

FIȘA DISCIPLINEI Instituții Politice. Sistemul Politic Românesc.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro)	Instituții Politice. Sistemul Politic Românesc.						
2.2 Titularul activităților de curs Office hours: joi - 16.00-17.00 tba	Conferețiar univ.Dr. Emil Boc						
2.3 Titularul activităților de seminar Office hours: miercuri – 13.00-14.00 tba	Drd. Călin Rus						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF
2.8 Codul Disciplinei	ULR1103						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	11x14	Din care: 3.5 curs	2	3.6 seminar/laborator	1
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3x14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2x14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3x14
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	8x14				
3.8 Total ore pe semestru	11x14				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența la curs nu este obligatorie, dar este recomandată tuturor
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența la seminarii este obligatorie, conform regulamentelor universității, în proporție de 75%. Studentii trebuie să fie activi la seminar și să pună întrebări despre ideile regăsite în textele citite. Nota de la examenul de restanță include și prezența la activitatea de seminar. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminarelor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	-sa înțeleagă conceptele teoretice fundamentale; -sa fie familiarizați cu principalele teorii și abordări ale disciplinei; - sa fi asimilat principalele tehnici de analiza a fenomenelor politice și mecanismelor constituționale în cadrul sistemului constituțional românesc
Competențe transversale	- abilitati de evaluare a literaturii de specialitate - abilitati de dezbateră a unor studii de caz - autonomia în învățare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune însușirea unor concepte teoretice de bază referitoare la evoluția instituțiilor politice și rolul acestora în cadrul statului de drept. De asemenea, cursul urmărește formarea abilităților de analiză critică a fenomenelor politice, prin însușirea unor concepte teoretice de bază referitoare la instituțiile politice. Studiul diferitelor abordări teoretice exprimate în literatura de specialitate urmărește, pe lângă familiarizarea la nivel conceptual, și verificarea fezabilității diverselor teorii analizate prin raportarea lor la cazuri practice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu terminologia și conceptele de bază specifice din sfera instituțiilor politice; • Analiza și dezbateră critică a evoluției instituțiilor politice din cadrul sistemului politic românesc • Dezvoltarea abilităților de operationalizare cu aparatul metodologic specific în analiza instituțiilor politice din România.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I: Determinările sistemului politic. Statul. Cetățenia română Conceptul de sistem politic. Funcțiile sistemului politic.	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate și înțelegerea fenomenelor constituționale. Vor fi prezentate și dezbătute studii de caz.	Studentilor le este recomandat să parcurgă bibliografia cursului.
II. Statul. Elementele statului: populația - cetățenia română; teritoriul; puterea de stat - teoria separației puterilor în stat.	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate și înțelegerea fenomenelor constituționale. Vor fi prezentate și dezbătute studii de caz.	Studentilor le este recomandat să parcurgă bibliografia cursului.
III. Forma puterii publice 1. Structura de stat. 2. Forma de guvernământ	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate și înțelegerea fenomenelor constituționale. Vor fi prezentate și dezbătute studii de caz.	Studentilor le este recomandat să parcurgă bibliografia cursului.
IV. Forma puterii publice. Regimurile politice.	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate și înțelegerea fenomenelor constituționale. Vor fi prezentate și dezbătute studii de caz.	Studentilor le este recomandat să parcurgă bibliografia cursului.
V. Teoria Constituției. 1. Constituția în sistemul juridic normativ. 2. Clasificare.	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate și înțelegerea fenomenelor constituționale. Vor fi prezentate și dezbătute studii de caz.	Studentilor le este recomandat să parcurgă bibliografia cursului.
VI. Revizuirea Constituției. Revizuirea Constituției 2003. Proiectul de revizuire a Constituției (2018) – analiză critică	Metoda de predare este una interactivă, care pune accent pe instrumentarea corectă a literaturii de specialitate și înțelegerea fenomenelor	Studentilor le este recomandat să parcurgă bibliografia cursului.

	constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz.	
VII. Sisteme electorale. 1. Evoluția sistemului electoral în România. 2. Sistem electoral românesc – desemnarea autorităților centrale. și locale.		
VIII. Sistem electoral românesc – desemnarea autorităților locale.	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenelor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
IX. Descentralizarea si deconcentrarea. Principii constitutionale si legale.	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenelor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
X Descentralizarea si deconcentrarea. Primarul. Consiliul local	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenelor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
XI. Descentralizarea si deconcentrarea. Consiliul Judetean. Prefectul. Serviciile publice deconcentrate	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenelor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
XII. Procedura constitutionala a referendumului. • Referendumul – tehnica a democratiei semi-directe. • Tipuri de referendum.	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenelor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.

XIII. Particularitatile referendumului in Romania	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenelor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.
XIV. Principiile constitutionale ale reglementarii drepturilor si libertatilor cetatenesti fundamentale.	Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenelor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz.	Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.

Bibliografie

Boc E., Instituții Politice și Proceduri Constituționale. Scheme și note de curs, Presa Universitara Clujeana, 2018; Deleanu I., Institutii si proceduri constitutionale, in dreptul roman si comparat, Bucuresti: C.H.Beck, 2006; Ionescu C., Tratat de drept constitutional contemporan, ed. a 3-a, Bucuresti: CH Beck, 2019; Danisor, D.C., Drept Constitutional si Institutii Politice, Bucuresti: C.H.Beck, 2017; Deaconu S., Institutii Politice, Bucuresti: C.H.Beck, 2017; Constantinescu M., Iorgovan A., Muraru I., Tanasescu S., Constitutia Romaniei revizuita – comentarii si explicatii -, Bucuresti: All Beck, 2004; Draganu T., Drept constitutional si institutii politice, Bucuresti: Lumina-Lex, 2000; Muraru I., Tanasescu S., Drept constitutional si institutii politice, ed. a xii-a, Bucuresti: C.H.Beck, 2017; Ionescu C., Drept constituțional comparat, Bucuresti: CH Beck, 2008; Constantinescu M., Boc E., Separatia puterilor in stat, Cluj-Napoca: Presa Universitara Clujeana, 2000; Pătrașcu B., Dumitrescu C.A., Ionescu C., ș.a., Constitutia României. Comentarii și explicații, C.H.Beck: 2017; Muraru I., Iorgovan A., Revizuirea Constituției României, explicații și comentarii, Bucuresti: Rosetti, 2004; Constituția României, revizuită.

Bibliografie opțională

Draganu T., Inceputurile si dezvoltarea regimului parlamentar in Romania pana in 1916, Cluj-Napoca: Dacia, 1991; Muraru I., Iancu Gh., „Constitutiile romane. Texte. Note. Prezentare comparativa“, ed. a II-a, Bucuresti: Regia Autonoma „Monitorul Oficial“, 1995; Ordonanța de urgență nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
I: Determinarile sistemului politic. Statul. Cetățenia română Conceptul de sistem politic. Funcțiile sistemului politic.	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatere studii de caz	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
II. Statul. Elementele statului: populatia - cetatenia romana; teritoriul; puterea de stat - teoria	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in

separatiei puterilor in stat.	bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
III. Forma puterii publice 1. Structura de stat. 2. Forma de guvernământ	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
IV. Forma puterii publice. Regimurile politice.	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
V. Teoria Constitutiei. 1. Constituția în sistemul juridic normativ. 2. Clasificare.	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
VI. Revizuirea Constitutiei. Revizuirea Constitutiei 2003. Proiectul de revizuire a Constituției (2018) – analiza critica	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
VII. Sisteme electorale. 1. Evoluția sistemului electoral în România. 2. Sistem electoral românesc – desemnarea autorităților centrale. și locale.	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbateri studii de caz	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa

		dezbata studiul de caz prezentat
VIII. Sistem electoral românesc – desemnarea autorităților locale.	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatare studii de caz	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
IX. Descentralizarea si deconcentrarea. Principii constitutionale si legale.	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatare studii de caz	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
X Descentralizarea si deconcentrarea. Primarul. Consiliul local	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatare studii de caz	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
XI. Descentralizarea si deconcentrarea. Consiliul Judetean. Prefectul. Serviciile publice deconcentrate	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatare studii de caz	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
XII. Procedura constitutionala a referendumului. • Referendumul – tehnica a democratiei semi-directe. • Tipuri de referendum.	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatare studii de caz	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa

		dezbata studiul de caz prezentat
XIII. Particularitatile referendumului in Romania	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatare studii de caz	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat
XIV. Principiile constitutionale ale reglementarii drepturilor si libertatilor cetatenesti fundamentale.	Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatare studii de caz	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat.
<p>Bibliografie</p> <p>Bibliografie</p> <p>Boc E., Instituții Politice și Proceduri Constituționale. Scheme și note de curs, Presa Universitara Clujeana, 2018; Deleanu I., Institutii si proceduri constitutionale, in dreptul roman si comparat, Bucuresti: C.H.Beck, 2006; Ionescu C., Tratat de drept constitutional contemporan, ed. a 3-a, Bucuresti: CH Beck, 2019; Danisor, D.C., Drept Constitutional si Institutii Politice, Bucuresti: C.H.Beck, 2017; Deaconu S., Institutii Politice, Bucuresti: C.H.Beck, 2017; Constantinescu M., Iorgovan A., Muraru I., Tanasescu S., Constitutia Romaniei revizuita – comentarii si explicatii -, Bucuresti: All Beck, 2004; Draganu T., Drept constitutional si institutii politice, Bucuresti: Lumina-Lex, 2000; Muraru I., Tanasescu S., Drept constitutional si institutii politice, ed. a xii-a, Bucuresti: C.H.Beck, 2017; Ionescu C., Drept constituțional comparat, Bucuresti: CH Beck, 2008; Constantinescu M., Boc E., Separatia puterilor in stat, Cluj-Napoca: Presa Universitara Clujeana, 2000; Pătrașcu B., Dumitrescu C.A., Ionescu C., ș.a., Constitutia României. Comentarii și explicații, C.H.Beck: 2017; Muraru I., Iorgovan A., Revizuirea Constituției României, explicații și comentarii, Bucuresti: Rosetti, 2004; Constituția României, revizuită.</p> <p>Bibliografie opțională</p> <p>Draganu T., Inceputurile si dezvoltarea regimului parlamentar in Romania pana in 1916, Cluj-Napoca: Dacia, 1991; Muraru I., Iancu Gh., „Constitutiile romane. Texte. Note. Prezentare comparativa“, ed. a II-a, Bucuresti: Regia Autonoma „Monitorul Oficial“, 1995; Ordonanța de urgență nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul își propune analiza instituțiilor politice și a raporturilor constituționale între acestea. Conceptele teoretice specifice însușite în cadrul cursului vor fi utilizate pentru analizarea critică a unor fenomene concrete specifice domeniului. De asemenea, cursul înglobează cele mai noi orientări paradigmatică întâlnite în domeniul de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea nivelului de cunoștințe de specialitate. Se va urmări nivelul de înțelegere a unor concepte și cercetări din domeniu.	examen final scris	100%
10.5 Seminar/laborator			
	Gradul de participare activă la discutarea temelor pentru seminar și îndeplinirea temelor de seminar	Calitatea răspunsurilor la întrebări legate de temele discutate la seminarii.	obligatoriu
10.6 Standard minim de performanță			

Evaluarea se va face pe baza activității de curs și seminar, constând într-un test final – 100% din nota finală. Prezența de la seminar este obligatorie pentru promovarea examenului.

Prezența solicitată este de minimum 75%, pentru seminare. În cadrul orelor se va ține evidența prezențelor și absențelor.

În conformitate cu articolul 29, alineatul 2 din Regulamentul care definește statutul studentului UBB, participarea la minim 75% din seminare este obligatorie. Studenții care nu respectă această prevedere nu sunt primiți în examen, în sesiunea de restanțe inclusiv. În acest caz, disciplina trebuie să fie inclusă în contractul de studii în anul următor. La sfârșitul orelor de curs/seminar studenții vor răspunde la un scurt test de verificare.

Studenților le este recomandat să acceseze serviciile online ale bibliotecilor:

1. BCU:

- acces online la Biblioteca Digitală, din afara spațiului BCU
- acces la bazele de date, din afara spațiului BCU
- referințe pe email sau prin platformele bibliotecii (Întreabă bibliotecarul!, Facebook Messenger)

- bibliografii la cerere și cercetare bibliografică, solicitate online, în condițiile stipulate pe site-ul BCU
- livrare de documente (scanate), în condițiile stipulate pe site-ul BCU

Pentru informații suplimentare, puteți să ne contactați la adresa: help@bcucluj.ro

2. ENFORMATION

Vă puteți crea un cont de acces mobil pentru a accesa resursele abonate de instituția dvs de la distanță (#deacasă).

Accesați: www.e-nformation.ro —> Creează cont

Introduceți datele solicitate. Veți primi pe adresa de email un link care trebuie activat.

Căutați și în spam/junk. Alegeți instituția, funcția, domeniul de interes și parola.

Dacă ați făcut înregistrarea folosind o adresă de email instituțională, contul va fi activat automat;

În cazul în care ați folosit o adresă de email personală (yahoo, gmail, hotmail, outlook, icloud), contul va fi activat în termen de 24 de ore de la

completarea și semnarea certificatului de afiliere primit în emailul de notificare înregistrare

Trimiteți certificatul completat la adresa de e-mail events@e-nformation.ro

După activarea contului, intrați în cont, iar la secțiunea "Profil Instituțional" veți găsi resursele la care instituția dvs are acces.

"Plagiatul și alte forme de fraudă academică se sancționează conform Codului Etic al studenților FSPAC accesibil la adresa

<https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente>." Plagiatul și tentativa de fraudă la examen se sancționează cu nota 1 la acest curs și expunerea cazului în ședința Catedrei pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare. Fraudă la examenul final se pedepsește cu eliminarea de la examen.

Data completării

Semnătura titularului de curs

25.09.2024

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

25.09.2024

Semnătura directorului de departament

.....