|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Curriculum vitae  Europass |  | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Informaţii personale |  | | | | | | | | | | | | |
| Nume / Prenume | SATA Kinga-Koretta | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | |  | | | |  | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| E-mail(uri) | [kinga.sata@fspac.ro](mailto:kinga.sata@fspac.ro), | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Naţionalitate(-tăţi) | Română | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Data naşterii | 04.05.1973 | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Sex | Feminin | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Experienţa profesională |  | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Perioada | Din februarie 2004 | | | | | | | | | | | | |
| Funcţia sau postul ocupat | Lector universitar | | | | | | | | | | | | |
| Activităţi şi responsabilităţi principale | Activităţi didactice şi de cercetare | | | | | | | | | | | | |
| Numele şi adresa angajatorului | Facultatea de Ştiinţe Politice, Aministrative şi ale Comunicării, Universitatea Babeș—Bolyai, str. Traian Moșoiu, nr. 71, 400132, Cluj-Napoca, România  Tel: 0264-431505, Fax: 0264-406054  Website: [www.fspac.ubbcluj.ro](http://www.fspac.ubbcluj.ro) | | | | | | | | | | | | |
| Tipul activităţii sau sectorul de activitate | Învăţământ superior | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Educaţie şi formare |  | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Perioada | 1998—2003 | | | | | | | | | | | | |
| Calificarea / diploma obţinută | Doctorat (Ph.D.) în Istorie | | | | | | | | | | | | |
| Disciplinele principale studiate / competenţe profesionale dobândite | Istoria comparată a Europei Centrale și de Sud-Est, Istoria gândirii politice, Metodologia cercetării în științele sociale | | | | | | | | | | | | |
| Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formare | Universitatea Central Europeană (Central European University), Budapesta, Ungaria | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Perioada | 1997—1998 | | | | | | | | | | | | |
| Calificarea / diploma obţinută | Masterat (M.Phil.) în Filosofie politică şi istorie intelectuală | | | | | | | | | | | | |
| Disciplinele principale studiate / competenţe profesionale dobândite | Teorie politică, Istoria gândirii politice, Metodologia cercetării | | | | | | | | | | | | |
| Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formare | Universitatea Cambridge, Marea Britanie | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Perioada | 1996—1997 | | | | | | | | | | | | |
| Calificarea / diploma obţinută | Masterat (M.A.) în Istorie | | | | | | | | | | | | |
| Disciplinele principale studiate / competenţe profesionale dobândite | Istoria comparată a Europei Centrale și de Sud-Est, Istoria gândirii politice, Ideologii politice, Națiuni și naționalism | | | | | | | | | | | | |
| Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formare | Universitatea Central Europeană (Central European University), Budapesta, Ungaria | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Perioada | 1991—1996 | | | | | | | | | | | | |
| Calificarea / diploma obţinută | Licențiat în Filologie | | | | | | | | | | | | |
| Disciplinele principale studiate / competenţe profesionale dobândite | Limba și literatura maghiară și limba și literatura engleză, Teorii ale culturii, Istoria literaturii universale, Etnografie, Sociologie, Istoria filosofiei | | | | | | | | | | | | |
| Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formare | Universitatea Babeș—Bolyai, Cluj Napoca  Facultatea de Litere | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Aptitudini şi competenţe personale |  | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Limba(i) maternă(e) | maghiară | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Limba(i) străină(e) cunoscută(e) |  | | | | | | | | | | | | |
| Autoevaluare |  | Înţelegere | | | | | Vorbire | | | | | Scriere | |
| Nivel european (\*) |  | Ascultare | | Citire | | | Participare la conversaţie | | Discurs oral | | | Exprimare scrisă | |
| Română |  | C2 | Utilizator experimentat | C2 | Utilizator experimentat | | C2 | Utilizator experimentat | C2 | | Utilizator experimentat | C2 | Utilizator experimentat |
| Engleză |  | C2 | Utilizator experimentat | C2 | Utilizator experimentat | | C2 | Utilizator experimentat | C2 | | Utilizator experimentat | C2 | Utilizator experimentat |
|  | (\*) [Nivelul Cadrului European Comun de Referinţă Pentru Limbi Străine](http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/ro) | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Publicații | “Új kultúra-elemekkel szembeni magatartás.” [Atitudini faţă de noile elemente ale culturii] In *A másik ember.* *A Fiatal Néprajzkutatók III. Konferenciájának előadásai*, editat de Imre Romsics (Kalocsa: 1994), 31-33.  “Az eszmék őrzője. Márton Áron kisebbségi helyzetértelmezése.” [Apărătorul ideii. Analiza condiţiei minoritare la Áron Márton] *Keresztény Szó* (Cluj-Napoca) VII, 9 (Septembrie 1996): 3-7.  “Az eszmék őrzője. Márton Áron kisebbségi program-vázlata.” [Apărătorul ideii. Programul minoritar al lui Áron Márton] *Keresztény Szó* (Cluj-Napoca) VII, 10 (Octombrie 1996): 3-7.  “Az eszmék őrzője. A nevelés fontossága.” [Apărătorul ideii. Importanţia educaţiei] *Keresztény Szó* (Cluj-Napoca) VII, 11 (Noiembrie 1996): 7-14.  “The Idea of the 'Nation' in Transylvanism,” [Ideea de naţiune în transilvanism] In *Nation-building and Contested Identities: Romanian and Hungarian Case-Studies*,editat de Balázs Trencsényi, Dragoş Petrescu, Cristina Petrescu, Constantin Iordachi şi Zoltán Kántor. Iaşi: Polirom—Budapest: Regio Books, 2001, 42-60.  “Francesco Guicciardini and Reason of State,” [Francesco Guicciardini şi raţiunea de stat] *Studia Universitatis Babes-Bolyai Seria Politica* 2005, 1.  “Gángó Gábor: Eötvös József uralkodó eszméi,” [Recenzie a cărţii lui Gángó Gábor intitulată Eötvös József uralkodó eszméi] *BUKSZ - Budapest Review of Books* 19, 2 (Summer 2007): 165-168.  “The People Incorporated: Constructions of the Nation in Transylvanian Romanian Liberalism, 1838—1848,” [Poporul incorporat. Construcţii ale naţiunii în liberalismul românesc transilvănean] In *We, the People: Politics of National Peculiarity in Southeastern Europe*, editat de Diana Mishkova(Budapest: Central European University Press, 2009), 79-105.  “Re-modelling the Guild-System: Corporatism in Hegel’s Philosophy of Right*,*” [Remodelarea corporatismului în Filosofia dreptului al lui Hegel] *Studia Universitatis Babes-Bolyai Seria Politica* LV, 1 (2010), 3–18.  “Az erdélyi magyarok kisebbségi öndefiníciója, 1920-1922*,*” [Autodefinirea minoritară a maghiarilor din Transilvania, 1920-1922] In *Újrateremtett világok. Írások Cs. Gyimesi Éva emlékére*, editat deAndrás Balogh F., István Berszán, Csilla Gábor. Budapest: Argumentum, 2011, 290-300.  *The People Incorporated: Constructions of the Nation in Transylvanian Romanian Liberalism, 1838—1848*, [Poporul incorporat. Construcţii ale naţiunii în liberalismul românesc transilvănean] CAS Working Paper Series (Sofia: Center for Advanced Studies, 2011)  “Peripheral Images of a 19th Century Great Power: Hungarian and Romanian assessments of the Habsburg Monarchy,” Europolis 10, 1 (2016), 51-64.  “The Hungarian Minority in Romania: Construction of a New Community After Trianon,” [Minoritatea maghiară din România: Construcția unei noi comunități după Trianon], In Trianon: 100 Years After, szerk. Megan Palmer, Madalina Mocan (London: LSE Ideas, 2021), 27-31. | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |