**fişa disciplinei**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Babeş–Bolyai, Cluj–Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Stiinte Politice, Administrative şi ale Comunicării |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Stiinte Politice |
| 1.4 Domeniul de studii | Stiinte Politice |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenta |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Stiinte Politice |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Drept Constitutional si Administrativ | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | | Conferentiar univ.dr. Emil Boc | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | | | Drd.Calin Ioan Rus | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | | II | | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Obligatorie |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | | Din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 3 | | Din care: 3.5 curs | | 2 | 3.6 seminar/laborator | 1 |
| Distribuţia fondului de timp: Studiu fata-in-fata: 4 ore. Studiu individual: 6 ore. | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | 2 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | 2 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | 2 |
| Tutoriat | | | | | | |  |
| Examinări | | | | | | |  |
| Alte activităţi: .................. | | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | | 6 | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | 84 | |
| 3.9 Numărul de credite | | 6 | |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Sa cunoasca terminologia de specialitate |
| 4.2 de competenţe | * Sa fie capabili sa citeasca literatura de specialitate |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 De desfăşurare a cursului | Prezenta la curs nu este obligatorie dar este recomandata tuturor |
| 5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului | Prezenţa la seminarii este obligatorie, conform regulamentelor universităţii, în proporţie de 75%.  Studentii trebuie sa fie activi la seminar si sa puna intrebari despre ideile regasite in textele citite. |

**6. Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe profesionale** | -sa înţeleagă conceptele fundamentale;  -sa fie familiarizaţi cu principalele teorii si abordări ale disciplinei;  - sa fi asimilat principalele tehnici de analiza critica a mecanismelor constitutionale si institutiilor politice  -sa fie capabili să realizeze o cercetare asupra mecanismelor constitutionale si institutiilor politice |
| **Competenţe transversale** | * - abilitati de evaluare a literaturii de specialitate * - abilitati de prezentare * - autonomia in invatare |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul isi propune dezvoltarea şi detalierea unor conceptelor teoretice de baza referitoare la procedurile constituţionale in cadrul institutiilor politice si interactiunile de natura constitutionala ale acestora în cadrele statului de drept. De asemenea, cursul urmareste formarea abilitatilor de analiza critica a fenomenelor constitutionale, prin aprofundarea unor concepte teoretice de baza referitoare la institutiile politice si interactiunile constitutionale dintre acestea. Studiul diferitelor abordari teoretice exprimate in literatura de specialitate urmareste, pe langa familiarizarea la nivel conceptual, si verificarea fezabilitatii diverselor teorii analizate prin raportarea lor la cazuri practice. |
| 7.2 Obiectivele specifice | - Analiza si dezbaterea critica a procedurilor constitutionale din cadrul institutiilor politice şi interactiunile constitutionale ale acestora, in sistemul politic românesc  - Dezvoltarea abilitatilor de operationalizare cu aparatul metodologic specific in analiza procedurilor constitutionale in Romania. |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Sisteme electorale.  * Evoluţia sistemului electoral în România. * Sistem electoral românesc – desemnarea autorităţilor centrale şi locale. | | Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate in analiza critica a procedurilor legislative. Studii de caz | Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia |
| 2. Procedura constitutionala a referendumului.  • Referendumul – tehnica a democratiei semi-directe.  • Tipuri de referendum.  • Particularitatile referendumului in Romania | | Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate in analiza critica a procedurilor legislative. Studii de caz | Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia . |
| 3. Procedura constitutionala a adoptarii legilor in Romania   * Procedura legislativa ordinara. | | Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate in analiza critica a procedurilor legislative. Studii de caz | Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia. |
| 4. Procedura constitutionala a adoptarii legilor in Romania   * Proceduri legislative speciale. Procedura de urgenta. Procedura de adoptare a legilor bugetare. * Procedura legislativa complementara – reexaminarea legii. | | Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate in analiza critica a procedurilor legislative. Studii de caz | Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului. |
| Controlul parlamentar.   * Proceduri si mijloace de control | | Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate in analiza critica a procedurilor legislative. Studii de caz | Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului. |
| 6. Controlul parlamentar.   * Sanctiunile controlului parlamentar: sanctiuni politice si sanctiuni juridice | | Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate in analiza critica a procedurilor legislative. Studii de caz | Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului. |
| 7. Puterea Executiva in Romania.   * Guvernul. * Atributiile Guvernului. * Actele Guvernului. | | Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate in analiza critica a procedurilor legislative. Studii de caz | Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului. |
| 8. Puterea executiva in Romania.   * Presedintele. * Atributiile Presedintelui. * Actele Presedintelui. | | Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate in analiza critica a procedurilor legislative. Studii de caz | Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului. |
| 9. Puterea judecatoreasca in Romania   * Principiile organizarii si functionarii puterii judecatoresti in Romania. | | Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate. | Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului. |
| 10. Puterea judecatoreasca in Romania   * Instantele judecatoresti. * Ministerul Public. * Consiliul Superior al Magistraturii. | | Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate in analiza critica a procedurilor electorale. Studii de caz | Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului. |
| 11. Curtea Constitutionala.   * Structura Curtii constitutionale. * Statutul judecatorului la Curtea Constitutionala.   . | | Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate in analiza critica a procedurilor electorale. Studii de caz | Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului. |
| 12. Curtea Constitutionala.   * Atributiile Curtii Constitutionale. * Controlul de constitutionalitate á priori * Exceptiile de neconstitutionalitate | | Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate in analiza critica a procedurilor electorale. Studii de caz | Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului. |
| 13. Curtea Constitutionala.   * Controlul constitutionalitatii tratatelor sau altor acorduri internationale. * Atributiile Curtii Constitutionale. Controlul constitutionalitatii Regulamentelor Parlamentului. * Solutionarea conflictelor juridice de natura constitutionala intre autoritati. * Alte atributii ale Curtii Constitutionale. | | Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate in analiza critica a procedurilor electorale. Studii de caz | Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului. |
| 14. Avocatul Poporului   * Numirea şi rolul Avocatului Poporului. * Organizarea instituţiei Avocatului Poporului. * Exercitarea atribuţiilor. | | Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate in analiza critica a procedurilor electorale. Studii de caz | Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului. |
| Bibliografie  Boc E., Institutii politice si constitutionale in Romania, Note si schite de curs, Cluj-Napoca: Presa Universitara Clujeana 2018 e-book; Ionescu C., Tratat de drept constitutional contemporan,ed. a 3-a, Bucuresti: CH Beck, 2019; Ionescu C., Drept constitutional comparat, Bucuresti: C.H.Beck, 2008; Dan Claudiu Danisor, Drept constitutional si institutii politice vol. I - Teoria generala – Tratat, Bucuresti: C.H.Beck, 2007; Iancu G.., Drept constitutional si institutii politice, Bucuresti: C.H. Beck, 2014, ed. a III-a; Deleanu I., Institutii si proceduri constitutionale, in dreptul roman si comparat, Bucuresti: C.H.Beck, 2006; Constantinescu M., Iorgovan A., Muraru I., Tanasescu S., Constitutia Romaniei revizuita – comentarii si explicatii -, Bucuresti: All Beck, 2004; Draganu T., Drept constitutional si institutii politice, Bucuresti: Lumina-Lex, 2000; Ioan Muraru , Elena Simina Tanasescu, Drept constitutional si institutii politice. Vol. I, II, editia a 15-a, 2016.; Constantinescu M., Muraru I., Iorgovan A., Revizuirea Constitutiei Romaniei, explicatii si comentarii, Bucuresti: Rosetti, 2004; Iancu G., Drept electoral, Bucuresti: C.H.Beck, 2012. | | | |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | | Observaţii |
| 1. Sisteme electorale.  * Evoluţia sistemului electoral în România. * Sistem electoral românesc – desemnarea autorităţilor centrale şi locale. | Discutarea si analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat |
| 2. Procedura constitutionala a referendumului.  • Referendumul – tehnica a democratiei semi-directe.  • Tipuri de referendum.  • Particularitatile referendumului in Romania | Discutarea si analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat |
| 3. Procedura constitutionala a adoptarii legilor in Romania   * Procedura legislativa ordinara. | Discutarea si analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat |
| 4. Procedura constitutionala a adoptarii legilor in Romania   * Proceduri legislative speciale. Procedura de urgenta. Procedura de adoptare a legilor bugetare. * Procedura legislativa complementara – reexaminarea legii. | Discutarea si analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat |
| Controlul parlamentar.   * Proceduri si mijloace de control | Discutarea si analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat |
| 6. Controlul parlamentar.   * Sanctiunile controlului parlamentar: sanctiuni politice si sanctiuni juridice | Discutarea si analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat |
| 7. Puterea Executiva in Romania.   * Guvernul. * Atributiile Guvernului. * Actele Guvernului. | Discutarea si analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat |
| 8. Puterea executiva in Romania.   * Presedintele. * Atributiile Presedintelui. * Actele Presedintelui. | Discutarea si analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat |
| 9. Puterea judecatoreasca in Romania   * Principiile organizarii si functionarii puterii judecatoresti in Romania. | Discutarea si analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat |
| 10. Puterea judecatoreasca in Romania   * Instantele judecatoresti. * Ministerul Public. * Consiliul Superior al Magistraturii. | Discutarea si analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat |
| 11. Curtea Constitutionala.   * Structura Curtii constitutionale. * Statutul judecatorului la Curtea Constitutionala.   . | Discutarea si analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat |
| 12. Curtea Constitutionala.   * Atributiile Curtii Constitutionale. * Controlul de constitutionalitate á priori * Exceptiile de neconstitutionalitate | Discutarea si analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat |
| 13. Curtea Constitutionala.   * Controlul constitutionalitatii tratatelor sau altor acorduri internationale. * Atributiile Curtii Constitutionale. Controlul constitutionalitatii Regulamentelor Parlamentului. * Solutionarea conflictelor juridice de natura constitutionala intre autoritati. * Alte atributii ale Curtii Constitutionale. | Discutarea si analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat |
| 14. Avocatul Poporului   * Numirea şi rolul Avocatului Poporului. * Organizarea instituţiei Avocatului Poporului. * Exercitarea atribuţiilor. | Discutarea si analiza studiilor de caz, pe baza bibliografiei indicate | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat. |
| Bibliografie  Boc E., Institutii politice si constitutionale in Romania, Note si schite de curs, Cluj-Napoca: Presa Universitara Clujeana 2018 e-book; Ionescu C., Tratat de drept constitutional contemporan,ed. a 3-a, Bucuresti: CH Beck, 2019; Ionescu C., Drept constitutional comparat, Bucuresti: C.H.Beck, 2008; Dan Claudiu Danisor, Drept constitutional si institutii politice vol. I - Teoria generala – Tratat, Bucuresti: C.H.Beck, 2007; Iancu G.., Drept constitutional si institutii politice, Bucuresti: C.H. Beck, 2014, ed. a III-a; Deleanu I., Institutii si proceduri constitutionale, in dreptul roman si comparat, Bucuresti: C.H.Beck, 2006; Boc E., Institutii politice si constitutionale in Romania, Note si schite de curs, Cluj-Napoca: Presa Universitara Clujeana 2018 e-book; Constantinescu M., Iorgovan A., Muraru I., Tanasescu S., Constitutia Romaniei revizuita – comentarii si explicatii -, Bucuresti: All Beck, 2004; Draganu T., Drept constitutional si institutii politice, Bucuresti: Lumina-Lex, 2000; Ioan Muraru , Elena Simina Tanasescu, Drept constitutional si institutii politice. Vol. I, II, editia a 15-a, 2016.; Constantinescu M., Muraru I., Iorgovan A., Revizuirea Constitutiei Romaniei, explicatii si comentarii, Bucuresti: Rosetti, 2004; Iancu G., Drept electoral, Bucuresti: C.H.Beck, 2012. | | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Cursul isi propune analiza in profunzime a institutiilor politice si a mecanismelor constitutionale din Romania. Conceptele specifice insusite in cadrul cursuluivor fi utilizate pentru analizarea critica a unor fenomene concrete specifice domeniului. De asemenea, cursul inglobeaza cele mai noi orientari paradigmatice intalnite in domeniul de specialitate. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs  10.5 Seminar/laborator | Evaluarea nivelului de cunoștințe de specialitate. Se va urmari nivelul de intelegere a unor concepte si cercetari din domeniu.  Teme se seminar  Gradul de participare activă la discutarea temelor la curs | examen final scris  Evaluarea calitatii prezentarii.  Capacitatea de analiza critica  Calitatea răspunsurilor la întrebări legate de temele discutate la curs. | 100% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| Evaluarea se va face pe baza activitatii de curs si seminar.Studentii trebuie sa respecte urmatoarele reguli:  "Plagiatul si alte forme de frauda academica se sanctioneza conform Codului Etic al studentilor FSPAC accesibil la adresa  https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod\_etic\_studenti.pdf." Studentii care vor plagia sau se vor angaja in frauda academica vor primi nota 1 si vor fi subiectul aplicarii sanctiunilor prevazute de Codul Etic.  Ghidati-va dupa urmatoarele criterii:  Lucrul in grup neaprobat de titularul de curs constituie frauda academica.  Prezentarea unei lucrari scrise de altcineva ca fiind propria munca, este plagiat.  Folosirea de materiale sau surse neautorizate la examene inseamna inselaciune. Studenților le este recomandat să nu folosească software-ul ChatGPT sau alt software tip AI pentru producerea oricărei lucrări scrise sau prezentări, acțiune care poate fi asimiilată cu plagiatul și sancționată în mod similar similar.  Prezentarea de lucrari prezentate la alte curs sau cursuri fara permisiune constituie  frauda academica.  *Prezenta la seminar este obligatorie in proportie de 75% .*  Frauda la examenul final se pedepseste cu eliminarea de la examen.  Studentii cu dizabilitati sunt rugati sa anunte cadrul didactic la inceputul programului de curs. | | | |

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

............................... ...................................

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

........................................... …............................