**fişa disciplinei**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Babeş–Bolyai, Cluj–Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Politice, Administrative şi ale Comunicării |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Științe Politice |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe Politice |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Științe Stiinte Politice |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | Metode calitative de analiza în ştiinţele politice |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | Lector univ.dr. Teampău Petruța (office hours joi 12-14) |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | Asist. Dr. Ovidiu Oltean (office hours vineri 12-14) |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | 3 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 3X14=42 | Din care: 3.5 curs | 2X14=28 | 3.6 seminar/laborator | 1X14=14 |
| Distribuţia fondului de timp: Studiu fata-in-fata: 3 ore. Studiu individual: 4 ore. | 7 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 1X14=14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 1X14=14 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 2X14=28 |
| Tutoriat |  |
| Examinări  | 8 |
| Alte activităţi: .................. |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | 56 |
| 3.8 Total ore pe semestru | 98 |
| 3.9 Numărul de credite | 4 |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Absolvirea cursului „Introducere in metodologia cercetarii stiintelor sociale” |
| 4.2 de competenţe | Identificarea elementelor metodologiei analizei politicePrecizarea şi utilizarea unor teorii şi metode în explicarea unor dispute şi conflicte sociale și politice Utilizarea metodologiei ştiinţelor politice în analiza unor procese specifice sistemelor social-politice contemporaneUtilizarea tehnicilor de analiză politică în evaluarea critică a unor situaţii concrete prin care trec sistemele social-politice |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 De desfăşurare a cursului | Plagiatul si alte forme de frauda academica se sanctioneza conform *Codului Etic al studentilor FSPAC* accesibil la adresa[https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente."](https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente)Orice lucrare academică se bazează pe informații ale căror surse trebuie să fie citate în mod corespunzător. În redactarea oricărei lucrări academice, este obligatorie folosirea în mod consistent a unuia din stilurile bibliografice existente (APA, MLA, Chicago, etc.) Departamentul de Științe Politice recomandă folosirea stilului [APSA](https://connect.apsanet.org/stylemanual/references/) (al Asociației Americane de Științe Politice). Dacă se preferă un al stil bibliografic, acesta trebuie folosit consistent. Evaluarea lucrărilor va ține cont inclusiv de corectitudinea utilizării stilului bibliografic ales.  |  |
| 5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului | Prezenţa la seminarii este obligatorie, conform regulamentelor universităţii, în proporţie de 75%.Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplineşte criteriile de promovare a disciplinei acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor. |  |

**6. Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe profesionale** | Analiza unei situaţii concrete prin aplicarea unor principii, teorii şi metode fundamentale din domeniul ştiinţelor politice -Realizarea, individual sau în echipă, a unui proiect privind teoriile sociale şi politice-Utilizarea adecvată a conceptelor de bază din domeniul ştiinţele politice-Utilizarea aparatului conceptual al ştiinţelor politice în evaluarea relevanţei şi impactului teoriilor social-politice-Utilizarea conceptelor fundamentale din ştiinţele politice în descrierea şi explicarea genezei şi derulării unor evenimente şi procese |
| **Competenţe transversale** |  |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Metodologia este procesul prin care sunt realizate inferente despre lumea reala. Cursul din acest an isi propune sa continue prezentarea de cunostinte privind colectarea si analiza datelor, in completarea cursurilor de Metode de cercetare in stiintele sociale (anul I) si Metode cantitative de cercetare in stiintele sociale. Accentul acestui curs va cadea asupra tehnicilor si abordarilor calitative de culegere, analiza si interpretare a datelor sociale. Cursul si seminarul de Metode calitative de cercetare in stiintele sociale cursul va fi axat pe realizarea unor cercetari, avand deci un caracter aplicat pronuntat. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Disciplina își propune să introduca o serie de concepte de bază în cercetarea din științele sociale: metodă, calitativ, cantitativ, paradigma, positivism, post-pozitivism, constructivism, ipoteză, concept, operationalizare, interviu, focus grup, observaţie, analiza de document, discurs, analiza de discurs, codarea datelor, sumarizarea datelor.Studentii trebuie sa realizeze un proiect de cercetare. Proiectul de cercetare va utiliza una din metodele calitative discutate în cadrul cursului. Lucrarea va avea maximum 20 de pagini redactate la două rânduri. Puteţi alege să folosiţi oricare din metodele calitative de culegere a datelor dar pentru fiecare din acestea trebuie să respectaţi următoarele condiţii minime: dacă alegeţi metoda focus grupului veti realiza cel putin 2 focus grupuri, pentru cazul interviurilor aprofundate sunt necesare cel puţin patru, studiul de caz trebuie să testeze o ipoteză de cercetare astfel că descrierile cazurilor chiar dacă sunt calitative trebuie să ofere date în legătură cu cel puţin două variabile (independentă şi dependentă), pentru analiza documentelor baza de date trebuie să cuprindă cel puţin 60 de unităţi de analiză (articole, numere de ziar, emisiuni, etc.). Structura lucrării va include componentele principale ale unui proiect de cercetare: descrierea problemei, cadrul conceptual care fundamentează ipoteza de cercetare în legătură cu problema investigată (cu trimiterile bibliografice pentru autorii citaţi; toate studiile citate în lucrare se vor regăsi în lista bibliografică), descrierea metodei calitative utilizate* interpretarea rezultatelor şi concluziile, lista bibliografică.
 |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| **Prezentarea structurii cursului.** Prezentarea cerintelor pentru curs. | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| **) Introducere in cercetarea calitativa. O trecere in revista a principalelor paradigme din stiintele sociale.** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| **Designul cercetarii calitative.** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| **Etnografia si observatia participativa ca metode de cercetare. Munca de teren** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| **Interviul calitativ ca metoda de cercetare. Focus grupul.** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| **Studiul de caz** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| **Metoda comparativa** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| **Cum culegem si analizam narativele** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| **Analiza de discurs ca metoda de cercetare calitativa** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| **Cum analizam discursivitatea in cercetarea calitativa** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| **Codarea si analiza datelor calitative** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| **Probleme de etica in cercetarea calitativa** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| **Discutii aplicate: cercetari despre domeniul politic** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| **Discutie finala, recapitulare si revizuirea proiectelor de grup** | Recapitularea conceptelor si metodelor invatate. Discutarea proiectelor de grup. | Studentii isi vor prezenta progresul facut in realizarea priectelor de grup. |
| BibliografieBibliografie obligatorie:**Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln** (eds.) *Collecting and Interpreting Qualitative Materials*, London: Sage Publications**Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln** (eds.) (1998) *The Landscape of Qualitative Research: Theories and Issues*, London: Sage Publications**Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln** (eds.) *Strategies of Qualitative Inquiry*, London: Sage Publications**Catherine Dawson** (2007) *A practical guide to research methods. A user-friendly manual for mastering research tehniques and projects*, Oxford: How To BooksÎn plus faţă de acest text de bază există o serie de alte texte obligatorii, pentru fiecare curs in parte:**(2) Introducere in cercetarea calitativa. O trecere in revista a principalelor paradigme din stiintele sociale.**Norman K. Denzin and Yvonna S. Lincoln (1998) “Introduction: Entering the Field of Qualitative Research”, in Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln (eds.) *Collecting and Interpreting Qualitative Materials*, London: Sage Publications, pp. 1-34.Valerie J. Janesick (1998) “The Dance of Qualitative Research Design: Metaphor, Methodolatry, and Meaning”, in Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln (eds.) *Strategies of Qualitative Inquiry*, London: Sage Publications, pp. 35-55.**(3) Etnografia si observatia participativa ca metode de cercetare. Munca de teren**Paul Atkinson and Martyn Hammersley (1998) “Ethnography and Participant Observation”, in NormanK. Denzin, Yvonna S. Lincoln (eds.) *Strategies of Qualitative Inquiry*, London: Sage Publications, pp. 110-136.**(4) Interviul calitativ ca metoda de cercetare. Focus grupul.**Andrea Fontana and James H. Frey (1998) “Interviewing: The Art of Science”, in Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln (eds.) *Collecting and Interpreting Qualitative Materials*, London: Sage Publications, pp. 47-78.**(5) Analiza de discurs** David Howarth, Yanis Stavrakakis (2000) “Introducing discourse theory and political analysis” in David Howarth, Aletta J. Norval, Yanis Stavrakakis (eds.) (2000) *Discourse theory and political analysis. Identities, hegemonies and social change,* Manchester: Manchester University Press, pp. 1-23.**(6) Fieldwork**  **(7) Cum culegem si analizam datele calitative** Amanda Coffey, Paul Atkinson (1996) cap. 2. “Concepts and coding”, in *Making sense of qualitative data*, London: Sage, pp. 26-53.**(8) Fieldwork** **(9) Interpretarea si analiza datelor calitative**Silverman David (2011) “Texts”, cap. 8, in *Interpreting Qualitative Data. A Guide to the Principles of Qualitative Research*, 4th edition, London: Sage, pp. 229-273.  **(10) Probleme de etica in cercetarea calitativa**Maurice Punch (1998) “Politics and Ethics in Qualitative Research”, in Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln, *The Landscape of Qualitative Research. Theories and Issues,* London: Sage Publications, pp. 156-184.**(11) Cum sa scrii, prezinti si diseminezi rezultatele cerceterilor calitative**Kristof van Assche, Petruța Teampău (2015) “Narratives of place and self”, in *Local cosmopolitanism. Imagining and re-making privileged places*, London: Springer, pp. 57-86.**(12) Discutii aplicate: cercetari despre domeniul politic** David P. Redlawsk (2006) “Feeling Politics: New Research into Emotion and Politics”, in David P. Redlawsk (ed.) (2006) *Feeling Politics. Emotion in Political Information Processing*, New York: Palgrave MacMillan, pp. 1-10.Javier Auyero and Lauren Joseph (2007) “Introduction: Politics under the Ethnographic Microscope”, in Lauren Joseph, Matthew Mahler, Javier Auyero (eds.) (2007) *New Perspectives in Political Ethnography*, New York: Springer, pp. 1-13.**(13) Discutie finala, recapitulare si revizuirea proiectelor de grup** |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observaţii |
| **Prezentarea structurii seminarului.** Prezentarea cerințelor pentru seminar.**Introducere în cercetarea calitativă.** O revizuire a principalelor metode cunoscute din cursul introductiv din anul I | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studenții împărțiti în grupe își aleg o temă de cercetare pe care o vor dezvolta într-un proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri si seminarii la tema respectivă. |
| **Observația participativă și etnografia** | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studenții împărțiti în grupe își aleg o temă de cercetare pe care o vor dezvolta într-un proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri si seminarii la tema respectivă. |
| **Interviul**  | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studenții împărțiti în grupe își aleg o temă de cercetare pe care o vor dezvolta într-un proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri si seminarii la tema respectivă. |
| **Focus grup**  | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studenții împărțiti în grupe își aleg o temă de cercetare pe care o vor dezvolta într-un proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri si seminarii la tema respectivă. |
| **A “face” teren: partea practică** | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studenții împărțiti în grupe își aleg o temă de cercetare pe care o vor dezvolta într-un proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri si seminarii la tema respectivă. |
| **Analiza calitativă a datelor cantitative I (Adela Fofiu)** | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studenții împărțiti în grupe își aleg o temă de cercetare pe care o vor dezvolta într-un proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri si seminarii la tema respectivă. |
| **Analiza calitativă a datelor I**  | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studenții împărțiti în grupe își aleg o temă de cercetare pe care o vor dezvolta într-un proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri si seminarii la tema respectivă. |
| **Analiza calitativa a datelor** | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studenții împărțiti în grupe își aleg o temă de cercetare pe care o vor dezvolta într-un proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri si seminarii la tema respectivă. |
| **Analiza calitativă a datelor II** | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studenții împărțiti în grupe își aleg o temă de cercetare pe care o vor dezvolta într-un proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri si seminarii la tema respectivă. |
| **Probleme de etica in cercetarea sociala** | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studenții împărțiti în grupe își aleg o temă de cercetare pe care o vor dezvolta într-un proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri si seminarii la tema respectivă. |
| **Cum scriem, prezentam si diseminam cercetarea calitativa** | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studenții împărțiti în grupe își aleg o temă de cercetare pe care o vor dezvolta într-un proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri si seminarii la tema respectivă. |
| **Discuții, recapitulare si finalizarea proiectelor de grup**  | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studenții împărțiti în grupe își aleg o temă de cercetare pe care o vor dezvolta într-un proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri si seminarii la tema respectivă. |
| **Discuții, recapitulare si finalizarea proiectelor de grup**  | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studenții împărțiti în grupe își aleg o temă de cercetare pe care o vor dezvolta într-un proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri si seminarii la tema respectivă. |
| **Discuții, recapitulare si finalizarea proiectelor de grup**  | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studenții împărțiti în grupe își aleg o temă de cercetare pe care o vor dezvolta într-un proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri si seminarii la tema respectivă. |
| BibliografieBibliografie obligatorie:**Seminar 1**Earl Babbie (2010). *Practica Cercetării Sociale* / trad. de Gherghina S, Jiglău G, Andriescu M., Iași – Polirom. Capitolul 10: Cercetarea Calitativa de teren (pag. 393 - 435).**Seminar 2**Sorin Dan Șandor (2013). *Metode și tehnici de cercetare în științele sociale,* Bucureşti: Tritonic, pp. 76 - 88.Anatolie Cosciug. 2017. *Transnational Motorways. The secondhand car trade in a country of emigration*, Anthropology News 58 (1), e338–e342. **Seminar 3**Sorin Dan Șandor (2013). *Metode și tehnici de cercetare în științele sociale,* Bucureşti: Tritonic, pp. 137- 146.Remus Gabriel Anghel (2009). ’Schimbare socială sau dezvoltare? Studiu de caz într-un oraș din România’, în Remus Gabriel Anghel, Horváth, István (editori.). *Sociologia migrației. Teorii și studii de caz românești*, Iași : Polirom.**Seminar 4**Lucian T. Butaru (2015). *Introducere în metodologia cercetării calitative,* Universitatea Babeș-Bolyai:Presa Universitară Clujeană, pp. 38 - 43.Jon E. Fox (2009). ‘De la incluziune națională la excludere economică: migrația pentru muncă a etnicilor maghiari către Ungaria’, în Remus Gabriel Anghel, Horváth, István (editori.). *Sociologia migrației. Teorii și studii de caz românești*, Iași : Polirom.**Seminar 5**Studenții trebuie să realizeze individual o mini-cercetare de teren. **Seminar 6**Guest lecture - Introduction to Content Analysis and Discourse Analysis.**Seminar 7**Earl Babbie (2010). *Practica Cercetării Sociale* / trad. de Gherghina S, Jiglău G, Andriescu M., Iași – Polirom. Capitolul 13: Analiza calitativă a datelor (pag. 511 - 541). **Seminar 8**Guest lecture - Introduction to Content Analysis and Discourse Analysis.**Seminar 9**Sorin Dan Șandor (2013). *Metode și tehnici de cercetare în științele sociale,* Bucureşti: Tritonic, pp. 172 – 182.**Seminar 10**Petruța Teampău (2014). "Voci tacute, povesti traite: travaliul interviului narativ", in Nasterea documentului de folk-lore. Raspantii metodologice, coord. Ileana Benga, Cluj: Risoprint, 2016, pp. 137-151.**Seminar 11**Sorin Dan Șandor (2013). *Metode și tehnici de cercetare în științele sociale,* Bucureşti: Tritonic, pp. 262 – 278.**Seminar 12**Discutarea proiectelor de grup**Seminar 13**Discutarea proiectelor de grup**Seminar 14**Discutarea proiectelor de grup |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Metodologia este procesul prin care sunt realizate inferente despre lumea reala. Cursul din acest an isi propune sa prezinte si sa familiarizeze studentii cu o serie de teorii, modele si metode de colectare a datelor sociale si sa introduca notiuni de baza de analiza si intepretare a datelor. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Calitatea muncii depuse în realizarea unui proiect de cercetare, pe o temă la alegere.  | Evaluarea proiectelor de cercetare. | 60%  |
| 10.5 Seminar/laborator | Prezenta activa la seminarii | Participare activa la seminar | 20% |
| Exit tickets la finalul fiecarui seminar | La finalul fiecărui seminar studenţii vor primi un exit ticket online cu o întrebare din materia la zi de curs şi seminar la care vor trebui să răspundă.  | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| Evaluarea studenților va combină o evaluare a activității întregii grupe de studenți (în special la seminar) cu o evaluare individuală. Nota finală va fi compusă astfel:1. 60% - elaborarea unei lucrări de cercetare a grupei de studenți (temele se stabilesc la curs si seminar);
2. 20% - activitatea individuală la seminar (prezentarea unor texte+participarea la discuții);
3. 20% - exit tickets cu întrebări din curs şi seminar, trimise online după fiecare seminar;

Nota de la examenul de restanţă include și componenta de seminar. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplineşte criteriile de promovare a disciplinei acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.Prezenţa la seminarii este obligatorie, conform regulamentelor universităţii, în proporţie de 75%.Notiunea de *plagiat* se defineste în conformitate cu normele Catedrei de Stiinte Politice a Universitatii «Babes-Bolyai»: (<http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/>). Plagiatul si tentativa de frauda la examen se sanctioneaza cu nota 1 la acest curs si expunerea cazului în sedinta Catedrei pentru luarea masurilor administrative corespunzatoare.Frauda la examenul final se pedepseste cu eliminarea de la examen.  |

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

25 Septembrie 2024

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

25.09.2025 