**fişa disciplinei**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Babeş–Bolyai, Cluj–Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Stiinte Politice, Administrative şi ale Comunicării |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Stiinte Politice |
| 1.4 Domeniul de studii | Stiinte Politice |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenta |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Stiinte Politice |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | **Institutii Politice. Sistemul Politic Romanesc**. |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | **Conferentiar univ.Dr. Emil Boc** |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar |  |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DF |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 5 | Din care: 3.5 curs | 2 | 3.6 seminar/laborator | 1 |
| Distribuţia fondului de timp: Studiu fata-in-fata: 6 ore. Studiu individual: 5 ore. | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 2 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 2 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 2 |
| Tutoriat |  |
| Examinări  |  |
| Alte activităţi: .................. |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | 70 |
| 3.8 Total ore pe semestru | 84 |
| 3.9 Numărul de credite | 6 |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Nu sunt
 |
| 4.2 de competenţe | * Nu sunt
 |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 De desfăşurare a cursului | Prezenta la curs nu este obligatorie, dar este recomandată tuturor  |
| 5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului | Prezenţa la seminarii este obligatorie, conform regulamentelor universităţii, în proporţie de 75%.Studenții trebuie să fie activi la seminar și să pună întrebări despre ideile regăsite în textele citite. Nota de la examenul de restanţă include și prezenta la activitatea de seminar. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplineşte criteriile de promovare a disciplinei acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor. |

**6. Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe profesionale** | -sa înţeleagă conceptele teoretice fundamentale;-sa fie familiarizaţi cu principalele teorii si abordări ale disciplinei;- sa fi asimilat principalele tehnici de analiza a fenomenelor politice si mecanismelor constitutionale in cadrul sistemului constitutional romanesc |
| **Competenţe transversale** | * - abilitati de evaluare a literaturii de specialitate
* - abilitati de dezbatere a unor studii de caz
* - autonomia in invatare
 |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul isi propune insusirea unor concepte teoretice de baza referitoare la evolutia institutiilor politice si rolul acestora în cadrul statului de drept. De asemenea, cursul urmareste formarea abilitatilor de analiza critica a fenomenelor politice, prin insusirea unor concepte teoretice de baza referitoare la institutiile politice. Studiul diferitelor abordari teoretice exprimate in literatura de specialitate urmareste, pe langa familiarizarea la nivel conceptual, si verificarea fezabilitatii diverselor teorii analizate prin raportarea lor la cazuri practice. |
| 7.2 Obiectivele specifice | • Familiarizarea studentilor cu terminologia si conceptele de baza specifice din sfera institutiilor politice;• Analiza si dezbaterea critica a evolutiei institutiilor politice din cadrul sistemului politic românesc• Dezvoltarea abilitatilor de operationalizare cu aparatul metodologic specific in analiza institutiilor politice din Romania. |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| I: Determinarile sistemului politic. Statul. Cetăţenia românăConceptul de sistem politic. Functiile sistemului politic. | Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenlor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz. | Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.  |
| II. Statul. Elementele statului: populatia - cetatenia romana; teritoriul; puterea de stat - teoria separatiei puterilor in stat. | Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenlor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz. | Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.  |
| III. Forma puterii publice1. Structura de stat.2. Forma de guvernământ | Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenlor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz. | Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.  |
| IV. Forma puterii publice. Regimurile politice.  | Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenlor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz. | Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului. |
| V. Teoria Constitutiei.1. Constituţia în sistemul juridic normativ.2. Clasificare. | Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenlor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz. | Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.  |
| VI. Revizuirea Constitutiei.Revizuirea Constitutiei 2003.Proiectul de revizuire a Constituției (2018) – analiza critica  | Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenlor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz. | Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului. |
| VII. Sisteme electorale.1. Evoluţia sistemului electoral în România.2. Sistem electoral românesc – desemnarea autorităţilor centrale. şi locale. |  |  |
| VIII. Sistem electoral românesc – desemnarea autorităţilor locale. | Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenlor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz. | Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.  |
| IX. Descentralizarea si deconcentrarea. Principii constitutionale si legale.  | Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenlor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz. | Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.  |
| XDescentralizarea si deconcentrarea. Primarul. Consiliul local  | Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenlor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz. | Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.  |
| XI. Descentralizarea si deconcentrarea. Consiliul Judetean. Prefectul. Serviciile publice deconcentrate | Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenlor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz. | Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.  |
| XII. Procedura constitutionala a referendumului.• Referendumul – tehnica a democratiei semi-directe.• Tipuri de referendum.  | Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenlor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz. | Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.  |
| XIII. Particularitatile referendumului in Romania | Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenlor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz. | Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului.  |
| XIV. Principiile constitutionale ale reglementarii drepturilor si libertatilor cetatenesti fundamentale. | Metoda de predare este una interactiva, care pune accent pe instrumentarea corecta a literaturii de specialitate si intelegerea fenomenlor constitutionale. Vor fi prezentate si dezbatute studii de caz. | Studentilor le este recomandat sa parcurga bibliografia cursului. |
| BibliografieBoc E., Instituţii Politice şi Proceduri Constituţionale. Scheme şi note de curs, Presa Universitara Clujeana, 2018; Deleanu I., Institutii si proceduri constitutionale, in dreptul roman si comparat, Bucuresti: C.H.Beck, 2006; Ionescu C., Tratat de drept constitutional contemporan, ed. a 3-a, Bucuresti: CH Beck, 2019; Danisor, D.C., Drept Constitutional si Institutii Politice, Bucuresti: C.H.Beck, 2017; Deaconu S., Institutii Politice, Bucuresti: C.H.Beck, 2017; Constantinescu M., Iorgovan A., Muraru I., Tanasescu S., Constitutia Romaniei revizuita – comentarii si explicatii -, Bucuresti: All Beck, 2004; Draganu T., Drept constitutional si institutii politice, Bucuresti: Lumina-Lex, 2000; Muraru I., Tanasescu S., Drept constitutional si institutii politice, ed. a xii-a, Bucuresti: C.H.Beck, 2017; Ionescu C., Drept constituțional comparat, Bucuresti: CH Beck, 2008; Constantinescu M., Boc E., Separatia puterilor in stat, Cluj-Napoca: Presa Universitara Clujeana, 2000; Pătraşcu B., Dumitrescu C.A., Ionescu C., ș.a., Constitutia României. Comentarii și explicații, C.H.Beck: 2017; Muraru I., Iorgovan A., Revizuirea Constituției României, explicații și comentarii, Bucuresti: Rosetti, 2004; Constituția României, revizuită. Bibliografie opționalăTanasescu F., Parlamentul si viata parlamentara din Romania intre 1930-1940, Bucuresti: Lumina-Lex, 2000; Draganu T., Inceputurile si dezvoltarea regimului parlamentar in Romania pana in 1916, Cluj-Napoca: Dacia, 1991; Muraru I., Iancu Gh., „Constitutiile romane. Texte. Note. Prezentare comparativa“, ed. a II-a, Bucuresti: Regia Autonoma „Monitorul Oficial“, 1995; Ordonanța de urgență nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observaţii |
| I: Determinarile sistemului politic. Statul. Cetăţenia românăConceptul de sistem politic. Functiile sistemului politic. | Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatere studii de caz | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat |
| II. Statul. Elementele statului: populatia - cetatenia romana; teritoriul; puterea de stat - teoria separatiei puterilor in stat. | Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatere studii de caz | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat  |
| III. Forma puterii publice1. Structura de stat.2. Forma de guvernământ | Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatere studii de caz | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat  |
| IV. Forma puterii publice. Regimurile politice.  | Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatere studii de caz | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat |
| V. Teoria Constitutiei.1. Constituţia în sistemul juridic normativ.2. Clasificare. | Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatere studii de caz | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat |
| VI. Revizuirea Constitutiei.Revizuirea Constitutiei 2003.Proiectul de revizuire a Constituției (2018) – analiza critica  | Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatere studii de caz | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat |
| VII. Sisteme electorale.1. Evoluţia sistemului electoral în România.2. Sistem electoral românesc – desemnarea autorităţilor centrale. şi locale. | Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatere studii de caz | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat  |
| VIII. Sistem electoral românesc – desemnarea autorităţilor locale. | Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatere studii de caz | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat |
| IX. Descentralizarea si deconcentrarea. Principii constitutionale si legale.  | Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatere studii de caz | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat |
| XDescentralizarea si deconcentrarea. Primarul. Consiliul local  | Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatere studii de caz | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat |
| XI. Descentralizarea si deconcentrarea. Consiliul Judetean. Prefectul. Serviciile publice deconcentrate | Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatere studii de caz | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat |
| XII. Procedura constitutionala a referendumului.• Referendumul – tehnica a democratiei semi-directe.• Tipuri de referendum.  | Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatere studii de caz | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat |
| XIII. Particularitatile referendumului in Romania | Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatere studii de caz | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat |
| XIV. Principiile constitutionale ale reglementarii drepturilor si libertatilor cetatenesti fundamentale. | Discutarea si analiza conceptelor si teoriilor predate la curs pe baza bibliografiei indicate. Dezbatere studii de caz | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii vor fi impartiti in grupuri si vor trebui sa dezbata studiul de caz prezentat.  |
| BibliografieBibliografieBoc E., Instituţii Politice şi Proceduri Constituţionale. Scheme şi note de curs, Presa Universitara Clujeana, 2018; Deleanu I., Institutii si proceduri constitutionale, in dreptul roman si comparat, Bucuresti: C.H.Beck, 2006; Ionescu C., Tratat de drept constitutional contemporan, ed. a 3-a, Bucuresti: CH Beck, 2019; Danisor, D.C., Drept Constitutional si Institutii Politice, Bucuresti: C.H.Beck, 2017; Deaconu S., Institutii Politice, Bucuresti: C.H.Beck, 2017; Constantinescu M., Iorgovan A., Muraru I., Tanasescu S., Constitutia Romaniei revizuita – comentarii si explicatii -, Bucuresti: All Beck, 2004; Draganu T., Drept constitutional si institutii politice, Bucuresti: Lumina-Lex, 2000; Muraru I., Tanasescu S., Drept constitutional si institutii politice, ed. a xii-a, Bucuresti: C.H.Beck, 2017; Ionescu C., Drept constituțional comparat, Bucuresti: CH Beck, 2008; Constantinescu M., Boc E., Separatia puterilor in stat, Cluj-Napoca: Presa Universitara Clujeana, 2000; Pătraşcu B., Dumitrescu C.A., Ionescu C., ș.a., Constitutia României. Comentarii și explicații, C.H.Beck: 2017; Muraru I., Iorgovan A., Revizuirea Constituției României, explicații și comentarii, Bucuresti: Rosetti, 2004; Constituția României, revizuită. Bibliografie opționalăTanasescu F., Parlamentul si viata parlamentara din Romania intre 1930-1940, Bucuresti: Lumina-Lex, 2000; Draganu T., Inceputurile si dezvoltarea regimului parlamentar in Romania pana in 1916, Cluj-Napoca: Dacia, 1991; Muraru I., Iancu Gh., „Constitutiile romane. Texte. Note. Prezentare comparativa“, ed. a II-a, Bucuresti: Regia Autonoma „Monitorul Oficial“, 1995; Ordonanța de urgență nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
|  Cursul isi propune analiza institutiilor politice si a raporturilor constitutionale intre acestea. Conceptele teoretice specifice insusite in cadrul cursului vor fi utilizate pentru analizarea critica a unor fenomene concrete specifice domeniului. De asemenea, cursul inglobeaza cele mai noi orientari paradigmatice intalnite in domeniul de specialitate.  |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Evaluarea nivelului de cunoștințe de specialitate. Se va urmari nivelul de intelegere a unor concepte si cercetari din domeniu. |  examen final scris | 100%  |
| 10.5 Seminar/laborator |  |
| Gradul de participare activă la discutarea temelor pentru seminar si indeplinirea temelor de seminar | Calitatea răspunsurilor la întrebări legate de temele discutate la seminarii. | obligatoriu |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| Evaluarea se va face pe baza activitatii de curs si seminar, constand intr- un test final – 100% din nota finala. Prezenta de la seminar este obligatorie pentru promovarea examenului.Prezenţa solicitată este de minimum 75%, pentru seminarii. În cadrul orelor se va ţine evidenţa prezenţelor şi absenţelor. În conformitate cu articolul 29, aliniatul 2 din Regulamentul care defineşte statutul studentului UBB, participarea la minim 75% din seminarii este obligatorie. Studenţii care nu respectă această prevedere nu sunt primiţi în examen, în sesiunea de restanţe inclusiv. În acest caz, disciplina trebuie să fie inclusă în contractul de studii în anul următor. La sfarsitul orelor de curs/seminar studentii vor raspunde la un scurt test de verificare. Pentru eventualele cursuri online, activarea camerei video si a microfonului este obligatorie. Studenților le este recomandat sa acceseze serviciile online ale bibliotecilor:1. BCU:

 - acces online la Biblioteca Digitală, din afara spațiului BCU- acces la bazele de date,din afara spațiului BCU- referințe pe email sau prin platformele bibliotecii (Întreabă bibliotecarul!, Facebook Messenger)- bibliografii la cerere și cercetare bibliografică, solicitate online, în condițiile stipulate pe site-ul BCU- livrare de documente (scanate), în condițiile stipulate pe site-ul BCUPentru informații suplimentare, puteți să ne contactați la adresa: help@bcucluj.ro2. ENFORMATIONVă puteti crea un cont de acces mobil pentru a accesa resursele abonate de instituția dvs de la distanță (#deacasă).Accesati: www.e-nformation.ro —> Creează contIntroduceți datele solicitate. Veți primi pe adresa de email un link care trebuie activat. Căutați și în spam/junk. Alegeți instituția, funcția, domeniul de interes și parola.Dacă ați făcut înregistrarea folosind o adresă de email instituțională, contul va fi activat automat;În cazul în care ați folosit o adresă de email personală (yahoo, gmail, hotmail, outlook, icloud), contul va fi activat în termen de 24 de ore de la completarea și semnarea certificatului de afiliere primit în emailul de notificare înregistrareTrimiteți certificatul completat la adresa de e-mail events@e-nformation.roDupă activarea contului, intrați în cont, iar la secțiunea "Profil Instituțional" veți găsi resursele la care instituția dvs are acces."Plagiatul si alte forme de frauda academica se sanctioneza conform Codului Etic al studentilor FSPAC accesibil la adresa<https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente>." Plagiatul si tentativa de frauda la examen se sanctioneaza cu nota 1 la acest curs si expunerea cazului în sedinta Catedrei pentru luarea masurilor administrative corespunzatoare. Frauda la examenul final se pedepseste cu eliminarea de la examen.  |

.

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

 ............................... ...................................

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

........................................... …............................