**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Babeş–Bolyai, Cluj–Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Politice, Administrative şi ale Comunicării |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Stiințe Politice |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe Politice |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Științe Politice |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Partide si sisteme electorale | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | | Marian Cosmin Gabriel (marian@fspac.ro) | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | | | Ovidiu Oltean (ovidiuoltean@fspac.ro) | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | | 2 | | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Obligatorie |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | | Din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | | Din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp: Studiu fata-in-fata: 6 ore. Studiu individual: 3 ore. | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | 3x14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | 3x14 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | 3x14 |
| Tutoriat | | | | | | |  |
| Examinări | | | | | | | 11 |
| Alte activităţi: .................. | | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | | 6x14 | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | 9x14 | |
| 3.9 Numărul de credite | | 5 | |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competenţe | Nu este cazul |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 De desfăşurare a cursului | Notiunea de *plagiat* se definește în conformitate cu normele Catedrei de Științe Politice a Universității « Babeș-Bolyai »:  (<http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/>). Plagiatul și tentativa de frauda la examen se sancționează cu nota 1 la acest curs și expunerea cazului în ședința Catedrei pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare.  Frauda la examenul final se pedepsește cu eliminarea de la examen. |  |
| 5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului | Prezenţa la seminarii este obligatorie, conform regulamentelor universităţii, în proporţie de 75%.  Nota de la examenul de restanţă include si componenta de seminar. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplineşte criteriile de promovare a disciplinei acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.  Componenta de seminar din nota finala poate fi modificata doar in urma repetarii disciplinei. |  |

**6. Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe profesionale** | Elaborarea şi gestionarea proiectelor, planurilor, programelor şi acţiunilor social- politice  Aplicarea modelelor învăţate în alcătuirea componentelor unor proiecte, planuri programe sau acţiuni social-politice concrete Construirea, susţinerea şi promovarea unui proiect, plan, program sau actiune social-politică Elaborarea şi gestionarea proiectelor, planurilor, programelor şi acţiunilor social- politice  Utilizarea metodologiei asimilate în aprecierea viabilităţii unor proiecte, planuri, programe sau acţiuni social-politice concrete Utilizarea regulilor fundamentale pentru înţelegerea şi evaluarea unor proiecte, planuri, programe şi acţiuni social-politice  Explicarea si interpretarea metodelor de gestionare şi conducere a unor organizaţii Proiectarea unor componente ale unor programe manageriale pentru organizaţii publice şi private Recunoaşterea principiilor de bază ale managementului organizaţiilor publice şi private |
| **Competenţe**  **transversale** |  |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul de „ Partide si sisteme de partide europene” își propune să aducă în discuție noțiunile principale ale domeniului (partid, sistem de partide, bipartidism multipartidism, ideologie, legitimitate, legalitate, alegeri, socializare politică, competiție electorală, etc), să prezinte abordările și metodele de lucru, să ofere o perspectivă asupra abordărilor teoretice, să prezinte principalele domenii de studiu a partidelor politice. Cursul va trece în revistă o serie de texte clasice din literatura referitoare la partidele politice. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Disciplina își propune să introduca o serie de concepte de bază în cercetarea din științele sociale: putere politică, stat, regim, democrație, cultura politica, ideologie, legitimitate, legalitate, socializare politică, liberalism, marxism, vot, alegeri, partide politice, sistem electoral, formulă electorală, sistem de partide, economie politică, birocrația, națiunea, legitimitate, legalitate, comportamentul politic, preferințele politice, sistemul politic, sistemul instituţional, instituţionalism, autoritarism, totalitarism, tranziţie, naţiune politică, naţionalismul, multi-etnicititate. |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observaţii | |
| **Prezentarea structurii cursului. Prezentarea cerințelor pentru curs** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. | |
| **Ce este un partid?** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. | |
| **Originea partidelor** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. | |
| **Tipuri de partide** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. | |
| **Familii de partide** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. | |
| **Dimensiunea stânga-dreapta** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. | |
| **Ce este un sistem de partide?** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. | |
| **Sisteme electorale și sisteme de partide** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. | |
| **Sisteme de partide în democrații recente. Cazul Europei Centrale și de Est** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. | |
| **Sistemul de partide din România** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. | |
| **Partide politice în regimuri nedemocratice** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. | |
| **Parlamentul European și structuri de partide supra-naționale** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. | |
| **Viitorul partidelor politice** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. | |
| **Recapitulare** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. | |
| Bibliografia: **Curs 2** **(„Ce este un partid?”)**  Obligatoriu:  [Hague, Rod, and Martin Harrop. 2004. *Comparative Government and Politics: An Introduction*, 6th ed. Palgrave (Ch. 11, „Political Parties,” pp. 185-205](https://www.dropbox.com/s/zolzdph73815u4e/Hague_2004.pdf).  *Recomandate*:  Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011, pp. 210-212.  Joseph A. Schlesinger, The Primary Goals of Political Parties: A Clarification of Positive Theory, în The American Political Science Review, Vol. 69, No. 3 (Sep., 1975), pp. 840-849.  **Curs 3** **(„Originea partidelor”)**  Obligatoriu:  [Kitschelt, Herbert. 1995. „The Formation of Party Cleavages in Post–Communist Democracies,” *Party Politics* 1, 4, pp. 447–472](https://www.dropbox.com/s/gzgk8olvrm7bsz8/kitschelt_1995.pdf).  Recomandate:  Lipset, Seymour MartinRokkan, Stein „Cleavage Structures, Party Systems and Voter Alignments: An Introduction.” in Seymour Martin LipsetStein Rokkan (eds.) *Party Systems and Voter Alignments. Cross–National Perspectives*. New York: The Free Press, 1967. pp. 1–64  LaPalombara, Joseph, and Myron Weiner. 1990. The Origin and Development of Political Parties, în Peter Mair (ed.), *The West European Party System*. OxfordUniversity Press, pp.3-42.  K. Zielinski, “Translating Social Cleavages into Party Systems: The Significance of New Democracies,” World Politics (2002), 184-211.  Geoffrey Evans, The Social Bases of Political Divisions in Post-Communist Eastern Europe, în Annual Review of Sociology, Vol. 32 (2006), pp. 245-270.  Kitschelt, Herbert „The Formation of Party Cleavages in PostCommunist Democracies.”, in *Party Politics*, vol. 1 (1995) no. 4, pp. 447472.  **Curs 4 („Tipuri de partide”)**  Obligatoriu:  [Krouwel André, 2006. “Party Models,” in Richard S. Katz and William M. Crotty (eds.), *Handbook of Party Politics.* London and Thousand Oaks, CA: Sage, pp. 249-269](https://www.dropbox.com/s/ltry8htq0oqawwt/krouwel_p_org.PDF).  Recomandate:  Peter Mair and Richard Katz, “Changing Models of Party Organization and Party Democracy: The Emergence of the Cartel Party,” Party Politics 1 (1995), pp.5-28.  Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011, pp. 215-221.  **Curs 5** („**Familii de partide”)**  Obligatoriu:  [Ware, Alan. 1996. Parties and Ideology, în *Political Parties and Party Systems*. Oxford: Oxford University Press, pp. 21–49](https://www.dropbox.com/s/67nz9fop12ti044/ware_ideology.PDF).  Recomandate:  Richard S. Katz, The Dimensionality of Party Identification: Cross-National Perspectives, in Comparative Politics, Vol. 11, No. 2 (Jan., 1979), pp. 147-163.  James Adams, Michael Clark, Lawrence Ezrow and Garrett Glasgow, Understanding Change and Stability in Party Ideologies: Do Parties Respond to Public Opinion or to Past Election Results?, in British Journal of Political Science, Vol. 34, No. 4 (Oct., 2004), pp. 589-610.  **Curs 6** („**Dimensiunea stânga-dreapta”)**  Obligatoriu:  [Budge, Ian. 2006. “Identifying dimensions and locating parties: Methodological and conceptual problems,” în Richard S. Katz and William M. Crotty (eds.), *Handbook of Party* *Politics.*London and Thousand Oaks, CA: Sage, pp. 422-433](https://www.dropbox.com/s/wu79bnlxuik99u2/budge_dimensions.pdf).  Recomandate:  Margit Travis ann Natalia Letki, When Left Is Right: Party Ideology and Policy in Post-Communist Europe, in The American Political Science Review, Vol. 103, No. 4 (November 2009), pp. 555-569.  Oddbjørn Knutsen. 1998. The Strength of the Partisan Component of Left-Right Identity: A Comparative Longitudinal Study of Left-Right Party Polarization in Eight West European Countries in *Party Politics*, vol 4, no.1, 5-31.  Matthew J. Gabel and John D. Huber, Putting Parties in Their Place: Inferring Party Left-Right Ideological Positions from Party Manifestos Data, în American Journal of Political Science, Vol. 44, No. 1 (Jan., 2000), pp. 94-103.  **Curs 7** („**Ce este un sistem de partide?”)**  Obligatoriu:  [Mair, Peter. 2002. “Comparing Party Systems,” în LawrenceLeDuc, Richard G. Niemi, and Pippa Norris (eds.), *Comparing Democracies 2: New Challenges in the Study of Elections* *and Voting*. London: Sage, pp. 88-107](https://www.dropbox.com/s/ulwynth2j06kd85/mair_comparing.pdf).  Recomandate:  Donald A. Gross and Lee Sigelman, Comparing Party Systems: A Multidimensional Approach, în Comparative Politics, Vol. 16, No. 4 (Jul., 1984), pp. 463-479.  J. Blondel, Party Systems and Patterns of Government in Western Democracies, în Canadian Journal of Political Science / Revue canadienne de science politique, Vol. 1, No. 2 (Jun., 1968), pp. 180-203.  Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011, pp. 221-227.  **Curs 8** **(„Sisteme electorale și sisteme de partide”)**  Obligatorii:  [Blais, André, and Louis Masicotte. 2002. “Political Consequences of Electoral Systems,” in Lawrence LeDuc, Richard G. Niemi, and Pippa Norris (eds.), *Comparing Democracies 2:* *New Challenges in the Study of Elections and Voting*. London: Sage, pp. 56-63](https://www.dropbox.com/s/wfrivfkjrak4qge/blais_mas_el_s.pdf).  Duverger, Maurice. 1972. “The Technical Factor: The Electoral System,” in *Party Politics and Pressure Groups*. New York: Thomas Y. Crowell, pp. 27-32.  Lijphart, Arend. 1999. “Electoral Systems and Party Systems,” in *Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries*. New Haven, CT:YaleUniversity Press, pp. 165-170.  **Curs 9** **(„Sisteme de partide în democrații recente. Cazul Europei Centrale și de Est”)**  Obligatoriu:  [Enyedi, Zsolt. 2006. “Party politics in post-communist transition,” în Richard S. Katz and William M. Crotty (eds.), *Handbook of Party Politics.*London and Thousand Oaks, CA: Sage, pp. 228-239](https://www.dropbox.com/s/zadrce7zbyrk4lq/Enyedi_pp_in_pct.pdf).  Recomandat:  Jack Bielasiak, The Institutionalization of Electoral and Party Systems in Postcommunist States, în Comparative Politics, Vol. 34, No. 2 (Jan., 2002), pp. 189-210.  **Curs 10** **(„Sistemul de partide din România”)**  Obligatoriu:  [Florin Fesnic. 2015. “Nimic nou pe frontul de est: eterna şi fascinanta stângă românească, 1990-2014.” *Studia Politica*: *Romanian Political Science Review* 55, 4, 695-706](https://www.dropbox.com/s/z3xp0xxchnqddb5/sp_stinga_2015.pdf).  Recomandate:  Vladimir Tismaneanu, The Revival of Politics in Romania, în Proceedings of the Academy of Political Science, Vol. 38, No. 1, The New Europe: Revolution in East-West Relations (1991), pp. 85-99.  Monica Ciobanu, Romania's Travails with Democracy and Accession to the European Union, în Europe-Asia Studies, Vol. 59, No. 8 (Dec., 2007), pp. 1429-1450.  Michael Shafir, From Historical to "Dialectical" Populism: The Case of Post-Communist Romania, în Canadian Slavonic Papers / Revue Canadienne des Slavistes, Vol. 50, No. 3/4 (September-December 2008), pp. 425-470.  **Curs 11** **(„Partide politice în regimuri nedemocratice”)**  Obligatoriu:  [Lewis, Paul G. 2006. “Party states and state parties,” in Richard S. Katz and William M. Crotty(eds.), *Handbook of Party Politics.*London and Thousand Oaks, CA: Sage, pp. 471-482](https://www.dropbox.com/s/ac6ll1jl1qs7b3a/lewis_party_states.pdf).  Recomandat:  Henry E. Hale, Why Not Parties? Electoral Markets, Party Substitutes, and Stalled Democratization in Russia, în  Comparative Politics, Vol. 37, No. 2 (Jan., 2005), pp. 147-166.  **Curs 12** **(„Parlamentul European și structuri de partide supra-naționale”)**  Obligatoriu:  [Milada A. Vachudova, Liesbet Hooghe, “Postcommunist politics in a magnetic field: How transition and EU accession structure party competition on European integration,” Comparative European Politics, Volume 7, Issue 2 (July 2009), pp 179–212](https://www.dropbox.com/s/v4roho353bvorss/vachudova_pc_poli.pdf).  Recomandate:  Giorgia Delsoldato, Eastward Enlargement by the European Union and Transnational Parties, în International Political Science Review / Revue internationale de science politique, Vol. 23, No. 3, Enlarging the European Union: Challenges to and from Central and Eastern Europe. L'élargissement de l'Union européenne (Jul., 2002), pp. 269-289.  Gary Marks, Carole J. Wilson and Leonard Ray, National Political Parties and European Integration, în American Journal of Political Science, Vol. 46, No. 3 (Jul., 2002), pp. 585-594.  Christianne C. Hardy, European Political Parties and the European Union: Some Disintegrating Trends of Integration, în World Affairs, Vol. 157, No. 1 (SUMMER 1994), pp. 50-58.  **Curs 13** **(„Viitorul partidelor politice”)**  Obligatoriu:  [Semetko, Holli A. 2006. “Parties in the Media age,” in Richard S. Katz and William M. Crotty(eds.), *Handbook of Party Politics.*London and Thousand Oaks, CA: Sage, pp. 515-527](https://www.dropbox.com/s/fho8k3o1fh7uyt9/Semetko_media_age.pdf). | | | |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | | Observaţii |
| **Prezentarea structurii cursului. Prezentarea cerințelor pentru curs** | Expunere din partea cadrului didactic | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| **Ce este un partid?** | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| **Originea partidelor** | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| **Tipuri de partide** | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| **Familii de partide** | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| **Dimensiunea Stânga- Dreapta** | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| **Ce este un sistem de partide?** | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| **Sisteme electorale și sisteme de partide** | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| **Sisteme de partide în democrații recente. Cazul Europei Centrale și de Est** | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| **Sistemul de partide din România** | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| **Partide politice în regimuri nedemocratice** | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| **Parlamentul European și structuri de partide supra-naționale** | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| **Viitorul partidelor politice** | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| **Recapitulare** | | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Cursul își propune să prezinte modul în care gândim/concepem domeniul de studiu al partidelor politice. Cursul explorează întrebări generale cu privire la partidele politice si sistemele de partide politice și prezintă studii de caz care să ajute la înțelegerea acestora.  La sfârşitul semestrului studenţii trebuie să:  - Să înţeleagă conceptele fundamentale în compararea sistemelor de partide;  - Să fie familiarizaţi cu principalele teorii şi abordări ale disciplinei;  - Să fie familiarizaţi cu principalele tehnici de analiză;  - Să fie în măsură să realizeze un studiu comparativ;  Concepte de bază: metoda comparativă, studiu de caz, sistemul politic, sistemul instituţional, instituţionalism, democraţie, autoritarism, totalitarism, sistem electoral, formulă electorală, sisteme electorale majoritare, sisteme electorale proporţionale, sistemele electorale mixte şi semi-proporţionale, cultură politică, cultură participativă, cultură politică dependentă, cultură parohială, cultură civică, partid politic, sistem de partide, tranziţie, naţiune politică, naţionalismul, multi-etnicititate. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 .1 Curs | Evaluarea nivelului de cunoștințe de specialitate predate la cursuri. Evaluarea modului de expunere si a clarităţii exprimării nivelului de cunoștințe de specialitate predate la cursuri | Examen oral. Vor fi examinate cunoștințele cu privire la temele tratate in cadrul cursurilor si seminariilor pana la momentul testului.  Studenţii vor primi înaintea examenului o listă de întrebări care acoperă materia de la curs şi seminar. În cadrul examenului, fiecare student va primi o întrebare din această listă. | 60% |
| 10.4 .2 Seminar | Evaluarea nivelului de cunoștințe de specialitate predate la seminarii. Evaluarea modului de expunere si a clarităţii exprimării nivelului de cunoștințe de specialitate predate la seminarii | a) Lucrare de semestru – realizarea unei hărti/analize a sistemului de partide dintr-o ţară la alegere, caracterizată de pluralism politic –identificarea tipului de regim (democratic consolidat, hibrid, regim autoritar electoral etc.), sistemul electoral, orientarea principalelor partide, clivaje politice din prezent, actorii politici relevanţi.  b) Două teste anunţate, aplicate în timpul semestrului - pentru testarea cunoştinţelor înainte de examen (2x0.5).  c) Prezenţa şi participarea la seminar. | 1. 20% 2. 10% 3. 10% |
| 10.5 Standard minim de performanţă:  Orice lucrare academică se bazează pe informații ale căror surse trebuie să fie citate în mod corespunzător. În redactarea oricărei lucrări academice, este obligatorie folosirea în mod consistent a unuia din stilurile bibliografice existente (APA, MLA, Chicago, etc.) Departamentul de Științe Politice recomandă folosirea stilului APSA (al Asociației Americane de Științe Politice). Dacă se preferă un al stil bibliografic, acesta trebuie folosit consistent. Evaluarea lucrărilor va ține cont inclusiv de corectitudinea utilizării stilului bibliografic ales. | | | |
| Răspuns satisfăcător (nota 5) la examenul final  Notiunea de *plagiat* se defineste în conformitate cu normele Catedrei de Stiinte Politice a Universitatii «Babes-Bolyai»: (<http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/>).Plagiatul si tentativa de frauda la examen se sanctioneaza cu nota 1 la acest curs si expunerea cazului în sedinta Catedrei pentru luarea masurilor administrative corespunzatoare. Frauda la examenul final se pedepseste cu eliminarea de la examen. | | | |

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

.......................... ............................... ...................................

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

........................................... …............................