

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Leadership						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. George Jiglău (jiglau@fspac.ro)						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. George Jiglău						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	3	Din care: 3.5 curs	2	3.6 seminar/laborator	2
Distribuția fondului de timp: Studiu fata-in-fata: 6 ore. Studiu individual: 3 ore.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		56			
3.8 Total ore pe semestru		56			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Desfășurare a cursului	<p>Notiunea de <i>plagiat</i> se definește în conformitate cu normele Catedrei de Științe Politice a Universității « Babeș-Bolyai »: (https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_etic_studenti.pdf). Plagiatul și tentativa de fraudă la examen se sancționează cu nota 1 la acest curs și expunerea cazului în ședința Catedrei pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare.</p> <p>Fraudă la examenul final se pedepsește cu eliminarea de la examen.</p>
----------------------------	---

<p>5.2 Desfășurare a seminarului/laboratorului</p>	<p>Prezența la seminarii este obligatorie, conform regulamentelor universității, în proporție de 75%.</p> <p>Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor, inclusiv componenta de prezență obligatorie, nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei, acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.</p>
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cursul vizează dobândirea competențelor de bază ale leadershipului, atât de natură conceptuală, cât și practică.</p> <p>Cursul va urma construirea fundamentelor teoretice prin prezentarea de abordări teoretice diferite ale noțiunilor de leadership, cu aplicabilitate în sfera politică și socială, dar și în antreprenoriat sau mediul organizațional în general.</p> <p>Cursul va expune studenții la exemple practice diferite, care să permită identificarea unor comportamente și abordări diferite asociate leadershipului.</p> <p>Cursul va localiza baza conceptuală a leadershipului în sfera mai largă a științelor politice, într-un mod complementar cu alte cursuri precum Introducere în Științele Politice, Politică Comparată, Politici Publice sau Comportament Politic.</p>
Competențe transversale	<p>Cursul va permite gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin oferirea oportunității de a utiliza la nivel avansat o limbă de circulație internațională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Acest curs își propune atingerea mai multor scopuri. În primul rând, oferirea de abilități practice necesare unui lider indiferent de domeniul de activitate și de context. În al doilea rând, stimularea gândirii critice și a unor raționamente bazate pe valori și principii stabile. În al treilea rând, promovarea unei importante componente de dezvoltare personală. În fine, încurajarea studenților de a acționa ca lideri în propria comunitate, prin implementarea unor proiecte care să le testeze abilitățile și capacitatea de acțiune.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Prezentarea unor abordări teoretice diverse ale leadershipului.</p> <p>Oferirea de exemple practice care să permită expunerea la situații și medii organizaționale, formale și informale, cât mai diverse.</p> <p>Abordarea leadershipului din perspectivă istorică, prin expunerea la texte din literatura aferentă științelor politice care au abordat acest concept în perioade istorice diferite.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere și Cerințe.	<p>Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului.</p> <p>Discutarea interactivă a unor exemple.</p>	<p>Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.</p>
Bazele leadershipului. Definiții, caracteristici. Conceptul de leadership: definiție și evoluție în istorie.	<p>Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului.</p> <p>Discutarea interactivă a unor exemple.</p>	<p>Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.</p>

Aptitudini de public speaking	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului.	Studentii au obligația de a cita bibliografia
--------------------------------------	---	---

	Discutarea interactivă a unor exemple.	obligatorie indicată în silabus.
Prezentari ale studenților	Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Leadershipul în Principele lui Machiavelli	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Leadershipul și puterea la Bertrand de Jouvenel	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Leadershipul văzut din perspectiva caracteristicilor personale	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Leadershipul bazat pe competențe. Leadershipul situațional	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Leadershipul transformațional	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Prezentări ale studenților	Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Leadership și etica. Feminism și leadership	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.

Invitat. Evaluarea invitatului	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Concluzii ale cursului, pregătirea proiectelor de grup	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Bibliografie obligatorie:		

Northouse, Peter G.: Leadership. Theory and Practice. Los Angeles – London – New Delhi – Singapore – Washington D.C.: SAGE, 2010.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Introducere și Cerințe.	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Fiecare student își alege un studiu de caz pe care îl va urmări și dezvolta pe parcursul semestrului ilustrând modul în care conceptele și noțiunile predate de la curs și seminar se aplică respectivului caz.
Bazele leadershipului. Definiții, caracteristici. Conceptul de leadership: definiție și evoluție în istorie.	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Fiecare student își alege un studiu de caz pe care îl va urmări și dezvolta pe parcursul semestrului ilustrând modul în care conceptele și noțiunile predate de la curs și seminar se aplică respectivului caz.
Aptitudini de public speaking	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus. Fiecare student își alege un studiu de caz pe care îl va urmări și dezvolta pe parcursul semestrului ilustrând

		modul in care conceptele si notiunile predate de la curs si seminar se aplică respectivului caz.
Prezentari ale studenților	Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Fiecare student își alege un studiu de caz pe care il va urmări și dezvolta pe parcursul semestrului ilustrând modul in care conceptele si notiunile predate de la curs si seminar se aplică respectivului caz.
Leadershipul în Principele lui Machiavelli	Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Fiecare student își alege un studiu

	interactivă a unor exemple.	de caz pe care il va urmări și dezvolta pe parcursul semestrului ilustrând modul in care conceptele si noțiunile predate de la curs si seminar se aplică respectivului caz.
Leadershipul și puterea la Bertrand de Jouvenel	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Fiecare student își alege un studiu de caz pe care il va urmări și dezvolta pe parcursul semestrului ilustrând modul in care conceptele si noțiunile predate de la curs si seminar se aplică respectivului caz.
Leadershipul văzut din perspectiva caracteristicilor personale	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Fiecare student își alege un studiu de caz pe care il va urmări și dezvolta pe parcursul semestrului ilustrând modul in care conceptele si noțiunile predate de la curs si seminar se aplică respectivului caz.
Leadershipul bazat pe competențe. Leadershipul situațional	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Fiecare student își alege un studiu de caz pe care il va urmări și dezvolta pe parcursul semestrului ilustrând

		modul in care conceptele si notiunile predate de la curs si seminar se aplică respectivului caz.
Leadershipul transformațional	Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Fiecare student își alege un studiu de caz pe care il va urmări și dezvolta pe parcursul semestrului ilustrând modul in care conceptele si notiunile predate de la curs si seminar se aplică respectivului caz.
Prezentări ale studenților	Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Fiecare student își alege un studiu de caz pe care il va urmări și dezvolta pe parcursul
Leadership si etica. Feminism si leadership		
Invitat. Evaluarea invitatului		
Concluzii ale cursului, pregătirea proiectelor de grup		

		semestrului ilustrând modul în care conceptele și noțiunile predate de la curs și seminar se aplică respectivului caz.
<p>Bibliografie obligatorie: Northouse, Peter G.: Leadership. Theory and Practice. Los Angeles – London – New Delhi – Singapore – Washington D.C.: SAGE, 2010.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul îi va ajuta pe studenți să se familiarizeze cu teoriile din leadership ca domeniu de cercetare științifică. Cursul va oferi atât cunoștințe teoretice, cât și practice, care vor fi completate cu analize ale unor evenimente curente.

Concepte cheie: Leadership, dezvoltare personală, valori, principii, competență, gândire critică, aptitudini, acțiune, viziune, misiune, ambiție, autoevaluare, politică, societate, comunitate, personalitate, motivare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea nivelului de cunoștințe de specialitate predate la cursuri și seminarii	Examen scris	50%

10.5 Seminar	Realizarea unui proiect de leadership în cadrul grupei	Un proiect scris, asumat de întreaga grupă. Studenții vor lucra în grupe pe parcursul semestrului.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezența de minim 75%.			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar
 Data avizării în departament Semnătura directorului de departament
