**fişa disciplinei**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Babeş–Bolyai, Cluj–Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Politice, Administrative şi ale Comunicării |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Stiințe Politice |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe Politice |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Științe Politice |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | Filosofie politică.Teorie politică modernă |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | Lector univ. dr. Irina Ana Kantor |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | Dr. Andeea Vornicu  |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | Obligatorie |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp: | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 14 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 30 |
| Tutoriat | 9 |
| Examinări  | 4 |
| Alte activităţi: .................. |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | 84 |
| 3.8 Total ore pe semestru | 139 |
| 3.9 Numărul de credite | 5 |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Istoria gândirii politice. Teorie politică clasică
 |
| 4.2 de competenţe | * Utilizarea adecvată a conceptelor de bază din domeniul ştiinţelor politice
 |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 De desfăşurare a cursului | Notiunea de *plagiat* se defineste în conformitate cu normele Catedrei de Științe Politice a Universității « Babeș-Bolyai »:(<http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/>). Plagiatul si tentativa de frauda la examen se sanctioneaza cu nota 1 la acest curs si expunerea cazului în sedinta Catedrei pentru luarea masurilor administrative corespunzatoare.* Frauda la examenul final se pedepseste cu eliminarea de la examen.
 |
| 5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului | * Sala de seminar
 |

**6. Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe profesionale** | * C1 Aplicarea teoriilor fundamentelor sociale și politiceîn înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio politice.
* Analiza unei situații concrete prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul științelor politice
* Realizarea, individual sau în echipă, a unui proiect privind teoriile sociale și politice
* Utilizarea adecvată a conceptelor de bază din domeniul științelor politice
* Utilizarea aparatului conceptual al științelor politice în evaluarea relevanței și impactului teoriilor social politice
* Utilizarea conceptelor fundamentale din științele politice în descrierea și explicarea genezei și derulării unor evenimente politice
* C5. Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice.
* Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor din domeniul ideilor politice
* Utilizarea.conceptelor fundamentale în interpretarea unor situații socio- politice concrete
 |
| **Competenţe transversale** | * Realizarea, individual sau în echipă , a unui proiect privind teoriile sociale și politice
* Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă prin dezvoltarea capacității de organizare, adaptare la situații neprvăzute, comunicarea, capacitatea de a obține informații și date adecvate în situații complexe pentru a analiza o problemă specifică și a formula soluții posibile prin asumarea răspunderii în scopul luării unei decizii importante
* Inițierea și menținerea relațiilor funcționale într-un mediu multicultural și pluralist, bazat pe încredere reciprocă, empatie și comunicare, în spiritul respectării demnității tuturor persoanelor, indiferent de originea lor etnică, națională, religioasă sau rasială, de gen, stil de viață sau dizabilitate
 |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul “Filosofie politică. Teorie politică modernă” are ca obiectiv introducerea unora dintre direcţiile cele mai importante de dezvoltare ale filosofiei si teoriei politice contemporane, în scopul familiarizării studenţilor cu principalele cadre conceptuale în care s-a format gîndirea politică a secolului 20 și 21. Sunt urmărite acele viziuni şi abordări asupra disciplinei ştiinţei politice şi a istoriei sale.care s-au constituit ca marcatori ai teoriei politice contemporane. Se analizeză următoarele orientări din teoria politică contemporană, subliniindu-se semnificaţia şi importanţa contribuţiilor acestora la dezvoltarea ştiinţei politice: 1. Pozitivismul şi corespondenţa acestuia cu teoria politică de la începutul secolului 20; 2. Filosofia politică şi perspectiva Anti-ştiinţă din teoria politică contempoarnă.Tradiţii şi tendinţe în filosofia politică contempoarnă. 3. Marxism, neomarxism, post marxism. Teoria mișcărilor sociale. 4. Teoria Critică. 5. Post modernism 6. Abordarea alegerii raţionale..Totodată cursul prezintă domenii alternative de dezvoltare ale teoriei politice, atât din punct de vedere cultural – confucianismul și islamismul – cât și din punct de vedere al obiectului de reflecție – mediul. |
| 7.2 Obiectivele specifice | * formarea abilitaţilor de a reflecta şi discuta independent şi critic în formă orală şi scrisă asupra subiectelor curentedin viaţa politică uitilzând cadrele conceptuale ale filosofiei politice
* realizarea legăturii dintre problemele de teorie politica si fenomenologia politica cotidiana
* formarea şi exersarea unor abilităţi precum identificarea problematicii dezbătute în text/cotidian, urmărirea dezvoltării liniilor de argumentare în susţinerea ideiilorca şi în formularea poziţiilor critice
* formarea şi exersarea abilităţii de a comunica activ şi critic, de a participa la subiectele dezbătute, de a dezvolta analitic un text ştiinţific.
 |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| Introducere. Teoria politică contemporană, Viziuni şi abordări asupra disciplinei ştiinţelor politice şi a istoriei sale.  | Prelegere interactivă | Studenţii audienţi ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii şi conspectelor individuale.  |
| Ştiinţa politică în secolul XX şi XXI şi viziunile competitive asupra istoriei disciplinei. .„Maximalismul stiintific” Karl Marx & Friedriech Engels. Economie, societate, politica si revolutie | Prelegere interactivă | Studenţii audienţi ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii şi conspectelor individuale.  |
| Pozitivismul. Max Weber: Distincţia fapte-valori. Sensul şi semnificaţia sa metodologică | Prelegere interactivă | Studenţii audienţi ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii şi conspectelor individuale.  |
| Şcoala realistă în context. Comparaţie între pozitivism şi realism.Critica pozitivismului şi realismului din perspectiva filosofiei. | Prelegere interactivă | Studenţii audienţi ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii şi conspectelor individuale.  |
| Filosofia politică contemporană. Tradiţii şi tendinţe. Experiența legitimării violenței prin crearea dreptului pozitiv – Walter Benjamin | Prelegere interactivăLucru în echipî | Studenţii audienţi ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii şi conspectelor individuale.  |
| Filosofia politică contemporană. Tradiţii şi tendinţe. Teoria dreptații. John Rawls, Robert Nozick și Michael Walzer | Prelegere interactivăLucru în echipă | Studenţii audienţi ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii şi conspectelor individuale. individuale şi în grup.. |
| Marxism, neomarxism, post marxism. Teoria miscarilor sociale | Prelegere interactivLucru în echipă | Studenţii audienţi ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii şi conspectelor individuale.  |
| Post modernismul.Analiza puterii.la Michel Foucault | Prelegere interactivă | Studenţii audienţi ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii şi conspectelor individuale.  |
| Teoria critică: veche şi nouă | Prelegere interactivă | Studenţii audienţi ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii şi conspectelor individuale.  |
| Teoria alegerii raţionale. | Prelegere interactivă | Studenţii audienţi ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii şi conspectelor individuale.  |
| Confucianismul | Prelegere interactivăLucru în echipă | Studenţii audienţi ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii şi conspectelor individuale.  |
| Islamismul | Prelegere interactivLucru în echipăă | Studenţii audienţi ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii şi conspectelor individuale.  |
| Teoria politică și mediul | Prelegere interactivăLucru în echipă | Studenţii audienţi ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii şi conspectelor individuale.  |
| Concluzii și evaluare a relevanței cunoașterii teoretice | Prelegere interactivă |  |
| Bibliografie**Benjamin,Walter, Jaques Derrida, Despre violență.** 2004 Idea Design &Print EditurăCluj**Daniel Bell. East Asia and the West: The Impact of Confucianism on Anglo-American Political Theory.** In The *Oxford Handbook of Political Theory,* Dryzec, Honig, Phillips (eds.), 2006, Pp. 262-280**Engels Friedrich , Karl Marx. Manifestul Partidului Comunist** <https://polifilosofie.files.wordpress.com/2013/10/marx_engels_manifestul_partidului_comunist-fragmente.pdf>**Roxanne L. Euben. Changing Interpretations of Modern and Contemporary Islamic Political Theory.** In *The Oxford Handbook of Political Theory,* Dryzec, Honig, Phillips (eds.), 2006, Pp. 297-313**R.E. Goodin şi H.-D. Klingemann**, ed., *Manual de ştiinţă politică.* Iaşi: Polirom. 2005**Michel Foucault.** The Subject and the Power. În vol. Readings in Contemporary Political Sociology. Kate Nash ed. Oxford. Blackwell Publishers**Jurgen Habermas**. The Public Sphere. În vol.*Contemporary Political Philosophy.An Anthology*. Robert E. Goodin şi Philip Pettit, editori. Blackwell Publishers. Oxford. 1997.**John M. Meyer. Political Theory and the Environment.** In The *Oxford Handbook of Political Theory,* Dryzec, Honig, Phillips (eds.), 2006, Pp. 773-791 **Gaetano Mosca**, **The Rulling Class. Elementi di Scienza Politica** 1939. McGraw –Hill Book Company.New York, TorontoLondon**Michels, Robert.** 2001. **Political Parties**. Batoche Books. Kitchener.**Robert Nozick.Distributive Justice.** În vol.*Contemporary Political Philosophy.An Anthology*. Robert E. Goodin şi Philip Pettit, editori. Blackwell Publishers. Oxford. 1997.**John Rawls.Justice as Fairness**. În vol.*Contemporary Political Philosophy.An Anthology*. Robert E. Goodin şi Philip**Sartori, Giovanni** 1999, **Teoria democraţiei reinterpretată**. Iaşi. Editura Polirom**John Scott. Rational choice theory.** In Theory and Society: Understanding the Present. Ed. By G. Browning, A. Haleli, N. Hewlett, and F. Webster. Sage Publications, 1999. Pp.126-137.**Leo Strauss**. Que’est – ce que la philosophie politique ? Presses universitaires de France 1992**Charles Tilly. Social Movements 1768 - 2004****Michael Walzer. Complex Equality**. În vol.*Contemporary Political Philosophy.An Anthology*. Robert E. Goodin şi Philip Pettit, editori. Blackwell Publishers. Oxford. 1997**Max Weber**. **Caracterul “obiectiv” al cunoaşterii în domeniul ştiinţelor sociale şi politice** (1904). În vol. *Teorie şi metodă în ştiinţele culturii*. Polirom 2001. Pp. 9-66. |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observaţii |
| Tema 1. Revizitarea succintă a principalilor autori si teme de filosofie politică studiate la cursul de *Teorie politică clasică.* | Prezentare și discuții  | Prezentarea structurii şi cerinţelor seminarului. Pentru a fi evaluați studenții trebuie să aibă 75% prezențe la seminar; prezența la seminar nu echivalează cu obținerea automată a punctajului aferent. Pentru a obține punctajul maxim în cadrul seminarului studenții trebuie să dovedească parcurgerea materialelor propuse. |
| Tema 2. Pozitivismul. Comparație Weber - Almond | Prezentări realizate de studenți și dezbateri | Pentru intalnirile de seminar, fiecare student va avea de intocmit conspecte ale materialelor din bibliografia obligatorie la zi. Studentii vor avea de citit, studiat, rezumat si discutat, individual si in grup, textele anuntate. |
| Tema 3. Școala realistă – Studiul modern al elitelor.Realism şi neutralitate axiologică. Metodologie şi ideologie în ştiinţele politice la începutul sec. XX. | Prezentări realizate de studenți și dezbateri | Pentru intalnirile de seminar, fiecare student va avea de intocmit conspecte din ale materialelor din bibliografia obligatorie la zi. Studentii vor avea de citit, studiat, rezumat si discutat, individual si in grup, textele anuntate. |
| Tema 4. Critica pozitivismului si realismului. Metodologie şi ideologie în ştiinţele politice la începutul sec. XX. | Prezentări realizate de studenți și dezbateri | Pentru intalnirile de seminar, fiecare student va avea de intocmit conspecte ale materialelor din bibliografia obligatorie la zi. Studentii vor avea de citit, studiat, rezumat si discutat, individual si in grup, textele anuntate. |
| Tema 5. Filosofia politică reflexivă și normativă. Experienta Walter Benjamin. | Prezentări realizate de studenți și dezbateri | Pentru intalnirile de seminar, fiecare student va avea de intocmit conspecte ale materialelor din bibliografia obligatorie la zi. Studentii vor avea de citit, studiat, rezumat si discutat, individual si in grup, textele anuntate. |
| Tema 6. Teoria dreptății. Dezbateri și poziții | Prezentări realizate de studenți și dezbateri | Pentru intalnirile de seminar, fiecare student va avea de intocmit conspecte ale materialelor din bibliografia obligatorie la zi. Studentii vor avea de citit, studiat, rezumat si discutat, individual si in grup, textele anuntate. |
| Tema 7.Teoria mișcărilor sociale. Gramsci, Althusser, Tilly | Prezentări realizate de studenți și dezbateri | Pentru intalnirile de seminar, fiecare student va avea de intocmit conspecte ale materialelor din bibliografia obligatorie la zi. Studentii vor avea de citit, studiat, rezumat si discutat, individual si in grup, textele anuntate. |
| Tema 8. Genealogia puterii – analiza postmodernă | Prezentări realizate de studenți și dezbateri | Pentru intalnirile de seminar, fiecare student va avea de intocmit conspecte ale materialelor din bibliografia obligatorie la zi. Studentii vor avea de citit, studiat, rezumat si discutat, individual si in grup, textele anuntate. |
| Tema 9. Public și privat în sfera publică | Prezentări realizate de studenți și dezbateri | Pentru intalnirile de seminar, fiecare student va avea de intocmit conspecte ale materialelor din bibliografia obligatorie la zi. Studentii vor avea de citit, studiat, rezumat si discutat, individual si in grup, textele anuntate. |
| Tema 10. Maximalismul științific în teoria alegerii raționale | Prezentări realizate de studenți și dezbateri | Pentru intalnirile de seminar, fiecare student va avea de intocmit conspecte ale materialelor din bibliografia obligatorie la zi. Studentii vor avea de citit, studiat, rezumat si discutat, individual si in grup, textele anuntate. |
| Tema 11. Teoria politică alternativa. Confucianismul | Prezentări realizate de studenți și dezbateri | Pentru intalnirile de seminar, fiecare student va avea de intocmit conspecte ale materialelor din bibliografia obligatorie la zi. Studentii vor avea de citit, studiat, rezumat si discutat, individual si in grup, textele anuntate. |
| Tema 12. Teoria politică alternativa. Islamismul | Prezentări realizate de studenți și dezbateri | Pentru intalnirile de seminar, fiecare student va avea de intocmit conspecte ale materialelor din bibliografia obligatorie la zi. Studentii vor avea de citit, studiat, rezumat si discutat, individual si in grup, textele anuntate. |
| Tema 13.Teoria politică și mediul | Prezentări realizate de studenți și dezbateri | Pentru intalnirile de seminar, fiecare student va avea de intocmit conspecte ale materialelor din bibliografia obligatorie la zi. Studentii vor avea de citit, studiat, rezumat si discutat, individual si in grup, textele anuntate. |
| Tema 14. Recapitulare | Evaluarea generala a activității |  |
| Bibliografie selectivă **Gabriel A. Almond**. **Ştiinţa politică: Istoria disciplinei.** În *A new Handbook of Political Science.* Goodin şi Klingeman, 2000.**Pareto,Vilfredo**, **Traitee de sociologie generale**. 1920 Paris **Bhiku Parekh. Teoria politică. Tradiţii în filosofia politică**. În *A new Handbook of Political Science.* Goodin şi Klingeman, 2000**Kate Nash.Contemporary Political Sociology. Globalization, Politics and Power.** Oxford. Blackwell Publishers 2000.**Iris Marion Young**. **Teoria politică: o privire de ansamblu.** În *A new Handbook of Political Science.* Goodin şi Klingeman, 2000. |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Disciplina este elaborată pe baza unor manuale, lucrări și studii recunoscute internațional ca fundamentale pentru domeniu.
* Principalele teme tratate în cadrul cursului și seminariilor se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu
* Tematica și organizarea cursurilor și seminariilor corespund practicii didactice specifice subiectului. Bibliografia conține lucrări importante care au definit direcția domeniului.
 |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | -cunoaștere și înțelegere a conceptelor și instrumentelor specificefilosofiei şi teoriei politice | - Examen oral pe baza temelor și bibliografiei cursului și seminarului | 40% |
| capacitatea de a realiza cercetare comparativă în domeniu  | Realizarea unui eseu academic, cu limită de timp și număr de caractere. Data este anunţată la începutul semestrului | 30% |
| 10.5 Seminar/laborator | cunoaștere și înțelegere a conceptelor și instrumentelor specifice teoriei | Prezentări și discuții în seminar | 20% |
| capacitatea de a construi un argument în susținerea unei idei pe baza bibliografiei studiate |  | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanţă În conformitate cu articolul 29, aliniatul 2 din Regulamentul care defineşte statutul studentului UBB, participarea la minim 75% din seminarii este obligatorie. Studenţii care nu respectă această prevedere nu sunt primiţi în examen, în sesiunea de restanţe inclusiv. În acest caz, disciplina trebuie să fie inclusă în contractul de studii în anul următor.Componenta din nota finală care reflectă evaluarea activității la seminar nu poate fi modificată la examenul de restanță sau mărire. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplineşte criteriile de promovare a disciplinei studentul are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor. |
| * Studentul a fost prezent la cel puțin 75% din seminarii
* A participat cel puțin o data la activițațile în echipă ale cursului
* A prezentat cel puțin o data în cadrul seminarului
* A redactat eseul academic
* A susținut examenul final.
 |

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

20.09.2024.. Lector. Univ. dr. Kantor Irina Ana Dr. Andreea Vornicu

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

26.09.2024. Prof. univ. dr. Cosmin Gabriel Marian..............