**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Babeş–Bolyai, Cluj–Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Politice, Administrative şi ale Comunicării |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Stiințe Politice |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe Politice |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Științe Politice |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | Sociologie politica ULR1633 |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | Lect. Dr. Petruta Teampau |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | Dr. Ovidiu Oltean |
| 2.4 Anul de studiu | 3 | 2.5 Semestrul | 6 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Obligatorie |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp: Studiu fata-in-fata: 3X14 ore. Studiu individual: 6X14 ore. | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 3x14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 1.5x14 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 1.5x14 |
| Tutoriat |  |
| Examinări  | 11 |
| Alte activităţi: .................. |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | 84 |
| 3.8 Total ore pe semestru | 126 |
| 3.9 Numărul de credite | 5 |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competenţe | Nu este cazul |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 De desfăşurare a cursului | Notiunea de *plagiat* se definește în conformitate cu normele Catedrei de Științe Politice a Universității « Babeș-Bolyai »:(<http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/>). Plagiatul și tentativa de frauda la examen se sancționează cu nota 1 la acest curs și expunerea cazului în ședința Catedrei pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare.Frauda la examenul final se pedepsește cu eliminarea de la examen.  |  |
| 5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului | Prezenţa la seminarii este obligatorie, conform regulamentelor universităţii, în proporţie de 75%.Nota de la examenul de restanţă include si componenta de seminar. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplineşte criteriile de promovare a disciplinei acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.Componenta de seminar din nota finala poate fi modificata doar in urma repetarii disciplinei. |  |

**6. Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe profesionale** | Elaborarea şi gestionarea proiectelor, planurilor, programelor şi acţiunilor social- politiceAplicarea modelelor învăţate în alcătuirea componentelor unor proiecte, planuri programe sau acţiuni social-politice concreteConstruirea, susţinerea şi promovarea unui proiect, plan, program sau actiune social-politicăElaborarea şi gestionarea proiectelor, planurilor, programelor şi acţiunilor social- politice Utilizarea metodologiei asimilate în aprecierea viabilităţii unor proiecte, planuri, programe sau acţiuni social-politice concreteUtilizarea regulilor fundamentale pentru înţelegerea şi evaluarea unor proiecte, planuri, programe şi acţiuni social-politiceExplicarea si interpretarea metodelor de gestionare şi conducere a unor organizaţiiProiectarea unor componente ale unor programe manageriale pentru organizaţii publice şi privateRecunoaşterea principiilor de bază ale managementului organizaţiilor publice şi private |
| **Competenţe****transversale** |  |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Obiectivele disciplineiCursul de Sociologie ȋși propune familiarizarea studenților cu gândirea ştiinţifică şi cu perspectiva sociologicăasupra realităţii.Specificitatea cursului: nivel mediu de abstractizare, accent pe gândirea logicẳ și criticẳ. Cursul isi propune sa ofere o perspectiva generala asupra principalelor teorii din sociologia politica, cu referire la lumea contemporana si exemple concrete.  |
| 7.2 Obiectivele specifice | Disciplina își propune să introduca o serie de concepte de bază în cercetarea din științele sociale: putere politică, stat, regim, democrație, cultura politica, ideologie, legitimitate, legalitate, socializare politică, liberalism, marxism, vot, alegeri, partide politice, sistem electoral, formulă electorală, sistem de partide, economie politică, birocrația, națiunea, legitimitate, legalitate, comportamentul politic, preferințele politice, sistemul politic, sistemul instituţional, instituţionalism, autoritarism, totalitarism, tranziţie, naţiune politică, naţionalismul, multi-etnicititate. |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| **Prezentarea structurii cursului. Prezentarea cerințelor pentru curs** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| **Obiectul sociologiei Specificul perspectivei sociologice. Teme majore. Postulate si principii teoretico-metodologice** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| **Conceptul de putere** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| **Originea si dezvoltarea statului.** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| **Teoria elitelor** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| **Teoria conflictelor. Clasa si inegalitati sociale** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| **Solidaritate** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| **Cultura si politica** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| **Religie si politica. Noile forme de spiritualitate** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| **Gen, putere, feminism** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| **Noile miscari sociale** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| **Forta ideilor in lumea contemporana** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| **Recapitulare** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| Bibliografia: **Curs 1. Introducere**Alexander M. Hicks, Thomas Janoski, and Mildred A. Schwartz introduction Political Sociology in the New Millennium, The Handbook of Political Sociology: States, Civil Societies, and Globalization Edited by Thomas Janoski, Robert R. Alford, Alexander M. Hicks and Mildred A. Schwartz, Cambridge University Press 2005, pp. 1-32**Curs 2. Domeniul sociologiei politice**Thomas Janoski, Cedric de Leon, Joya Misra, and Isaac William Martin (2020) Introduction New Directions in Political Sociology, in The New Handbook of Political Sociology, Cambridge University Press, pp. 1-32.Michael S. Drake (2010) *Political Sociology for a Globalizing World*, chap. 1, pp. 3-24, Polity Press**Curs 3. Conceptul de putere**Cedric de Leon and Andy Clarno “Power”, pp. 35-52, in *The New Handbook of Political Sociology*, Edited by Thomas Janoski, Cedric de Leon, Joya Misra, and Isaac William Martin, Cambridge University Press, 2020.Jonathan Hearn, chap. 15 “Power”, in William Outhwaite and Stephen P. Turner (eds.) 2018 The SAGE Handbook of Political Sociology, SAGE, pp. 279-292.Michael S. Drake (2010 ) *Political Sociology for a Globalizing World*, chap. 2, “Theorizing power”, pp. 25-51, Polity Press.**Curs 4.** **Originea si dezvoltarea statului**Alan Scott (2018) “The State” (chap. 20) in William Outhwaite and Stephen P. Turner (eds.) *The SAGE Handbook of Political Sociology*, SAGE, pp. 363-378.Thomas Ertman (2005) “State Formation and State Building in Europe|, in *The Handbook of Political Sociology: States, Civil Societies, and Globalization*, Edited by Thomas Janoski, Robert R. Alford, Alexander M. Hicks and Mildred A. Schwartz, Cambridge University Press 2005, pp. 367-383.Betty A. Dobratz, Lisa K. Waldner, Timothy Buzzell (2016), chap. 2 “Role of the state”, in *Power, politics, and society: an introduction to political sociology*, Routledge, pp. 36-70.Gianfranco Poggi (2004) “Theories of state formation”, in *The Blackwell companion to political sociology* / edited by Kate Nash and Alan Scott, pp. 95-106, Blackwell Publishing.**Curs 5. Teoria elitelor** Michael Hartmann (2007) “Elite and mass”, in *The Sociology of Elites*, Routledge: NY, pp. 5-21. Michael Hartmann (2007) “Functional elites”, in *The Sociology of Elites*, Routledge: NY, pp. 22-40. Michael Hartmann (2007) “Elites and classes”, in *The Sociology of Elites*, Routledge: NY, pp. 41-60.Sandro Segre (2018) “Elite Theory and ‘Democratic Elitism’”, in William Outhwaite and Stephen P. Turner (eds.) *The SAGE Handbook of Political Sociology*, SAGE, pp. 86-106 **Curs 6. Teoriile conflictelor. Clasa, putere, inegalitati**Axel van den Berg and Thomas Janoski (2005) “Conflict Theories in Political Sociology”, in The Handbook of Political Sociology: States, Civil Societies, and Globalization Edited by Thomas Janoski, Robert R. Alford, Alexander M. Hicks and Mildred A. Schwartz, Cambridge University Press, pp. 72-95Harland Prechel and Linzi Berkowitz (2020) “Conflict Theories in Political Sociology Class, Power, Inequality, and the Historical Transition to Financialization”, in *The New Handbook of Political Sociology*, Edited by Thomas Janoski, Cedric de Leon, Joya Misra, and Isaac William Martin, Cambridge University Press, pp. 53-78.Kazimierz M. Slomczynski and Joshua Kjerulf Dubrow (2010) “When and Where Class Matters for Political Outcomes: Class and Politics in a Cross-National Perspective”, in Kevin T. Leicht, J. Craig Jenkins (eds.) Handbook of Politics State and Society in Global Perspective, Springer, pp. 195-214**Curs 7. Solidaritate**Max Pensky (2008) “Solidarity. The Adventures of a Concept between Fact and Norm”, in *The Ends of Solidarity Discourse Theory in Ethics and Politics*, State University of New York Press, Albany, pp. 1-32.Emile Durkheim (1972) “Forms of social solidarity”, in Emile Durkheim. Selected writings, Cambridge University Press, pp. 123-140.Paul de Beer and Ferry Koster (2009) cap. 2 “Taking care of each other. Trends in social solidarity”, in *Sticking Together or Falling Apart? Solidarity in an Era of Individualization and Globalization*, Amsterdam University Press, pp. 15-40.**Curs 8. Cultura si politica**David Held and Henrietta L. Moore “Introduction. Cultural Futures”, in *Cultural Politics in a Global Age. Uncertainty, Solidarity and Innovation*, edited by David Held and Henrietta L. Moore with Kevin Young, Oneworld Publications, Oxford, pp. 1-26Arjun Appadurai (2007) “The Capacity to Aspire: Culture and the Terms of Recognition”, in *Cultural Politics in a Global Age. Uncertainty, Solidarity and Innovation*, edited by David Held and Henrietta L. Moore with Kevin Young, Oneworld Publications, Oxford, pp. 29-35**Curs 9. Religie si politica. Noile forme de spiritualitate**Bryan S. Turner (2013) “Fear of diversity: the origin of politics” in *The religious and the political: a comparative sociology of religion*, Cambridge University Press, pp. 29-43.Paul Kelly (2007) “Liberalism, Secularism and the Challenge of Religion – Is there a Crisis?” in *Cultural Politics in a Global Age. Uncertainty, Solidarity and Innovation*, edited by David Held and Henrietta L. Moore with Kevin Young, Oneworld Publications, Oxford, pp. 135-142<http://antropedia.com/sfertulacademic/sorin-gog/><http://antropedia.com/sfertulacademic/elena-trifan/>**Curs 10. Gen, putere, feminism**Jonathan Dean “Gender, Power, Politics” (2012) *The Wiley-Blackwell companion to political sociology* / edited by Edwin Amenta, Kate Nash and Alan Scott, pp. 283-293, Wiley-Blackwell Publishing.Barbara Hobson (2005) “Feminist Theorizing and Feminisms in Political Sociology” in The Handbook of Political Sociology: States, Civil Societies, and Globalization Edited by Thomas Janoski, Robert R. Alford, Alexander M. Hicks and Mildred A. Schwartz, Cambridge University Press, pp. 135-152**Curs 11. Noile miscari sociale**Pierre Hamel and Louis Maheu (2004) “The Politics of Collective Identity and Action Beyond New Social Movements: Social Conflicts and Institutions”, in *The Blackwell companion to political sociology* / edited by Kate Nash and Alan Scott, pp. 261-270, Blackwell Publishing.Renata Salecl (2007) “Subjectivity in Times of Abundance of Choice” in *Cultural Politics in a Global Age. Uncertainty, Solidarity and Innovation*, edited by David Held and Henrietta L. Moore with Kevin Young, Oneworld Publications, Oxford, pp. 358-364**Curs 12. Forta ideilor in lumea contemporana**Alfredo Joignant (2019) “The power of ideas”, in *Acting politics. A critical sociology of the political field*, London: Routledge, pp. 155-172Alan Finlayson (2004) “Imagined communities”, in *The Blackwell companion to political sociology* / edited by Kate Nash and Alan Scott, pp. 281-290, Blackwell Publishing<https://www.mackinac.org/OvertonWindow><https://www.nytimes.com/2019/02/26/us/politics/overton-window-democrats.html> |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observaţii |
| **Prezentarea structurii seminarului Prezentarea cerințelor pentru seminar** | Expunere din partea cadrului didactic | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus.  |
| **Obiectul sociologiei Specificul perspectivei sociologice. Teme majore. Postulate si principii teoretico-metodologice** | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus.  |
| **Conceptul de putere** | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus.  |
| **Originea si dezvoltarea statului.** | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus.  |
| **Teoria elitelor** | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus.  |
| **Teoria conflictelor. Clasa si inegalitati sociale** | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus.  |
| **Solidaritate** | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus.  |
| **Cultura si politica** | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus.  |
| **Religie si politica. Noile forme de spiritualitate** | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus.  |
| **Gen, putere, feminism** | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus.  |
| **Noile miscari sociale** | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus.  |
| **Forta ideilor in lumea contemporana** | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus.  |
| **Recapitulare** | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus.  |
|  |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Cursul își propune să prezinte modul în care gândim/concepem domeniul de studiu al sociologiei politice. Cursul explorează întrebări generale cu privire la sistemele sociale și prezintă studii de caz care să ajute la înțelegerea acestora.La sfârşitul semestrului studenţii trebuie să:- Să înţeleagă conceptele fundamentale în sociologie- Să fie familiarizaţi cu principalele teorii şi abordări ale disciplinei;- Să fie familiarizaţi cu principalele tehnici de analiză;- Să fie în măsură să realizeze un studiu comparativ; Concepte de bază: metoda comparativă, studiu de caz, sistemul politic, sistemul instituţional, instituţionalism, democraţie, autoritarism, totalitarism, tranziţie, naţiune politică, naţionalismul, multi-etnicititate socializare status social, clasa |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Evaluarea nivelului de cunoștiințe de specialitate predate la cursuri. Evaluarea modului de expunere si a claritatii exprimarii nivelului de cunoștiințe de specialitate predate la cursuri |  Proiect/prezentari de grup (partial). Analiza mișcărilor/ fenomenelor politice istorice sau contemporane folosind teoriile si conceptele discutate la curs si seminar - analiza condițiior sociale care au condus la aceste mișcări, obiectivele, strategiile și rezultatele lor, folosind abordări sociologice. Fiecare grupa isi va alege o miscare politica, ideologie sau fenomen politic si va realiza o prezentare de grup la seminar.  30%Examen final oral sub forma unei expuneri 40% | 70%  |
| 10.5 Seminar/laborator | Calitatea muncii depuse în activitățile de seminar | Prezentari de seminar/activitate. Analizarea unor mișcări si fenomene politice folosind teoriile si principiile etice discutate la curs si seminar. Discuții in clasa urmate de trimiterea unor scurte rapoarte scrise.Participare activă la discutarea textelor la seminar **=** 10% din totalul notei finale | 20%10% |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| Evaluarea fiecărui student va combina o evaluare a întregii activități din cadrul seminarului (prezenţă şi participare activă) cu evaluarea lucrării de seminar (data limită de trimitere a lucrării este ultima zi de cursuri din semestru, respectiv . Nota finala de seminar va fi compusa astfel:Nota finala de seminar va fi compusa astfel:* participare activă la discutarea textelor la seminar **=** 10% din totalul notei finale
* discuţii aplicate pe situatii reale urmate de trimiterea unui scurt raspuns scris folosind aplicatia Teams =20% din totalul notei finale

Nota de la examenul de restanţă include si componenta de seminar (30%). Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplineşte criteriile de promovare a disciplinei acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.În conformitate cu articolul 29, aliniatul 2 din Regulamentul care defineşte statutul studentului UBB, participarea la minim 75% din seminarii este obligatorie. Studenţii care nu respectă această prevedere nu sunt primiţi în examen, în sesiunea de restanţe inclusiv. În acest caz, disciplina trebuie să fie inclusă în contractul de studii în anul următor.Componenta din nota finală care reflectă evaluarea activității la seminar nu poate fi modificată la examenul de restanță sau mărire. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplineşte criteriile de promovare a disciplinei studentul are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.Notiunea de *plagiat* se defineste în conformitate cu normele Catedrei de Stiinte Politice a Universitatii «Babes-Bolyai»: (<http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/>).Plagiatul si tentativa de frauda la examen se sanctioneaza cu nota 1 la acest curs si expunerea cazului în sedinta Catedrei pentru luarea masurilor administrative corespunzatoare. Frauda la examenul final se pedepseste cu eliminarea de la examen.  |

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

21.02.2024

 

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

23.02.2024

 