**fişa disciplinei**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Babeş–Bolyai, Cluj–Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Politice, Administrative şi ale Comunicării |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Stiințe Politice |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe Politice |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Științe Politice |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Introducere în Științele Politice | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | | Cosmin Marian | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | | | Anca Sinea, Mihnea Stoica, Ovidiu Oltean, Melania Lese, Bianca Cseke | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | | 1 | | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Obligatorie |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | | Din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | | Din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp: Studiu fata-in-fata: 3 ore. Studiu individual: 8 ore. | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | 3x14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | 2x14 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | 3x14 |
| Tutoriat | | | | | | |  |
| Examinări | | | | | | | 11 |
| Alte activităţi: .................. | | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | | 112 | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | 154 | |
| 3.9 Numărul de credite | | 6 | |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competenţe | Nu este cazul |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 De desfăşurare a cursului | Plagiatul si alte forme de frauda academica se sanctioneza conform *Codului Etic al studentilor FSPAC* accesibil la adresa  https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente. |  |
| 5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului | Prezenţa la seminarii este obligatorie, conform regulamentelor universităţii, în proporţie de 75%.  Nota de la examenul de restanţă include si componenta de seminar. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplineşte criteriile de promovare a disciplinei acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor. |  |

**6. Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe profesionale** | La sfârşitul cursului studenţii trebuie să:  - Să înţeleagă conceptele fundamentale din domeniul științelor politice;  - Să fie familiarizaţi cu principalele teorii şi abordări ale disciplinei. |
| **Competenţe transversale** |  |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul de Introducere în Științele Politice își propune să aducă în discuție noțiunile principale ale domeniului (stat, regim, cultura politica, ideologie, legitimitate, legalitate, alegeri socializare politică, etc), să prezinte abordările și metodele de lucru, să ofere o perspectivă asupra abordărilor teoretice, să prezinte principalele domenii de studiu a fenomenelor politice. Cursul își propune să prezinte modul în care gândim/concepem domeniul științelor politice. Pentru unii Știința Politică este studiul guvernământului, pentru alții preocupările domeniului sunt mult mai largi incluzând fenomene precum valorile indivizilor, sau abilitățile acestora de a opera în spațiul public. Cursul explorează întrebări generale cu privire la ceea ce numim fenomene politice și prezintă studii de caz care să ajute la înțelegerea acestora. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Disciplina își propune să introduca o serie de concepte de bază în cercetarea din științele sociale: putere politică, stat, regim, democrație, cultura politica, ideologie, legitimitate, legalitate, socializare politică, liberalism, marxism, vot, alegeri, partide politice, sistem electoral, formulă electorală, sistem de partide, economie politică, birocrația, națiunea, legitimitate, legalitate, comportamentul politic, preferințele politice, sistemul politic, sistemul instituţional, instituţionalism, autoritarism, totalitarism, tranziţie, naţiune politică, naţionalismul, multi-etnicititate. |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | | Metode de predare | Observaţii | |
| Prezentarea structurii cursului. Prezentarea cerintelor pentru curs. | | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. | |
| Ce este Știința Politică? Definiții posibile. Cum știm dacă un fenomen sau o situație/context este politic sau nu. | | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. | |
| Domeniul științelor politice: 1) Fenomenele, 2) Instituțiile, 3) Actorii, 4) Ideile (Ideologiile), 5) Regulile | | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. | |
| Explicațiile științei politice: Instituționalismul. Rational Choice. Constructivismul. Postmodernismul | | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. | |
| Metodele științei politice: cantitativismul, calitativismul, modelare. | | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. | |
| Politica comparată / Comparativismul în știința politică. Exemple de cercetare în domeniul politicii comparate. Logica comparaţiei. Identificarea şi logica de tipurilor de regim politic. | | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. | |
| Concepte în științele politice: puterea, statul, birocrația, națiunea, legitimitate, legalitate – (partea 1) | | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. | |
| Concepte în științele politice: puterea, statul, birocrația, națiunea, legitimitate, legalitate – (partea 2) | | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. | |
| Concepte în științele politice: executiv, legislativ. | | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. | |
| Concepte în științele politice: regimurile politice, democrația, opusul democrației. | | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. | |
| Concepte în științele politice: cultura politică, participare politică, capital social. | | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. | |
| Fenomene în știintele politice: comportamentul politic, preferințele politice și votul. | | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. | |
| Studiul grupurilor de interese. Partidele politice | | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. | |
| Studiul ideilor politice: liberalismul și marxismul. | | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. | |
| Recapitulare | | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. | |
| Bibliografia obligatorie: Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Bibliografia recomandată: Ronald F. King, Strategia cercetarii. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale,  Polirom, Iași, 2005.  Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann (coord.), Manual de stiință politică, Polirom, Iași. 2005.  Gianfranco Pasquino, Curs de ştiinţă politică, trad. par Aurora Martin, Institutul European, Iaşi 2002.  Domenico Fisichella, Ştiinţa politică. Probleme, concepte, teorii, trad. par Victor Moraru, Polirom, Iaşi, 2007.  În plus faţă de acest texte de bază există o serie de alte texte obligatorii pentru fiecare curs si seminar:  **Curs 2**  Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. “Este politica o știință”, pp: 31-35.  Ronal King, Cosmin Gabriel Marian. 2008. “Defining Political Science: a cross-national survey“, in European Political Science, Vol. 7, no. 2, 2008, pages. 207-219.  Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann, “Disciplina”, în Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann (coord.), Manual de stiință politică, Polirom, Iași. 2005, pp: 22-59.  **Curs 3**  Ronald King, “Subiect, teorie şi metodă în ştiinţele sociale,” în Ronald F. King, Strategia cercetarii. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale, Polirom, Iași, 2005, pp: 15-20.  Ronald King, “Consideraţii asupra domeniului şi metodelor în ştiinţele sociale,” în Ronald F. King, Strategia cercetarii. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale, Polirom, Iași, 2005, pp: 25-36.  **Curs 4**  Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. “Teorii”, pp: 36- 52.  John T. Ishiyama, Marijke Breuning, 21st Century Political Science, A Reference Handbook, pp: 3-43.  **Curs 5**  Rotariu, Traian şi Petru Iluţ (1997) Ancheta sociologică şi sondajul de opinie. Teorie şi practică, Iaşi: Polirom, pp. 24-30.  Ronald King, “Consideraţii asupra metodei ştiinţelor sociale,” în Ronald F. King, Strategia cercetarii. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale, Polirom, Iași, 2005, pp: 36-43.  **Curs 6**  Apter, David E. “Politica comparată: vechi şi nou”, în Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann, “Disciplina”, în Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann (coord.), Manual de stiință politică, Polirom, Iași. 2005, pp: 329-353.  Dahl, Robert A.,Poliarhiile: participare şi opoziţie, Iaşi, Institutul European, 2000, pp: 27-42.  **Curs 7**  Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. “Puterea politică”, pp: 23- 29, Cap. “Puterea instituționalizată”, pp: 74-76.  **Curs 8**  Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. “Puterea legislativă”, pp: 251- 265, Cap. “Puterea executivă și birocrațiile”, pp: 271-278 și pp: 284-289.  **Curs 9**  Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. “Regimurile”, pp: 108- 127.  Dahl, A. Robert, Despre democraţie. Institutul European 2003. Partea I. Începuturile, pp: 11-36.  Sartori, Giovanni, Teoria democraţiei reinterpretată. Polirom 1999. Cap.1. Poate democrația sa fie orice? pp: 31-44. Cap. 2, pp: 45-58, Cap.10 Democrația grecească și democrația modernă, pp: 255-266.  Arend Lijphart, Modele ale democraţiei, trad. par Cătălin Constantinescu, Polirom, Iaşi, 2000, pp: 141-164.  **Curs 10**  Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. “Cultura politică”, pp: 131- 136.  Gabriel Almond şi Sidney Verba, Cultura civică: Atitudini politice şidemocraţie în cinci naţiuni. Trad. de Dan Pavel. Budapesta: CEU Press &Bucureşti: Editura DU Style, 1996, Cap.1.  Robert Putnam, Cum funcţionează democraţia? Tradiţii civice ale Italiei moderne, Iaşi, Polirom, 2001. Capitolele 1 şi 2.  **Curs 11**  Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. “Socializarea politică”, pp: 144- 148 și Cap. “Alegerile”, pp: 229-247.  **Curs 12**  Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. “Grupurile de interese”, pp: 191-194 și 207-208, și Cap. “Partidele”, pp: 210- 212 și 214-227.  Pierre Brechon, Partidele politice, trad. Marta Nora Ţărnea & Adina Barvinschi, Eikon, Cluj-Napoca, 2004, pp: 93-115, 164 – 190.  **Curs 13**  Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. “Ideologiile politice”, pp: 53-61 și 67-72.  **Curs 14**  Recapitulare | | | | |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | | | Observaţii |
| Prezentarea structurii semnarului. Prezentarea cerintelor pentru seminar. | Expunere din partea cadrului didactic | | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| Ce este Știința Politică? Definiții posibile. Cum știm dacă un fenomen sau o situație/context este politic sau nu. | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.  **Temă de dezbatere coordonată de cadrul didactic:**   1. Dați exemplu de un lucru/fenomen care este politic(ă). De ce considerați acest fenomen ca fiind politic. Vă puteți gândi la un moment de timp sau la o situație în care lucrul la care vă referiți nu este sau nu a fost politic? Exemplificați. | | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| Domeniul științelor politice: 1) Fenomenele, 2) Instituțiile, 3) Actorii, 4) Ideile (Ideologiile), 5) Regulile | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.  **Temă de dezbatere coordonată de cadrul didactic:**   1. Dați exemplu de un lucru/fenomen/ instituție/idee/regulă care nu este politic(ă). In ce condiții acesta ar putea deveni politic(ă)? | | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| Explicațiile științei politice: Instituționalismul. Rational Choice. Constructivismul. Postmodernismul | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.  **Temă de dezbatere coordonată de cadrul didactic:**   1. Care considerați că este cea mai importantă instituție politică din România? de ce? Care a doua cea mai importantă instituție politică din România? de ce? Care este cea mai puțin importantă instituție politică din România? de ce? | | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| Metodele științei politice: cantitativismul, calitativismul, modelare. | Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.  **Temă de dezbatere coordonată de cadrul didactic:**   1. Care credeți că va fi cea mai importantă schimbare politică din România în viitorul apropiat (câteva luni)? pe ce date vă bazați răspunsul? 2. Care credeți că va fi cea mai importantă schimbare politică din România în viitorul îndepărtat (3-5 ani)? pe ce date vă bazați răspunsul? | | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| Politica comparată / Comparativismul în știința politică. Exemple de cercetare în domeniul politicii comparate. Logica comparaţiei. Identificarea şi logica de tipurilor de regim politic. | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.  **Temă de dezbatere coordonată de cadrul didactic:**   1. Este România o țară democratică? Justificați răspunsul? După ce criterii este sau poate fi România o țară democratică? Dupa aceleași criterii (menționate de dvs) este și Republica Moldova o țară democratică? Dar Rusia? | | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| Concepte în științele politice: puterea, statul, birocrația, națiunea, legitimitate, legalitate (partea 1) | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.  **Temă de dezbatere coordonată de cadrul didactic:**   1. Cine are putere (politică) în România? de ce considerați că această entitate (persoană sau instituție) are putere politică. Justificați răspunsul. Cine are cea mai mare putere politică în România? de ce? 2. Dați exemplu de o entitate (individ sau instituție)  care a avut o formă de putere politică în trecut și care are o altă formă de putere politică astăzi. | | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| Concepte în științele politice: puterea, statul, birocrația, națiunea, legitimitate, legalitate (partea 2) | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.  **Temă de dezbatere coordonată de cadrul didactic:**   1. Cine are putere (politică) în România? de ce considerați că această entitate (persoană sau instituție) are putere politică. Justificați răspunsul. Cine are cea mai mare putere politică în România? de ce? 2. Dați exemplu de o entitate (individ sau instituție)  care a avut o formă de putere politică în trecut și care are o altă formă de putere politică astăzi. | | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| Concepte în științele politice: executiv, legislativ, birocrație. | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.  **Temă de dezbatere coordonată de cadrul didactic:**   1. Intervenția actorilor politici în cazul proiectului de exploatare minieră de la Roșia Montană este o soluție sau o problemă? 2. Este intervenia executivului/guvernului în acest caz o problemă? dar a legislativului/ parlamentului? Dintre executiv și legislativ cine credeți că trebuia să intervină primul în problema Roșiei Montane? de ce? 3. Birocrația este o problemă pentru societatea moderna? Ar trebui înlocuită? Daca da, cu ce ar putea fi înlocuită? | | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| Concepte în științele politice: regimurile politice, democrația, opusul democrației. | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.  **Temă de dezbatere coordonată de cadrul didactic:**   1. Când a devenit România o țară democratică? Justificați răspunsul. 2. Inainte de a deveni o țară democratică, ce fel de țară era România? Cum ați descrie regimul sau situația politică din România înainte ca aceasta de devină o țară democratică? | | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| Concepte în științele politice: cultura politică, participare politică, capital social. | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.  **Temă de dezbatere coordonată de cadrul didactic:**   1. De ce credeți că minoritatea Roma are probleme de integrare în Franța? Când credeți că aceste probleme de integrare ale minorității respective vor dispărea? | | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| Fenomene în știintele politice: socializarea politică, comportamentul politic, preferințele politice și votul. | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.  **Temă de dezbatere coordonată de cadrul didactic:**   1. Cu cine credeți că va vota majoritatea românilor la urmatoarele alegeri legislative/pentru parlament? De ce credeți că majoritatea românilor va vota în acest fel? 2. Cu cine credeți că veți vota dvs la următoarele alegeri legislative/pentru parlament? de ce? 3. Cu cine credeți că va vota tatăl/mama dvs la următoarele alegeri legislative/pentru parlament? de ce? | | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| Studiul grupurilor de interese. Partidele politice | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.  **Temă de dezbatere coordonată de cadrul didactic:**   1. Care este cel mai puternic partid politic din România? Pe ce vă bazați cand spuneți asta? Dar cel mai slab partid politic din România? Justificați răspunsul. 2. Dvs. sunteți membru sau intenționați să vă înscrieți într-un partid politic? de ce da? de ce nu? 3. In ce condiții sau pentru ce motive v-ați înscrie într-un partid politic (pentru cei care nu sunt înscriși)? 4. In ce condiții ați părăsi un partid politic (pentru cei care sunt membrii în partide politice). | | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| Studiul ideilor politice: liberalismul și marxismul. | Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.  **Temă de dezbatere coordonată de cadrul didactic:**   1. In politică se vorbește adesea de „stânga” și „dreapta.” Dvs. Va considerați de stânga sau de dreapta? Cei care demonstrează în piață împotriva proiectului de la Roșia Montană sunt de stânga sau de dreapta? | | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| Recapitulare | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | | | Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. |
| Bibliografia obligatorie: Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Bibliografia recomandată: Ronald F. King, Strategia cercetarii. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale,  Polirom, Iași, 2005.  Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann (coord.), Manual de stiință politică, Polirom, Iași. 2005.  Gianfranco Pasquino, Curs de ştiinţă politică, trad. par Aurora Martin, Institutul European, Iaşi 2002.  Domenico Fisichella, Ştiinţa politică. Probleme, concepte, teorii, trad. par Victor Moraru, Polirom, Iaşi, 2007.  În plus faţă de acest text de bază există o serie de alte texte obligatorii:  **Curs 2**  Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. “Este politica o știință”, pp: 31-35.  Ronal King, Cosmin Gabriel Marian. 2008. “Defining Political Science: a cross-national survey“, in European Political Science, Vol. 7, no. 2, 2008, pages. 207-219.  Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann, “Disciplina”, în Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann (coord.), Manual de stiință politică, Polirom, Iași. 2005, pp: 22-59.  **Curs 3**  Ronald King, “Subiect, teorie şi metodă în ştiinţele sociale,” în Ronald F. King, Strategia cercetarii. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale, Polirom, Iași, 2005, pp: 15-20.  Ronald King, “Consideraţii asupra domeniului şi metodelor în ştiinţele sociale,” în Ronald F. King, Strategia cercetarii. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale, Polirom, Iași, 2005, pp: 25-36.  **Curs 4**  Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. “Teorii”, pp: 36- 52.  John T. Ishiyama, Marijke Breuning, 21st Century Political Science, A Reference Handbook, pp: 3-43.  **Curs 5**  Rotariu, Traian şi Petru Iluţ (1997) Ancheta sociologică şi sondajul de opinie. Teorie şi practică, Iaşi: Polirom, pp. 24-30.  Ronald King, “Consideraţii asupra metodei ştiinţelor sociale,” în Ronald F. King, Strategia cercetarii. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale, Polirom, Iași, 2005, pp: 36-43.  **Curs 6**  Apter, David E. “Politica comparată: vechi şi nou”, în Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann, “Disciplina”, în Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann (coord.), Manual de stiință politică, Polirom, Iași. 2005, pp: 329-353.  Dahl, Robert A.,Poliarhiile: participare şi opoziţie, Iaşi, Institutul European, 2000, pp: 27-43.  **Curs 7**  Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. “Puterea politică”, pp: 23- 29, Cap. “Puterea instituționalizată”, pp: 74-76.  **Curs 8**  Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. “Puterea legislativă”, pp: 251- 265, Cap. “Puterea executivă și birocrațiile”, pp: 271-278 și pp: 284-289.  **Curs 9**  Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. “Regimurile”, pp: 108- 127.  Dahl, A. Robert, Despre democraţie. Institutul European 2003. Partea I. Începuturile, pp: 11-36.  Sartori, Giovanni, Teoria democraţiei reinterpretată. Polirom 1999. Cap.1. Poate democrația sa fie orice? pp: 31-44. Cap. 2, pp: 45-58, Cap.10 Democrația grecească și democrația modernă, pp: 255-266.  Arend Lijphart, Modele ale democraţiei, trad. par Cătălin Constantinescu, Polirom, Iaşi, 2000, pp: 141-164.  **Curs 10**  Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. “Cultura politică”, pp: 131- 136.  Gabriel Almond şi Sidney Verba, Cultura civică: Atitudini politice şidemocraţie în cinci naţiuni. Trad. de Dan Pavel. Budapesta: CEU Press &Bucureşti: Editura DU Style, 1996, Cap.1.  Robert Putnam, Cum funcţionează democraţia? Tradiţii civice ale Italiei moderne, Iaşi, Polirom, 2001. Capitolele 1 şi 2.  **Curs 11**  Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. “Socializarea politică”, pp: 144- 148 și Cap. “Alegerile”, pp: 229-247.  **Curs 12**  Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. “Grupurile de interese”, pp: 191-194 și 207-208, și Cap. “Partidele”, pp: 210- 212 și 214-227.  Pierre Brechon, Partidele politice, trad. par Marta Nora Ţărnea & Adina Barvinschi, Eikon, Cluj-Napoca, 2004, pp: 93-115, 164 – 190.  **Curs 13**  Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. “Ideologiile politice”, pp: 53-61 și 67-72.  **Curs 14**  Recapitulare | | | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Cursul își propune să prezinte modul în care gândim/concepem domeniul științelor politice. Pentru unii Știința Politică este studiul guvernământului, pentru alții preocupările domeniului sunt mult mai largi incluzând fenomene precum valorile indivizilor, sau abilitățile acestora de a opera în spațiul public. Cursul explorează întrebări generale cu privire la ceea ce numim fenomene politice și prezintă studii de caz care să ajute la înțelegerea acestora. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Evaluarea nivelului de cunoștiințe de specialitate predate la cursuri. | Vor fi examinate cunostiintele cu privire la temele tratate in cadrul cursurilor si seminariilor pana la momentul testului | 60% |
| 10.5 Seminar/laborator | Calitatea muncii depuse în activitățile de seminar | - 20% din activitatea de seminar pentru 2 eseuri, tema ramane la latitudinea fiecaruia dintre noi (eseurile vor fi date de pe o saptamana pe alta, pentru a nu pierde saptamana de seminar);  - 20% din activitatea de seminar pentru implicare activa la discutii; | 40% |
| 10.6 Standard minim de performanţă:  Orice lucrare academică se bazează pe informații ale căror surse trebuie să fie citate în mod corespunzător. În redactarea oricărei lucrări academice, este obligatorie folosirea în mod consistent a unuia din stilurile bibliografice existente (APA, MLA, Chicago, etc.) Departamentul de Științe Politice recomandă folosirea stilului APSA (al Asociației Americane de Științe Politice). Dacă se preferă un al stil bibliografic, acesta trebuie folosit consistent. Evaluarea lucrărilor va ține cont inclusiv de corectiturinea utilizării stilului bibliografic ales. | | | |
| Evaluarea studentilor va combina o evaluare a activității întregii grupe de studenți (în special la seminar) cu o evaluare individuala. Nota finala de seminar va fi compusa astfel:   * prezenta si participarea activa la discutarea temelor de seminar - 30% * redactarea parerilor argumentative propuse de catre titularul de seminar, pe parcursul semestrului – 70%   Nota de la examenul de restanţă include si componenta de seminar (40%: 1) notarea fiecarei grupe la fiecare seminar, 2) activitatea individuala la seminar). Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplineşte criteriile de promovare a disciplinei acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.  Notiunea de *plagiat* se defineste în conformitate cu Codului Etic al studentilor FSPAC: (<https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente>). Plagiatul si tentativa de frauda la examen se sanctioneaza cu nota 1 la acest curs si expunerea cazului în sedinta Catedrei pentru luarea masurilor administrative corespunzatoare. Frauda la examenul final se pedepseste cu eliminarea de la examen.  În conformitate cu articolul 29, aliniatul 2 din Regulamentul care defineşte statutul studentului UBB, participarea la minim 75% din seminarii este obligatorie. Studenţii care nu respectă această prevedere nu sunt primiţi în examen, în sesiunea de restanţe inclusiv. În acest caz, disciplina trebuie să fie inclusă în contractul de studii în anul următor.  Componenta din nota finală care reflectă evaluarea activității la seminar nu poate fi modificată la examenul de restanță sau mărire. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplineşte criteriile de promovare a disciplinei studentul are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor. | | | |

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

.......................... ...................................

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament