**fişa disciplinei**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Babeş–Bolyai, Cluj–Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Politice, Administrative şi ale Comunicării |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Științe Politice |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe Politice |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Științe Stiinte Politice |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Etica aplicata ULR1634 | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | | Lector univ.dr. Teampău Petruța | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | | | Dr. Ovidiu Oltean | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | | 3 | | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | | Din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 3X14=42 | | Din care: 3.5 curs | | 2X14=28 | 3.6 seminar/laborator | 1X14=14 |
| Distribuţia fondului de timp: Studiu fata-in-fata: 3 ore. Studiu individual: 4 ore. | | | | | | | 7 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | 1X14=14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | 1X14=14 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | 2X14=28 |
| Tutoriat | | | | | | |  |
| Examinări | | | | | | | 8 |
| Alte activităţi: .................. | | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | | 56 | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | 98 | |
| 3.9 Numărul de credite | | 4 | |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Absolvirea cursului „Etica aplicata” |
| 4.2 de competenţe | Precizarea şi utilizarea unor teorii şi metode în explicarea unor dispute şi conflicte sociale și politice  Utilizarea principiilor etice în evaluarea critică a unor situaţii concrete |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 De desfăşurare a cursului | Plagiatul si alte forme de frauda academica se sanctioneza conform *Codului Etic al studentilor FSPAC* accesibil la adresa [https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente."](https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente)  Orice lucrare academică se bazează pe informații ale căror surse trebuie să fie citate în mod corespunzător. În redactarea oricărei lucrări academice, este obligatorie folosirea în mod consistent a unuia din stilurile bibliografice existente (APA, MLA, Chicago, etc.) Departamentul de Științe Politice recomandă folosirea stilului [APSA](https://connect.apsanet.org/stylemanual/references/) (al Asociației Americane de Științe Politice). Dacă se preferă un al stil bibliografic, acesta trebuie folosit consistent. Evaluarea lucrărilor va ține cont inclusiv de corectitudinea utilizării stilului bibliografic ales. |  |
| 5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului | Prezenţa la seminarii este obligatorie, conform regulamentelor universităţii, în proporţie de 75%.  Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplineşte criteriile de promovare a disciplinei acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor. |  |

**6. Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe profesionale** | Analiza unei situaţii concrete prin aplicarea unor principii, teorii şi metode fundamentale din domeniul eticii aplicate  -Realizarea, individual sau în echipă, a unui proiect privind principiile etice -Utilizarea adecvată a conceptelor de bază din domeniul eticii aplicate -Utilizarea conceptelor fundamentale din etica aplicata în descrierea şi explicarea genezei şi derulării unor evenimente şi procese |
| **Competenţe transversale** |  |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Lumea în care trăim are suficiente provocări încât să avem nevoie de decizii de natură etică, în viața cotidiană: relația cu sinele (a ne fi bine), dar și cu ceilalți (a nu face rău altora), ce e bine să facem, cum e bine să acționăm, cum putem evita răul și alege binele. Ce este binele, în fond? Cui îi datorăm să facem bine? Cine este aproapele nostru? Cum putem face lumea mai bună?  Care este rolul şi locul eticii în viaţa noastră cotidiană? Zi de zi, fiecare dintre noi se confruntă cu decizii, fie mai simple, fie mai complicate, fie majore, fie legate de detaliile aparent superficiale ale existenţei. Cele mai multe dintre ele, însă, au o dimensiune etică (deşi nu întotdeauna explicită). Educaţia şi sistemul nostru de valori şi de principii etice sunt cele la care apelăm pentru a interacţiona cu cei din jur (colegi de muncă, vecini, prieteni, familie, iubit(ă) şi necunoscuţi). Prin urmare, etica are un impact major asupra vieţii noastre, chiar dacă nu conştientizăm adesea acest lucru. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Toate acestea sunt extrem de relevante pentru pregătirea unui student la politologie pentru că aceste probleme contemporane vor reprezenta în viitorul apropiat subiecte fierbinţi pe care oamenii politici vor fi chemaţi să le reglementeze într-un fel sau altul. Cultura, politica şi etica au ajuns, în lumea contemporană, să se întrepătrundă. Etica nu mai este monopolul unui formalism fiolosofic sau unei discipline academice rigide şi neapetisante, ci devine parte integrantă a dezbaterilor culturale şi a înţelegerii evoluţiilor politice. Politica însăşi nu se mai concentrează asupra instituţiilor şi proceselor, ci urmăreşte diferitele aliniamente şi adeziuni din spaţiul public, acordând mai multă atenţie problemelor sociale şi culturale. Desigur, înţelegerea tuturor acestor transformări necesită *gândire critică*, adică o analiză detaliată şi atentă la specificitatea culturală şi socială. |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| **Prezentarea structurii cursului.** Prezentarea cerintelor pentru curs.  INTRODUCERE – LA CE BUN? | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| PRINCIPALELE ABORDĂRI ALE ETICII | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| RELAȚIA CU SINE – MORALITATE, WELLBEING, SELF-CARE | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| RELAȚIA CU DUMNEZEU - ETICA CREȘTINĂ | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| RELAȚIA CU CEILALȚI – DRAGOSTE, SEXUALITATE, RELAȚII | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| RELAȚIA CU CEILALȚI – AVORTUL | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| RELAȚIA CU CEILALȚI – NOILE TEHNOLOGII REPRODUCTIVE, MAME SUROGAT | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| RELAȚIA CU CEILALȚI – EUTANASIA | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| RELAȚIA CU CEILALȚI – COMUNITATEA, FAMILIA, PRIETENII ȘI „CEILALȚI” | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| RELAȚIA CU CEILALȚI – POLITICA ȘI SOCIETATEA | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| RELAȚIA CU NATURA – ETICA MEDIULUI, SCHIMBĂRI CLIMATICE, RESPONSABILITATE, STATUTUL MORAL AL ANIMALELOR, ANIMAL RIGHTS | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| CONSIDERAȚII FINALE | Recapitularea conceptelor si metodelor invatate. Discutarea proiectelor de grup. | Studentii isi vor prezenta progresul facut in realizarea priectelor de grup. |
| 1. INTRODUCERE – LA CE BUN?   Daniela Cutaș Alexandru Volacu Adrian Miroiu (2021) cap. 1 “Etica aplicată și de ce avem nevoie de ea”, *Teme actuale de etică aplicată*, Bucuresti: Polirom.  Goran Collste (2012) “Applied and Professional Ethics”, *Kemanusiaan*, vol. 19, No. 1, (2012), 17–33   1. PRINCIPALELE ABORDĂRI ALE ETICII   Tony Fitzpatrick (2018) “Consequence” (pp. 29-44), „Right” (pp. 45-64), “Virtue” (pp. 65-84) in *Applied ethics and social problems. Moral questions of birth, society and death*, UK: Policy Press.  Christopher Gill (2005) “In What Sense are Ancient Ethical Norms Universal?”, in *Virtue, Norms, and Objectivity Issues in Ancient and Modern Ethics*, Oxford: Oxford University Press.   1. RELAȚIA CU SINE – MORALITATE, WELLBEING, SELF-CARE   Christie Napa Scollon, Laura A. King (2004) “Is the good life the easy life?”, *Social Indicators Research* 68: 127–162.  Susan Wolf (1997) “Happiness and meaning: Two aspects of the good life”, *Social Philosophy & Policy Foundation*, pp. 207-225.   1. RELAȚIA CU DUMNEZEU - ETICA CREȘTINĂ   Rowan Williams (2001) “Making moral decisions” in Robin Gill (ed.) *The Cambridge Companion to Christian Ethics*, New York: Cambridge University Press, pp. 3-15.  Victor Lee Austin (2012) “What’s Christian about Christian Ethics?”, in *Christian Ethics. A Guide for the perplexed*, London: Bloomsbury, pp. 23-43.  Alban McCoy (2004) *An Intelligent Person's Guide to Christian Ethics*, London: Continuum, pp. 1-10.   1. RELAȚIA CU CEILALȚI – DRAGOSTE, SEXUALITATE, RELAȚII   Robert A. Hinde (2007) “Exchange and Reciprocity: Conflict in Personal Relationships” in *Bending the Rules. Morality in the Modern World from Relationships to Politics and War*, Oxford: Oxford University Press, pp. 83-109.  Stan van Hooft (2013) “Sex, Temperance, and Virtue”, in Michael W. Austin (ed.) (2013) *Virtues in Action New Essays in Applied Virtue Ethics*, London: Palgrave Macmillan, pp. 55-69.   1. RELAȚIA CU CEILALȚI – AVORTUL   Elizabeth Jackson, Tyron Goldschmidt, Dustin Crummett, Rebecca Chan (2021) “Abortion” in *Applied Ethics. An Impartial Introduction*, Hackett Publishing: Indianapolis/Cambridge, pp. 11-56.  James C. Swindal, Earl W. Spurgin (2004) “Judith Jarvis Thomson: A Defense of Abortion”, in Harry G. Gensler, Earl W. Spurgin, James C. Swindal, *Ethics. Contemporary Readings*, New York and London: Routledge, pp. 266-273.   1. RELAȚIA CU CEILALȚI – NOILE TEHNOLOGII REPRODUCTIVE, MAME SUROGAT   Rosalie Ber (2000) “Ethical issues in gestational surrogacy”, *Theoretical Medicine and Bioethics* 21: 153–169.  Patricia Fronek (2018) “Current perspectives on the ethics of selling international surrogacy support services”, *Medicolegal and Bioethics*, 8: 11–20.  https://www.abc.net.au/religion/can-surrogacy-be-ethical/10098290   1. RELAȚIA CU CEILALȚI – EUTANASIA   Peter Singer (1999) „Taking life: humans”, in *Practical Ethics*, 2nd edition, Cambridge; Cambridge University Press, pp. 175-217.  Tony Hope (2004) “Euthanasia: good medical practice, or murder?”, in *Medical* *ethics. A very short introduction*, New York: Oxford University Press, pp. 7-26.   1. RELAȚIA CU CEILALȚI – COMUNITATEA, FAMILIA, PRIETENII ȘI „CEILALȚI”   Christian Smith (2010) chapter 8. “Human Dignity”, in *What Is a Person? Rethinking Humanity, Social Life, and the Moral Good from the Person Up*, Chicago: The University of Chicago Press, pp. 434-490  Heidi Giebel (2013) “Extend Your Benevolence: Kindness and Generosity in the Family and Beyond”, in Michael W. Austin (ed.) (2013) *Virtues in Action New Essays in Applied Virtue Ethics*, London: Palgrave Macmillan, pp. 70-85.   1. RELAȚIA CU CEILALȚI – POLITICA ȘI SOCIETATEA   Robert A. Hinde (2007) “Ethics and politics” in *Bending the Rules. Morality in the Modern World from Relationships to Politics and War*, Oxford: Oxford University Press, pp. 149-170.   1. RELAȚIA CU NATURA – ETICA MEDIULUI, SCHIMBĂRI CLIMATICE, RESPONSABILITATE, STATUTUL MORAL AL ANIMALELOR, ANIMAL RIGHTS   Elizabeth Jackson, Tyron Goldschmidt, Dustin Crummett, Rebecca Chan (2021) “Environmental Ethics” in *Applied Ethics. An Impartial Introduction*, Hackett Publishing: Indianapolis/Cambridge, pp. 113-161.  Elizabeth Jackson, Tyron Goldschmidt, Dustin Crummett, Rebecca Chan (2021) “Animal Ethics” in *Applied Ethics. An Impartial Introduction*, Hackett Publishing: Indianapolis/Cambridge, pp. 57-112.   1. CONSIDERAȚII FINALE   Robert K. Garcia and Nathan L. King (2013) “Getting Our Minds Out of the Gutter: Fallacies that Foul Our Discourse (and Virtues that Clean it Up)” in Michael W. Austin (ed.) (2013) *Virtues in Action New Essays in Applied Virtue Ethics*, London: Palgrave Macmillan, pp. 190-206.  Tony Fitzpatrick (2018) “Foundations” in *Applied ethics and social problems. Moral questions of birth, society and death*, UK: Policy Press, pp. 9-28. | | |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observaţii |
| **Prezentarea structurii seminarului.** Prezentarea cerințelor pentru seminar.  INTRODUCERE – LA CE BUN? | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studenții împărțiti în grupe își aleg o temă de cercetare pe care o vor dezvolta într-un proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri si seminarii la tema respectivă. |
| PRINCIPALELE ABORDĂRI ALE ETICII | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studenții împărțiti în grupe își aleg o temă de cercetare pe care o vor dezvolta într-un proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri si seminarii la tema respectivă. |
| RELAȚIA CU SINE – MORALITATE, WELLBEING, SELF-CARE | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studenții împărțiti în grupe își aleg o temă de cercetare pe care o vor dezvolta într-un proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri si seminarii la tema respectivă. |
| RELAȚIA CU DUMNEZEU - ETICA CREȘTINĂ | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studenții împărțiti în grupe își aleg o temă de cercetare pe care o vor dezvolta într-un proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri si seminarii la tema respectivă. |
| RELAȚIA CU CEILALȚI – DRAGOSTE, SEXUALITATE, RELAȚII | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studenții împărțiti în grupe își aleg o temă de cercetare pe care o vor dezvolta într-un proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri si seminarii la tema respectivă. |
| RELAȚIA CU CEILALȚI – AVORTUL | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studenții împărțiti în grupe își aleg o temă de cercetare pe care o vor dezvolta într-un proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri si seminarii la tema respectivă. |
| RELAȚIA CU CEILALȚI – NOILE TEHNOLOGII REPRODUCTIVE, MAME SUROGAT | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studenții împărțiti în grupe își aleg o temă de cercetare pe care o vor dezvolta într-un proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri si seminarii la tema respectivă. |
| RELAȚIA CU CEILALȚI – EUTANASIA | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studenții împărțiti în grupe își aleg o temă de cercetare pe care o vor dezvolta într-un proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri si seminarii la tema respectivă. |
| RELAȚIA CU CEILALȚI – COMUNITATEA, FAMILIA, PRIETENII ȘI „CEILALȚI” | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studenții împărțiti în grupe își aleg o temă de cercetare pe care o vor dezvolta într-un proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri si seminarii la tema respectivă. |
| RELAȚIA CU CEILALȚI – POLITICA ȘI SOCIETATEA | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studenții împărțiti în grupe își aleg o temă de cercetare pe care o vor dezvolta într-un proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri si seminarii la tema respectivă. |
| RELAȚIA CU NATURA – ETICA MEDIULUI, SCHIMBĂRI CLIMATICE, RESPONSABILITATE, STATUTUL MORAL AL ANIMALELOR, ANIMAL RIGHTS | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studenții împărțiti în grupe își aleg o temă de cercetare pe care o vor dezvolta într-un proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri si seminarii la tema respectivă. |
| CONSIDERAȚII FINALE | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studenții împărțiti în grupe își aleg o temă de cercetare pe care o vor dezvolta într-un proiect de cercetare aplicând cunoștințele acumulate la cursuri si seminarii la tema respectivă. |
| Bibliografie   1. INTRODUCERE – LA CE BUN?   Daniela Cutaș Alexandru Volacu Adrian Miroiu (2021) cap. 1 “Etica aplicată și de ce avem nevoie de ea”, *Teme actuale de etică aplicată*, Bucuresti: Polirom.  Goran Collste (2012) “Applied and Professional Ethics”, *Kemanusiaan*, vol. 19, No. 1, (2012), 17–33   1. PRINCIPALELE ABORDĂRI ALE ETICII   Tony Fitzpatrick (2018) “Consequence” (pp. 29-44), „Right” (pp. 45-64), “Virtue” (pp. 65-84) in *Applied ethics and social problems. Moral questions of birth, society and death*, UK: Policy Press.  Christopher Gill (2005) “In What Sense are Ancient Ethical Norms Universal?”, in *Virtue, Norms, and Objectivity Issues in Ancient and Modern Ethics*, Oxford: Oxford University Press.   1. RELAȚIA CU SINE – MORALITATE, WELLBEING, SELF-CARE   Christie Napa Scollon, Laura A. King (2004) “Is the good life the easy life?”, *Social Indicators Research* 68: 127–162.  Susan Wolf (1997) “Happiness and meaning: Two aspects of the good life”, *Social Philosophy & Policy Foundation*, pp. 207-225.   1. RELAȚIA CU DUMNEZEU - ETICA CREȘTINĂ   Rowan Williams (2001) “Making moral decisions” in Robin Gill (ed.) *The Cambridge Companion to Christian Ethics*, New York: Cambridge University Press, pp. 3-15.  Victor Lee Austin (2012) “What’s Christian about Christian Ethics?”, in *Christian Ethics. A Guide for the perplexed*, London: Bloomsbury, pp. 23-43.  Alban McCoy (2004) *An Intelligent Person's Guide to Christian Ethics*, London: Continuum, pp. 1-10.   1. RELAȚIA CU CEILALȚI – DRAGOSTE, SEXUALITATE, RELAȚII   Robert A. Hinde (2007) “Exchange and Reciprocity: Conflict in Personal Relationships” in *Bending the Rules. Morality in the Modern World from Relationships to Politics and War*, Oxford: Oxford University Press, pp. 83-109.  Stan van Hooft (2013) “Sex, Temperance, and Virtue”, in Michael W. Austin (ed.) (2013) *Virtues in Action New Essays in Applied Virtue Ethics*, London: Palgrave Macmillan, pp. 55-69.   1. RELAȚIA CU CEILALȚI – AVORTUL   Elizabeth Jackson, Tyron Goldschmidt, Dustin Crummett, Rebecca Chan (2021) “Abortion” in *Applied Ethics. An Impartial Introduction*, Hackett Publishing: Indianapolis/Cambridge, pp. 11-56.  James C. Swindal, Earl W. Spurgin (2004) “Judith Jarvis Thomson: A Defense of Abortion”, in Harry G. Gensler, Earl W. Spurgin, James C. Swindal, *Ethics. Contemporary Readings*, New York and London: Routledge, pp. 266-273.   1. RELAȚIA CU CEILALȚI – NOILE TEHNOLOGII REPRODUCTIVE, MAME SUROGAT   Rosalie Ber (2000) “Ethical issues in gestational surrogacy”, *Theoretical Medicine and Bioethics* 21: 153–169.  Patricia Fronek (2018) “Current perspectives on the ethics of selling international surrogacy support services”, *Medicolegal and Bioethics*, 8: 11–20.  https://www.abc.net.au/religion/can-surrogacy-be-ethical/10098290   1. RELAȚIA CU CEILALȚI – EUTANASIA   Peter Singer (1999) „Taking life: humans”, in *Practical Ethics*, 2nd edition, Cambridge; Cambridge University Press, pp. 175-217.  Tony Hope (2004) “Euthanasia: good medical practice, or murder?”, in *Medical* *ethics. A very short introduction*, New York: Oxford University Press, pp. 7-26.   1. RELAȚIA CU CEILALȚI – COMUNITATEA, FAMILIA, PRIETENII ȘI „CEILALȚI”   Christian Smith (2010) chapter 8. “Human Dignity”, in *What Is a Person? Rethinking Humanity, Social Life, and the Moral Good from the Person Up*, Chicago: The University of Chicago Press, pp. 434-490  Heidi Giebel (2013) “Extend Your Benevolence: Kindness and Generosity in the Family and Beyond”, in Michael W. Austin (ed.) (2013) *Virtues in Action New Essays in Applied Virtue Ethics*, London: Palgrave Macmillan, pp. 70-85.   1. RELAȚIA CU CEILALȚI – POLITICA ȘI SOCIETATEA   Robert A. Hinde (2007) “Ethics and politics” in *Bending the Rules. Morality in the Modern World from Relationships to Politics and War*, Oxford: Oxford University Press, pp. 149-170.   1. RELAȚIA CU NATURA – ETICA MEDIULUI, SCHIMBĂRI CLIMATICE, RESPONSABILITATE, STATUTUL MORAL AL ANIMALELOR, ANIMAL RIGHTS   Elizabeth Jackson, Tyron Goldschmidt, Dustin Crummett, Rebecca Chan (2021) “Environmental Ethics” in *Applied Ethics. An Impartial Introduction*, Hackett Publishing: Indianapolis/Cambridge, pp. 113-161.  Elizabeth Jackson, Tyron Goldschmidt, Dustin Crummett, Rebecca Chan (2021) “Animal Ethics” in *Applied Ethics. An Impartial Introduction*, Hackett Publishing: Indianapolis/Cambridge, pp. 57-112.   1. CONSIDERAȚII FINALE   Robert K. Garcia and Nathan L. King (2013) “Getting Our Minds Out of the Gutter: Fallacies that Foul Our Discourse (and Virtues that Clean it Up)” in Michael W. Austin (ed.) (2013) *Virtues in Action New Essays in Applied Virtue Ethics*, London: Palgrave Macmillan, pp. 190-206.  Tony Fitzpatrick (2018) “Foundations” in *Applied ethics and social problems. Moral questions of birth, society and death*, UK: Policy Press, pp. 9-28. | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Metodologia este procesul prin care sunt realizate inferente despre lumea reala. Cursul din acest an isi propune sa prezinte si sa familiarizeze studentii cu o serie de teorii, modele si metode de colectare a datelor sociale si sa introduca notiuni de baza de analiza si intepretare a datelor. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Calitatea muncii depuse în realizarea unui proiect de cercetare, pe o temă la alegere. | 4 pct. Examen final (scris), din bibliografia prezentata.  2 pct. Examen partial (scris), din bibliografia prezentata. | 60% |
| 10.5 Seminar/laborator | Prezenta activa la seminarii | Participare activa la seminar | 20% |
|  | PORTOFOLIU (realizat pe o tema aleasa de student) | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| **Nota finală** se compune din mai multe puncte, obținute la seminar sau din cerinte specifice.  **6 pct. CURS**   * 4 pct. Examen final (scris), din bibliografia prezentata. * 2 pct. Examen partial (scris), din bibliografia prezentata.   **4 pct. SEMINAR**  - 2. Pct. activitate de seminar. Analizarea unor scenarii complexe din lumea reala folosind teoriile si principiile etice discutate la curs si seminar. Discuții in clasa urmate de trimiterea unor scurte rapoarte scrise.  - 2 pct. PORTOFOLIU (realizat pe o tema aleasa de student)  Nota de la examenul de restanţă include și componenta de seminar. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplineşte criteriile de promovare a disciplinei acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.  Prezenţa la seminarii este obligatorie, conform regulamentelor universităţii, în proporţie de 75%.  Notiunea de *plagiat* se defineste în conformitate cu normele Catedrei de Stiinte Politice a Universitatii «Babes-Bolyai»: (<http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/>). Plagiatul si tentativa de frauda la examen se sanctioneaza cu nota 1 la acest curs si expunerea cazului în sedinta Catedrei pentru luarea masurilor administrative corespunzatoare.  Frauda la examenul final se pedepseste cu eliminarea de la examen. | | | |

A hand drawn sketch of a planet

Description automatically generatedData completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

22.02.2024

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

26.22.2024 