|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Curriculum vitae  Europass |  | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Informaţii personale |  | | | | | | | | | | |
| Nume / Prenume | PÁLFY Zoltán | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| E-mail(uri) | [palffy@fspac.ro](mailto:palffy@fspac.ro) | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Naţionalitate(-tăţi) | Română | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Data naşterii | 24.09.1964 | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Sex | Masculin | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Experienţa profesională |  | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Perioada | Din octombrie 2002, respectiv din iunie 2007 | | | | | | | | | | |
| Funcţia sau postul ocupat | Asistent universitar, respectiv lector universitar | | | | | | | | | | |
| Activităţi şi responsabilităţi principale | Activităţi didactice şi de cercetare | | | | | | | | | | |
| Numele şi adresa angajatorului | Facultatea de Ştiinţe Politice, Aministrative şi ale Comunicării, Universitatea Babeș—Bolyai, str. Traian Moșoiu, nr. 71, 400132, Cluj-Napoca, România  Tel: 0264-431505, Fax: 0264-406054, E-mail: badescu@fspac.ro,  Website: [www.polito.ubbcluj.ro](http://www.polito.ubbcluj.ro) | | | | | | | | | | |
| Tipul activităţii sau sectorul de activitate | Învăţământ superior | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Educaţie şi formare |  | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Perioada | 1998—2003 | | | | | | | | | | |
| Calificarea / diploma obţinută | Doctorat (Ph.D.) în Istorie | | | | | | | | | | |
| Disciplinele principale studiate / competenţe profesionale dobândite | Istoria comparată a Europei Centrale și de Sud-Est, istoria învățământului superior, istorie socială Metodologia cercetării în științele sociale | | | | | | | | | | |
| Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formare | Universitatea Central Europeană (Central European University), Budapesta, Ungaria | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Perioada | 1996—1997 | | | | | | | | | | |
| Calificarea / diploma obţinută | Masterat (M.A.) în Istorie | | | | | | | | | | |
| Disciplinele principale studiate / competenţe profesionale dobândite | Istoria comparată a Europei Centrale și de Sud-Est, Națiuni și naționalism | | | | | | | | | | |
| Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formare | Universitatea Central Europeană (Central European University), Budapesta, Ungaria | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Perioada | 1992—1996 | | | | | | | | | | |
| Calificarea / diploma obţinută | Licențiat în Filologie | | | | | | | | | | |
| Disciplinele principale studiate / competenţe profesionale dobândite | Limba și literatura maghiară și etnografie, Teorii ale culturii, antropologie culturală, Sociologie | | | | | | | | | | |
| Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formare | Universitatea Babeș—Bolyai, Cluj Napoca  Facultatea de Litere | | | | | | | | | | |
| Perioada | 1985—1989 | | | | | | | | | | |
| Calificarea / diploma obţinută | Licențiat în Filologie | | | | | | | | | | |
| Disciplinele principale studiate / competenţe profesionale dobândite | Limba și literatura engleză și limba și literatura română, Istoria literaturii universale, lingvistică generală | | | | | | | | | | |
| Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formare | Universitatea Babeș—Bolyai, Cluj Napoca  Facultatea de Litere | | | | | | | | | | |
|  | 11 | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Limba(i) maternă(e) | maghiară | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Limba(i) străină(e) cunoscută(e) |  | | | | | | | | | | |
| Autoevaluare |  | Înţelegere | | | | Vorbire | | | | Scriere | |
| Nivel european (\*) |  | Ascultare | | Citire | | Participare la conversaţie | | Discurs oral | | Exprimare scrisă | |
| Română |  | C2 | Utilizator experimentat | C2 | Utilizator experimentat | C2 | Utilizator experimentat | C2 | Utilizator experimentat | C2 | Utilizator experimentat |
| Engleză |  | C2 | Utilizator experimentat | C2 | Utilizator experimentat | C2 | Utilizator experimentat | C2 | Utilizator experimentat | C2 | Utilizator experimentat |
|  | (\*) [Nivelul Cadrului European Comun de Referinţă Pentru Limbi Străine](http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/ro) | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Competenţe şi abilităţi sociale | Capacitatea de a interacționa și de a lucra în echipă. | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Competenţe şi aptitudini organizatorice | Lucru în echipă, organizare de conferințe. | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Competenţe şi aptitudini tehnice | Design al cercetării, metode de cercetare în științele sociale, conducere de echipe de cercetare, monitorizarea cercetării.  Competențele au fost dobândite în cadrul cursurilor de specialitate urmate cadrul programelor de masterat şi doctorat, precum și în cadrul cursurilor și seminariilor predate sau în timpul activității de cercetare. | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Competenţe şi aptitudini de utilizare a calculatorului | Am cunoştine de operare avansată în următoarele medii:   * MS Office (Word, Excel, Power Point). | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Permis(e) de conducere | Categoria B | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Publicații | “Jelenítés - Az értékképviselet kényszere színházi kultúránkban,” ['Representation'. Essay on The Value-Conception of Hungarian Minority Theatre in Romania] *Korunk* (Cluj-Napoca) November 1992  “Versfogyatkozás,” [Eclipse of Poetry]. *Sodrás*, (Békéscsaba) II, 1 (1993);  “Versfogyatkozás,” *Korunk* (Cluj-Napoca), June 1993  “Egy belehelyezkedési játszma módszertani tanulságai,” [Methodological Conclusions of On-Site Interaction], In Romsics Imre (ed.), *A másik ember* [The Other Person] Kalocsa (Hungary), 1994.  “Néprajzi terepmunka antropológiai tanulságokkal,” [Ethnographic FieldworkAnthropological Experience], *Néprajzi látóhatár* (Debrecen), 3-4 (1995).  “Non Scholae, Sed Vitae ...,” [Essay on Current Issues of Minority Education in Romania"].  *Korunk* (Cluj-Napoca), September 1996.  “Moldvai csángó diákok erdélyi iskolákban,” [Csángó Students in Transylvanian Schools], *Regio*, (Budapest) 8, 3-4 (1997), 58-79.  “Moldvai csángó fiatalok erdélyi iskolákban,” [Csángó Youths in Transylvanian Schools] In *Csángósors: Moldvai csángók a változó időben* [Fate of the Csángós: Moldavian Csángós in Changing Times], edited by Ferenc Pozsony. Budapest: Teleki László Foundation, 1999.  “ ‘Egzotikus Magyarország’—Karácsony Sándor a turizmusról,” ['Exotic Hungary - Sándor Karácsony on Tourism], In *Turizmus antropológiai szemmel*, [Tourism from the Viewpoint of Cultural Anthropology] edited by Zoltán Fejős and Zoltán Pálfy. Budapest: Magyar Néprajzi Múzeum, 1998.  “Értelmiségi migráció az 1920-as években—Erdélyi magyar egyetemi hallgatók Magyarországon,” [Academic Migration in the 1920s: Transylvanian Hungarian Students in Hungary] In *Társadalom- és humán tudományok* [Social Sciences and Humanities], edited by Valér Veres. Bucharest—Cluj-Napoca: Kriterion, 2001.  “The Dislocated Transylvanian Hungarian Student Body and the Process of Hungarian Nation-Building after 1918,” In *Nation-building and Contested Identities: Romanian and Hungarian Case-Studies*,edited by Balázs Trencsényi, Dragoş Petrescu, Cristina Petrescu, Constantin Iordachi, and Zoltán Kántor. Iaşi: Polirom—Budapest: Regio Books, 2001, 179- 196.  “Nemzetállam és felsőoktatási piac: adatok a kolozsvári egyetem diákságának etnikai és társadalmi összetételéről a két világháború között,” [Nation-state and educational market: Data on the ethnic and social structure of the students of the Cluj university in the interwar period] *Erdélyi Társadalom—Szociológiai szakfolyóirat* [Transylvanian Society—Sociological Review] (Cluj-Napoca) 2, 2 (2004), 151-180.  “The Cluj/Kolozsvár University Amidst Wartime Cultural Politics, 1940-1944. An Assessment of Student Recruitment Patterns,” *Studia Universitatis Babes-Bolyai Seria Politica*, 2005.  *National Controversy in the Transylvanian Academe: The Cluj/Kolozsvár University in the First Half of the 20th Century.* Budapest: Akadémiai Kiadó, 2006.  “Ethnically Based Enrollment Patterns at the University of Cluj/Kolozsvár, 1900-1944,” *Hungarian Studies* 21 (2007) 1-2, 135-154.  “Ethno-Confessional Patterns of the Choice of Study-Paths among Transylvanian Students of Law and Medicine (1900-1919),” In *Cultural Dimensions of Elite Formation in Transylvania (1770-1950)*, Ethnocultural Diversity Resource Center, Cluj-Napoca, Editori: Victor Karády, Borbála Zsuzsanna Török, 2008, P. 36-64.  “Cluj Higher Learning in the Early Communist Period: Ethnic Division Reasserted in a Nationalized Market*,*” *ANUARUL INSTITUTULUI DE ISTORIE GEORGE BARIT DIN CLUJ-NAPOCA SERIES HISTORICA,* Categ CNCSIS B, tom. XLVII, 2008, P.283 – 307.  “Nationhood Reasserted: Transylvanian Educated Elites before and after the 1918 Change of Sovereignty,” In: *Hungary and Romania Beyond National Narratives. Comparisons and Entanglements*, Peter Lang, Oxford–Bern–Berlin–Bruxelles–Frankfurt am Main–New York–Wien, Editori: Anders E. B. Blomqvist, Constantin Iordachi, Balázs Trencsényi, 2013: 321-358.  “A New Middle Class on Old Academic Grounds: Law Students of the Cluj University in the 1930s*,*” *STUDIA UNIVERSITATIS BABES BOLYAI. SOCIOLOGIA*, Categ CNCSIS B+, 2015, 1, 5 - 2. | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  | “O clasă de mijloc nouă pe fundamente academic vechi: Studenți ai Facultății de Drept la Universitatea din Cluj în anii 1930,” In *Alma Mater în derivă. Aspecte alternative ale vieții universitare interbelice,* Eikon, Editori: Irina Nastasă-Matei, Zoltán Rostás, 2016, p. 81 – 107. | | | | | | | | | | |