

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj–Napoca
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ideologii politice. Teoria democrației						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Irina Ana Kantor						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Anca Sinea						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					9
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		84			
3.8 Total ore pe semestru		137			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Istoria gândirii politice. Teorie politică clasică. • Filosofie politică. Teorie politică modernă
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a conceptelor de bază din domeniul științelor politice • Utilizarea aparatului conceptual al științelor politice în evaluarea relevanței și impactului teoriilor social politice • Utilizarea conceptelor fundamentale din științele politice în descrierea

	și explicarea genezei și derulării unor evenimente politice
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<p>Notiunea de <i>plagiat</i> se definește în conformitate cu normele Catedrei de Științe Politice a Universității « Babeș-Bolyai »: (http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/). Plagiatul și tentativa de fraudă la examen se sancționează cu nota 1 la acest curs și expunerea cazului în ședința Catedrei pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare.</p> <ul style="list-style-type: none">• Frauda la examenul final se pedepsește cu eliminarea de la examen.• Orice lucrare academică se bazează pe informații ale căror surse trebuie să fie citate în mod corespunzător. În redactarea oricărei lucrări academice, este obligatorie folosirea în mod consistent a unui stil din stilurile bibliografice existente (APA, MLA, Chicago, etc.) Departamentul de Științe Politice recomandă folosirea stilului APSA (al Asociației Americane de Științe Politice). Dacă se preferă un alt stil bibliografic, acesta trebuie folosit consistent. Evaluarea lucrărilor va ține cont inclusiv de corectitudinea utilizării stilului bibliografic ales.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Sala de seminar

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 Aplicarea teoriilor fundamentelor sociale și politice în înțelegerea, analiza și evaluarea organizării socio politice. • Analiza unei situații concrete prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul științelor politice • Realizarea, individual sau în echipă , a unui proiect privind teoriile sociale și politice • Utilizarea adecvată a conceptelor de bază din domeniul științelor politice • Utilizarea aparatului conceptual al științelor politice în evaluarea relevanței și impactului teoriilor social politice • Utilizarea conceptelor fundamentale din științele politice în descrierea și explicarea genezei și derulării unor evenimente politice • C5. Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice. • Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor din domeniul ideilor politice • Utilizarea conceptelor fundamentale în interpretarea unor situații socio- politice concrete
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea, individual sau în echipă , a unui proiect privind teoriile sociale și politice • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă prin dezvoltarea capacității de organizare, adaptare la situații neprvăzute, comunicarea, capacitatea de a obține informații și date adecvate în situații complexe pentru a analiza o problemă specifică și a formula soluții posibile prin asumarea răspunderii în scopul luării unei decizii importante • Inițierea și menținerea relațiilor funcționale într-un mediu multicultural și pluralist, bazat pe încredere reciprocă, empatie și comunicare, în spiritul respectării demnității tuturor persoanelor, indiferent de originea lor etnică, națională, religioasă sau rasială, de gen, stil de viață sau dizabilitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul este destinat studenților cu un grad mediu și avansat de acomodare cu conceptele și metodele științei politice. El investighează direcțiile semnificative din dezvoltările contemporane ale teoriei democrației, atașate tradiției clasice, normative, dar și celei moderne, empirice, precum și a celei combinative empiric-normative în studiul științei politice. Totodată este analizată capacitatea explicativă și predictivă a teoriilor democrației în a furniza modele de cunoaștere a evoluțiilor democrației în lumea contemporană. În sfârșit, cursul dezbate principalele critici și provocări la care este expusă, teoria democrației. Scopul acestui curs este de a oferi o cunoaștere detaliată a paradigmatelor și conceptelor care prin care se definește realitatea democratică și de a exercita capacitatea analitică în evaluarea unor domenii curente, precum: calitatea democrației, alternativele designului instituțional, consecințele sociale ale democrației sau implicațiile regimurilor anterioare nedemocratice asupra statului și formei democrației și, nu în ultimul rând, provocările contemporane la
---------------------------------------	--

	care este supusă democrația atât ca ideal cât și ca regim politic.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și folosirea corespunzătoare a conceptelor: <i>democrație elitistă, democrație pluralistă, democrație deliberativă, democrație participativă, democrație radicală</i>; • Dezvoltarea unei analize comparative primare a <i>tipului și calității democrației în funcție de regimul politic anterior, în funcție de contextele geopolitice, istorice sau culturale, utilizând perspectiva teoriei democrației</i> • Evaluarea critică a unei analize media sau științifică care abordează domeniul <i>democratizării</i>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere și prezentare. Structura cursului. Temele, problemele și scopul cursului. Bibliografia. Evaluarea	Prelegere interactivă	Studentii audienți ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii și conspectelor individuale. Verificarea va avea diferite forme: dezbateri și discuții; teme de și în “clasa”, prezentări individuale și în grup. O cerință majoră este participarea regulată la cursuri.
Critica contemporană a teoriei clasice a democrației. Trei perspective diferite: Dahl, Schumpeter, Sartori	Prelegere interactivă	Studentii audienți ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii și conspectelor individuale. Verificarea va avea diferite forme: dezbateri și discuții; teme de și în “clasa”, prezentări individuale și în grup. O cerință majoră este participarea regulată la cursuri.
Abordarea empirică. Definițiile empirice ale democrației. Democrația liberală și poliarihiile.	Prelegere interactivă Lucru în echipe	Studentii audienți ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii și conspectelor individuale. Verificarea va avea diferite forme: dezbateri și discuții; teme de și în “clasa”, prezentări individuale și în grup. O cerință majoră este participarea regulată la cursuri.
Teoriile economice ale democrației Democrația elitistă.	Prelegere interactivă	Studentii audienți ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii

		și conspectelor individuale. Verificarea va avea diferite forme: dezbateri și discuții; teme de și în “clasa”, prezentări individuale și în grup. O cerință majoră este participarea regulată la cursuri.
Teoria alegerii sociale și democrația	Prelegere interactivă	Studentii audienței ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii și conspectelor individuale. Verificarea va avea diferite forme: dezbateri și discuții; teme de și în “clasa”, prezentări individuale și în grup. O cerință majoră este participarea regulată la cursuri.
Combinăția empirică – normativ în teoria democrației Limitele teoriei democratice empirice.	Prelegere interactivă	Studentii audienței ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii și conspectelor individuale. Verificarea va avea diferite forme: dezbateri și discuții; teme de și în “clasa”, prezentări individuale și în grup. O cerință majoră este participarea regulată la cursuri.
Conținutul democrației deliberative. Rațiune și participare	Prelegere interactivă Lucru în echipe	Studentii audienței ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii și conspectelor individuale. Verificarea va avea diferite forme: dezbateri și discuții; teme de și în “clasa”, prezentări individuale și în grup. O cerință majoră este participarea regulată la cursuri.
Democrația deliberativă. Sfera publică	Prelegere interactivă Forum deliberativ	Studentii audienței ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii și conspectelor individuale. Verificarea va avea diferite forme: dezbateri și discuții; teme de și în “clasa”, prezentări individuale și în grup. O cerință majoră este

		participarea regulată la cursuri.
Democrația participativă	Prelegere interactivă Proiecte participative	Studentii audienți ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii și conspectelor individuale. Verificarea va avea diferite forme: dezbateri și discuții; teme de și în “clasa”, prezentări individuale și în grup. O cerință majoră este participarea regulată la cursuri.
Teoria democrației în pluralismul radical.	Prelegere interactivă Experiment politic în pluralismul radical	Studentii audienți ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii și conspectelor individuale. Verificarea va avea diferite forme: dezbateri și discuții; teme de și în “clasa”, prezentări individuale și în grup. O cerință majoră este participarea regulată la cursuri.
Democrație și globalizare	Prelegere interactivă	Studentii audienți ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii și conspectelor individuale. Verificarea va avea diferite forme: dezbateri și discuții; teme de și în “clasa”, prezentări individuale și în grup. O cerință majoră este participarea regulată la cursuri.
Statul național și democrația în sistemul global	Prelegere interactivă	Studentii audienți ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii și conspectelor individuale. Verificarea va avea diferite forme: dezbateri și discuții; teme de și în “clasa”, prezentări individuale și în grup. O cerință majoră este participarea regulată la cursuri.
Cetățenie și democrație în sistemul global	Prelegere interactivă	Studentii audienți ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii și conspectelor individuale. Verificarea va

		avea diferite forme: dezbateri și discuții; teme de și în “clasa”, prezentări individuale și în grup. O cerință majoră este participarea regulată la cursuri.
Concluzii. Recapitulare	Analize și discuții retrospective	
<p>Bibliografie</p> <p>Curs 1. Bibliografie obligatorie:</p> <p>-Dahl, A. Robert, <i>Democratia și criticii ei</i>. Institutul European 2002. Introducere.Pp.9-19. -Sartori, Giovanni, <i>Teoria democrației reinterpretată</i>. Polirom 1999. Cap. 1.Poate democrația să fie orice? pp. 31-44. Cap. 2. pp. 45-58. -Cunningham, Frank, <i>Theories of Democracy. A Critical Introduction</i>. Routledge. London and New York 2002. Chapter 2 Problems of Democracy. Pp. 16-26.</p> <p>Curs 2. Bibliografie: obligatorie</p> <p>-Dahl, A. Robert, <i>Democratia și criticii ei</i>. Institutul European 2002. Partea I-Izvoarele democrației moderne.pp.23-50. SEMINAR -Dahl, A. Robert, <i>Despre democrație</i>. Institutul European 2003. Partea I. Începuturile. Pp. 11-36. Optional --Joseph A. Schumpeter, <i>Capitalism, Socialism & Democracy</i>.Routledge, London and New York.1996.Part IV: Socialism and Democracy, Cap. 21, pp. 250-264 CURS -Sartori, Giovanni, <i>Teoria democrației reinterpretată</i>. Polirom 1999. Cap. 10 Democratia grecească și democrația modernă. Pp255-266. SEMINAR</p> <p>Curs 3. Bibliografie: obligatorie</p> <p>- Joseph A. Schumpeter, <i>Capitalism, Socialism & Democracy</i>.Routledge, London and New York.1996.Part IV: Socialism and Democracy, cap. 22, pp. 269-273; Kantor,Irina Ana, O viziune contestată și alternativele ei: conceptul de voință generală la J.J. Rousseau, în <i>Europolis</i> 2014, nr 2. David Held, <i>Models of Democracy</i>. Cambridge, Polity Press 2006. pp. 141-157.Optional</p> <p>Curs 4. Bibliografie: obligatorie</p> <p>- Dahl, A. Robert, <i>Despre democrație</i>. Institutul European 2003. Partea II. Democrația ideală. Pp. 37-78. Partea a III a. Democrația în practică. Pp. 81-135. Dahl, A. Robert, <i>Democratia și criticii ei</i>. Institutul European 2002. Partea V – Limitele și posibilitățile democrației. Cap. 20. Pluralismul, poliaria și binele comun. Pp.386-412. Cap. 21. Binele comun ca proces și substanță. Pp.413- 425. Optional</p> <p>Curs 5. Bibliografie: obligatorie</p>		

-Cunningham, Frank, *Theories of Democracy. A Critical Introduction*. Routledge. London and New York 2002. Chapter 6 Pp. 101-122..

- Anthony Downs, O teorie economică a democrației. Institutul European, Iași 2009. Cap. 2. p.52-73

- Friedman, L. Thomas, Pamantul este plat, Scurta istorie a secolului XXI, Polirom 2007, p.215-225; (America si liberul schimb. Mai are Ricardo dreptate?) **Optional**

- Chang, Ha-Joon, Samaritenii cei rai, Mitul liberului schimb si istoria secreta a capitalismului, Polirom 2012, p. 69-85; (Fiul meu de sase ani ar trebui sa-si gaseasca un loc de munca. Este liberul schimb raspunsul corect de fiecare data?) **Optional**

Curs 6. **Bibliografie: obligatorie**

- Sartori, Giovanni, *Teoria democrației reinterpretată*. Polirom 1999 Sartori, Giovanni, *Teoria democrației reinterpretată*. Polirom 1999. Cap. 8. O teorie procesual -Decizionala a democratiei, pp. 203-233.

Curs 7. **Bibliografie: obligatorie**

-Goodin, Robert. E., *Democratic Deliberation Within*,. Paper presented to the Conference on “Deliberation about Deliberative Democracy”, School of Law, University of Texas, Austin, February 2000.

--Cohen, Joshua. Procedure and Substance in Deliberative Democracy. În vol. *Deliberative Democracy. Essays on Reason and Politics*. James Bohman & William Rehd, ed. The MIT Press. Cambridge, Massachusetts. London England 1997.Pp.407-437 **Optional**

Curs 8. **Bibliografie: obligatorie**

- Fishkin, S. James și Luskin, C. Robert. *Experimenting with a Democratic Ideal: Deliberative Polling and Public Opinion*.

- Hoskins, Catherine. *Deliberative Democracy and the European Union*. Paper for The Political Studies Association - UK 50th Annual Conference, April 2000 London. Optional

Curs 9. **Bibliografie: obligatorie**

- Pateman, Carole. Participation and Democratic Theory. În vol. *The Democracy Source Book*, Ed. De Robert Dahl, Ian Shapiro și Jose Antonio Cheibub. The MIT Press Cambridge, Massachusetts, London, England 2003. Pp. 40-54.

- Putnam, Robert, Democracy. În vol. *The Democracy Source Book*, Ed. De Robert Dahl, Ian Shapiro și Jose Antonio Cheibub. The MIT Press Cambridge, Massachusetts, London, England 2003. Pp. 157-167.

Curs 10. **Bibliografie: obligatorie**

- Putnam, Robert, Bowling Alone: America’s Declining Social Capital. In *Public Governanace*, Ed. By Mark Bevir, Sage Publications Ltd.,Los Angeles/London/New Delhi/Singapore/. 2008. Pp.272-285

- Armstrong, Kenneth A., Rediscovering Civil Society: The European Union and the White Paper on Governanace. In *Public Governanace*, Ed. By Mark Bevir, Sage Publications Ltd.,Los Angeles/London/New Delhi/Singapore/. 2008. Pp.286-321

Curs11. **Bibliografie: obligatorie**

- Mouffe, Chantal. Hegemony and New Political Subjects: Toward a New Concept of Democracy. In Kate Nash, editor., *Readings in Contemporary Political Sociology*. Blackwell Publishers 2000. pp. 295-309
-Cunningham, Frank, *Theories of Democracy. A Critical Introduction*. Routledge. London and New York 2002. Chapter 10. Radical pluralism pp. 184-197. Chapter 11. Applying democratic theories: globalization pp.198-217.

Curs 12. **Bibliografie: obligatorie**

- Fung, Archon and Wright Erik Olin, Deepening Democracy: Innovations in Empowered Participatory Governance. In Public Governance, Ed. By Mark Bevir, Sage Publications Ltd., Los Angeles/London/New Delhi/Singapore/. 2008. Pp.347-383

- Kantor, Irina Ana și Carmen Gabriela Greab, Guvernarea locală în România. Studiu explorator asupra guvernării participative. In vol. *Noua guvernare a Uniunii Europene și transformările din Est*. ISBN. 978-606-711-233-8, Editura Eikon 2014

Curs 13. **Bibliografie: obligatorie**

- Held, David. Democracy, The Nation State and The Global System. In Kate Nash, editor., *Readings in Contemporary Political Sociology*. Blackwell Publishers 2000.pp.310-335.

-Dryzek, John S., Patrick Dunleavy, Theories of the Democratic State. Palgrave MacMillan. 2009. Cap. 14. Globalization. Pp.307-328 **Optional**

Curs 14. **Bibliografie obligatorie:**

-Appadurai, Arjun. Disjuncture and Difference in the Global Cultural Economy. In Kate Nash, editor., *Readings in Contemporary Political Sociology*. Blackwell Publishers 2000.pp.100-114.

--Dryzek, John S., Patrick Dunleavy, Theories of the Democratic State. Palgrave MacMillan. 2009. Cap. 15. Current and futures debates about the state. Pp. 2329-338 **Optional**

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Tema: Ce este democrația? Dezbateră asupra democrației și teoria politică	Prezentări ale studenților, discuții și aplicații practice	Pentru întâlnirile de seminar, fiecare student va avea de întocmit concluzii ale materialelor din bibliografia obligatorie la zi. Studentii vor avea de citit, studiat, rezumat și discutat, individual și în grup, textele anunțate
Tema: Trei interpretări, trei perspective și trei modele critice. Schumpeter, Dahl și Sartori.	Prezentări ale studenților, discuții și aplicații practice	Pentru întâlnirile de seminar, fiecare student va avea de întocmit concluzii ale materialelor din bibliografia obligatorie la zi. Studentii vor avea de citit, studiat, rezumat și discutat, individual și în grup, textele anunțate
Tema: <u>Joseph A. Schumpeter</u> : contribuția elitiștilor și	Prezentări ale	Pentru întâlnirile de

economiștilor la dezvoltarea teoriei democratice contemporane. Leadership și competiție într-un mediu politic pluralist.	studentilor, discuții și aplicații practice	seminar, fiecare student va avea de întocmit conspecte ale materialelor din bibliografia obligatorie la zi. Studentii vor avea de citit, studiat, rezumat și discutat, individual și în grup, textele anunțate
Tema: <u>Robert A. Dahl</u> . Pluralism, competiție, negociere și controlul liderilor	Prezentări ale studentilor, discuții și aplicații practice	Pentru întâlnirile de seminar, fiecare student va avea de întocmit conspecte ale materialelor din bibliografia obligatorie la zi. Studentii vor avea de citit, studiat, rezumat și discutat, individual și în grup, textele anunțate
Tema : Teoriile economice ale democrației	Prezentări ale studentilor, discuții și aplicații practice	Pentru întâlnirile de seminar, fiecare student va avea de întocmit conspecte ale materialelor din bibliografia obligatorie la zi. Studentii vor avea de citit, studiat, rezumat și discutat, individual și în grup, textele anunțate
Tema: Contribuția lui Giovanni Sartori	Prezentări ale studentilor, discuții și aplicații practice	Pentru întâlnirile de seminar, fiecare student va avea de întocmit conspecte ale materialelor din bibliografia obligatorie la zi. Studentii vor avea de citit, studiat, rezumat și discutat, individual și în grup, textele anunțate
Tema: Relația dintre dezbateră democratică și legitimare politică. Egalitatea în democrația deliberativă: includere sau excludere? Opinia publică și votul deliberativ.	Prezentări ale studentilor, discuții și aplicații practice	Pentru întâlnirile de seminar, fiecare student va avea de întocmit conspecte ale materialelor din bibliografia obligatorie la zi. Studentii vor avea de citit, studiat, rezumat și discutat, individual și în grup, textele anunțate
Tema: Critica teoriei elitiste a democrației. Conținutul participării	Prezentări ale studentilor, discuții și aplicații practice	Pentru întâlnirile de seminar, fiecare student va avea de întocmit conspecte ale materialelor din bibliografia obligatorie la zi. Studentii vor avea de citit, studiat, rezumat și discutat, individual și în grup, textele anunțate
Tema: Distincția dintre pluralismul radical și pluralismul clasic. Relația dintre pluralismul radical și	Prezentări ale studentilor, discuții și	Pentru întâlnirile de seminar, fiecare student va

democratia deliberativa. Teme ale pluralismului radical	aplicații practice	avea de întocmit conspecte ale materialelor din bibliografia obligatorie la zi. Studentii vor avea de citit, studiat, rezumat și discutat, individual și în grup, textele anunțate
Tema Globalizarea și provocările democrației	Prezentări ale studenților, discuții și aplicații practice	Pentru întâlnirile de seminar, fiecare student va avea de întocmit conspecte ale materialelor din bibliografia obligatorie la zi. Studentii vor avea de citit, studiat, rezumat și discutat, individual și în grup, textele anunțate
<p>Bibliografie suplimentară:</p> <p>- Appadurai, Arjun. Disjuncture and Difference in the Global Cultural Economy. In Kate Nash, editor., <i>Readings in Contemporary Political Sociology</i>. Blackwell Publishers 2000.pp.100-114.</p> <p>- - Chang, Ha-Joon, Samaritenii cei rai, Mitul liberului schimb și istoria secretă a capitalismului, Polirom 2012, p. 69-85; (Fiul meu de șase ani ar trebui să-și găsească un loc de muncă. Este liberul schimb răspunsul corect de fiecare dată?)</p> <p>- David Held, Models of Democracy. Cambridge, Polity Press 2006.</p> <p>- Dahl, A. Robert, <i>Democrația și criticii ei</i>. Institutul European 2002. Partea V – Limitele și posibilitățile democrației. Cap. 20. Pluralismul, poliarchia și binele comun. Pp.386-412. Cap. 21. Binele comun ca proces și substanță. Pp.413- 425.</p> <p>- Friedman, L. Thomas, Pamantul este plat, Scurta istorie a secolului XXI, Polirom 2007, p.215-225; (America și liberul schimb. Mai are Ricardo dreptate?)</p> <p>- Nuhoglu Soysa, Yasemin. Toward a Postnational Model of Membership (in Europe). In Kate Nash, editor., <i>Readings in Contemporary Political Sociology</i>. Blackwell Publishers 2000.pp.264-279.</p> <p>- Roche, Maurice. Rethinking Citizenship and Social Movements: Themes in Contemporary Sociology and Neoconservative Ideology. In Kate Nash, Editor., <i>Readings in Contemporary Political Sociology</i>. Blackwell Publishers 2000.pp.209-237.</p> <p>- Sartori, Giovanni, <i>Teoria democrației reinterpretată</i>. Polirom 1999. Cap. 10 Democratia grecească și democrația modernă. Pp255-266. Capitolul 11..Libertate și lege. pp-271-294.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este elaborată pe baza unor manuale, lucrări și studii recunoscute internațional ca fundamentale pentru domeniu.
- Principalele teme tratate în cadrul cursului și seminariilor se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu
- Tematica și organizarea cursurilor și seminariilor corespund practicii didactice specifice subiectului.

Bibliografia conține lucrări importante care au definit direcția domeniului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	cunoaștere și înțelegere a conceptelor și instrumentelor specifice teoriei	Examen scris pe baza temelor și bibliografiei cursului și seminarului	40%
	capacitatea de contextualizare și explicare a abordărilor teoretice	Participarea la workshop-ul de evaluare	30%
10.5 Seminar/laborator	cunoaștere și înțelegere a conceptelor și instrumentelor specifice teoriei	Prezentări și discuții în seminar pe baza bibliografiei	15%
	Capacitatea de a proiecta și realiza cercetare în domeniu	Identificarea unei probleme provocatoare la adresa democrației și analiza ei pe baza cercetării proprii	15%

10.6 Standard minim de performanță

În conformitate cu articolul 29, aliniatul 2 din Regulamentul care definește statutul studentului UBB, participarea la minim 75% din seminarii este obligatorie. Studenții care nu respectă această prevedere nu sunt primiți în examen, în sesiunea de restanțe inclusiv. În acest caz, disciplina trebuie să fie inclusă în contractul de studii în anul următor.

Componenta din nota finală care reflectă evaluarea activității la seminar nu poate fi modificată la examenul de restanță sau mărire. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei studentul are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.

- A prezentat cel puțin o dată în cadrul seminarului
- A participat la workshop-ul de evaluare
- A susținut examenul oral

Data completării

20.02.2024.

Semnătura titularului de curs

Lector. Univ. dr. Kantor Irina Ana

Semnătura titularului de seminar

Lector. Univ. dr. Anca Sinea

Data avizării în departament

25.02.2024.

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Cosmin Gabriel Marian..