

Fișa disciplinei

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici de cercetare și redactare academică						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Dr. Borbála Kovács borbala.kovacs@ubbcluj.ro						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	3X14 =42	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	42
Distribuția fondului de timp: Studiu față-în-față: 3 ore. Studiu individual: 2 ore.					70 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0,5x14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0,5x14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1x14
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	28				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența la seminarii este obligatorie, conform regulamentelor universității, în proporție de cel puțin 75% (11 din 14 întâlniri) . Plagiatul și alte forme de fraudă academică se sancționează conform Codului Etic al studenților FSPAC, accesibil la: https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_etiic_studenti.pdf Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei, acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor. (Nu există EXAMEN la această disciplină, deci nu se organizează nici măriri.)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>i/ Dezvoltarea deprinderilor de lectură activă pentru înțelegerea unor texte științifice și din mass-media (exerciții la clasă & teme 1-4).</p> <p>ii/ Comunicarea orală și în scris, într-un limbaj adecvat, a ideilor dintr-un text științific sau de profil din mass-media, formularea orală și în scris de rezumate pe marginea unor astfel de texte, formularea orală și în scris a unor critici pe marginea conținutului unor astfel de texte (exerciții la clasă & teme 1-4).</p> <p>iii/ Familiaritate cu concepte de bază legate de demersul științific și de tipuri de texte științifice în domeniul științelor politice (exerciții la clasă & tema 1).</p> <p>iv/ Dezvoltarea unui vocabular adecvat în comunicarea orală și în scris în domeniul științelor sociale (exerciții la clasă).</p> <p>v/ Utilizarea unor funcții specifice în software-uri uzuale, în speță Word și Adobe (exerciții la clasă & teme 1-4).</p>
Competențe transversale	<p>i/ Dezvoltarea competențelor de lectură activă și scriere într-un scop profesional, într-un limbaj adecvat diverselor tipuri de mesaje cu conținut științific (exerciții la clasă & teme 3-4).</p> <p>ii/ Competențe de înțelegere a unor sarcini complexe și planificarea, apoi urmarea unor pași în rezolvarea acestor sarcini în mod eficace (temele 3-4).</p> <p>iii/ Competențe de utilizare a unor software-uri specializate pentru sarcini anume și îmbunătățirea competențelor de utilizare a unor software-uri uzuale (temele 2-4).</p> <p>iv/ Îmbunătățirea competențelor de vorbit în fața unei audiențe pe marginea unei teme date (exerciții la clasă).</p> <p>v/ Abilitatea de a-și auto-evalua activitatea în lumina unor standarde de performanță (rubrici) date (exerciții la clasă & teme 1-4).</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Seminarul dorește să fie un seminar-resursă pentru lectura și scrierea în domeniul științelor politice, nivel licență. De aceea, cursul urmărește să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - familiarizeze studenții cu concepte de bază în ce privește demersul științific în științele sociale în general și științele politice în particular - familiarizeze studenții cu diferite tipuri de texte științifice și non-științifice legate de fenomenul politic - dezvolte abilități de comunicare orală și în scris, folosind un limbaj adecvat, specifice științelor sociale în general și științelor politice în particular - familiarizeze studenții cu unele software-uri uzuale și specifice în studiul științelor sociale. <p>În plus, seminarul urmărește să pună bazele învățării active prin dezvoltarea deprinderilor de lectură pentru gândire critică și comunicarea în scris clară, în limbaj specializat. De aceea, seminarul este structurat în jurul unor sfaturi și exerciții practice pentru dezvoltarea unor deprinderi cheie servind aceste scopuri.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Scopul principal al seminarului este de a familiariza studenții cu gândirea științifică, cu lectura activă pentru gândire critică și cu scrierea pentru și relevând gândire critică. La finele acestui seminar studenții:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vor cunoaște o serie de concepte și distincții de bază în gândirea și comunicarea orală și în scris științifică; • vor putea recunoaște componentele și argumenta calitatea textelor științifice și non-științifice despre fenomene politice la prima lectură;

	<ul style="list-style-type: none"> • vor cunoaște o serie de strategii de lectură activă și de adnotare de texte pe teme de interes, inclusiv științifice; • vor cunoaște abordarea critică în demersul științific și modalități de redactare de reacții critice pe marginea unor texte pe teme de interes; • vor dezvolta deprinderi de utilizare a unor software-uri specifice demersului științific, în speță Zotero (gestionarea resurselor, citărilor și referințelor) și Word (funcții specifice textelor științifice, de exemplu aspecte stilistice și de limbă, References, Review, add-in-ul Zotero etc.).
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1/ Introducerea disciplinei Discuție: De ce științele politice? Ce dorim (sperăm) de la această specializare? Logistice: <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea disciplinei, a cerințelor, a modalităților de evaluare și a criteriilor de evaluare (rubricile) • Discutarea syllabus-ului 	1/ Discuție despre așteptările cursanților legate de specializarea științe politice. 2/ Expunerea structurii seminarului și a cerințelor. Prezentarea syllabusului, a temelor notate și a rubricilor. Prezentarea paginii de resurse a cursului.	Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții libere.
NU EXISTĂ BIBLIOGRAFIE.		
2/ Exercițiu de lectură și scriere	1/ Exercițiu de lectură pentru separarea pe grupe. 2/ Discutarea exercițiului. <i>Separarea în două grupe în baza exercițiului.</i>	Activitate de lectură și scriere libere. Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții libere.
NU EXISTĂ BIBLIOGRAFIE.		
3/ Tipuri de text <ul style="list-style-type: none"> • De ce redactăm texte? • Diferite tipuri de texte • Textul științific & scopul său 	1/ Discuție liberă despre tipuri de texte. 2/ Textul științific & scopurile sale.	Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții libere.
BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ:		
Iluț, Petru. 1997. Abordarea calitativă a sociumanului: Concepte și metode. Iași: Polirom. Secțiune din Capitolul 1: Fundamentul epistemologic, pp. 9-17. Accesibil la https://issuu.com/flowerade24/docs/soci_abordarea_calit_a_sociumanulu (accesat în 3 august 2021).		
4/ Specificitățile textelor științifice	1/ Lectură la clasă. 2/ Exercițiu de înțelegere a textului (TEMA 1).	

NU EXISTĂ BIBLIOGRAFIE.		
5/ Texte științifice <ul style="list-style-type: none"> specificități ale textelor științifice: rigori de formă (articole & volume științifice: abstract, cuvinte cheie, citări și referințe, anexe și indice/index) abstractul & cuvinte cheie 	Discuție interactivă despre subiectul întâlnirii. Incorporarea cunoștințelor cursanților pe baza unor exemple concrete. Exerciții.	Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții libere.
NU EXISTĂ BIBLIOGRAFIE.		
TEMA 2 Abstractul unui text explicativ [DDL: înainte de S7] Pentru textul indicat pentru TEMA 2, scrieți un abstract de 120 cuvinte și desemnați 4 cuvinte (expresii) cheie. Cerințe de formă: Rigori de ortografie și punctuație obișnuite. Un singur fișier/cursant. Fișier .docx. Numele fișierului: NumePrenume_tema2.		
6/ Abstractul	Exerciții de lectură și scriere de abstracte.	Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții libere.
NU EXISTĂ BIBLIOGRAFIE.		
7/ Citări, referințe și biblioteca personală <ul style="list-style-type: none"> Citări și referințe Stilul de citare APSA (Chicago style) Word references 	Discuție interactivă despre subiectul întâlnirii. Incorporarea cunoștințelor cursanților pe baza unor exemple concrete. Exercițiu pe text: citări & referința. Discutarea TEMEI 2.	Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții libere.
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE: Burean, Toma. 2011. Manual de citare a resurselor bibliografice. Centrul pentru Studiul Democrației.		
BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ: American Political Science Association [APSA]. 2018. ‘Style Manual for Political Science’, revised Jul 2020. Accesat în 8 septembrie 2022 la https://connect.apsanet.org/wp-content/uploads/sites/43/2020/07/Style-Manual-for-Political-Science-July-2020-Revision.pdf , pp. 37-55 (ale textului).		
TEMA 3 [DDL: înainte de S9] Pentru textul indicat pentru TEMA 3, inserați citări în mod corespunzător și inserați la final referința (stilul Chicago al APSA). Rigori de formă: Stilul de citare Chicago al APSA. Un singur fișier/cursant, fișier .docx. Numele fișierului: NumePrenume_tema3.		
8/ - 12/ Exerciții de lectură	Exerciții de lectură cu texte la prima vedere și sarcini legate de înțelegere & evaluare.	Studentii sunt încurajați să se angajeze în discuții libere.
TEMA 4 Text la prima vedere [DDL: cel târziu la S12] În întâlnirile 8-12 lucrăm pe texte la prima vedere. Tema 4 constă în predarea uneia din aceste exerciții la clasă pentru notare.		

9/ Exerciții de lectură		
Discutarea TEMEI 3		
NU EXISTĂ BIBLIOGRAFIE.		
13/ Lectura activă <ul style="list-style-type: none"> Ce înseamnă să fii critic? Critică versus critică <i>constructivă</i> Criterii de calitate pentru evaluare critică 	Discuție interactivă despre subiectul întâlnirii pe baza cunoștințelor deja acumulate. Discutarea bibliografiei obligatorii. Discuții pe bază de exemple.	Studenții au obligația să parcurgă bibliografia obligatorie din syllabus. Studenții sunt încurajați să se angajeze în discuții libere.
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE: Paul, Richard and Elder, Linda. 2008. A Miniature Guide to Critical Thinking: Concepts and Tools. 5th ed. Foundation for Critical Thinking Press, pp. 2, 4-5, 6, 10.		
BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ: Tracy, Sarah J. 2010. "Qualitative Quality: Eight "Big-Tent" Criteria for Excellent Qualitative Research." <i>Qualitative Inquiry</i> 16(10): 837-851, în special pp. 840-848.		
14/ Laborator de lectură (critică) <ul style="list-style-type: none"> Sugestii de adnotare (critică) Funcții de adnotare în Word și Adobe 	Exerciții de lectură și adnotare pe texte pe teme de interes.	Studenții sunt încurajați să se angajeze în discuții libere.
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE: Paul, Richard and Elder, Linda. 2008. A Miniature Guide to Critical Thinking: Concepts and Tools. 5th ed. Foundation for Critical Thinking Press, pp. 10.		
TEMA BONUS: Adnotări critice [DDL: 25.01.2024] Dintre textele din folder-ul TEXTE alegeți un text. Lecturați-l, realizând notițe (critice) pe marginea sa.		
Cerințe de conținut: Expunerea unor observații critice argumentate, utilizând limbaj corespunzător, pe marginea a cel puțin 5 (cinci) dintre următoarele aspecte de conținut: i/ notițe pe marginea argumentului central / întrebărilor de cercetare, ii/ a unor concepte cheie (definiții), iii/ a datelor folosite, iv/ a metodei/-elor de analiză (dacă există), v/ a organizării vizuale a datelor și/sau rezultatelor, vi/ a concluziilor, vii/ a asumptiilor, și viii/ a implicațiilor argumentului central. În plus, itemii de mai sus sunt explorați inclusiv prin referire la criteriile definite de Paul și Elder (2008, 10) și/sau Tracy (2010).		
Cerințe de formă: Rigori de ortografie și punctuație obișnuite. Un singur fișier/cursant. Fișier .docx SAU .pdf. Numele fișierului: NumePrenume_temabonus.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Seminarul este un seminar-resursă, introductivă cu scopul principal de a familiariza studenții cu lectura și scrierea pentru studiul științelor politice, nivel licență. În plus, studenții vor avea ocazia să se familiarizeze cu anumite funcții specifice ale Microsoft Word și Zotero. Studenții vor dobândi abilități de lectură activă,

gândire critică și scriere pentru comunicarea în limbajul specializat al științelor sociale în general și al științelor politice în particular.

10. Evaluare

Tip activitate		10.1-10.2 Criterii și metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		–	–
10.5 Seminar/laborator	Participare orală la discuțiile & exercițiile din cadrul întâlnirilor	Vezi rubricile specifice	40%
	TEMA 1		15%
	TEMA 2		15% + 5%
	TEMA 3		15%
	TEMA 4		15%+ 5%
	TEMA BONUS		10%

10.6 Standard minim de performanță

Prezența la seminarii este obligatorie, conform regulamentelor universității, în proporție de **cel puțin 75%**. Pentru obținerea punctajului maxim de seminar participanții trebuie să aibă participare activă la discuții în cel puțin 9 (nouă) sesiuni (din 14), să îndeplinească toate temele de seminar (în total 4 (patru)) și să nu acumuleze mai mult de 3 (trei) absențe pe toată durata semestrului.

Pentru obținerea punctajului minim de seminar, participanții nu trebuie să acumuleze mai mult de 3 (trei) absențe pe toată durata semestrului.

Orice lucrare academică se bazează pe informații ale căror surse trebuie să fie citate în mod corespunzător. În redactarea oricărei lucrări academice este obligatorie folosirea în mod consecvent a unuia din stilurile bibliografice existente (APA, MLA, Chicago, etc.). Departamentul de Științe Politice recomandă folosirea stilului folosit de APSA (stilul Chicago, vezi manualul de citare în ENG aici: <https://connect.apsanet.org/wp-content/uploads/sites/43/2020/07/Style-Manual-for-Political-Science-July-2020-Revision.pdf>). Dacă se preferă un al stil bibliografic, acesta trebuie folosit în mod consecvent. Evaluarea lucrărilor ține cont inclusiv de corectitudinea utilizării stilului bibliografic.

Plagiatul și tentativa de fraudă la oricare dintre teme se sancționează cu nota 1 și expunerea cazului în ședința catedrei pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare.