**fişa disciplinei**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Babeş–Bolyai, Cluj–Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Politice, Administrative şi ale Comunicării |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Știinte Politice |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe Politice |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Științe Politice |

Zoom: <https://zoom.us/j/97295773477>

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Multiculturalism și comunicare interculturala ULR1234 - 4 credite | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | | Toma Burean toma.burean@ubbcluj.ro | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | | | Toma Burean | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | | 2 | | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Obligatorie |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 6 | | Din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 84 | | Din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp: Studiu față-în-față: 6 ore. Studiu individual: 3 ore. | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | 3x14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | 1.5x14 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | 1,5x14 |
| Tutoriat | | | | | | |  |
| Examinări | | | | | | | 11 |
| Alte activităţi: .................. | | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | | 42 | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | 126 | |
| 3.9 Numărul de credite | | 4 | |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Să cunoască terminologia de specialitate acumulată la cursurile introducere în științe politice |
| 4.2 de competenţe | * Să fie capabili și capabile să citească literatura de specialitate în limba engleză și română |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 De desfăşurare a cursului | Prezența la curs nu este obligatorie dar este recomandată tuturor mai ales studenților și studentelor care întâmpină dificultăți cu limba engleză. Cei sau cele care nu pot să citească deloc în limba engleză sunt rugați sau rugate să participe la toate cursurile și seminarele. |
| 5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului | Prezenţa la seminare este obligatorie, conform regulamentelor universităţii, în proporţie de 75%.  *Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 75% . Trebuie să fiți prezenți de 11 ori minim* *pentru a promova sau puteți să lipsiți de maximum 3 ori pentru a promova.* Activitatea de seminar este luată în considerare în restanță. Astfel dacă nu aveți activitate de seminar veți putea lua nota maxim 6 în restanță  Studenții și studentele trebuie să fie activi la seminar și să pună întrebări despre ideile regăsite în textele citite. |

**6. Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe profesionale** | Elaborarea şi gestionarea proiectelor, planurilor, programelor şi acţiunilor social- politice  Aplicarea modelelor învăţate în alcătuirea componentelor unor proiecte, planuri programe sau acţiuni social-politice concrete Construirea, susţinerea şi promovarea unui proiect, plan, program sau actiune social-politică Elaborarea şi gestionarea proiectelor, planurilor, programelor şi acţiunilor social- politice  Explicarea si interpretarea metodelor de gestionare şi conducere a unor organizaţii Recunoaşterea principiilor de bază ale managementului organizaţiilor publice şi private |
| **Competenţe transversale** | * -abilități de comunicare orală * - abilități de citire a literaturii de specialitate într-o limbă de circulație internațională * - abilități de prezentare * -respectarea valorilor și dezvoltarea eticii profesionale * - autonomia în învățare |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul urmărește familiarizarea studenților și studentelor cu conceptele și abordările  teoretice utilizate în studierea rolului pe care cultura îl are în viața  comunităților umane, respectiv a membrilor acestora, pe de o parte, și în  înțelegerea fenomenului diversității etnoculturale și a consecințelor acesteia  în societățile moderne, pe de altă parte. Cursul și activitățile din cadrul  seminarului vor urmări totodată sensibilizarea studenților în legătură cu  contradicția dintre două trenduri contemporane cu impact major asupra  stabilității politice din lume: avantajele care decurg din apartenența la o  comunitate etnoculturală și expunerea din ce în ce mai pronunțată la  schimburi și relații interculturale în contextul globalizării. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Cursul va aborda teme precum conceptul de cultură și metodele de  investigare științifică a fenomenului cultural, originea culturilor,  legătura între cultură și politică, fenomenul diversității și consecințele  politice ale acestuia, multiculturalismul ca teorie normativă privind  gestionarea diversității, evoluția punctelor de vedere dominante în  istoria multiculturalismului, reculul acestor teorii și mutarea accentului  în cadrul recomandărilor normative pe interculturalitate, fenomenul  superdiversității, comunicarea interculturală ca disciplină care  urmărește fundamentare competențelor individuale necesare în  situațiile adaptare interculturală.   Activitatea de seminar va consta în dezbateri pe marginea lecturilor  recomandate, respectiv rezolvarea unor teme și discutarea acestora în  clasă.   Prin participarea la cursuri și seminare studenții și studentele vor dobândi  cunoștințe și abilități în înțelegerea, studierea și gestionarea  fenomenului de diversitate etnoculturală și vor fi expuși la provocări  care vor fundamenta competențe atât în ceea ce privește acceptarea  multiculturală cât și comunicarea interculturală. Prin promovarea  disciplinei studenții și studentele vor fi sensibilizați totodată în legătură cu aspectele  etice ale gestionării consecinţelor politice ale diversității, atât în  contextul globalizării, cât și în privința crizei prin care trece Uniunea  Europeană.   Termeni cheie: Cultură, prejudecată, etnocentrism, relativism, cultura  profundă, diversitate, multiculturalism, recunoaștere, survivance,  patriotism constituțional, protecție externă, restricții interne, echitate  etnoculturală, criza multiculturalismului, interculturalism,  superdiversitate, șocul cultural, eficiență interculturală, învățare  interculturală, competențe de comunicare interculturală, persoană  interculturală, LGBT, identitate trans, drepturi ale animalelor. |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Introducere. Prezentarea cursului și a cerințelor cursului. | Sunt introduse idei noi și metode folosite într-un context semnificativ. Se prezintă metode alternative de incadrare a unor concepte idei si experiente | Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului. |
| 2. Multiculturalism dinamic. Modul în care definim multiculturalismul | Sunt introduse idei noi si metode folosite intr-un context semnificativ. Se prezinta metode alternative de incadrare a unor concepte idei si experiente. | Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului. |
| 3.Societati multiculturale | Se recapituleaza cursul anterior  Sunt introduse idei noi si metode folosite intr-un context semnificativ. Se prezinta metode alternative de incadrare a unor concepte idei si experiente. | Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului. |
| 4. Drepturile animalelor și cetățenie | Se recapituleaza cursul anterior  Sunt introduse idei noi si metode folosite intr-un context semnificativ. Se prezinta metode alternative de incadrare a unor concepte idei si experiente | Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului. |
| 5. Comunitatea queer – Politica multiculturală a identității de gen | Se recapituleaza cursul anterior  Sunt introduse idei noi si metode folosite intr-un context semnificativ. Se prezinta metode alternative de incadrare a unor concepte idei si experiente | Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului. |
| 6. Prejudecăți cauze și consecințe | Se recapituleaza cursul anterior  Sunt introduse idei noi si metode folosite intr-un context semnificativ. Se prezinta metode alternative de incadrare a unor concepte idei si experiente | Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului. |
| 7. Globalizarea și reacții la aceasta | Se recapituleaza cursul anterior  Sunt introduse idei noi si metode folosite intr-un context semnificativ. Se prezinta metode alternative de incadrare a unor concepte idei si experiente | Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului. |
| 8. Consumerism și multiculturalism | Se recapituleaza cursul anterior  Sunt introduse idei noi si metode folosite intr-un context semnificativ. Se prezinta metode alternative de incadrare a unor concepte idei si experiente | Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului. |
| 9. Efecte ale globalizării: Atitudini față de imigranți | Se recapituleaza cursul anterior  Sunt introduse idei noi si metode folosite intr-un context semnificativ. Se prezinta metode alternative de incadrare a unor concepte idei si experiente | Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului. |
| 10. Procesul de modernizare si post modernizare | Se recapituleaza cursul anterior  Sunt introduse idei noi si metode folosite intr-un context semnificativ. Se prezinta metode alternative de incadrare a unor concepte idei si experiente | Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului. |
| 11. Religie și valori democratice | Se recapituleaza cursul anterior  Sunt introduse idei noi si metode folosite intr-un context semnificativ. Se prezinta metode alternative de incadrare a unor concepte idei si experiente | Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului. |
| 12. Prosperitate economica si cultura | Se recapituleaza cursul anterior  Sunt introduse idei noi si metode folosite intr-un context semnificativ. Se prezinta metode alternative de incadrare a unor concepte idei si experiente | Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului. |
| 13. Multiculturalismul criticat | Se recapituleaza cursul anterior  Sunt introduse idei noi si metode folosite intr-un context semnificativ. Se prezinta metode alternative de incadrare a unor concepte idei si experiente | Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului. |
| 14. Revizuire -recapitulare | Se recapituleaza cursurile anterioare.  Sunt introduse idei noi si metode folosite intr-un context semnificativ. Se prezinta metode alternative de incadrare a unor concepte idei si experiente | Prezentare powerpoint. Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului. |
| Curs1 Introducere  Curs 2 Multiculturalism dinamic. Modul în care definim multiculturalismul  De citit la seminar:  Sartori, Giovanni ce facem cu strainii. 2007. Editura Humanitas. pp. 51-67  Curs 3  Societăți multiculturale  De citit la seminar:  Will Kymlicka: Relațiile etnice și teoria politică occidentală. Altera, 1999/10: 95-147.  Curs 4  Drepturile animalelor și cetățenie.  Peter Singer – Animal Liberation chapter 1  Curs 5  Comunitatea queer- Politica multiculturală a identității de gen  Jagose Anamaria. 1009. Queer Theory capitolul 2  Curs 6  Prejudecațile: Cauze și consecințe  De citit la seminar  Aronson, Elliot, Wilson, Timothy D., Akert, Robin M.2013. “Prejudice: Causes and Cures” chapter 13 361-393.  Curs 7. Globalizare și critica ei  Tomlinson John. Cultural Globalization chapter 17 in the George Ritzer ed. Blackwell companion to globalization 352-366  Curs 8 Consumerism  Seminar reading  Niosi Andrea. Introduction to comsumer behavior. Culture and marketing chapte 40 303-319.  Curs 9  Efecte ale globalizării: Atitudini față de imigranți  Anatolie Cosciug. 2021. Migratie si integrare intr-o tara de emigrare capitolul 1  Anatolie Cosciug. 2022. Refugiatii si romanii. Articol in contributors    Curs 10  Procesul de modernizare si post modernizare  Hague si Harrop. Guvernământ și politici comparate Capitolul 7 paginile 125-136  Curs 11  Religie și valori democratice  Casanova Jose. 2004. Religion, European secular identities and European Integration. Eurozine essays. <https://bit.ly/2uotHUC>  Curs 12  Prosperitate economica si cultura  Inglehart and Welzel. 2005. Cambridge: Cambridge University Press. Modernization, Cultural Change, and Democracy A revised theory of Modernization 60-88  Curs 13  Multiculturalismul criticat  Joppke Christian. 2017. Is multiculturalism dead. Chapter 2. https://books.google.ro/books?hl=en&lr=&id=5ZPbDQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT3&dq=multiculturalism+is+dead&ots=rbfnG1brI2&sig=iqLn5AhPqhYOOiB2hpXcaQDQV-A&redir\_esc=y#v=onepage&q=multiculturalism%20is%20dead&f=false  Curs 14  Revizuire | | |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Introducere. Prezentarea cursului și a cerințelor cursului. | Corelarea informațiilor găsite în text cu contextul actual  Discutarea conceptelor importante și contextualizarea invățării.  Discutarea unor evenimente politice contemporane. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Studenții vor fi impărțiți în grupuri și vor trebui să își aleagă o tema de prezentat în semestrul în curs. |
| 2. Multiculturalism dinamic. Modul în care definim multiculturalismul | Discutarea întrebarilor pe care le au studentii in legatura cu textul  Brainstorming despre o tema de cercetare prin experiment  Discutarea unor evenimente politice contemporane. | Prezentarea de către studenți a articolului |
| 3.Societati multiculturale | Discutarea intrebarilor pe care le au studenții in legatura cu textul.  Discutarea unor evenimente politice contemporane. | Prezentarea de către studenți a articolului |
| 4. Drepturile animalelor și cetățenie | Discutarea intrebarilor pe care le au studentii in legatura cu textul  Discutarea unor evenimente politice contemporane. | Prezentarea de către studenți a articolului |
| 5. Comunitatea queer – Politica multiculturală a identității de gen | Discutarea intrebarilor pe care le au studentii in legatura cu textul  Eseu de cinci minute despre tema seminarului  Discutarea unor evenimente politice contemporane. | Prezentarea de către studenți a articolului |
| 6. Prejudecăți cauze și consecințe | Discutarea intrebarilor pe care le au studentii in legatura cu textul  Discutarea unor evenimente politice contemporane. | Prezentarea de către studenți a articolului |
| 7. Globalizare | Discutarea intrebarilor pe care le au studentii in legatura cu textul  Impartirea studentilor in doua grupe si dezbaterea unei teme.  Discutarea unor evenimente politice contemporane. | Prezentarea de către studenți a articolului |
| 8. Consumerism | Discutarea intrebarilor pe care le au studentii in legatura cu textul.  Discutarea unor evenimente politice contemporane. | Prezentarea de către studenți a articolului |
| 9. Atitudini față de imigranți | Discutarea intrebarilor pe care le au studentii in legatura cu textul  Folosirea metodei bulgarelui de zapada pentru discutarea unei teme din curs.  Discutarea unor evenimente politice contemporane. | Prezentarea de către studenți a articolului |
| 10. Procesul de modernizare si post modernizare | Discutarea intrebarilor pe care le au studentii in legatura cu textul  Dezbatere pe doua grupuri pe o tema din text.  Discutarea unor evenimente politice contemporane. | Prezentarea de către studenți a articolului |
| 11. Religie și valori democratice | Discutarea intrebarilor pe care le au studentii in legatura cu textul  Folosirea metodei cubului pentru a discuta o tema invatata la curs.  Discutarea unor evenimente politice contemporane. | Prezentarea de către studenți a articolului |
| 12. Prosperitate economica si cultura | Discutarea intrebarilor pe care le au studentii in legatura cu textul  Discutarea unor evenimente politice contemporane. | Prezentarea de către studenți a articolului |
| 13. Multiculturalismul criticat | Discutarea intrebarilor pe care le au studentii in legatura cu textul  Contextualizarea temei- studentii vor trebui sa fie impartiti in grupuri si vor prezenta experientele lor personale despre campanii electorale | Prezentarea de către studenți a articolului |
| 14. Revizuire -recapitulare | Discutarea intrebarilor pe care le au studentii in legatura cu textul  Recapitularea temelor dezbatute la seminariile anterioare | Prezentarea de către studenți a articolului |
| Bibliografie  Curs1 Introducere  Curs 2 Multiculturalism dinamic. Modul în care definim multiculturalismul  De citit la seminar:  Sartori, Giovanni ce facem cu strainii. 2007. Editura Humanitas. pp. 51-67  Curs 3  Societăți multiculturale  De citit la seminar:  Will Kymlicka: Relațiile etnice și teoria politică occidentală. Altera, 1999/10: 95-147.  Curs 4  Drepturile animalelor și cetățenie.  Peter Singer – Animal Liberation chapter 1  Curs 5  Comunitatea queer- Politica multiculturală a identității de gen  Jagose Anamaria. 1009. Queer Theory capitolul 2  Curs 6  Prejudecațile: Cauze și consecințe  De citit la seminar  Aronson, Elliot, Wilson, Timothy D., Akert, Robin M.2013. “Prejudice: Causes and Cures” chapter 13 361-393.  Curs 7. Globalizare și critica ei  Tomlinson John. Cultural Globalization chapter 17 in the George Ritzer ed. Blackwell companion to globalization 352-366  Curs 8 Consumerism  Seminar reading  Niosi Andrea. Introduction to comsumer behavior. Culture and marketing chapte 40 303-319.  Curs 9  Efecte ale globalizării: Atitudini față de imigranți  Anatolie Cosciug. 2021. Migratie si integrare intr-o tara de emigrare capitolul 1  Anatolie Cosciug. 2022. Refugiatii si romanii. Articol in contributors    Curs 10  Procesul de modernizare si post modernizare  Hague si Harrop. Guvernământ și politici comparate Capitolul 7 paginile 125-136  Curs 11  Religie și valori democratice  Casanova Jose. 2004. Religion, European secular identities and European Integration. Eurozine essays. https://bit.ly/2uotHUC  Curs 12  Prosperitate economica si cultura  Inglehart and Welzel. 2005. Cambridge: Cambridge University Press. Modernization, Cultural Change, and Democracy A revised theory of Modernization 60-88  Curs 13  Multiculturalismul criticat  Joppke Christian. 2017. Is multiculturalism dead. Chapter 2. https://books.google.ro/books?hl=en&lr=&id=5ZPbDQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT3&dq=multiculturalism+is+dead&ots=rbfnG1brI2&sig=iqLn5AhPqhYOOiB2hpXcaQDQV-A&redir\_esc=y#v=onepage&q=multiculturalism%20is%20dead&f=false  Curs 14  Revizuire | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Cursul isi propune introducerea unor concepte importante din stiinta politica. Aceste concepte for fi utilizate pentru analizarea critica a unor situatii concrete cu care se confrunta sistemele politice contemporane. Structura cursului acopera determinanti psihologici si contextuali ai multiculturalismului. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Evaluarea nivelului de cunoștințe de specialitate. Se va urmari nivelul de intelegere a unor concepte si cercetari din domeniu. | examen final scris | 7 puncte |
| 10.5 Seminar/laborator | - participarea activa la discuțiile și exercițiile din cadrul seminarului (2 puncte)- trebuie fiecare dintre voi sa pună cel puțin două întrebări pe parcursul semestrului plus participare la exercițiile de grup și individuale.  - 1 punct e prezență la cel puțin 10 seminare |  | 3 puncte |
|  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| Studentii trebuie sa respecte urmatoarele reguli:  Studentii care vor plagia sau se vor angaja in frauda academica vor primi nota 1 si vor fi  raportati la catedra cu recomandarea de exmatriculare.  Ghidati-va dupa urmatoarele criterii:  Prezentarea unei lucrări scrise de altcineva ca fiind propria munca, este plagiat.  Folosirea de materiale sau surse neautorizate la examene inseamna inselaciune.  Prezentarea de lucrări prezentate la alte curs sau cursuri fara permisiune constituie  frauda academica.  *Prezenta la seminar este obligatorie in proportie de 75% . Trebuie sa fiti prezenti de 11 ori minim* *pentru a promova sau puteti sa lipsiti de maximum 3 ori pentru a promova.* Activitatea de seminar este luata in considerare in restanta. Astfel dacă nu aveți activitate de seminar, dar aveți prezență, veți putea lua nota maxim 7 în restanță. Materialele vor fi disponibile in format electronic la biblioteca.  Examenul de ‘marire’ din toamna este o re-examinare la care nota poate sa creasca, sa rămână la fel.  Frauda la examenul final rezultă în eliminarea de la examen.  Ce e plagiatul: <https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_etic_studenti.pdf>  Orice lucrare academică se bazează pe informații ale căror surse trebuie să fie citate în mod corespunzător. În redactarea oricărei lucrări academice, este obligatorie folosirea în mod consistent a unuia din stilurile bibliografice existente (APA, MLA, Chicago, etc.) Departamentul de Științe Politice recomandă folosirea stilului APSA (al Asociației Americane de Științe Politice). Dacă se preferă un al stil bibliografic, acesta trebuie folosit consistent. Evaluarea lucrărilor va ține cont inclusiv de corectitudinea utilizării stilului bibliografic ales. | | | |

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

9 februarie 2024

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

9 Februarie 2024