

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**POLITICI PUBLICE**  
Anul universitar 2024-2025

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Politice
1.4. Domeniul de studii	Științe Politice
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Științe Politice
1.7. Forma de învățământ	zi

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>POLITICI PUBLICE</b>			Codul disciplinei	<b>ULR1417</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	Lector Dr. Borbála KOVÁCS <a href="mailto:borbala.kovacs@ubbcluj.ro">borbala.kovacs@ubbcluj.ro</a>						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector Dr. Borbála KOVÁCS						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>56 ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1x14 ore
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					1x14 ore
Tutoriat (consiliere profesională)					
Examinări					6
Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>56</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>98</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>4</b>	

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<b>Plagiatul și alte forme de fraudă academică</b> se sancționează conform Codului Etic al studenților FSPAC, accesibil la: <a href="https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_e_tic_students.pdf">https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_e_tic_students.pdf</a>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența la seminare este obligatorie, conform regulamentelor universității, în proporție de <b>cel puțin 75% (11 din 14 întâlniri)</b> . Nota de la examenul de reanță include și componenta de seminar. <b><i>Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminarelor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei, acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.</i></b>

	Componenta de seminar din nota finală poate fi modificată doar în urma repetării disciplinei.
--	---

### 6.1. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

<b>Competențe profesionale/ esențiale</b>	<p>La sfârșitul cursului studenții trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să înțeleagă conceptele fundamentale din domeniul economic și al politicilor publice;</li> <li>- să cunoască diferite modele conceptuale legate de formarea și evoluția politicilor publice;</li> <li>- să cunoască o succintă istorie a politicilor publice, în speță politicile sociale;</li> <li>- să cunoască procedurile legale legate de formularea legilor în contextul românesc;</li> <li>- să poată identifica sursele oricăror politici publice în contextul românesc</li> <li>- să poată identifica și reprezenta grafic/vizual statistici legate de probleme de politici publice.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p>La sfârșitul cursului studenții vor putea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să demonstreze înțelegere a unor concepte economice, respectiv de domeniul politicilor publice;</li> <li>- Să enumere domeniile mari de politici publice românești;</li> <li>- Să aibă o înțelegere de bază a jargonului legal utilizat în actele normative românești;</li> <li>- Să înțeleagă reprezentări vizuale ale unor date agregate referitoare la diverse domenii de politică publică.</li> </ul>

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>6.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Cursul de Politici Publice reprezintă un prim pas în familiarizarea studenților cu concepte specifice studiului politicilor publice și cu unele abordări conceptuale care stau la baza unor demersuri de analiză a politicilor publice.</p> <p>Cursul explică relevanța politicilor publice pentru fenomenul politic (în principal democratic, dar nu numai) prin revizitarea unor concepte fundamentale în științele politice în lumina relevanței lor pentru politicile publice și studiul acestora: statul &amp; sectorul public, guvernare, reglementare, finanțare, parlament, burocrație, legislație, contract social, agendă, problemă publică, agendă publică, implementarea de politici publice, statul bunăstării, politici sociale etc.</p>
<b>6.2 Obiectivele specifice</b>	<p>Cursul explorează concepte cheie cu privire la ceea ce numim politici publice și sociale (problema publică, problematizarea problemei, politica publică, stabilirea agendei, formularea politicilor, difuzia politicilor, implementarea politicilor, statul bunăstării, riscuri sociale etc.), prezintă un set de instrumente conceptuale în studiul politicilor publice și, astfel, elementele unor metode de analiză specifice domeniului. Cursul prezintă studii de caz care să ajute la înțelegerea acestor concepte și abordări conceptuale în analiza de politici publice. În plus, cursul reprezintă și prilej pentru a analiza politici publice concrete.</p>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>1/ Introducere</b></p> <p>Logistica: i/ Prezentarea cursului, a cerințelor, a evaluării.</p> <p>Discuție liberă: ii/ Ce sunt politicile publice și de ce le-am studia?</p>	<p>Discutarea aspectelor logistice legate de curs și seminare. Discuție liberă introductivă.</p>	<p>Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să se angajeze în discuții.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fișa disciplinei</b></li> <li>• <b>Codul etic al studenților FSPAC:</b> <a href="https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_etica_studenti.pdf">https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_etica_studenti.pdf</a></li> </ul>		
<p><b>2/ Ce sunt politicile publice?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce sunt politicile publice?</li> <li>• De ce există politici publice?</li> </ul> <p>• Probleme private și probleme publice</p>	<p>Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.</p>	<p>Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să se angajeze în discuții.</p>

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domenii de politici publice</li> </ul>		
<p><b>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:</b> Page, Edward C. 2008. 'Chapter 10. The Origins of Policy'. In <i>The Oxford Handbook of Public Policy</i>, eds. Michael Moran, Martin Rein and Robert E. Goodin, 207-27. Oxford: Oxford University Press. <b>Secțiunea 2. Clarificarea diferențelor dintre originile politicilor, pp. 210-211 (ale capitolului).</b></p> <p>Rinfret, Sara R., Denise Scheberle and Michelle C. Pautz. 2021. <i>Public Policy: A Concise Introduction</i>, Thousand Oaks, CA.: CQ Press – Sage. Pp. <b>27-28 (ale cărții).</b></p> <p>Guvernul României. 2025. Organizare – Ministere. <i>Guvernul României</i>, 19 februarie. <a href="https://gov.ro/ro/guvernul/organizare/ministere">https://gov.ro/ro/guvernul/organizare/ministere</a>.</p>		
<p><b>BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ:</b> Bacchi, Carol. 2009. <i>Analysing Policy: What's the Problem Represented to Be?</i>, Frenchs Forest: Pearson Australia. Pp. <b>ix-xiv (ale cărții).</b></p>		
<p><b>3/ Politicile publice: Cum? Cine? Sub ce formă?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cum: realizarea politicilor publice</li> <li>• Cine: actorii politicilor publice</li> <li>• Sub ce formă: tipuri de politici</li> </ul>	<p>Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.</p>	<p>Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:</b> Esping-Andersen, Gosta. 2002. 'Towards the Good Society, Once Again?'. In <i>Why We Need a New Welfare State</i>, ed. G. Esping-Andersen, 2-26. Oxford: Oxford University Press. Pp. <b>10-12 (ale .pdf, The Three Welfare Pillars).</b></p> <p>Lascoumes, Pierre, and Patrick Le Gales. 2007. 'Introduction: Understanding Public Policy through Its Instruments—From the Nature of Instruments to the Sociology of Public Policy Instrumentation'. <i>Governance</i> 20 (1): 1–21. <b>P. 4.</b></p> <p>Seeleib-Kaiser, Martin. 2008. 'Welfare State Transformations in Comparative Perspective: Shifting Boundaries of 'Public' and 'Private' Social Policy?'. In <i>Welfare State Transformations: Comparative Perspectives</i>, ed. Martin Seeleib-Kaiser, 1-13. Basingstoke: Palgrave Macmillan. Pp. <b>10-12 (Cei trei piloni ai bunăstării).</b></p>		
<p><b>4/ CINE: Rolul statului în politicile publice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istoric al politicilor publice: primele politici</li> <li>• Politici publice în timp</li> <li>• De ce statul (în primul rând și nu alți actori)?</li> </ul>	<p>Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.</p>	<p>Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:</b> Hardwick, Philip, John Longmead and Bahadur Khan. 2002. <i>Introducere în economia politică modernă</i>. Iași: Polirom. <b>Pp. 253-56 (ale cărții).</b></p> <p><b>BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ:</b> Bates, Robert H. 2009. 'The Role of the State in Development'. In <i>The Oxford Handbook of Political Economy</i>, eds. Barry R. Weingast and Donald A. Wittman, 708-22. Oxford: Oxford University Press. Pp. <b>712-715 (ale capitolului).</b></p> <p>Greve, Bent. 2022. <i>The Role of the Public Sector</i>. Cheltenham: Edward Elgar. Pp. <b>26-35 (ale cărții).</b></p>		
<p><b>5/ CINE: Statul versus piața în politicile publice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurările sociale</li> <li>• Plusuri și minusuri pentru stat</li> <li>• Plusuri și minusuri pentru piață</li> </ul>	<p>Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.</p>	<p>Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:</b> Barr, Nicholas. 2001. <i>The Welfare State as Piggy Bank: Information, Risk, Uncertainty, and the Role of the State</i>. Oxford: Oxford University Press, Chapter 2 – The Market and Information. <b>Secțiunile 2 &amp; 3 ale capitolului (pp. 3-14 ale .pdf).</b></p>		
<p><b>6/ SUB CE FORMĂ: La ce bun statul bunăstării? Începuturi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alternative la programe sociale ale statului</li> <li>• Statul bunăstării, inițial: accident politic, modernizare, legitimitate politică,</li> </ul>	<p>Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.</p>	<p>Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.</p>

<p>competitivitate internațională, ... democrație</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunismul: monopolul statului în domeniul social și universalizarea accesului la protecție socială</li> </ul>		
<p><b>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:</b> Delcea, Sergiu. 2023. „O cale națională către modernitatea transnațională? Construirea națiunii și transferurile internaționale în dezvoltarea statului bunăstării în România interbelică”. In <i>România interbelică: Modernizare politico-instituțională și discurs național</i>, eds. Sorin Radu and Olliver Jens Schmitt, 301-332. Iași: Polirom. Pp. <b>306-308 &amp; 311-332</b>.</p> <p>Marshall, Thomas Humphrey. 2006[1950]. ‘Citizenship and Social Class’. In <i>The Welfare State Reader</i>, ed. Christopher Pierson and Francis G. Castles, 30-39. Cambridge: Polity.</p> <p>Rys, Vladimir. 1993 “Social security reform in Central Europe: Issues and Strategies”. <i>Journal of European Social Policy</i> 3 (3): 163-75.Pp. <b>163-170 (ale articolului)</b>.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ:</b> de Neubourg, Chris. 2009. ‘Social protection and Nation-Building: An Essay on Why and How Universalist Social Policy Contributes to Stable Nation-States’. In <i>Building Decent Societies: Rethinking the Role of Social Security in Development</i>, ed. Peter Townsend, 63-79. Basingstoke: ILO &amp; Palgrave Macmillan. Pp. <b>63-70 (ale cărții traduse în RO)</b>.</p> <p>Inglot, Tomasz. 2008. <i>Welfare States in East Central Europe, 1919-2004</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Pp. <b>54-60 (ale cărții)</b>.</p>		
<p><b>7/ Contextul economic mai larg: structura macroeconomică între sec. 19 și 21</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Structura socială &amp; forme de protecție socială</li> <li>Structura economică &amp; riscuri sociale în perioada pre-industrială</li> <li>Structura economică &amp; riscuri sociale în perioada industrială</li> <li>Socializarea riscurilor &amp; rolul statului</li> <li>Structura economică post-industrială</li> </ul>	<p>Expunerea unui set de concepte și statistici cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.</p>	<p>Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:</b> Pierson, Christopher. 1994. <i>Beyond the Welfare State? The New Political Economy of Welfare</i>. Cambridge: Polity Press. Pp. <b>12-21 (ale capitolului)</b>.</p>		
<p><b>8/ SUB CE FORMĂ: Statul bunăstării în sec. 21</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Transformări macroeconomice</li> <li>Transformări micro-sociale</li> <li>Riscuri sociale actuale</li> </ul>	<p>Expunerea unui set de concepte și statistici cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.</p>	<p>Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:</b> Taylor-Gooby, Peter. 2004. <i>New Risks, New Welfare: The Transformation of the European Welfare State</i>. Oxford: Oxford University Press. Pp. <b>1-6 (ale .pdf)</b>.</p> <p>Zutavern, Jan and Martin Kohli. 2021. ‘Needs and Risks in the Welfare State’. In <i>The Oxford Handbook of the Welfare State</i>, 2<sup>nd</sup> ed., eds. Daniel Beland, Kimberly Morgan, Herbet Obinger and Christopher Pierson, 241-258. Oxford: Oxford University Press. Pp. <b>246-258 (ale capitolului)</b>.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ:</b> Barr, Nicholas. 2001. <i>The Welfare State as Piggy Bank: Information, Risk, Uncertainty, and the Role of the State</i>. Oxford: Oxford University Press, Chapter 1 – Introduction, pp. <b>1-6 (ale .pdf)</b>.</p>		
<p><b>9/ CUM: Finanțarea politicilor publice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Surse de finanțare</li> <li>Surse de finanțare a domeniilor sociale: bugetul de stat, fonduri sociale, resurse locale, resurse private</li> <li>Structura bugetului de stat pe domenii (România, comparată)</li> <li>Surse externe de finanțare</li> </ul>	<p>Expunerea unui set de concepte și cifre cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.</p>	<p>Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.</p>

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:**

Legea 273 din 2006 privind finanțele publice locale, forma consolidată. 2025. Portal legislativ, 19 februarie.  
<https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/73527>.

**BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ:**

Ban, Cornel și Sorin Gog. 2021. „Își va salva România orașele? Alternativa la poluare și traficul de coșmar sunt căile ferate urbane și interurbane cu bani europeni”. Opinii, Libertatea.ro, 17 martie. <https://www.libertatea.ro/opinii/isi-va-salva-romania-orasele-alternativa-la-poluare-si-traficul-de-cosmar-sunt-caile-ferate-urbane-si-interurbane-cu-bani-europeni-3455532>.

**10/ Sursa politicilor publice: modelul standard**

- Ce sunt modelele conceptuale?
- Modelul rațional al formării politicilor publice

Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.

Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:**

Rinfret, Sara R., Denise Scheberle and Michelle C. Pautz. 2021. *Public Policy: A Concise Introduction*, Thousand Oaks, CA.: CQ Press – Sage. Pp. **48-59 (ale cărții)**.

**BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ:**

Ragin, Charles C., and Lisa M. Amoroso. 2011. *Constructing Social Research: The Unity and Diversity of Method*. 2nd ed. Los Angeles, CA: SAGE. Pp. **26-27 (despre teorie socială)**

**11/ Procesul legislativ în spatele politicilor publice în România**

- Politica publică ca act normativ
- Tipuri de acte normative: întâietatea legilor
- Alte acte normative
- Procesul legislativ românesc

Expunerea unui set de concepte și reglementări cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.

Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:**

Camera Deputaților. 2024. „Regulamentul Camerei Deputaților – Cap. II (art. 84-164)”. *Camera Deputaților*, 19 februarie 2025. [https://www.cdep.ro/pdfs/tab\\_acte/regul\\_cdep\\_18-12-2024.pdf](https://www.cdep.ro/pdfs/tab_acte/regul_cdep_18-12-2024.pdf). (Varianta consolidată din 18 decembrie 2024.)

Senatul. 2025. „Regulamentul Senatului – Cap. II (art. 83-157)”. *Senatul*, ianuarie 2025.

[https://www.senat.ro/pagini/reg\\_sen/REG\\_SENATULUI\\_republicare\\_ianuarie\\_2025.htm](https://www.senat.ro/pagini/reg_sen/REG_SENATULUI_republicare_ianuarie_2025.htm). (Varianta publicată în M.O. 1277 din 18 decembrie 2024.)

**12/ Sursa politicilor publice: constrângeri**

- Contextul mai larg: constrângeri
  - Politica democratică (elite și electorate)
  - Importanța politicilor moștenite
  - Dimensiunea europeană

Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.

Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:**

Dolowitz, David P. and David Marsh. 2000. ‘Learning from Abroad: The Role of Policy Transfer in Contemporary Policy Making’. *Governance* 13 (1): 5-24. Pp. **9 (ale articolului) – Table 1**.

Rinfret, Sara R., Denise Scheberle and Michelle C. Pautz. 2021. *Public Policy: A Concise Introduction*, Thousand Oaks, CA.: CQ Press – Sage. Pp. **43-47 (ale cărții)**.

Schmidt, Manfred G. 2021. ‘European and National Social Policy’. In *The Oxford Handbook of the Welfare State*, 2nd ed., 397–416. Oxford: Oxford University Press.

**BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ:**

Benson, David and Andrew Jordan. 2011. ‘What Have We Learned from Policy Transfer Research? Dolowitz and Marsh Revisited’. *Political Studies Review* 9 (3): 366-78. Pp. **372-373 (ale articolului)**.

**13/ Sursa politicilor publice: alternative**

- în loc de modelul rațional, modelul canalelor multiple (MSF)
- modele de schimbare (reformă) a politicilor

Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.

Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ modelul schimbărilor graduale</li> <li>○ difuzia internațională a politicilor <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dimensiunea europeană (OMC)</li> <li>▪ Dimensiunea internațională (globală – SDGs)</li> </ul> </li> </ul>		
<p><b>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:</b>  Mahoney, James and Kathleen Thelen. 2010. 'A Theory of Gradual Institutional Change'. In <i>Explaining Institutional Change: Ambiguity, Agency, and Power</i>, ed. James Mahoney and Kathleen Thelen, 1-37. Cambridge: Cambridge University Press. Pp. <b>10-18 (ale cărții)</b>.</p> <p>Rinfret, Sara R., Denise Scheberle and Michelle C. Pautz. 2021. <i>Public Policy: A Concise Introduction</i>, Thousand Oaks, CA.: CQ Press – Sage. Pp. <b>59-61 (ale cărții)</b>.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ:</b>  Prpic, M. (2014) 'The Open Method of Coordination', PE 542.142, European Parliamentary Research Service – European Parliament. Accesat în 27 ianuarie 2022 la <a href="https://www.europarl.europa.eu/EPRS/EPRS-AaG-542142-Open-Method-of-Coordination-FINAL.pdf">https://www.europarl.europa.eu/EPRS/EPRS-AaG-542142-Open-Method-of-Coordination-FINAL.pdf</a>.</p> <p>United Nations (2015) <i>The Sustainable Development Goals (SDGs)</i>, Geneva: UN. Accesat în 27 ianuarie 2022 la <a href="https://sdgs.un.org/goals">https://sdgs.un.org/goals</a>.</p>		
<b>14/ RECAPITULARE</b>	Revederea conceptelor centrale ale cursului. Întrebări de examen mostră.	Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
<b>NU EXISTĂ BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE.</b>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<b>1/ Discuție liberă: Ce sunt politicile publice și de ce le-am studia?</b>	Discuție liberă introductivă. Exerciții specifice temei.	Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
<b>NU EXISTĂ BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE.</b>		
<b>2/ Ce sunt politicile publice?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce sunt politicile publice?</li> <li>• De ce există politici publice?</li> <li>• Probleme private și probleme publice</li> <li>• Domenii de politici publice</li> </ul>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
<p><b>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:</b>  Page, Edward C. 2008. 'Chapter 10. The Origins of Policy'. In <i>The Oxford Handbook of Public Policy</i>, eds. Michael Moran, Martin Rein and Robert E. Goodin, 207-27. Oxford: Oxford University Press. <i>Secțiunea 2. Clarificarea diferențelor dintre originile politicilor, pp. 210-211 (ale capitolului)</i>.</p> <p>Rinfret, Sara R., Denise Scheberle and Michelle C. Pautz. 2021. <i>Public Policy: A Concise Introduction</i>, Thousand Oaks, CA.: CQ Press – Sage. Pp. <b>27-28 (ale cărții)</b>.</p> <p>Guvernul României. 2025. Organizare – Ministere. <i>Guvernul României</i>, 19 februarie. <a href="https://gov.ro/ro/guvernul/organizare/ministere">https://gov.ro/ro/guvernul/organizare/ministere</a>.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ:</b>  Bacchi, Carol. 2009. <i>Analysing Policy: What's the Problem Represented to Be?</i>, Frenchs Forest: Pearson Australia. Pp. <b>ix-xiv (ale cărții)</b>.</p>		
<p><b>TEMA 1 PROBLEMĂ PUBLICĂ ȘI PROBLEMATIZAREA SA (DL: )</b>  Identificați o problemă publică de relevanță pentru dumneavoastră. Redactați un text în care discutați:</p> <p><b>Exigențe de conținut:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Natura problemei și motivele pentru care este o problemă publică.</li> <li>• Identificați o problematizare a problemei în spațiul public: ce tip de problemă este ea reprezentată a fi (de cineva în presă, de vreo persoană publică, de Guvern, Președinte, Primar etc.)</li> <li>• Ce nu se prezintă în această problematizare, dar ar trebui? Explicați și justificați.</li> </ul>		

- Care este soluția la „problemă” în problematizare publică (dacă există)?
- Sunteți de acord / în dezacord cu această soluție și de ce (minim 2 motive argumentate)?

**Exigențe de formă:** Maxim 750 cuvinte plus referințe, reguli de ortografie și punctuație obișnuite, citări și referințe conform rigorilor stilului de citare Chicago.

**Un singur fișier .docx (sau .pdf) / student: NumePrenumestudent(ă)\_tema1.docx.**

<b>3/ Politicile publice: Cum? Cine? Sub ce formă?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cum: realizarea politicilor publice</li> <li>• Cine: actorii politicilor publice</li> <li>• Sub ce formă: tipuri de politici</li> </ul>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
---	--	---

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:**  
Esping-Andersen, Gosta. 2002. 'Towards the Good Society, Once Again?'. In *Why We Need a New Welfare State*, ed. G. Esping-Andersen, 2-26. Oxford: Oxford University Press. Pp. **10-12 (ale .pdf, The Three Welfare Pillars)**.

Lascoumes, Pierre, and Patrick Le Gales. 2007. 'Introduction: Understanding Public Policy through Its Instruments—From the Nature of Instruments to the Sociology of Public Policy Instrumentation'. *Governance* 20 (1): 1–21. **P. 4.**

Seeleib-Kaiser, Martin. 2008. 'Welfare State Transformations in Comparative Perspective: Shifting Boundaries of 'Public' and 'Private' Social Policy?'. In *Welfare State Transformations: Comparative Perspectives*, ed. Martin Seeleib-Kaiser, 1-13. Basingstoke: Palgrave Macmillan. Pp. **10-12 (Cei trei piloni ai bunăstării)**.

<b>4/ CINE: Rolul statului în politicile publice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istoric al politicilor publice: primele politici</li> <li>• Politici publice în timp</li> <li>• De ce statul (în primul rând și nu alți actori)?</li> </ul>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
---	--	---

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:**  
Hardwick, Philip, John Longmead and Bahadur Khan. 2002. *Introducere în economia politică modernă*. Iași: Polirom. Pp. **253-56 (ale cărții)**.

**BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ:**  
Bates, Robert H. 2009. 'The Role of the State in Development'. In *The Oxford Handbook of Political Economy*, eds. Barry R. Weingast and Donald A. Wittman, 708-22. Oxford: Oxford University Press. Pp. **712-715 (ale capitolului)**.

Greve, Bent. 2022. *The Role of the Public Sector*. Cheltenham: Edward Elgar. Pp. **26-35 (ale cărții)**.

<b>5/ CINE: Statul versus piața în politicile publice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurările sociale</li> <li>• Plusuri și minusuri pentru stat</li> <li>• Plusuri și minusuri pentru piață</li> </ul>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
--	--	---

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:**  
Barr, Nicholas. 2001. *The Welfare State as Piggy Bank: Information, Risk, Uncertainty, and the Role of the State*. Oxford: Oxford University Press, Chapter 2 – The Market and Information. **Secțiunile 2 & 3 ale capitolului (pp. 3-14 ale .pdf)**.

<b>6/ SUB CE FORMĂ: La ce bun statul bunăstării? Începuturi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alternative la programe sociale ale statului</li> <li>• Originile primelor programe sociale</li> <li>• Statul bunăstării, inițial: accident politic, modernizare, legitimitate politică, competitivitate internațională, ... democrație</li> <li>• Comunismul: monopolul statului în domeniul social și universalizarea accesului la protecție socială</li> </ul>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
--	--	---

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:**  
Delcea, Sergiu. 2023. „O cale națională către modernitatea transnațională? Construirea națiunii și transferurile internaționale în dezvoltarea statului bunăstării în România interbelică”. In *România interbelică: Modernizare politico-instituțională și discurs național*, eds. Sorin Radu and Olliver Jens Schmitt, 301-332. Iași: Polirom. Pp. **306-308 & 311-332**.

Marshall, Thomas Humphrey. 2006[1950]. 'Citizenship and Social Class'. In *The Welfare State Reader*, ed. Christopher Pierson and Francis G. Castles, 30-39. Cambridge: Polity.

Rys, Vladimir. 1993 "Social security reform in Central Europe: Issues and Strategies". *Journal of European Social Policy* 3 (3): 163-75. Pp. **163-170 (ale articolului)**.

#### **BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ:**

de Neubourg, Chris. 2009. 'Social protection and Nation-Building: An Essay on Why and How Universalist Social Policy Contributes to Stable Nation-States'. In *Building Decent Societies: Rethinking the Role of Social Security in Development*, ed. Peter Townsend, 63-79. Basingstoke: ILO & Palgrave Macmillan. Pp. **63-70 (ale cărții traduse în RO)**.

Inglot, Tomasz. 2008. *Welfare States in East Central Europe, 1919-2004*. Cambridge: Cambridge University Press. Pp. **54-60 (ale cărții)**.

<b>7/ Contextul economic mai larg: structura macroeconomică între sec. 19 și 21</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Structura socială &amp; forme de protecție socială</li><li>• Structura economică &amp; riscuri sociale în perioada pre-industrială</li><li>• Structura economică &amp; riscuri sociale în perioada industrială</li><li>• Socializarea riscurilor &amp; rolul statului</li><li>• Structura economică post-industrială</li></ul>	Expunerea unui set de concepte și statistici cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
--	--	---

#### **BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:**

Pierson, Christopher. 1994. *Beyond the Welfare State? The New Political Economy of Welfare*. Cambridge: Polity Press. Pp. **12-21 (ale capitolului)**.

<b>8/ SUB CE FORMĂ: Statul bunăstării în sec. 21</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Transformări macroeconomice</li><li>• Transformări micro-sociale</li><li>• Riscuri sociale actuale</li></ul>	Expunerea unui set de concepte și statistici cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
---	--	---

#### **BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:**

Taylor-Gooby, Peter. 2004. *New Risks, New Welfare: The Transformation of the European Welfare State*. Oxford: Oxford University Press. Pp. **1-6 (ale .pdf)**.

Zutavern, Jan and Martin Kohli. 2021. 'Needs and Risks in the Welfare State'. In *The Oxford Handbook of the Welfare State*, 2<sup>nd</sup> ed., eds. Daniel Beland, Kimberly Morgan, Herbet Obinger and Christopher Pierson, 241-258. Oxford: Oxford University Press. Pp. **246-258 (ale capitolului)**.

#### **BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ:**

Barr, Nicholas. 2001. *The Welfare State as Piggy Bank: Information, Risk, Uncertainty, and the Role of the State*. Oxford: Oxford University Press, Chapter 1 – Introduction, pp. **1-6 (ale .pdf)**.

#### **TEMA 2 NOI RISCURI ÎN CONTEXTUL ROMÂNESC (DL:)**

Zutavern și Kohli (2021) prezintă o serie de statistici pentru o varietate de indicatori care ilustrează noi riscuri în societățile post-industriale avansate. România nu se află printre țările incluse. Tema 2 constă în identificarea evoluției a 5 indicatori dintre cele discutate de acești autori pentru contextul românesc utilizând date Eurostat.

#### **Exigențe de conținut:**

- Date pentru 5 indicatori identificați în textul lui Zutavern și Kohli (2021) – **alocate aleator pentru dumneavoastră**.
- Datele se referă și la perioade de timp, respectiv multiple cohorte (unde este cazul)
- Datele oferă informații despre medii anuale (unde este cazul) și/sau suma variațiilor anuale (unde este cazul)
- Datele se bazează pe statistici Eurostat.

**Exigențe de formă:** 5 tabele, cu referințe complete, inclusiv *codul* variabilei Eurostat și explicații legate de metodologia folosită în agregarea și extragerea datelor. Rigori de citare și referințe conform stilului Chicago.

**Un singur fișier .docx (sau .pdf) / student: NumePrenumestudent\_tema2.docx.**

<b>9/ CUM: Finanțarea politicilor publice</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Surse de finanțare</li></ul>	Expunerea unui set de concepte și cifre cu privire la tema cursului.	Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.
--	--	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surse de finanțare a domeniilor sociale: bugetul de stat, fonduri sociale, resurse locale, resurse private</li> <li>• Structura bugetului de stat pe domenii (România, comparată)</li> <li>• Surse externe de finanțare</li> </ul>	Discutarea interactivă a unor exemple.	
<p><b>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:</b>          Legea 273 din 2006 privind finanțele publice locale, forma consolidată. 2025. Portal legislativ, 19 februarie. <a href="https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/73527">https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/73527</a>.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ:</b>          Ban, Cornel și Sorin Gog. 2021. „Își va salva România orașele? Alternativa la poluare și traficul de coșmar sunt căile ferate urbane și interurbane cu bani europeni”. Opinii, Libertatea.ro, 17 martie. <a href="https://www.libertatea.ro/opinii/isi-va-salva-romania-orasele-alternativa-la-poluare-si-traficul-de-cosmar-sunt-caile-ferate-urbane-si-interurbane-cu-bani-europeni-3455532">https://www.libertatea.ro/opinii/isi-va-salva-romania-orasele-alternativa-la-poluare-si-traficul-de-cosmar-sunt-caile-ferate-urbane-si-interurbane-cu-bani-europeni-3455532</a>.</p>		
<p><b>10/ Sursa politicilor publice: modelul standard</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce sunt modelele conceptuale?</li> <li>• Modelul rațional al formării politicilor publice</li> </ul>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să se angajeze în discuții.
<p><b>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:</b>          Rinfret, Sara R., Denise Scheberle and Michelle C. Pautz. 2021. <i>Public Policy: A Concise Introduction</i>, Thousand Oaks, CA.: CQ Press – Sage. Pp. <b>48-59 (ale cărții)</b>.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ:</b>          Ragin, Charles C., and Lisa M. Amoroso. 2011. <i>Constructing Social Research: The Unity and Diversity of Method</i>. 2nd ed. Los Angeles, CA: SAGE. Pp. <b>26-27 (despre teorie socială)</b></p>		
<p><b>11/ Procesul legislativ în spatele politicilor publice în România</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politica publică ca act normativ</li> <li>• Tipuri de acte normative: întâietatea legilor</li> <li>• Alte acte normative</li> <li>• Procesul legislativ românesc</li> </ul>	Expunerea unui set de concepte și reglementări cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să se angajeze în discuții.
<p><b>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:</b>          Camera Deputaților. 2024. „Regulamentul Camerei Deputaților – Cap. II (art. 84-164)”. <i>Camera Deputaților</i>, 19 februarie 2025. <a href="https://www.cdep.ro/pdfs/tab_acte/regul_cdep_18-12-2024.pdf">https://www.cdep.ro/pdfs/tab_acte/regul_cdep_18-12-2024.pdf</a>. (Varianta consolidată din 18 decembrie 2024.)</p> <p>Senatul. 2025. „Regulamentul Senatului – Cap. II (art. 83-157)”. <i>Senatul</i>, ianuarie 2025. <a href="https://www.senat.ro/pagini/reg_sen/REG_SENATULUI_republicare_ianuarie_2025.htm">https://www.senat.ro/pagini/reg_sen/REG_SENATULUI_republicare_ianuarie_2025.htm</a>. (Varianta publicată în M.O. 1277 din 18 decembrie 2024.)</p>		
<p><b>12/ Sursa politicilor publice: constrângeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextul mai larg: constrângeri             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Politica democratică (elite și electorate)</li> <li>○ Importanța politicilor moștenite</li> <li>○ Dimensiunea europeană</li> </ul> </li> </ul>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studenții sunt încurajați să se angajeze în discuții.
<p><b>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:</b>          Dolowitz, David P. and David Marsh. 2000. ‘Learning from Abroad: The Role of Policy Transfer in Contemporary Policy Making’. <i>Governance</i> 13 (1): 5-24. Pp. <b>9 (ale articolului) – Table 1</b>.</p> <p>Rinfret, Sara R., Denise Scheberle and Michelle C. Pautz. 2021. <i>Public Policy: A Concise Introduction</i>, Thousand Oaks, CA.: CQ Press – Sage. Pp. <b>43-47 (ale cărții)</b>.</p> <p>Schmidt, Manfred G. 2021. ‘European and National Social Policy’. In <i>The Oxford Handbook of the Welfare State</i>, 2nd ed., 397–416. Oxford: Oxford University Press.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ:</b>          Benson, David and Andrew Jordan. 2011. ‘What Have We Learned from Policy Transfer Research? Dolowitz and Marsh Revisited’. <i>Political Studies Review</i> 9 (3): 366-78. Pp. <b>372-373 (ale articolului)</b>.</p>		

<p><b>13/ Sursa politicilor publice: alternative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• în loc de modelul rațional, modelul canalelor multiple (MSF)</li> <li>• modele de schimbare (reformă) a politicilor <ul style="list-style-type: none"> <li>○ modelul schimbărilor graduale</li> <li>○ difuzia internațională a politicilor <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dimensiunea europeană (OMC)</li> <li>▪ Dimensiunea internațională (globală – SDGs)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.</p>	<p>Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în fișa disciplinei. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.</p>
---	---	--

**BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:**

Mahoney, James and Kathleen Thelen. 2010. 'A Theory of Gradual Institutional Change'. In *Explaining Institutional Change: Ambiguity, Agency, and Power*, ed. James Mahoney and Kathleen Thelen, 1-37. Cambridge: Cambridge University Press. Pp. **10-18 (ale cărții)**.

Rinfret, Sara R., Denise Scheberle and Michelle C. Pautz. 2021. *Public Policy: A Concise Introduction*, Thousand Oaks, CA.: CQ Press – Sage. Pp. **59-61 (ale cărții)**.

**BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ:**

Prpic, M. (2014) 'The Open Method of Coordination', PE 542.142, European Parliamentary Research Service – European Parliament. Accesat în 27 ianuarie 2022 la <https://www.europarl.europa.eu/EPRS/EPRS-AaG-542142-Open-Method-of-Coordination-FINAL.pdf>.

United Nations (2015) *The Sustainable Development Goals (SDGs)*, Geneva: UN. Accesat în 27 ianuarie 2022 la <https://sdgs.un.org/goals>.

**PUNCTAJ BONUS (DL: înainte de întâlnirea 14)**

Redactați itemizat concepte și/sau relații conceptuale care necesită explicare pentru Recapitularea din ultimul curs.

**Exigente de conținut:**

- Scurtă explicație cu ce s-a înțeles (concret, cu referințe la texte bibliografice)
- Scurtă explicație cu ce necesită explicare.

**Exigente de formă:** Maxim o pagină (plus referințe). Pentru fiecare item indicată sursa din literatură, cu citări și referințe conform rigorilor stilului de citare Chicago.

**Un singur fișier .docx (sau .pdf) / student: NumePrenumestudent\_bonus14.docx.**

<p><b>14/ RECAPITULARE</b></p>	<p>Întâlnire cu agendă deschisă.</p>	<p>Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții.</p>
<p><b>NU EXISTĂ BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE.</b></p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul dorește să familiarizeze studenții cu concepte cheie, modele conceptuale și practici în domeniul politicilor publice românești. Cursul intenționează, printre altele, să ajute la dezvoltarea cunoștințelor legate de actorii ai politicilor publice, regulilor, surselor de finanțare și, astfel, la dezvoltarea unei înțelegeri de bază a unor fenomene sociale și probleme publice de actualitate în România de azi și global. La finele cursului studenții vor putea să identifice probleme publice și problematizarea acestora în spațiul public, să facă legătura între probleme publice și fenomene sociale structurale, să caute statistici pentru a evalua magnitudinea unei probleme publice, să înțeleagă complexitatea și barierele pentru formularea unor politici publice eficiente, să înțeleagă structura finanțării politicilor publice.

**10. Evaluare**

<p>Tip activitate</p>	<p>10.1 Criterii de evaluare</p>	<p>10.2 Metode de evaluare</p>	<p>10.3 Pondere din nota finală</p>
<p>10.4 Curs</p>	<p>Evaluarea cunoștințelor de specialitate predate la cursuri, cu accent pe concepte și modele conceptuale. Evaluarea clarității și acurateței</p>	<p>Examen oral.</p>	<p><b>50%</b></p>

	exprimării orale privitoare la conținuturile de la curs.		
10.5 Seminar/laborator	Vezi pe componente, mai jos.	Conform rubricilor aferente pentru fiecare componentă.	50%
	Participare orală	Accent pe acuratețea răspunsurilor la întrebări legate de temele discutate și pe consecvența participării.	20%
	Tema 1	Vezi rubricile aferente	15%
	Tema 2	Vezi rubricile aferente.	15%
	<b>BONUS la nota finală 14/</b>	<b>Vezi rubricile aferente.</b>	<b>10% din nota finală</b>
10.6 Standard minim de performanță			
<p>În conformitate cu articolul 29, aliniatul 2 din Regulamentul care definește statutul studentului UBB (<a href="https://fspac.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2012/09/statutulstudentului.pdf">https://fspac.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2012/09/statutulstudentului.pdf</a>), <b>participarea la minim 75% din seminarii este obligatorie</b>, adică 11 din 14 întâlniri. Studenții care nu respectă această prevedere nu sunt primiți în examen, inclusiv în sesiunea de restanțe. În acest caz, disciplina trebuie să fie inclusă în contractul de studii în anul universitar următor.</p> <p>Nota de la examenul de restanță include și componenta de seminar (50%: activitatea individuală la seminar și cele două teme): componenta din nota finală care reflectă evaluarea activității la seminar nu poate fi modificată la examenul de restanță sau mărire. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei, acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.</p> <p>Frauda academică este definită în normele Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Universitatea Babeș-Bolyai (<a href="https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_etica_students.pdf">https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_etica_students.pdf</a>). Plagiatul și tentativa de fraudă la temele de seminar și la examen se sancționează cu nota 1 la acest curs și expunerea cazului în ședința Catedrei pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare.</p> <p>Orice lucrare academică se bazează pe informații ale căror surse trebuie să fie citate în mod corespunzător. În redactarea oricărei lucrări academice este obligatorie folosirea în mod consecvent a unuia din stilurile bibliografice existente (APA, MLA, Chicago, etc.). Departamentul de Științe Politice recomandă folosirea stilului folosit de APSA (stilul Chicago, vezi manualul de citare în ENG aici: <a href="https://connect.apsanet.org/wp-content/uploads/sites/43/2020/07/Style-Manual-for-Political-Science-July-2020-Revision.pdf">https://connect.apsanet.org/wp-content/uploads/sites/43/2020/07/Style-Manual-for-Political-Science-July-2020-Revision.pdf</a>). Dacă se preferă un alt stil bibliografic, acesta trebuie folosit în mod consecvent. Evaluarea lucrărilor ține cont inclusiv de corectitudinea utilizării stilului bibliografic.</p>			

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

19 februarie 2025

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament: