va fi condiționată pe parcursul acestui curs de indicațiile titularului de curs, discutate în clasă. Pe durata cursului și seminarului, noțiunile de plagiat și de fraudă academică se definesc în conformitate cu normele Codului Etic al Studentului FSPAC, disponibil la adresa: https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_etica_students.pdf. Plagiatul și tentativa de fraudă, detectate la examen sau pentru realizarea oricărei sarcini de pe durata semestrului, se sancționează conform Codului Etic. Complementar, cazul poate fi expus în Departament pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare, putând merge până la neacordarea unei note în cadrul cursului, reluarea cursului în anul următor, sau propunere de exmatriculare în caz de tentative repetate de fraudă.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta

	X	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
1 FĂRA SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE 	4 EDUCATIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 
								
10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	Nu se aplică nici o etichetă
								

Data completării:

4 mai 2026

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:

11 mai 2026

Semnătura directorului de departament



generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Științe Politice
1.4. Domeniul de studii	Științe Politice
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Consultanță în politici publice bazate pe date
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate publică			Codul disciplinei	2103
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ. Dr. Cynthia Carmen Deaconescu				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector univ. Dr. Cynthia Carmen Deaconescu				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					38
Tutoriat (consiliere profesională)					14
Examinări					4
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				122	
3.8. Total ore pe semestru				182	
3.9. Numărul de credite				7	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Conform regulamentelor UBB, FSPAC și legislației din domeniul învățământului UBB, prezența la curs nu este obligatorie drept condiție de promovare a cursului. - Materia predată de profesor la curs constituie parte integrantă din materia de examen, complementară cu bibliografia transmisă studenților și prevăzută în fișa disciplinei. - Cursul este organizat după orarul aprobat de departament și transmis studenților la începutul semestrului. Recuperările cursurilor nu se organizează decât în situația suprapunerii cu zile libere sau în situația în care titularul cursului nu poate susține un
--------------------------------	---

	curs din motive obiective. Orarul recuperărilor este stabilit de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Conform cerințelor cursului, prezența la seminar este obligatorie în proporție de 75% din totalul întâlnirilor de seminar de pe parcursul semestrului. Îndeplinirea criteriului de prezență este condiție obligatorie de intrare în examen. - Imposibilitatea de participare la seminar din motive obiective (situații medicale, suprapuneri cu orare la alte programe de studii în care este înmatriculat studentul, alte obligații profesionale care nu pot fi reprogramate etc) se anunță titularului de curs și titularului de seminar la începutul semestrului sau de îndată ce apar. - Seminarul este organizat după orarul aprobat de departament și transmis studenților la începutul semestrului. Recuperările seminarului nu se organizează decât în situația suprapunerii cu zile libere sau în situația în care titularul seminarului nu poate susține un seminar din motive obiective. Orarul recuperărilor este stabilit de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională
CP2	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice
CP3	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice
CP4	Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private
CP5	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale
CP6	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Să gestioneze informațiile specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine
CT2	Să aplice tehnici de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
CT3	Să evalueze (și autoevalueze) obiectiv nevoile de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii
CT4	Să contribuie la menținerea și dezvoltarea rețelelor profesionale
CT5	Să lucreze în mod autonom și responsabil
CT6	Să își asume roluri sau funcții de conducere a activității în grupuri profesionale și instituții
CT7	Să implementeze proiecte în condiții de autonomie și independență profesională

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională	Absolventul va putea să aplice metode științifice în înțelegerea teoriilor fundamentale ale social-politicului; va dobândi resursele necesare pentru a analiza fenomene și procese social politice; va putea evalua fenomene și procese social politice în mod riguros și științific; va fi capabil să aplice metoda comparativă în analiza teoriilor și sistemelor politice; va avea o perspectivă istorică critică asupra diferitelor sisteme politice; va putea contribui la revizuirea și actualizarea teoriilor și metodologiei specifice domeniului social politic; va înțelege subiectele de actualitate din sfera social politică
CP2	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice	Absolventul va fi capabil să creeze un design de cercetare aplicat oricărei întrebări; să operaționalizeze concepte complexe; va măsura și evalua fenomene și procese politice; va fi capabil să analizeze date cantitative, inclusiv realizarea și implementarea sondajelor de opinie; va fi capabil să analizeze date calitative; va cunoaște și folosi softuri de analiză a datelor; va fi capabil să elaboreze propuneri de cercetare
CP3	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice	Absolventul va cunoaște principii de elaborarea și gestionarea proiectelor de acțiune și intervenție sociale, economice și politice; va înțelege ciclul formulării și implementării politicilor publice și al acțiunilor politice în general; va deprinde cunoștințele necesare pentru comunicarea eficientă a rezultatelor unei analize.
CP4	Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private	Absolventul va avea cunoștințe avansate de elaborare a proiectelor profesionale și de cercetare în managementul organizațiilor utilizând în mod inovator variate metode cantitative și calitative; va cunoaște modalitățile de evaluare, expertiză și decizie în organizații care acționează în domeniul public, privat și politic; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza programe politice, documente ce vizează politici publice interne și internaționale și de elaborare a programelor politice și a strategiilor de politici publice; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza, a planifica și de a manageria campanii de comunicare politică în situații curente și de criză; va cunoaște dezvoltările teoretice, metodologice și practice din domeniul managementului organizațiilor, și le poate utiliza pe acestea în mediul public, privat, politic ori academic.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

CP5	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale	Absolventul va cunoaște etapele constitutive ale unui proces de luare a deciziilor și de implementare a acestora; va fi capabil să relaționeze nivelurile național, local și global din perspectiva formulării și implementării de strategii și politici; va cunoaște diversitatea specifică strategiilor politice, atât din punct de vedere geografic și istoric, cât și cultural și religios; va cunoaște istoria și funcționarea instituțiilor europene; va fi familiarizat cu conceptele și procesele legate de guvernare.
CP6	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice	Absolventul va cunoaște valorile și principiile centrale ale regimurilor democratice; va înțelege importanța culturii politice în contextul democrațiilor recente; va fi capabil să caracterizeze un sistem politic din perspectiva valorilor pe care le promovează; va înțelege centralitatea unor valori politice în context democratic, precum solidaritate, libertate sau egalitate.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei (derivate de fiecare titular de disciplină din grila competențelor și a rezultatelor învățării la nivel de program de studii)

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	
1.	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională
2.	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice
3.	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice
4.	Asigurarea unui management eficient al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private
5.	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale
6.	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice
Abilități academice specifice (Specific academic skills)	
1.	Absolventul va putea să aplice metode științifice în înțelegerea teoriilor fundamentale ale social-politicului; va dobândi resursele necesare pentru a analiza fenomene și procese social politice; va putea evalua fenomene și procese social politice în mod riguros și științific; va fi capabil să aplice metoda comparativă în analiza teoriilor și sistemelor politice; va avea o perspectivă istorică critică asupra diferitelor sisteme politice; va putea contribui la revizuirea și actualizarea teoriilor și metodologiei specifice domeniului social politic; va înțelege subiectele de actualitate din sfera social politică
2.	Absolventul va fi capabil să creeze un design de cercetare aplicat oricărei întrebări; să operaționalizeze concepte complexe; va măsura și evalua fenomene și procese politice; va fi capabil să analizeze date cantitative, inclusiv realizarea și implementarea sondajelor de opinie; va fi capabil să analizeze date calitative; va cunoaște și folosi softuri de analiză a datelor; va fi capabil să elaboreze propuneri de cercetare
3.	Absolventul va cunoaște principii de elaborarea și gestionarea proiectelor de acțiune și intervenție sociale, economice și politice; va înțelege ciclul formulării și implementării politicilor publice și al acțiunilor politice în general; va deprinde cunoștințele necesare pentru comunicarea eficientă a rezultatelor unei analize.
4.	Absolventul va avea cunoștințe avansate de elaborare a proiectelor profesionale și de cercetare în managementul organizațiilor utilizând în mod inovator variate metode cantitative și calitative; va cunoaște modalitățile de evaluare, expertiză și decizie în organizații care acționează în domeniul public, privat și politic; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza programe politice, documente ce vizează politici publice interne și internaționale și de elaborare a programelor politice și a strategiilor de politici publice; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza, a planifica și de a manageria campanii de comunicare politică în situații curente și de criză; va cunoaște dezvoltările teoretice, metodologice și practice din domeniul managementului organizațiilor, și le poate utiliza pe acestea în mediul public, privat, politic ori academic.

5. Absolventul va cunoaște etapele constitutive ale unui proces de luare a deciziilor și de implementare a acestora; va fi capabil să relaționeze nivelurile național, local și global din perspectiva formulării și implementării de strategii și politici; va cunoaște diversitatea specifică strategiilor politice, atât din punct de vedere geografic și istoric, cât și cultural și religios; va cunoaște istoria și funcționarea instituțiilor europene; va fi familiarizat cu conceptele și procesele legate de guvernare.
6. Absolventul va cunoaște valorile și principiile centrale ale regimurilor democratice; va înțelege importanța culturii politice în contextul democrațiilor recente; va fi capabil să caracterizeze un sistem politic din perspectiva valorilor pe care le promovează; va înțelege centralitatea unor valori politice în context democratic, precum solidaritate, libertate sau egalitate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
1. Perspectivă constituțională și legală asupra cadrului de integritate publică. Cadrul legal anticorupție.	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate în analiza critică a standardelor de integritate publică. Studii de caz	Prezentare powerpoint. Studenților le este recomandat să parcurgă bibliografia cursului.
2. Elemente de drept comparat asupra standardelor de integritate publică. Rapoartele privind Statul de Drept. Rapoartele GRECO. Rapoartele OECD.	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate în analiza critică a standardelor de integritate publică. Studii de caz	Prezentare powerpoint. Studenților le este recomandat să parcurgă bibliografia cursului.
3. Cadrul de integritate al Parlamentului. Incompatibilitățile mandatului parlamentar.	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate în analiza critică a standardelor de integritate publică. Studii de caz	Prezentare powerpoint. Studenților le este recomandat să parcurgă bibliografia cursului.
4. Cadrul de integritate al Parlamentului. Conflictele de interese.	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate în analiza critică a standardelor de integritate publică. Studii de caz	Prezentare powerpoint. Studenților le este recomandat să parcurgă bibliografia cursului.
5. Cadrul de integritate al Parlamentului. Jurisprudența CCR și ICCJ	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate în analiza critică a standardelor de integritate publică. Studii de caz	Prezentare powerpoint. Studenților le este recomandat să parcurgă bibliografia cursului.
6. Incompatibilități privind membrii Guvernului.	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate în analiza critică a standardelor de integritate publică. Studii de caz	Prezentare powerpoint. Studenților le este recomandat să parcurgă bibliografia cursului.
7. Conflicte de interese privind membrii Guvernului.	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate în analiza critică a standardelor de integritate publică. Studii de caz	Prezentare powerpoint. Studenților le este recomandat să parcurgă bibliografia cursului.

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

8. Cadrul de integritate privind membrii Guvernului. Jurisprudența CCR și ICCJ.	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate în analiza critică a standardelor de integritate publică. Studii de caz	Prezentare powerpoint. Studenților le este recomandat să parcurgă bibliografia cursului.
	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate în analiza critică a procedurilor legislative. Studii de caz	Prezentare powerpoint. Studenților le este recomandat să parcurgă bibliografia cursului.
9. Incompatibilități privind aleșii locali.	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate în analiza critică a standardelor de integritate publică. Studii de caz	Prezentare powerpoint. Studenților le este recomandat să parcurgă bibliografia cursului.
10. Conflicte de interese privind aleșii locali.	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate în analiza critică a standardelor de integritate publică. Studii de caz	Prezentare powerpoint. Studenților le este recomandat să parcurgă bibliografia cursului.
11. Cadrul de integritate privind aleșii locali. Jurisprudența CCR și ICCJ	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate în analiza critică a standardelor de integritate publică. Studii de caz	Prezentare powerpoint. Studenților le este recomandat să parcurgă bibliografia cursului.
12. Incompatibilități și conflicte de interese privind funcționarii publici. Jurisprudența CCR și ICCJ	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate în analiza critică a standardelor de integritate publică. Studii de caz	Prezentare powerpoint. Studenților le este recomandat să parcurgă bibliografia cursului.
13. Agenția Națională de Integritate. Consiliul Național de Integritate.	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate în analiza critică a standardelor de integritate publică. Studii de caz	Prezentare powerpoint. Studenților le este recomandat să parcurgă bibliografia cursului.
14. Declarațiile de avere și interese. Proceduri de constatare a incompatibilităților și conflictelor de interese. Regimul sancționator.	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate în analiza critică a standardelor de integritate publică. Studii de caz	Prezentare powerpoint. Studenților le este recomandat să parcurgă bibliografia cursului.

Bibliografie

Alder, J., Constitutional and Administrative Law, 8th edition, Hampshire: Palgrave Macmillan, 2011; Nicholls QC, C., Daniel, T., Bacarese, A., Hatchard, J. 2011. Corruption and Misuse of Public Office, Oxford: Oxford University Press; Apostol Tofan, D., Drept administrativ (Administrative Law), Bucharest: C.H. Beck, 2008; Deleanu I., Institutii si proceduri constitutionale, in dreptul roman si comparat, Bucuresti: C.H.Beck, 2006; Curt, Cynthia Carmen. „Romanian Commitment to Independence of Justice and Anticorruption Reforms under CVM and Rule of Law Incentives. Some Considerations on Case-Law of the Constitutional Court”. Transylvanian Review of Administrative Sciences, [S.l.], p. 48-63, Feb. 2022. ISSN 1842-2845. Cynthia Carmen Curt, "Public Integrity and New Rules of Conduct for Romanian MPs: A Romanian Case Study", Transylvanian Review of Administrative Sciences, Special issue, 2013; Cynthia Carmen CURT, Standarde de integritate privind alesii locali. Sanctionarea conflictului de interese administrativ, Revista Transilvana de Stiinte Administrative nr. 1 (34)/2014; Cynthia Carmen Curt, Standarde de integritate privind aleșii locali. Regimul juridic al incompatibilităților, Revista Transilvană de Științe Administrative nr. 2 (37)/2015; Cynthia Carmen Curt, Standarde de integritate privind funcționarii publici. Regimul juridic al conflictelor de interese și incompatibilităților, Revista Transilvană de Științe Administrative nr. 2 (39)/2016; Cynthia Carmen CURT, Standarde de integritate publică în administrația publică locală.

Stabilitatea legislativă a cadrului de integritate publică, Revista Transilvană de Științe Administrative 1 (40), 2017, Cynthia Carmen CURT, Considerations on Public Integrity Standards for Romanian MPs. Transylvanian Review of Administrative Sciences, [S.l.], p. 22-37, Feb. 2018, Muraru I, Tănăsescu S., Drept constituțional și instituții politice, București: C.H.Beck, 2016; Stapenhurst R., Johnston N., Pelizzo R. The Role of Parliament in Curbing Corruption, Washington, D.C: The World Bank; OECD Guidelines for managing conflict of interest in the public service. Report on Implementation, OECD 2007; GRECO. 2015-2025. Compliance Report on Romania; Rapoartele MCV 2007-2022; Rapoartele privind Statul de Drept 2020 – 2026; EU Anti-Corruption Report, 2014; OECD Recommendation on Public Integrity, 2017, OECD Reports on Romania 2020-2026.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Perspectivă constituțională și legală asupra cadrului de integritate publică. Cadrul legal anticorupție.	Discutarea și analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studentii vor fi împărțiți în grupuri și vor dezbate studiul de caz prezentat.
2. Elemente de drept comparat asupra standardelor de integritate publică. Rapoartele privind Statul de Drept. Rapoartele GRECO. Rapoartele OECD.	Discutarea și analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studentii vor fi împărțiți în grupuri și vor dezbate studiul de caz prezentat.
3. Cadrul de integritate al Parlamentului. Incompatibilitățile mandatului parlamentar.	Discutarea și analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studentii vor fi împărțiți în grupuri și vor dezbate studiul de caz prezentat.
4. Cadrul de integritate al Parlamentului. Conflictele de interese.	Discutarea și analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studentii vor fi împărțiți în grupuri și vor dezbate studiul de caz prezentat.
5. Cadrul de integritate al Parlamentului. Jurisprudența CCR și ICCJ	Discutarea și analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studentii vor fi împărțiți în grupuri și vor dezbate studiul de caz prezentat.
6. Incompatibilități privind membrii Guvernului.	Discutarea și analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studentii vor fi împărțiți în grupuri și vor dezbate studiul de caz prezentat.
7. Conflicte de interese privind membrii Guvernului.	Discutarea și analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studentii vor fi împărțiți în grupuri și vor dezbate studiul de caz prezentat.
8. Cadrul de integritate privind membrii Guvernului. Jurisprudența CCR și ICCJ.	Discutarea și analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studentii vor fi împărțiți în grupuri și vor dezbate studiul de caz prezentat.
9. Incompatibilități privind aleșii locali.	Discutarea și analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studentii vor fi împărțiți în grupuri și vor dezbate studiul de caz prezentat.
10. Conflicte de interese privind aleșii locali.	Discutarea și analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studentii vor fi împărțiți în

		grupuri și vor dezbate studiul de caz prezentat.
11. Cadrul de integritate privind aleșii locali. Jurisprudența CCR și ICCJ	Discutarea și analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studentii vor fi împărțiți în grupuri și vor dezbate studiul de caz prezentat.
12. Incompatibilități și conflicte de interese privind funcționarii publici. Jurisprudența CCR și ICCJ	Discutarea și analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studentii vor fi împărțiți în grupuri și vor dezbate studiul de caz prezentat.
13. Agenția Națională de Integritate. Consiliul Național de Integritate.	Discutarea și analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studentii vor fi împărțiți în grupuri și vor dezbate studiul de caz prezentat.
14. Declarațiile de avere și interese. Proceduri de constatare a incompatibilităților și conflictelor de interese. Regimul sancționator.	Discutarea și analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studentii vor fi împărțiți în grupuri și vor dezbate studiul de caz prezentat.
Bibliografie Alder, J., Constitutional and Administrative Law, 8th edition, Hampshire: Palgrave Macmillan, 2011; Nicholls QC, C., Daniel, T., Bacarese, A., Hatchard, J. 2011. Corruption and Misuse of Public Office, Oxford: Oxford University Press; Apostol Tofan, D., Drept administrativ (Administrative Law), Bucharest: C.H. Beck, 2008; Deleanu I., Institutii si proceduri constitutionale, in dreptul roman si comparat, Bucuresti: C.H.Beck, 2006; Curt, Cynthia Carmen. „Romanian Commitment to Independence of Justice and Anticorruption Reforms under CVM and Rule of Law Incentives. Some Considerations on Case-Law of the Constitutional Court”. Transylvanian Review of Administrative Sciences, [S.l.], p. 48-63, Feb. 2022. ISSN 1842-2845. Cynthia Carmen Curt, "Public Integrity and New Rules of Conduct for Romanian MPs: A Romanian Case Study", Transylvanian Review of Administrative Sciences, Special issue, 2013; Cynthia Carmen CURT, Standarde de integritate privind alesii locali. Sanctionarea conflictului de interese administrativ, Revista Transilvana de Stiinte Administrative nr. 1 (34)/2014; Cynthia Carmen Curt, Standarde de integritate privind aleșii locali. Regimul juridic al incompatibilităților, Revista Transilvană de Științe Administrative nr. 2 (37)/2015; Cynthia Carmen Curt, Standarde de integritate privind funcționarii publici. Regimul juridic al conflictelor de interese și incompatibilităților, Revista Transilvană de Științe Administrative nr. 2 (39)/2016; Cynthia Carmen CURT, Standarde de integritate publică în administrația publică locală. Stabilitatea legislativă a cadrului de integritate publică, Revista Transilvană de Științe Administrative 1 (40), 2017, Cynthia Carmen CURT, Considerations on Public Integrity Standards for Romanian MPs. Transylvanian Review of Administrative Sciences, [S.l.], p. 22-37, Feb. 2018, Muraru I, Tănăsescu S., Drept constituțional și instituții politice, București: C.H.Beck, 2016; Stapenhurst R., Johnston N., Pelizzo R. The Role of Parliament in Curbing Corruption, Washington, D.C: The World Bank; OECD Guidelines for managing conflict of interest in the public service. Report on Implementation, OECD 2007; GRECO. 2015-2025. Compliance Report on Romania; Rapoartele MCV 2007-2022; Rapoartele privind Statul de Drept 2020 – 2026; EU Anti-Corruption Report, 2014; OECD Recommendation on Public Integrity, 2017, OECD Reports on Romania 2020-2026.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Evaluarea nivelului de cunoștințe de specialitate. Se va urmări nivelul de înțelegere a unor concepte și cercetări din domeniu.	examen final scris	60%

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

9.5 Seminar/laborator	Prezentarea a două studii de caz	Evaluarea calității prezentării. Capacitatea de analiză critică Capacitatea de a pune în contexte noi ideile din literatura de specialitate.	30%
	Gradul de participare activă la discutarea temelor pentru seminar	Calitatea răspunsurilor la întrebări legate de temele discutate la seminarii.	10%

9.6 Standard minim de promovare

Evaluarea studenților se va face pe baza activității de curs și seminar (seminar – prezență și activitate de seminar – condiții obligatorii pentru participarea la examen. Prezentare lucrare de cercetare finală de cercetare – 80%, Calitatea răspunsurilor la întrebări legate de temele discutate la seminarii, participare la dezbateri – 20%. Condițiile de seminar sunt obligatorii pentru promovarea examenului. Prezența solicitată este de minimum 75% pentru seminarii. În cadrul orelor se va ține evidența prezențelor și absențelor. La sfârșitul orelor de curs/seminar studenții vor răspunde la un scurt test de verificare.

Studenților le este recomandat să acceseze serviciile online ale bibliotecilor:

1. BCU:

- acces online la Biblioteca Digitală, din afara spațiului BCU
- acces la bazele de date, din afara spațiului BCU
- referințe pe email sau prin platformele bibliotecii (Întreabă bibliotecarul!, Facebook Messenger)
- bibliografii la cerere și cercetare bibliografică, solicitate online, în condițiile stipulate pe site-ul BCU
- livrare de documente (scanate), în condițiile stipulate pe site-ul BCU

Pentru informații suplimentare, puteți să contactați: help@bcucluj.ro

2. ENFORMATION

Vă puteți crea un cont de acces mobil pentru a accesa resursele abonate de instituția dvs de la distanță (#deacasă).

Accesați: www.e-nformation.ro —> Creează cont

Introduceți datele solicitate. Veți primi pe adresa de email un link care trebuie activat. Căutați și în spam/junk. Alegeți instituția, funcția, domeniul de interes și parola.

Dacă ați făcut înregistrarea folosind o adresă de email instituțională, contul va fi activat automat;

În cazul în care ați folosit o adresă de email personală (yahoo, gmail, hotmail, outlook, icloud), contul va fi activat în termen de 24 de ore de la

completarea și semnarea certificatului de afiliere primit în emailul de notificare înregistrare

Trimiteți certificatul completat la adresa de e-mail events@e-nformation.ro

După activarea contului, intrați în cont, iar la secțiunea "Profil Instituțional" veți găsi resursele la care instituția dvs are acces.

Conform rubricii 5.2, prezența de minim 75% la seminar este criteriu eliminatoriu de intrare în examenul final.

În cazul nepromovării examenului, cursul și seminarul se reiau în integralitate în anul academic următor.

Nota de la examenul oral și nota de la seminar nu se mențin de la un an la altul.

Pe durata cursului și seminarului, noțiunile de plagiat și de fraudă academică se definesc în conformitate cu normele Codului Etic al Studentului FSPAC, disponibil la adresa:

https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_eti_c_studenti.pdf.

Plagiatul și tentativa de fraudă, detectate la examen sau pentru realizarea oricărei sarcini de pe durata semestrului, se sancționează conform Codului Etic. Complementar, cazul poate fi expus în Departament pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare, putând merge până la neacordarea unei note în cadrul cursului, reluarea cursului în anul următor, sau propunere de exmatriculare în caz de tentative repetate de fraudă.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

	X	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
1 FĂRA SĂRĂCIE	2 FOAMETE „ZERO”	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE	4 EDUCATIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
								
10 INEGALITĂȚI REDUSE	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ	14 VIAȚĂ ACVATICĂ	15 VIAȚĂ TERESTRĂ	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	Nu se aplică nici o etichetă
								

Data completării:

4 mai 2026

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

11 mai 2026

Semnătura directorului de departament

Cosmin Nava

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

FIȘA DISCIPLINEI

Politici publice ale diversității, egalității și incluziunii (DEI) în democrațiile moderne

Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Științe Politice
1.4. Domeniul de studii	Științe Politice
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Consultanță în politici publice bazate pe date
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Politici publice ale diversității, egalității și incluziunii în democrațiile moderne			Codul disciplinei	UMR2015
2.2. Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Burean Toma (burean@fspac.ro)				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector Univ. Dr. Burean Toma				
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Opțional		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					20
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				84	
3.8. Total ore pe semestru				126	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Conform regulamentelor UBB, FSPAC și legislației din domeniul învățământului UBB, prezența la curs nu este obligatorie drept condiție de promovare a cursului. - Materia predată de profesor la curs constituie parte integrantă din materia de examen, complementară cu bibliografia transmisă studenților și prevăzută în fișa disciplinei. - Cursul este organizat după orarul aprobat de departament și transmis studenților la începutul semestrului. Recuperările cursurilor nu se organizează decât în situația suprapunerii cu zile libere sau în situația în care titularul cursului nu poate susține un
--------------------------------	---

	curs din motive obiective. Orarul recuperărilor este stabilit de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Conform cerințelor cursului, prezența la seminar este obligatorie în proporție de 75% din totalul întâlnirilor de seminar de pe parcursul semestrului. Îndeplinirea criteriului de prezență este condiție obligatorie de intrare în examen. - Imposibilitatea de participare la seminar din motive obiective (situații medicale, suprapuneri cu orare la alte programe de studii în care este înmatriculat studentul, alte obligații profesionale care nu pot fi reprogramate etc) se anunță titularului de curs și titularului de seminar la începutul semestrului sau de îndată ce apar. - Seminarul este organizat după orarul aprobat de departament și transmis studenților la începutul semestrului. Recuperările seminarului nu se organizează decât în situația suprapunerii cu zile libere sau în situația în care titularul seminarului nu poate susține un seminar din motive obiective. Orarul recuperărilor este stabilit de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională
CP2	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice
CP3	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice
CP4	Asigurarea unui management eficient al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private
CP5	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale
CP6	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Să gestioneze informațiile specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine
CT2	Să aplice tehnici de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
CT3	Să evalueze (și autoevalueze) obiectiv nevoile de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii
CT4	Să contribuie la menținerea și dezvoltarea rețelelor profesionale
CT5	Să lucreze în mod autonom și responsabil
CT6	Să își asume roluri sau funcții de conducere a activității în grupuri profesionale și instituții
CT7	Să implementeze proiecte în condiții de autonomie și independență profesională

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională	Absolventul va putea să aplice metode științifice în înțelegerea teoriilor fundamentale ale social-politicului; va dobândi resursele necesare pentru a analiza fenomene și procese social politice; va putea evalua fenomene și procese social politice în mod riguros și științific; va fi capabil să aplice metoda comparativă în analiza teoriilor și sistemelor politice; va avea o perspectivă istorică critică asupra diferitelor sisteme politice; va putea contribui la revizuirea și actualizarea teoriilor și metodologiei specifice domeniului social politic; va înțelege subiectele de actualitate din sfera social politică
CP2	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice	Absolventul va fi capabil să creeze un design de cercetare aplicat oricărei întrebări; să operaționalizeze concepte complexe; va măsura și evalua fenomene și procese politice; va fi capabil să analizeze date cantitative, inclusiv realizarea și implementarea sondajelor de opinie; va fi capabil să analizeze date calitative; va cunoaște și folosi softuri de analiză a datelor; va fi capabil să elaboreze propuneri de cercetare
CP3	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice	Absolventul va cunoaște principii de elaborarea și gestionarea proiectelor de acțiune și intervenție sociale, economice și politice; va înțelege ciclul formulării și implementării politicilor publice și al acțiunilor politice în general; va deprinde cunoștințele necesare pentru comunicarea eficientă a rezultatelor unei analize.
CP4	Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private	Absolventul va avea cunoștințe avansate de elaborare a proiectelor profesionale și de cercetare în managementul organizațiilor utilizând în mod inovator variate metode cantitative și calitative; va cunoaște modalitățile de evaluare, expertiză și decizie în organizații care acționează în domeniul public, privat și politic; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza programe politice, documente ce vizează politici publice interne și internaționale și de elaborare a programelor politice și a strategiilor de politici publice; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza, a planifica și de a manageria campanii de comunicare politică în situații curente și de criză; va cunoaște dezvoltările teoretice, metodologice și practice din domeniul managementului organizațiilor, și le poate utiliza pe acestea în mediul public, privat, politic ori academic.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

CP5	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale	Absolventul va cunoaște etapele constitutive ale unui proces de luare a deciziilor și de implementare a acestora; va fi capabil să relaționeze nivelurile național, local și global din perspectiva formulării și implementării de strategii și politici; va cunoaște diversitatea specifică strategiilor politice, atât din punct de vedere geografic și istoric, cât și cultural și religios; va cunoaște istoria și funcționarea instituțiilor europene; va fi familiarizat cu conceptele și procesele legate de guvernare.
CP6	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice	Absolventul va cunoaște valorile și principiile centrale ale regimurilor democratice; va înțelege importanța culturii politice în contextul democrațiilor recente; va fi capabil să caracterizeze un sistem politic din perspectiva valorilor pe care le promovează; va înțelege centralitatea unor valori politice în context democratic, precum solidaritate, libertate sau egalitate.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei (derivate de fiecare titular de disciplină din grila competențelor și a rezultatelor învățării la nivel de program de studii)

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	
1.	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională
2.	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice
3.	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice
4.	Asigurarea unui management eficient al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private
5.	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale
6.	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice
Abilități academice specifice (Specific academic skills)	
1.	Absolventul va putea să aplice metode științifice în înțelegerea teoriilor fundamentale ale social-politicului; va dobândi resursele necesare pentru a analiza fenomene și procese social politice; va putea evalua fenomene și procese social politice în mod riguros și științific; va fi capabil să aplice metoda comparativă în analiza teoriilor și sistemelor politice; va avea o perspectivă istorică critică asupra diferitelor sisteme politice; va putea contribui la revizuirea și actualizarea teoriilor și metodologiei specifice domeniului social politic; va înțelege subiectele de actualitate din sfera social politică
2.	Absolventul va fi capabil să creeze un design de cercetare aplicat oricărei întrebări; să operaționalizeze concepte complexe; va măsura și evalua fenomene și procese politice; va fi capabil să analizeze date cantitative, inclusiv realizarea și implementarea sondajelor de opinie; va fi capabil să analizeze date calitative; va cunoaște și folosi softuri de analiză a datelor; va fi capabil să elaboreze propuneri de cercetare
3.	Absolventul va cunoaște principii de elaborarea și gestionarea proiectelor de acțiune și intervenție sociale, economice și politice; va înțelege ciclul formulării și implementării politicilor publice și al acțiunilor politice în general; va deprinde cunoștințele necesare pentru comunicarea eficientă a rezultatelor unei analize.
4.	Absolventul va avea cunoștințe avansate de elaborare a proiectelor profesionale și de cercetare în managementul organizațiilor utilizând în mod inovator variate metode cantitative și calitative; va cunoaște modalitățile de evaluare, expertiză și decizie în organizații care acționează în domeniul public, privat și politic; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza programe politice, documente ce vizează politici publice interne și internaționale și de elaborare a programelor politice și a strategiilor de politici publice; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza, a planifica și de a manageria campanii de comunicare politică în situații curente și de criză; va cunoaște dezvoltările teoretice, metodologice și practice din domeniul managementului organizațiilor, și le poate utiliza pe acestea în mediul public, privat, politic ori academic.

5.	Absolventul va cunoaște etapele constitutive ale unui proces de luare a deciziilor și de implementare a acestora; va fi capabil sa relaționeze nivelurile național, local si global din perspectiva formulării și implementării de strategii si politici; va cunoaște diversitatea specifică strategiilor politice, atât din punct de vedere geografic și istoric, cât și cultural si religios; va cunoaște istoria și funcționarea instituțiilor europene; va fi familiarizat cu conceptele și procesele legate de guvernanta.
6.	Absolventul va cunoaște valorile și principiile centrale ale regimurilor democratice; va înțelege importanța culturii politice în contextul democrațiilor recente; va fi capabil să caracterizeze un sistem politic din perspectiva valorilor pe care le promovează; va înțelege centralitatea unor valori politice în context democratic, precum solidaritate, libertate sau egalitate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
Introducere ce înseamnă diversitate, egalitate incluziune	Prezentare, discuții critice	
Genul la locul de muncă, genul la universitate	Prezentare, discuții critice	Guest speaker ofițera de incluziune
Feminism – ce este feminismul? Cui îi este frică de gen?	Prezentare, discuții critice	
Inegalități structurale: Cum barierele istorice și sistemice modelează serviciile publice moderne	Prezentare, discuții critice	
LGBTQA- Queer- cum comunicăm și integrăm diversitatea de gen Trans și non binaritate	Prezentare, discuții critice	Queer sisterhood- cum e să fii activistx queer la cluj
Dizabilitate. Politici incluzive ale persoanelor cu dizabilități – ce este CRIP?	Prezentare, discuții critice	Guest speaker reprezentantx persoane cu dizabilități
Inegalitate socială – venituri mari și mici	Prezentare, discuții critice	
Rasism în România. Atitudinile față de romi și femeile rome și romx LGBT	Prezentare, discuții critice	E romanja- guest speaker
Inegalitate socială – venituri mari și mici, discrepanțele din clasele sociale	Prezentare, discuții critice	
Design de policy incluziv și echitabil: Metode de analiză a impactului politicilor pe diverse grupe demografice (rasă, gen, dizabilitate)	Prezentare, discuții critice	
Guvernanta incluzivă: Strategii de integrare a echității sociale și reprezentare a minorităților în instituții publice	Prezentare, discuții critice	
Sisteme de guvernanta participativă	Prezentare, discuții critice	
Evaluarea politicilor de incluziune și egalitate.	Prezentare, discuții critice	
Review		

Bibliografie

Butler Judith. 2024. Who's Afraid of Gender.

Hooks, Bell.2025. Feminismul este pentru toata lumea.

Lorber Judith. 1998. Paradoxes of Gender.

Sabharwal Meghna, Sean A. Mc Candess, Shilpa Viswanath. 2024. Handbook on Diversity, Equity and Inclusion in Public Administration. Elgar.

Gabriele Koehler, Alberto D. Cimagamore, Fadia Kiwan, Pedro Manuel Monreal Gonzalez (eds). 2020. The Politics of Social Inclusion: Bridging Knowledge and Policies towards Social Change.

https://gripinequality.org/wp-content/uploads/2020/04/ISBN1333_x1.pdf

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

Ismael Cortes Gomez and Markus End. 2019. Dimensions of Antigypsyism in Europe. https://www.enar-eu.org/wp-content/uploads/20116_book_roma_final.pdf

Gibson Sarah. 2018. Gender Diversity and Non-Binary Inclusion in the Workplace. https://www.worldofbooks.com/en-gb/products/gender-diversity-and-non-binary-inclusion-in-the-workplace-book-sarah-gibson-9781785922442?sku=GOR012060135&gad_source=1&gad_campaignid=23273290988&gbraid=0AAAAABpT9j5yK0o8yegRM9NHN-hLNO4fv&gclid=Cj0KCQjwz9_QBhD_ARIsADnSCfD41VONXTdRzSBqM-t1jU_VMuLtPD0NUO7gq27cGTAKS0QIubO5WJYaAhlyEALw_wcB

Rezam Hasmath. 2010. Managing Ethnic Diversity. Meanings and Practices from and International Perspective. Routledge.

John Wrench. 2007. Diversity Management and Discrimination. Immigrants and Ethnic Minorities in the EU. Routledge

Merlin Schaeffer. 2013. Ethnic Diversity and Social Cohesion. Routledge

Tiziana Caponio, Peter Scholten, and Ricard Zapata-Barrero. 2019. The Routledge Handbook of the Governance of Migration and Diversity in the Cities. Routledge

https://www.upf.edu/documents/222586661/222614279/9781351108478_preview.pdf/d3488dfd-11bf-c73f-0177-0120d65f6945

Adrian Holliday, Kullman John, Hyde Martin. 2021. Intercultural communication and advanced resource book for students. https://www.libristo.ro/ro/carte/intercultural-communication-33259315?gad_source=1&gad_campaignid=6456083512&gbraid=0AAAAAC3l4xoh5xnalMcQqG7OyuPpHdPC0&gclid=Cj0KCQjwz9_QBhD_ARIsADnSCfAik9x4Amlvsq8n36YG4LIn6dRpS6Zohum8SIK-YwbMp5zBLU8XWEaAodXEALw_wcB

Diego Galego. 2026. Queering Public Policy. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-032-16715-6>

Wallace Swan. 2019. The Routledge Handbook of LGBTQIA Administration and Policy. <https://www.routledge.com/The-Routledge-Handbook-of-LGBTQIA-Administration-and-Policy/Swan/p/book/9781032475974>

Julie A. Gedro, Tonette S. Rocco. 2024. The Routledge Handbook of LGBTQ Identity in Organizations and Society. Routledge. <https://www.routledge.com/The-Routledge-Handbook-of-LGBTQ-Identity-in-Organizations-and-Society/Gedro-Rocco/p/book/9780367651640>

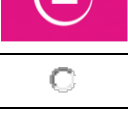
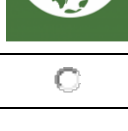
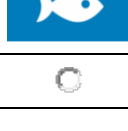
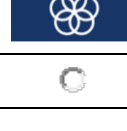
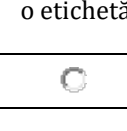
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Introducere ce înseamnă diversitate, egalitate incluziune	Discuții critice, prezentare, colocviu	Persoanele care studiază trebuie să citească materialele relevante acestui seminar
Genul la locul de muncă, genul la universitate	Discuții critice, prezentare, colocviu	Persoanele care studiază trebuie să citească materialele relevante acestui seminar
Feminism – ce este feminismul? Cui îi este frică de gen?	Discuții critice, prezentare, colocviu, jocuri de rol	Persoanele care studiază trebuie să citească materialele relevante acestui seminar
Inegalități structurale: Cum barierele istorice și sistemice modelează serviciile publice moderne	Discuții critice, prezentare, colocviu	Persoanele care studiază trebuie să citească materialele relevante acestui seminar
LGBTQA- Queer- cum comunicăm și integrăm diversitatea de gen Trans și non binaritate	Discuții critice, prezentare, colocviu, joc interactiv	Persoanele care studiază trebuie să citească materialele relevante acestui seminar
Dizabilitate. Politici incluzive ale persoanelor cu dizabilități – ce este CRIP?	Discuții critice, prezentare, colocviu	Persoanele care studiază trebuie să citească materialele relevante acestui seminar
Inegalitate socială – venituri mari și mici	Discuții critice, prezentare, colocviu, cercul puterii si al privilegiului	Persoanele care studiază trebuie să citească materialele relevante acestui seminar
Rasism în România. Atitudinile față de romi și femeile rome și romx LGBT	Discuții critice, prezentare, colocviu	Persoanele care studiază trebuie să citească materialele relevante acestui seminar
Inegalitate socială – venituri mari și mici, discrepanțele din clasele sociale	Discuții critice, prezentare, colocviu	Persoanele care studiază trebuie să citească materialele relevante acestui seminar
Design de policy incluziv și echitabil:	Discuții critice, prezentare, colocviu	Persoanele care studiază trebuie să citească materialele relevante acestui seminar

Metode de analiză a impactului politicilor pe diverse grupe demografice (rasă, gen, dizabilitate)		
Guvernanță incluzivă: Strategii de integrare a echității sociale și reprezentare a minorităților în instituții publice	Discuții critice, prezentare, colocviu	Persoanele care studiază trebuie să citească materialele relevante acestui seminar
Sisteme de guvernanță participativă	Discuții critice, prezentare, colocviu	Persoanele care studiază trebuie să citească materialele relevante acestui seminar
Evaluarea politicilor de incluziune și egalitate.	Discuții critice, prezentare, colocviu, analiza unui exemplu de evaluare	Persoanele care studiază trebuie să citească materialele relevante acestui seminar
Review	Discuții critice, prezentare, colocviu	Discuții si feedback despre ce trebuie ameliorat la seminar si ce a mers bine
Bibliografie Butler Judith. 2024. Who's Afraid of Gender. Hooks, Bell. 2025. Feminismul este pentru toata lumea. Lorber Judith. 1998. Paradoxes of Gender. Sabharwal Meghna, Sean A. Mc Candess, Shilpa Viswanath. 2024. Handbook on Diversity, Equity and Inclusion in Public Administration. Elgar. Gabriele Koehler, Alberto D. Cimagamora, Fadia Kiwan, Pedro Manuel Monreal Gonzalez (eds). 2020. The Politics of Social Inclusion: Bridging Knowledge and Policies towards Social Change. https://gripinequality.org/wp-content/uploads/2020/04/ISBN1333_x1.pdf Ismael Cortes Gomez and Markus End. 2019. Dimensions of Antigypsyism in Europe. https://www.enar-eu.org/wp-content/uploads/20116_book_roma_final.pdf Gibson Sarah. 2018. Gender Diversity and Non-Binary Inclusion in the Workplace. https://www.worldofbooks.com/en-gb/products/gender-diversity-and-non-binary-inclusion-in-the-workplace-book-sarah-gibson-9781785922442?sku=GOR012060135&gad_source=1&gad_campaignid=23273290988&gbraid=0AAAABBPt9j5yKOo8yeqRM9NHN-hLNO4fv&gclid=Cj0KCQjwz9_QBhD_ARIsADnSCfD41VONXTdRzSBqM-t1jU_VMuLtPDoNUO7gq27cGTAkS0QIubO5WJYaAhlyEALw_wcB Rezam Hasmath. 2010. Managing Ethnic Diversity. Meanings and Practices from and International Perspective. Routledge. John Wrench. 2007. Diversity Management and Discrimination. Immigrants and Ethnic Minorities in the EU. Routledge Merlin Schaeffer. 2013. Ethnic Diversity and Social Cohesion. Routledge Tiziana Caponio, Peter Scholten, and Ricard Zapata-Barrero. 2019. The Routledge Handbook of the Governance of Migration and Diversity in the Cities. Routledge https://www.upf.edu/documents/222586661/222614279/9781351108478_preview.pdf/d3488dfd-11bf-c73f-0177-0120d65f6945 Adrian Holliday, Kullman John, Hyde Martin. 2021. Intercultural communication and advanced resource book for students. https://www.libristo.ro/ro/carte/intercultural-communication_33259315?gad_source=1&gad_campaignid=6456083512&gbraid=0AAAAAC3l4xoh5xnalMcQqG7OyuPpHdPC0&gclid=Cj0KCQjwz9_QBhD_ARIsADnSCfAik9x4Amlvsq8n36YG4LIn6dRpS6Zohum8SIK-YwbMp5zBLU8XWEaAodXEALw_wcB Diego Galego. 2026. Queering Public Policy. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-032-16715-6 Wallace Swan. 2019. The Routledge Handbook of LGBTQIA Administration and Policy. https://www.routledge.com/The-Routledge-Handbook-of-LGBTQIA-Administration-and-Policy/Swan/p/book/9781032475974 Julie A. Gedro, Tonette S. Rocco. 2024. The Routledge Handbook of LGBTQ Identity in Organizations and Society. Routledge. https://www.routledge.com/The-Routledge-Handbook-of-LGBTQ-Identity-in-Organizations-and-Society/Gedro-Rocco/p/book/9780367651640		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Persoanele care participa la examen arata intelegerea sistemelor sociale si institutiile si proiectarea de strategii politice ale incluziunii	Examen scris	60%
9.5 Seminar/laborator	Capacitate de a intelege metodele de analiza	prezentare	30%
	Gandire critica	Activitate discutii	10%
9.6 Standard minim de promovare			
... Conform rubricii 5.2, prezența de minim 75% la seminar este criteriu eliminatoriu de intrare în examenul final. În cazul nepromovării examenului, cursul și seminarul se reiau în integralitate în anul academic următor. Nota de la examenul oral și nota de la seminar nu se mențin de la un an la altul. Pe durata cursului și seminarului, noțiunile de plagiat și de fraudă academică se definesc în conformitate cu normele Codului Etic al Studentului FSPAC, disponibil la adresa: https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_etici_studenti.pdf. Plagiatul și tentativa de fraudă, detectate la examen sau pentru realizarea oricărei sarcini de pe durata semestrului, se sancționează conform Codului Etic. Complementar, cazul poate fi expus în Departament pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare, putând merge până la neacordarea unei note în cadrul cursului, reluarea cursului în anul următor, sau propunere de exmatriculare în caz de tentative repetate de fraudă.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

	X	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
								Nu se aplică nici o etichetă
								

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

Data completării:

4 mai 2026

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

11 mai 2026

Semnătura directorului de departament

A handwritten signature in blue ink, reading "Cosmin Nava". The signature is written in a cursive style with a large initial 'C'.

FIȘA DISCIPLINEI

Noi dezbateri si diversitate metodologica

Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Științe Politice
1.4. Domeniul de studii	Științe Politice
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Consultanță în politici publice bazate pe date
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Noi dezbateri si diversitate metodologica			Codul disciplinei	UMR2201
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Gabriel Bădescu (badescu@fspac.ro)				
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Gabriel Bădescu				
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					6
Tutoriat (consiliere profesională)					14
Examinări					4
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				66	
3.8. Total ore pe semestru				120	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Conform regulamentelor UBB, FSPAC și legislației din domeniul învățământului UBB, prezența la curs nu este obligatorie drept condiție de promovare a cursului. - Materia predată de profesor la curs constituie parte integrantă din materia de examen, complementară cu bibliografia transmisă studenților și prevăzută în fișa disciplinei. - Cursul este organizat după orarul aprobat de departament și transmis studenților la începutul semestrului. Recuperările cursurilor nu se organizează decât în situația suprapunerii cu zile libere sau în situația în care titularul cursului nu poate susține un
--------------------------------	---

	curs din motive obiective. Orarul recuperărilor este stabilit de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Conform cerințelor cursului, prezența la seminar este obligatorie în proporție de 75% din totalul întâlnirilor de seminar de pe parcursul semestrului. Îndeplinirea criteriului de prezență este condiție obligatorie de intrare în examen. - Imposibilitatea de participare la seminar din motive obiective (situații medicale, suprapuneri cu orare la alte programe de studii în care este înmatriculat studentul, alte obligații profesionale care nu pot fi reprogramate etc) se anunță titularului de curs și titularului de seminar la începutul semestrului sau de îndată ce apar. - Seminarul este organizat după orarul aprobat de departament și transmis studenților la începutul semestrului. Recuperările seminarului nu se organizează decât în situația suprapunerii cu zile libere sau în situația în care titularul seminarului nu poate susține un seminar din motive obiective. Orarul recuperărilor este stabilit de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională
CP2	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice
CP3	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice
CP4	Asigurarea unui management eficient al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private
CP5	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale
CP6	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Să gestioneze informațiile specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine
CT2	Să aplice tehnici de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
CT3	Să evalueze (și autoevalueze) obiectiv nevoile de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii
CT4	Să contribuie la menținerea și dezvoltarea rețelelor profesionale
CT5	Să lucreze în mod autonom și responsabil
CT6	Să își asume roluri sau funcții de conducere a activității în grupuri profesionale și instituții
CT7	Să implementeze proiecte în condiții de autonomie și independență profesională

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională	Absolventul va putea să aplice metode științifice în înțelegerea teoriilor fundamentale ale social-politicului; va dobândi resursele necesare pentru a analiza fenomene și procese social politice; va putea evalua fenomene și procese social politice în mod riguros și științific; va fi capabil să aplice metoda comparativă în analiza teoriilor și sistemelor politice; va avea o perspectivă istorică critică asupra diferitelor sisteme politice; va putea contribui la revizuirea și actualizarea teoriilor și metodologiei specifice domeniului social politic; va înțelege subiectele de actualitate din sfera social politică
CP2	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice	Absolventul va fi capabil să creeze un design de cercetare aplicat oricărei întrebări; să operaționalizeze concepte complexe; va măsura și evalua fenomene și procese politice; va fi capabil să analizeze date cantitative, inclusiv realizarea și implementarea sondajelor de opinie; va fi capabil să analizeze date calitative; va cunoaște și folosi softuri de analiză a datelor; va fi capabil să elaboreze propuneri de cercetare
CP3	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice	Absolventul va cunoaște principii de elaborarea și gestionarea proiectelor de acțiune și intervenție sociale, economice și politice; va înțelege ciclul formulării și implementării politicilor publice și al acțiunilor politice în general; va deprinde cunoștințele necesare pentru comunicarea eficientă a rezultatelor unei analize.
CP4	Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private	Absolventul va avea cunoștințe avansate de elaborare a proiectelor profesionale și de cercetare în managementul organizațiilor utilizând în mod inovator variate metode cantitative și calitative; va cunoaște modalitățile de evaluare, expertiză și decizie în organizații care acționează în domeniul public, privat și politic; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza programe politice, documente ce vizează politici publice interne și internaționale și de elaborare a programelor politice și a strategiilor de politici publice; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza, a planifica și de a manageria campanii de comunicare politică în situații curente și de criză; va cunoaște dezvoltările teoretice, metodologice și practice din domeniul managementului organizațiilor, și le poate utiliza pe acestea în mediul public, privat, politic ori academic.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

CP5	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale	Absolventul va cunoaște etapele constitutive ale unui proces de luare a deciziilor și de implementare a acestora; va fi capabil să relaționeze nivelurile național, local și global din perspectiva formulării și implementării de strategii și politici; va cunoaște diversitatea specifică strategiilor politice, atât din punct de vedere geografic și istoric, cât și cultural și religios; va cunoaște istoria și funcționarea instituțiilor europene; va fi familiarizat cu conceptele și procesele legate de guvernare.
CP6	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice	Absolventul va cunoaște valorile și principiile centrale ale regimurilor democratice; va înțelege importanța culturii politice în contextul democrațiilor recente; va fi capabil să caracterizeze un sistem politic din perspectiva valorilor pe care le promovează; va înțelege centralitatea unor valori politice în context democratic, precum solidaritate, libertate sau egalitate.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei (derivate de fiecare titular de disciplină din grila competențelor și a rezultatelor învățării la nivel de program de studii)

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	
1.	Înțelegerea fundamentelor teoriilor sociale și politice pentru analizarea și evaluarea organizării socio-politice din perspectiva instituțională
2.	Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice
3.	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice
4.	Asigurarea unui management eficient al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private
5.	Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale
6.	Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice
Abilități academice specifice (Specific academic skills)	
1.	Absolventul va putea să aplice metode științifice în înțelegerea teoriilor fundamentale ale social-politicului; va dobândi resursele necesare pentru a analiza fenomene și procese social politice; va putea evalua fenomene și procese social politice în mod riguros și științific; va fi capabil să aplice metoda comparativă în analiza teoriilor și sistemelor politice; va avea o perspectivă istorică critică asupra diferitelor sisteme politice; va putea contribui la revizuirea și actualizarea teoriilor și metodologiei specifice domeniului social politic; va înțelege subiectele de actualitate din sfera social politică
2.	Absolventul va fi capabil să creeze un design de cercetare aplicat oricărei întrebări; să operaționalizeze concepte complexe; va măsura și evalua fenomene și procese politice; va fi capabil să analizeze date cantitative, inclusiv realizarea și implementarea sondajelor de opinie; va fi capabil să analizeze date calitative; va cunoaște și folosi softuri de analiză a datelor; va fi capabil să elaboreze propuneri de cercetare
3.	Absolventul va cunoaște principii de elaborarea și gestionarea proiectelor de acțiune și intervenție sociale, economice și politice; va înțelege ciclul formulării și implementării politicilor publice și al acțiunilor politice în general; va deprinde cunoștințele necesare pentru comunicarea eficientă a rezultatelor unei analize.
4.	Absolventul va avea cunoștințe avansate de elaborare a proiectelor profesionale și de cercetare în managementul organizațiilor utilizând în mod inovator variate metode cantitative și calitative; va cunoaște modalitățile de evaluare, expertiză și decizie în organizații care acționează în domeniul public, privat și politic; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza programe politice, documente ce vizează politici publice interne și internaționale și de elaborare a programelor politice și a strategiilor de politici publice; va avea cunoștințele necesare pentru a analiza, a planifica și de a manageria campanii de comunicare politică în situații curente și de criză; va cunoaște dezvoltările teoretice, metodologice și practice din domeniul managementului organizațiilor, și le poate utiliza pe acestea în mediul public, privat, politic ori academic.

5. Absolventul va cunoaște etapele constitutive ale unui proces de luare a deciziilor și de implementare a acestora; va fi capabil să relaționeze nivelurile național, local și global din perspectiva formulării și implementării de strategii și politici; va cunoaște diversitatea specifică strategiilor politice, atât din punct de vedere geografic și istoric, cât și cultural și religios; va cunoaște istoria și funcționarea instituțiilor europene; va fi familiarizat cu conceptele și procesele legate de guvernare.
6. Absolventul va cunoaște valorile și principiile centrale ale regimurilor democratice; va înțelege importanța culturii politice în contextul democrațiilor recente; va fi capabil să caracterizeze un sistem politic din perspectiva valorilor pe care le promovează; va înțelege centralitatea unor valori politice în context democratic, precum solidaritate, libertate sau egalitate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
1. Fundamentele cercetării sociale	Prezentări interactive. Lucru în echipe	Studentii sunt așteptați să participe activ la curs
2. Ce este cercetarea de calitate? Elemente de scientometrie.	Prezentări interactive. Lucru în echipe	Studentii sunt așteptați să participe activ la curs
3. Operaționalizare și măsurare	Prezentări interactive. Lucru în echipe	Studentii sunt așteptați să participe activ la curs
4. Indicatori uzuali în cercetarea comparată. Metode noi de măsurare. Validitate și fidelitate.	Prezentări interactive. Lucru în echipe	Studentii sunt așteptați să participe activ la curs
5. Design de cercetare. Metode calitative și metode calitative.	Prezentări interactive. Lucru în echipe	Studentii sunt așteptați să participe activ la curs
6. Aplicații ale AI în culegerea și analiza datelor.	Prezentări interactive. Lucru în echipe	Studentii sunt așteptați să participe activ la curs
7. Big data și guvernare democratică	Prezentări interactive. Lucru în echipe	Studentii sunt așteptați să participe activ la curs
8. Statistică descriptivă	Prezentări interactive. Lucru în echipe	Studentii sunt așteptați să participe activ la curs
9. Reprezentări grafice	Prezentări interactive. Lucru în echipe	Studentii sunt așteptați să participe activ la curs
10. Corelații și asocieri	Prezentări interactive. Lucru în echipe	Studentii sunt așteptați să participe activ la curs
11. Modele de regresie	Prezentări interactive. Lucru în echipe	Studentii sunt așteptați să participe activ la curs
12. Metode de reducere a datelor. Analiza cluster.	Prezentări interactive. Lucru în echipe	Studentii sunt așteptați să participe activ la curs

Bibliografie

Foster, I., Ghani, R., Jarmin, R. S., Kreuter, F., & Lane, J. (Eds.). (2020). Big data and social science: Data science methods and tools for research and practice (2nd ed.). Chapman and Hall/CRC.
<https://doi.org/10.1201/9780429324383>

Hogan, B. (2023). From social science to data science: Key data collection and analysis skills in Python. SAGE Publications.

Grimmer, J., Roberts, M. E., & Stewart, B. M. (2022). Text as data: A new framework for machine learning and the social sciences. Princeton University Press.

Bowen, Glenn A. 2009. "Document analysis as a qualitative research method", *Qualitative Research Journal* 9(2), pp. 27-40.

Bryman, Alan. 2012. Social Research Methods. 4th Edition. Oxford University Press.

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

King, Gary, Robert O. Keohane, Sidney Verba. 1994. Designing Social Inquiry. Scientific Inference in Qualitative Research. Princeton University Press

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Fundamentele cercetării sociale	Discuții. Realizarea de sarcini individual și în echipă	Studentii sunt așteptați să participe activ la seminar și să citească bibliografia recomandată
2. Ce este cercetarea de calitate? Elemente de scientometrie.	Discuții. Realizarea de sarcini individual și în echipă	Studentii sunt așteptați să participe activ la seminar și să citească bibliografia recomandată
3. Operaționalizare și măsurare	Discuții. Realizarea de sarcini individual și în echipă	Studentii sunt așteptați să participe activ la seminar și să citească bibliografia recomandată
4. Indicatori uzuali în cercetarea comparată. Metode noi de măsurare. Validitate și fidelitate.	Discuții. Realizarea de sarcini individual și în echipă	Studentii sunt așteptați să participe activ la seminar și să citească bibliografia recomandată
5. Design de cercetare. Metode calitative și metode calitative.	Discuții. Realizarea de sarcini individual și în echipă	Studentii sunt așteptați să participe activ la seminar și să citească bibliografia recomandată
6. Aplicații ale AI în culegerea și analiza datelor.	Discuții. Realizarea de sarcini individual și în echipă	Studentii sunt așteptați să participe activ la seminar și să citească bibliografia recomandată
7. Big data și guvernare democratică	Discuții. Realizarea de sarcini individual și în echipă	Studentii sunt așteptați să participe activ la seminar și să citească bibliografia recomandată
8. Statistică descriptivă	Discuții. Realizarea de sarcini individual și în echipă	Studentii sunt așteptați să participe activ la seminar și să citească bibliografia recomandată
9. Reprezentări grafice	Discuții. Realizarea de sarcini individual și în echipă	Studentii sunt așteptați să participe activ la seminar și să citească bibliografia recomandată
10. Corelații și asocieri	Discuții. Realizarea de sarcini individual și în echipă	Studentii sunt așteptați să participe activ la seminar și să citească bibliografia recomandată
11. Modele de regresie	Discuții. Realizarea de sarcini individual și în echipă	Studentii sunt așteptați să participe activ la seminar și să citească bibliografia recomandată
12. Metode de reducere a datelor. Analiza cluster.	Discuții. Realizarea de sarcini individual și în echipă	Studentii sunt așteptați să participe activ la seminar și să citească bibliografia recomandată
Bibliografie		
Foster, I., Ghani, R., Jarmin, R. S., Kreuter, F., & Lane, J. (Eds.). (2020). Big data and social science: Data science methods and tools for research and practice (2nd ed.). Chapman and Hall/CRC. https://doi.org/10.1201/9780429324383 Hogan, B. (2023). From social science to data science: Key data collection and analysis skills in Python. SAGE Publications. Grimmer, J., Roberts, M. E., & Stewart, B. M. (2022). Text as data: A new framework for machine learning and the social sciences. Princeton University Press. Bowen, Glenn A. 2009. "Document analysis as a qualitative research method", <i>Qualitative Research Journal</i> 9(2), pp. 27-40. Bryman, Alan. 2012. Social Research Methods. 4th Edition. Oxford University Press.		

King, Gary, Robert O. Keohane, Sidney Verba. 1994. Designing Social Inquiry. Scientific Inference in Qualitative Research. Princeton University Press

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Realizarea unor teme pe parcursul semestrului		10%
	Realizarea unei lucrări		40%
9.5 Seminar/laborator	Implicarea activă în discuțiile și activitățile de seminar		20%
	Realizarea unei lucrări		40%
9.6 Standard minim de promovare			
... Conform rubricii 5.2, prezența de minim 75% la seminar este criteriu eliminatoriu de intrare în examenul final. În cazul nepromovării examenului, cursul și seminarul se reiau în integralitate în anul academic următor. Nota de la examenul oral și nota de la seminar nu se mențin de la un an la altul. Pe durata cursului și seminarului, noțiunile de plagiat și de fraudă academică se definesc în conformitate cu normele Codului Etic al Studentului FSPAC, disponibil la adresa: https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_eti_c_studenti.pdf. Plagiatul și tentativa de fraudă, detectate la examen sau pentru realizarea oricărei sarcini de pe durata semestrului, se sancționează conform Codului Etic. Complementar, cazul poate fi expus în Departament pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare, putând merge până la neacordarea unei note în cadrul cursului, reluarea cursului în anul următor, sau propunere de exmatriculare în caz de tentative repetate de fraudă.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

	X	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORASE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	Nu se aplică nici o etichetă
								

Data completării:

4 mai 2026

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:

11 mai 2026

Semnătura directorului de departament

