

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comportament politic si teoria alegerilor rationale / Political Behavior and the Theory of Rational Choices						
2.2 Titularul activităților de curs	Toma Burean toma.burean@ubbcluj.ro consultații în fiecare vineri (12-14) sala 207 FSPAC strada Minerilor 85 etajul 2						
2.3 Titularul activităților de seminar	Ovidiu Oltean ovidiu.oltean@ubbcluj.ro						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	3X14=42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp: Studiu online dar și față în față: 3 ore. Studiu individual: 4 ore.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3x14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0.5x14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0.5x14
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		56			
3.8 Total ore pe semestru		98			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Să cunoască terminologia de specialitate acumulată la cursurile de metode de analiza cantitativă,
4.2 de competențe	Să fie capabili să citească literatura de specialitate în limba engleză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<p>Prezența la curs nu este obligatorie dar este recomandată tuturor mai ales studenților care întâmpină dificultăți cu limba engleză. Cei care nu pot să citească deloc în limba engleză sunt obligați să vină la toate cursurile și seminariile și în loc de prezentare vor trebui să facă trei recenzii la trei articole în limba română stabilite la seminar.</p> <p>Orice lucrare academică se bazează pe informații ale căror surse trebuie să fie citate în mod corespunzător. În redactarea oricărei lucrări academice, este obligatorie folosirea în mod consistent a unuia din stilurile bibliografice existente (APA, MLA, Chicago, etc.) Departamentul de Științe Politice recomandă folosirea stilului APSA (al Asociației Americane de Științe Politice). Dacă se preferă un al stil bibliografic, acesta trebuie folosit consistent. Evaluarea lucrărilor va ține cont inclusiv de corectitudinea utilizării stilului bibliografic ales.</p>
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Prezența la seminarii este obligatorie, conform regulamentelor universității, în proporție de 75%.</p> <p><i>Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 75% . Trebuie să fiți prezenți de 11 ori minim pentru a promova sau puteți să lipsiți de maximum 3 ori pentru a promova. Activitatea de seminar este luată în considerare în restanță. Astfel dacă nu aveți activitate de seminar veți putea lua nota maxim 7 în restanță</i></p> <p>Studentii și studentele trebuie să fie activi la seminar și să pună întrebări despre ideile regăsite în textele citite.</p>
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social- politice</p> <p>Aplicarea modelelor învățate în alcătuirea componentelor unor proiecte, planuri programe sau acțiuni social-politice concrete</p> <p>Construirea, susținerea și promovarea unui proiect, plan, program sau actiune social-politică</p> <p>Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social- politice</p> <p>Explicarea și interpretarea metodelor de gestionare și conducere a unor organizații</p> <p>Recunoașterea principiilor de bază ale managementului organizațiilor publice și private</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> -abilitați de comunicare orală - abilitați de citire a literaturii de specialitate într-o limbă de circulație internațională - abilitați de prezentare -respectarea valorilor și dezvoltarea eticii profesionale - autonomia în învățare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Scopul acestui curs este de a familiariza studenții cu conceptele și teoriile comportamentului politic.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cursul prezintă realizările empirice ale ultimelor două decenii pe controversatele teme ale determinanților votului și ai opiniei publice. Seminarul acoperă o largă varietate de teme pornind de la cele socio-psihologice, trecând prin cele socio-politice la teme de cercetare a opiniei publice. Necesitatea acestui seminar este justificat prin scopurile pe care și le propune:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mărirea cunoștințelor teoretice și familiarizarea cu metodele de analiză folosite în comportamentul politic 2. Dobândirea de cunoștințe cu privire la cele mai importante probleme cu care se confruntă abordarea comportamentală. 3. Dobândirea unor tehnici de analiză a evenimentelor și sistemelor politice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Introducere. Prezentarea cursului și a cerințelor cursului.	Sunt introduse idei noi și metode folosite într-un context semnificativ. Se prezintă metode alternative de incadrare a unor concepte idei și experiențe	Prezentare powerpoint. Studentilor și studentelor le este recomandat sa

		parcurga bibliografia cursului.
2. Abordari in comportamentul politic. Metode de cercetare	Se recapituleaza cursul anterior Sunt introduse idei noi si metode folosite intr-un context semnificativ. Se prezinta metode alternative de incadrare a unor concepte idei si experiente.	Prezentare powerpoint. Studentilor și studentelor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
3. Alegătorul rațional	Se recapituleaza cursul anterior Sunt introduse idei noi si metode folosite intr-un context semnificativ. Se prezinta metode alternative de incadrare a unor concepte idei si experiente.	Prezentare powerpoint. Studentilor și studentelor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
4. Minimă raționalitate – scurtăturile cognitive	Se recapituleaza cursul anterior Sunt introduse idei noi si metode folosite intr-un context semnificativ. Se prezinta metode alternative de incadrare a unor concepte idei si experiente	Prezentare powerpoint. Studentilor și studentelor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
5. Disonanța cognitivă și schimbarea atitudinilor	Se recapituleaza cursul anterior Sunt introduse idei noi si metode folosite intr-un context semnificativ. Se prezinta metode alternative de incadrare a unor concepte idei si experiente	Prezentare powerpoint. Studentilor și studentelor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
6. Prejudecățile și discursul instigator la ură	Se recapituleaza cursul anterior Sunt introduse idei noi si metode folosite intr-un context semnificativ. Se prezinta metode alternative de incadrare a unor concepte idei si experiente	Prezentare powerpoint. Studentilor și studentelor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
7. Participarea politică	Se recapituleaza cursul anterior Sunt introduse idei noi si metode folosite intr-un context semnificativ. Se prezinta metode alternative de incadrare a unor concepte idei si experiente	Prezentare powerpoint. Studentilor și studentelor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
8. Protestul și social media	Se recapituleaza cursul anterior Sunt introduse idei noi si metode folosite intr-un context semnificativ. Se prezinta metode alternative de incadrare a unor concepte idei si experiente	Prezentare powerpoint. Studentilor și studentelor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
9. Determinanții soociodemografici: gen, vârstă, educație, venit și mediu social	Se recapituleaza cursul anterior Sunt introduse idei noi si metode folosite intr-un context semnificativ. Se prezinta metode alternative de incadrare a unor concepte idei si experiente	Prezentare powerpoint. Studentilor și studentelor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.

10. Gen și vot	Se recapituleaza cursul anterior Sunt introduse idei noi si metode folosite intr-un context semnificativ. Se prezinta metode alternative de incadrare a unor concepte idei si experiențe	Prezentare powerpoint. Studentilor și studentelor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
11. Votul pe teme – votul economic	Se recapituleaza cursul anterior Sunt introduse idei noi si metode folosite intr-un context semnificativ. Se prezinta metode alternative de incadrare a unor concepte idei si experiențe	Prezentare powerpoint. Studentilor și studentelor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
12. Opinia publică și originea ei	Se recapituleaza cursul anterior Sunt introduse idei noi si metode folosite intr-un context semnificativ. Se prezinta metode alternative de incadrare a unor concepte idei si experiente	Prezentare powerpoint. Studentilor și studentelor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
13. Influența social media și a massmedia asupra votului -	Se recapituleaza cursul anterior Sunt introduse idei noi si metode folosite intr-un context semnificativ. Se prezinta metode alternative de incadrare a unor concepte idei si experiente	Prezentare powerpoint. Studentilor și studentelor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
14. Campaniile electorale online versus offline	Se recapituleaza cursurile anterioare. Sunt introduse idei noi si metode folosite intr-un context semnificativ. Se prezinta metode alternative de incadrare a unor concepte idei si experiente	Prezentare powerpoint. Studentilor și studentelor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.

Bibliografie

Tema 1

Introducere

Tema 2

Clawson Rosalee și Zoe Oxley. 2021. Appendix to Chapter 1. *Public Opinion. Democratic Ideals, Democratic Practice.*, Sage University Press, paginile 36-56

Tema 3

Clawson Rosalee și Zoe Oxley. 2021. Chapter 5. *Public Opinion. Democratic Ideals, Democratic Practice.*, Sage University Press, paginile 196-235.

Tema 4 297-332

Clawson Rosalee și Zoe Oxley. 2021. Chapter 8. *Public Opinion. Democratic Ideals, Democratic Practice.*, Sage University Press, paginile 297-332.

Tema 5

Aronson, Elliot, Wilson, Timothy D., Akert, Robin M. 2014. Cognitive Dissonance chapter 6 in *Social Psychology*, Harper Collins Publishers, New York,

Tema 6

Aronson, Elliot, Wilson, Timothy D., Akert, Robin M. 2014. “Prejudice: Causes and Cures” chapter 13 in *Social Psychology*, Harper Collins Publishers, New York.

Tema 7

Hague Rod și Martin Harrop. Participarea politică. Capitolul 9 din Guvernământ și politici comparate. 2016. CA Publishing. Paginile 161-178
Comsa Mircea 2009. Participare la vot. De ce nu voteaza oamenii?

Tema 8

Jose Manuel Robles-Morales and Ana Maria Cordoba-Hernandez. 2019. The Disintermediation of the Agents- The Case of #UnidosPodemos chapter 6 in Digital Political Participation, Social Networks and Big Data, 77-86
https://doi.org/10.1007/978-3-030-27757-4_6
Kirkizh Nora and Olessia Koltsova. 2021. Online News and Protest Participation in a Political Context: Evidence from Self Reported Cross Sectional Data paginile 1-10

Tema 9

Grigore Pop-Eleches si Joshua Tucker. 2017. Communisms Shadow. Capitolul 1 paginile 1-31.

Tema 10

Hilde Cofee and Catherine Bolzendahl. Same Game, Different Rules? Gender Differences in Political Participation. 2010. Sex Roles 62 318-333.

Tema 11

Lewis-Beck Michael S and Mary Stegmaier. 2007. Economic Models of Voting cap 27

Tema 12

Clawson Rosalee și Zoe Oxley. 2021. Chapter 12. Public Opinion. Democratic Ideals, Democratic Practice., Sage University Press,

Tema 13

Clawson Rosalee și Zoe Oxley. 2021. Chapter 3. Public Opinion. Democratic Ideals, Democratic Practice., Sage University Press,

Tema 14

Junyan ZHU and Rachel Isaacs May 29th 2024 Campaign microtargeting and AI can jeopardize democracy. <https://blogs.lse.ac.uk/politicsandpolicy/campaign-microtargeting-and-ai-can-jeopardize-democracy/>

Organizati o campanie politica online:

<https://activisthandbook.org/>

Nielsen Rasmus Kleis and Richard Fletcher . 2020. Chapter 7 Democratic Creative Destruction? The Effect of A changing Media Landscape on Democracy. Social Media and Democracy. The State of the Field editors Nathaniel Persily and Joshua Tucker. 139-162.

8.2 Seminar / laborator

Metode de predare

Observații

1. Introducere. Prezentarea cursului și a cerințelor cursului. Introducere în comportamentul politic

Corelarea informațiilor găsite în text cu contextul actual
Discutarea conceptelor importante și contextualizarea învățării.
Discutarea unor evenimente politice contemporane.

Studentii și studentele au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Studentii și studentele vor fi împărțiți în grupuri și vor trebui să își aleagă o tema de prezentat în semestrul în curs.

2 abordari in comportamentul politic. Metode de cercetare	Discutarea întrebărilor pe care le au studentii și studentele în legătura cu textul Brainstorming despre o temă de cercetare prin experiment Discutarea unor evenimente politice contemporane.	Prezentarea de către studenți și studente a articolului
3. Alegătorul rațional	Discutarea întrebărilor pe care le au studenții și studentele în legătura cu textul. Discutarea unor evenimente politice contemporane.	Prezentarea de către studenți și studente a articolului
4. Minimă raționalitate – scurtăturile cognitive	Discutarea întrebărilor pe care le au studentii și studentele în legătura cu textul Discutarea unor evenimente politice contemporane.	Prezentarea de către studenți și studente a articolului
5. Disonanța cognitivă și schimbarea atitudinilor	Discutarea întrebărilor pe care le au studentii în legătura cu textul Eseu de cinci minute despre tema seminarului Discutarea unor evenimente politice contemporane.	Prezentarea de către studenți și studente a articolului
6. Prejudecățile și discursul instigator la ură	Discutarea întrebărilor pe care le au studentii în legătura cu textul Discutarea unor evenimente politice contemporane.	Prezentarea de către studenți și studente a articolului
7. Participarea politică	Discutarea întrebărilor pe care le au studentii în legătura cu textul Impartirea studentilor și studentele în două grupe și dezbaterăa unei teme. Discutarea unor evenimente politice contemporane.	Prezentarea de către studenți și studente a articolului
8. Protestul și social media	Discutarea întrebărilor pe care le au studentii în legătura cu textul. Discutarea unor evenimente politice contemporane.	Prezentarea de către studenți și studente a articolului
9. Determinanții socio-demografici: gen, vârstă, educație, venit și mediu social	Discutarea întrebărilor pe care le au studentii în legătura cu textul Folosirea metodei bulgarelei de zapada pentru discutarea unei teme din curs. Discutarea unor evenimente politice contemporane.	Prezentarea de către studenți și studente a articolului
10. Genul și votul	Discutarea întrebărilor pe care le au studentii în legătura cu textul Dezbateră pe două grupuri pe o temă din text. Discutarea unor evenimente politice contemporane.	Prezentarea de către studenți și studente a articolului
11. Votul pe teme – votul economic	Discutarea întrebărilor pe care le au studentii și studentele în legătura cu textul Folosirea metodei cubului pentru a discuta o temă învățată la curs.	Prezentarea de către studenți și studente a articolului

	Discutarea unor evenimente politice contemporane.	
12. Opinia publică și originea ei	Discutarea întrebărilor pe care le au studenții și studentele în legătură cu textul Discutarea unor evenimente politice contemporane.	Prezentarea de către studenți și studente a articolului
13. Influența social media și a massmedia asupra votului	Discutarea întrebărilor pe care le au studenții în legătură cu textul Contextualizarea temei- studenții și studentele vor trebui să fie împărțiți în grupuri și vor prezenta experiențele lor personale despre campanii electorale	Prezentarea de către studenți și studente a articolului
14. Campaniile electorale online versus offline	Discutarea întrebărilor pe care le au studenții și studentele în legătură cu textul Recapitularea temelor dezbătute la seminariile anterioare	Prezentarea de către studenți a articolului

Bibliografie

Tema 1

Introducere

Tema 2

Clawson Rosalee și Zoe Oxley. 2021. Appendix to Chapter 1. *Public Opinion. Democratic Ideals, Democratic Practice.*, Sage University Press, paginile 36-56

Tema 3

Clawson Rosalee și Zoe Oxley. 2021. Chapter 5. *Public Opinion. Democratic Ideals, Democratic Practice.*, Sage University Press, paginile 196-235.

Tema 4 297-332

Clawson Rosalee și Zoe Oxley. 2021. Chapter 8. *Public Opinion. Democratic Ideals, Democratic Practice.*, Sage University Press, paginile 297-332.

Tema 5

Aronson, Elliot, Wilson, Timothy D., Akert, Robin M. 1994. "Prejudice: Causes and Cures" chapter 6 in *Social Psychology*, Harper Collins Publishers, New York, Aronson chapter 6.

Tema 6

Aronson, Elliot, Wilson, Timothy D., Akert, Robin M. 1994. "Prejudice: Causes and Cures" chapter 13 in *Social Psychology*, Harper Collins Publishers, New York, 492-537.

Tema 7

Hague Rod și Martin Harrop. Participarea politică. Capitolul 9 din *Guvernământ și politici comparate*. 2016. CA Publishing. Paginile 161-178
Comsa Mircea 2009. Participare la vot. De ce nu votează oamenii?

Tema 8

Jose Manuel Robles-Morales and Ana Maria Cordoba-Hernandez. 2019. The Disintermediation of the Agents- The Case of #UnidosPodemos chapter 6 in *Digital Political Participation, Social Networks and Big Data*, 77-86

https://doi.org/10.1007/978-3-030-27757-4_6

Kirkizh Nora and Olessia Koltsova. 2021. Online News and Protest Participation in a Political Context: Evidence from Self Reported Cross Sectional Data paginile 1-10

Tema 9

Grigore Pop-Eleches si Joshua Tucker. 2017. Communisms Shadow. Capitolul 1 paginile 1-31.

Tema 10

Hilde Cofee and Catherine Bolzendahl. Same Game, Different Rules? Gender Differences in Political Participation. 2010. Sex Roles 62 318-333.

Tema 11

Lewis-Beck Michael S and Mary Stegmaier. 2007. Economic Models of Voting cap 27

Tema 12

Clawson Rosalee și Zoe Oxley. 2021. Chapter 12. Public Opinion. Democratic Ideals, Democratic Practice., Sage University Press,

Tema 13

Clawson Rosalee și Zoe Oxley. 2021. Chapter 3. Public Opinion. Democratic Ideals, Democratic Practice., Sage University Press,

Tema 14

Junyan ZHU and Rachel Isaacs May 29th 2024 Campaign microtargeting and AI can jeopardize democracy. <https://blogs.lse.ac.uk/politicsandpolicy/campaign-microtargeting-and-ai-can-jeopardize-democracy/>

Organizati o campanie politica online:

<https://activisthandbook.org/>

Nielsen Rasmus Kleis and Richard Fletcher . 2020. Chapter 7 Democratic Creative Destruction? The Effect of A changing Media Landscape on Democracy. Social Media and Democracy. The State of the Field editors Nathaniel Persily and Joshua Tucker. 139-162.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul își propune introducerea unor concepte importante din știința politică. Aceste concepte vor fi utilizate pentru analiza critică a unor situații concrete cu care se confruntă sistemele politice contemporane. Structura cursului acopera determinanți psihologici și contextuali ai comportamentului politic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea nivelului de cunoștințe de specialitate. Se va urmări nivelul de înțelegere a unor concepte și cercetări din domeniu.	examen final scris	6 puncte
10.5 Seminar/laborator	1. Participarea activă și realizarea temelor/exercițiilor din clasă: Participarea activă la discuțiile din cadrul		4 puncte

seminarului și implicarea în temele și exercițiile propuse în clasă sunt esențiale pentru a înțelege tematica comportamentului politic.
Punctaj acordat: 2 puncte

2. Prezentarea în echipă (2-3 persoane):

Fiecare echipă formată din 2-3 persoane va pregăti o prezentare pe baza unuia dintre textele din bibliografia disciplinei. Prezentarea va reprezenta o analiză critică a textului ales, incluzând o sinteză a ideilor principale, o discuție critică privind relevanța acestuia în contextul comportamentului politic contemporan, și exemple practice din realitatea politică actuală.
Punctaj acordat: 20% din nota finală
Criterii de evaluare a prezentării:

Claritatea și structura expunerii: 5 puncte
Capacitatea de analiză și sinteză a textului: 5 puncte
Relevanța exemplelor și conexiunilor cu actualitatea politică: 5 puncte
Colaborarea eficientă în echipă și coerența prezentării: 5 puncte
Detalii suplimentare pentru prezentare:

Fiecare echipă va discuta cu profesorul coordonator pentru a stabili textul ales și data prezentării. Prezentarea trebuie să fie structurată astfel încât fiecare membră sau membru al echipei să contribuie activ.

	Total punctaj pentru activitățile de seminar: 4 puncte [Pentru a fi eligibili să obțineți punctajul, trebuie să fiți prezenți la cel puțin 75% din seminarii (11 din 14).]		

10.6 Standard minim de performanță

Studentii și studentele trebuie să respecte următoarele reguli:

Studentii și studentele care vor plagia sau se vor angaja în fraudă academică vor primi nota 1 și vor fi raportați la catedră cu recomandarea de exmatriculare.

Ghidați-vă după următoarele criterii:

Lucrul în grup neaprobat de titularul de curs constituie fraudă academică.

Prezentarea unei lucrări scrise de altcineva ca fiind propria muncă, este plagiat.

Folosirea de materiale sau surse neautorizate la examene înseamnă înșelăciune.

Prezentarea de lucrări prezentate la alte cursuri fără permisiune constituie fraudă academică.

Plagiatul și alte forme de fraudă academică se sancționează conform *Codului Etic al studenților FSPAC* accesibil la adresa <https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente.>

https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_etice_studenti.pdf

În conformitate cu articolul 29, alineatul 2 din Regulamentul care definește statutul studentului UBB, participarea la minim 75% din seminarii este obligatorie. Studentii și studentele care nu respectă această prevedere nu sunt primiți în examen, în sesiunea de restanțe inclusiv. În acest caz, disciplina trebuie să fie inclusă în contractul de studii în anul următor.

Componenta din nota finală care reflectă evaluarea activității la seminar nu poate fi modificată la examenul de restanță sau mărire. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei studentul are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.

Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 75%. Trebuie să fiți prezenți de 11 ori minim pentru a promova sau puteți să lipsiți de maximum 3 ori pentru a promova. Activitatea de seminar este luată în considerare în restanță. Astfel dacă nu aveți activitate de seminar veți putea lua nota maxim 6 în restanță asta dacă aveți prezențele necesare. Materialele vor fi disponibile în format electronic la bibliotecă.

Examenul de 'mărire' din toamna este o re-examinare la care nota poate să crească sau să rămână la fel.

Frauda la examenul final duce la eliminarea de la examen.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25 Septembrie 2024




Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

25.09.2024

