**fişa disciplinei**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Babeş–Bolyai Cluj |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Politice, Administrative şi ale Comunicării |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Științe Politice |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe Politice |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Științe Politice |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Introducere în metodologia cercetării științelor sociale | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | | Prof. univ. dr. Cosmin Gabriel Marian ([marian@fspac.ro](mailto:marian@fspac.ro)) | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | | | Dr. Ovidiu Oltean (ovidiuoltean@fspac.ro) | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | | 1 | | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Obligatorie |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 6 | | Din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 4 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 84 | | Din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | 56 |
| Distribuţia fondului de timp: Studiu față-în-față: 6 ore. Studiu individual: 5 ore. | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | 6x14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | 2.5x14 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | 2.5x14 |
| Tutoriat | | | | | | |  |
| Examinări | | | | | | | 4 |
| Alte activităţi: .................. | | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | | 70 | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | 84 | |
| 3.9 Numărul de credite | | 6 | |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 De desfăşurare a cursului | Notiunea de *plagiat* se defineşte în conformitate cu normele Catedrei de Ştiinţe Politice a Universităţii „Babeş-Bolyai”: (<http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/>). Plagiatul şi tentativa de fraudă la examen se sancţionează cu nota 1 la acest curs şi expunerea cazului în şedinta Catedrei pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare.  Frauda la examenul final se pedepseşte cu eliminarea din examen. |
| 5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului | Prezenţa la seminarii este obligatorie, conform regulamentelor universităţii, în proporţie de 75%.  Nota de la examenul de restanţă include si componenta de seminar. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplineşte criteriile de promovare a disciplinei acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor. |

**6. Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe profesionale** | Identificarea elementelor metodologiei analizei politice Precizarea şi utilizarea unor teorii şi metode în explicarea unor dispute şi conflicte sociale și politice  Utilizarea metodologiei ştiinţelor politice în analiza unor procese specifice sistemelor social-politice contemporane Utilizarea tehnicilor de analiză politică în evaluarea critică a unor situaţii concrete prin care trec sistemele social-politice |
| **Competenţe transversale** | * Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informaţiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulaţie internaţională şi la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Metodologia este procesul prin care sunt realizate inferenţe despre lumea reală. Acest curs îşi propune să prezinte şi să familiarizeze studenţii cu o serie de teorii, modele şi metode de colectare a datelor sociale şi să introducă noţiuni de bază de analiză şi intepretare a datelor.  Structura cursului, precum şi modalitatea de lucru în cadrul acestuia, sunt alese astfel încât să faciliteze interacţiunea dintre profesor şi studenti. Cursul va fi axat pe discutarea și analiza critică din perspectivă metodologică a unor cercetări din diverse domenii (nu doar politice și sociale, ci şi din medicină), avînd deci un caracter aplicat pronunţat. Studenţii sînt încurajaţi să lucreze independent, într-un mod creativ. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Disciplina își propune să introduca o serie de concepte de bază în cercetarea din științele sociale: cunoaştere ştiinţifică, cunoaştere comună, metodă, inferenţa descriptivă, inferenţa cauzală, calitativ, cantitativ, ipoteză, concept, operaţionalizare, măsurare, scale de masură, caracteristici, variabile, analiza univariată, modus, mediana, media, amplitudine, interval intercuartilic, abatere standard, asociere, covarianţă, cauzalitate, experiment, quasi-experiment, eşantion, eşantionare, stratificare, eşantion stadial, eroare, reprezentativitate, validitate, fidelitate, test de semnificaţie, nivel de probabilitate, marjă de eroare, tip de raţionament (inductiv versus deductiv), tipuri de erori („ecologică” (*ecological fallacy*) versus „individuală” (*individualistic fallacy*)). |

**8. Conţinuturi (8.1. Curs şi 8.2. Seminar)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | Metode de predare | Observaţii |
| **8.1.1. Structura cursului.** De ce un curs de metodologie a ştiinţelor sociale? Bibliografie, resurse pe web, examinări. | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| **8.1.2. Exemple de cercetări în ştiinţele sociale.** **Trăsături ale cunoaşterii ştiinţifice. Cunoaştere comună şi cunoaştere ştiinţifică.** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| **8.1.3. Design de cercetare. Inferenţa în ştiinţele sociale.** Demonstrarea cauzalităţii în ştiinţele sociale. Limitele inferenţelor cauzale. | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| **8.1.4. Ipoteze. Definiţii conceptuale şi operaţionalizări.** Variabile. Scale de măsură. | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| **8.1.5. Elemente de analiză univariată.** Tipuri de variabile. Indicatori ai tendinţei centrale. Indicatori de împrăştiere/dispersie. | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| **8.1.6. Relaţii între variabile. Asocierea variabilelor.** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| **8.1.8. Principalele metode de cercetare în ştiinţele sociale**. Ancheta. Interviul individual şi de grup. Analiza de conţinut. | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| **8.1.9. Ancheta** (sociologică, *survey*). Principalele tipuri de anchetă. | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| **8.1.10. Acurateţea datelor în ancheta sociologică.** Erori şi surse de eroare. | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| **8.1.11. Eşantionarea.** Tipuri de eşantioane. Noţiunea de reprezentativitate. Teste de semnificaţie. | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| **8.1.12. Experimentul si cvasi-experimentul** | Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. |
| **Bibliografie**  **Bibliografie obligatorie:**  • Babbie, Earl. 2012. *The Practice of Social Research*, 13th. Belmont, CA: Wadsworth.  • Walliman, Nicholas. 2010. *Research Methods: The Basics*. Routledge.  **Texte** recomandate:  • (de) Singly, François; Alain Blanchet; Anne Gotman şi Jean-Claude Kaufmann (1998) *Ancheta şi metodele ei*, Iaşi: Polirom, pp. 61-80.  • Babbie, Earl (2010). *Practica cercetării sociale*. Iaşi: Polirom.  • Babbie, Earl şi Fred Halley (2012) *Adventures in Social Research. Data Analysis Using SPSS for Windows*, Thousand Oaks: Pine Forge Press, pp. 129-155.  • Babbie, Earl şi Fred Halley (2012) *Adventures in Social Research. Data Analysis Using SPSS for Windows*, Thousand Oaks: Pine Forge Press, pp. 11-16.  • Bulai, Alfred (2000) *Focus-grup*, Bucureşti: Paideia.  • King, Gary, Robert Keohane, şi Sydney Verba (2001). *Fundamentele cercetării sociale*, Polirom: Iasi.  • Mărginean, Ioan, (2000). *Proiectarea cercetării sociologice*, Iaşi: Polirom, pp. 101-140.  • Rotariu, Traian (1991) *Curs de metode şi tehnici de cercetare sociologică*, Cluj: Presa Universitară Clujeană, pp. 63-73.  • Rotariu, Traian (coord.); Gabriel Bădescu; Irina Culic; Elemér Mezei şi Cornelia Mureşan (1999) *Metode statistice aplicate în ştiinţele sociale*, Iaşi: Polirom.  **Cursul 2**  • Walliman, Nicholas. 2010. *Research Methods: The Basics*. Routledge (1-14).  • Johnson, Eric J., § Daniel G. Goldstein. 2003. „Do Defaults Save Lives?” *Science* 302, pp. 1338-1339.  • Mutz, Diana C. 2016. „Harry Potter and the Deathly Donald.” *PS: Political Science & Politics* 49, 4: 722-729.  • Cholera Outbreak - <https://public.tableau.com/en-us/gallery/mapping-1854-cholera-outbreak>  • NowThis News. 2020. „Trump’s Mind-Numbing Interview with Axios.” <<https://www.youtube.com/watch?v=NmrEfQG6pIg>>  • Game of Thrones Death Network - [https://public.tableau.com/app/profile/christopher.conn/viz/Gameof ThronesDeathNetwork/Dashboard1](https://public.tableau.com/app/profile/christopher.conn/viz/Gameof%20ThronesDeathNetwork/Dashboard1)  • Crime&Pandemic 2020 in New York City: https://public.tableau.com/en-us/gallery/covid-19-and-crime-new-york-city?tab=viz-of-t he-day&type=viz-of-the-day  **Cursul 3**  • Walliman, Nicholas. 2010. *Research Methods: The Basics*. Routledge (9-14).  • Johnson, Eric J., § Daniel G. Goldstein. 2003. „Do Defaults Save Lives?” *Science* 302, pp. 1338-1339.  **Cursurile 4-6**  • Walliman, Nicholas. 2010. *Research Methods: The Basics*. Routledge (Ch. 9, „The Main Research Methods: Quantitative Data Analysis”, 113-127).  • Donald, Graeme. 2014. The accidental scientist: the role of chance and luck in scientific discovery. Michael O’Mara Books („Pavlov’s Dog,” 92-97).  • Gierzynski, Anthony. 2013. *Harry Potter and the Millennials: Research Methods and the Politics of the Muggle Generation*. The Johns Hopkins University Press.  • Johnson, Steven. 2006. *The Ghost Map: The Story of London’s Most Terrifying Epidemic - and How It Changed Science, Cities, and the Modern World*. Riverhead Books.  • Mutz, Diana C. 2016. „Harry Potter and the Deathly Donald.” *PS: Political Science & Politics* 49, 4: 722-729.  • Rudder, Christian. 2014. *Dataclysm: who we are (when we think no one’s looking)*. Crown Publishers (Ch. 1, „Wooderson’s Law,” 39-50).  **Cursul 7**  **Recapitulare; Tableau Public; simulare examen**  **Cursurile 8-9**  • Kuper, Adam, and Jessica Kuper (eds.) 2003. *The Social Science Encyclopedia*, 2nd ed. Routledge („Discourse Analysis,” 322-323; „Interviews and Interviewing,” 740-742; „Methods of Social Research,” 914-918; „Questionnaires,” 1221-1222)  • Lavrakas, Paul J. 2008. *Encyclopedia of Survey Research Methods*, 1st ed. Sage (“Content Analysis,” 140-141; “Face-to-Face Interviewing,” 259-261)  • Walliman, Nicholas. 2010. *Research Methods: The Basics*. Routledge (Ch. 10, „Qualitative Data Analysis,” 128-142).  **Cursurile 10-11**  • DeTurck, Dennis. „Case Study I: The 1936 Literary Digest Poll.” <<https://www.math.upenn.edu/~deturck/m170/wk4/lecture/case1.html>>  • Kuper, Adam, and Jessica Kuper (eds.) 2003. *The Social Science Encyclopedia*, 2nd ed. Routledge („Interviews and Interviewing,” 740-742; „Methods of Social Research,” 914-918; „Questionnaires,” 1221-1222)  • Lavrakas, Paul J. 2008. *Encyclopedia of Survey Research Methods*, 1st ed. Sage (“Face-to-Face Interviewing,” 259-261; “Sample,” 776; “Sample Design,” 776-777; “Sample Size,” 781-783; “Sampling,” 783-784; “Sample Bias,” 784-785; “Sampling Error,” 785-789)  • Mercer, Andrew, Claudia Deane § Kyley McGeeney. 2016 (November 9). “Why 2016 election polls missed their mark.” <<https://www.pewresearch.org/fact-tank/2016/11/09/why-2016-election-polls-missed-their-mark/>>  • Walliman, Nicholas. 2010. *Research Methods: The Basics*. Routledge (Ch. 9, „Quantitative Data Analysis,” 113-125).  **Cursurile 12-13**  • Achen, Christopher H., and Larry M. Bartels. 2016. *Democracy for Realists: Why Elections Do Not Produce Responsive Government*. Princeton, NJ: Princeton University Press (Ch. 5, “Blind Retrospection: Why Shark Attacks are Bad for Democracy,” 116-128)  • Kuper, Adam, and Jessica Kuper (eds.) 2003. *The Social Science Encyclopedia*, 2nd ed. Routledge („Experimental Design,” 472-480)  **•** Lavrakas, Paul J. 2008. *Encyclopedia of Survey Research Methods*, 1st ed. Sage (“Experimental Design,” 252-254)  **Cursul 14**  **Recapitulare; Tableau Public; simulare examen** | | |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observaţii |
| **8.2.1. Structura seminarului.** Cerințele pentru seminar. | Detalierea şi ilustrarea conceptelor și teoriilor dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | ***Studenții au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. Prezenţa la seminar este obligatorie. La finalul/începutul fiecărei luni va fi un scurt test. Studenţii vor primi una sau două întrebări la care vor răspunde în scris şi vor trimite răspunsurile via Google Forms în termen de 30 de minute din momentul în care au primit întrebarea/întrebările*** |
| **8.2.2. Exemple de cercetări în ştiinţele sociale**. | Detalierea şi ilustrarea conceptelor și teoriilor dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. Prezenţa la seminar este obligatorie. |
| **8.2.3. Design de cercetare. Inferenţa în ştiinţele sociale.** **Design de cercetare. Exemple de inferenţe descriptive şi cauzale.** | Detalierea şi ilustrarea conceptelor și teoriilor dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. Prezenţa la seminar este obligatorie. |
| **8.2.4. Operaţionalizarea variabilelor. Tipuri de ipoteze** (exemple). | Detalierea şi ilustrarea conceptelor și teoriilor dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. Prezenţa la seminar este obligatorie. |
| **8.2.5. Indicatori ai tendintei centrale şi de dispersie:** exerciţii. | Detalierea şi ilustrarea conceptelor și teoriilor dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. Prezenţa la seminar este obligatorie. |
| **8.2.6. Relaţii între variabile:** exerciţii. | Detalierea şi ilustrarea conceptelor și teoriilor dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. Prezenţa la seminar este obligatorie. |
| **8.2.7. Recapitulare; Tableau Public; simulare examen** | Detalierea şi ilustrarea conceptelor și teoriilor dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. Prezenţa la seminar este obligatorie. |
| **8.2.8-8.2.9. Cantitativ şi calitativ în ştiinţele sociale** **Construcţia chestionarului: aspecte tehnice.** Tipuri de întrebări, numărul şi ordinea întrebărilor în chestionar | Detalierea şi ilustrarea conceptelor și teoriilor dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. Prezenţa la seminar este obligatorie. |
| **8.2.10. Acurateţea datelor în ancheta sociologică**. Erori şi surse de eroare (exemple) | Detalierea şi ilustrarea conceptelor și teoriilor dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. Prezenţa la seminar este obligatorie. |
| **8.2.11. Aspecte practice ale eşantionării.** | Detalierea şi ilustrarea conceptelor și teoriilor dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. Prezenţa la seminar este obligatorie. |
| **8.2.12. Focus grupul** | Detalierea şi ilustrarea conceptelor și teoriilor dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. Prezenţa la seminar este obligatorie. |
| **8.2.13. Exemple de experimente şi cvasiexperimente în ştiintele sociale** | Detalierea şi ilustrarea conceptelor și teoriilor dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. | Studenții au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. Prezenţa la seminar este obligatorie. |
| **Bibliografie**  **Bibliografie obligatorie:**  • Babbie, Earl. 2012. *The Practice of Social Research*, 13th. Belmont, CA: Wadsworth.  • Walliman, Nicholas. 2010. *Research Methods: The Basics*. Routledge.  **Texte** recomandate:  • (de) Singly, François; Alain Blanchet; Anne Gotman şi Jean-Claude Kaufmann (1998) *Ancheta şi metodele ei*, Iaşi: Polirom, pp. 61-80.  • Babbie, Earl (2010). *Practica cercetării sociale*. Iaşi: Polirom.  • Babbie, Earl şi Fred Halley (2012) *Adventures in Social Research. Data Analysis Using SPSS for Windows*, Thousand Oaks: Pine Forge Press, pp. 129-155.  • Babbie, Earl şi Fred Halley (2012) *Adventures in Social Research. Data Analysis Using SPSS for Windows*, Thousand Oaks: Pine Forge Press, pp. 11-16.  • Bulai, Alfred (2000) *Focus-grup*, Bucureşti: Paideia.  • King, Gary, Robert Keohane, şi Sydney Verba (2001). *Fundamentele cercetării sociale*, Polirom: Iasi.  • Mărginean, Ioan, (2000). *Proiectarea cercetării sociologice*, Iaşi: Polirom, pp. 101-140.  • Rotariu, Traian (1991) *Curs de metode şi tehnici de cercetare sociologică*, Cluj: Presa Universitară Clujeană, pp. 63-73.  • Rotariu, Traian (coord.); Gabriel Bădescu; Irina Culic; Elemér Mezei şi Cornelia Mureşan (1999) *Metode statistice aplicate în ştiinţele sociale*, Iaşi: Polirom.  **Cursul şi seminarul 2**  • Walliman, Nicholas. 2010. *Research Methods: The Basics*. Routledge (1-14).  • Johnson, Eric J., § Daniel G. Goldstein. 2003. „Do Defaults Save Lives?” *Science* 302, pp. 1338-1339.  • Mutz, Diana C. 2016. „Harry Potter and the Deathly Donald.” *PS: Political Science & Politics* 49, 4: 722-729.  • Cholera Outbreak - <https://public.tableau.com/en-us/gallery/mapping-1854-cholera-outbreak>  • NowThis News. 2020. „Trump’s Mind-Numbing Interview with Axios.” <<https://www.youtube.com/watch?v=NmrEfQG6pIg>>  • Game of Thrones Death Network - [https://public.tableau.com/app/profile/christopher.conn/viz/Gameof ThronesDeathNetwork/Dashboard1](https://public.tableau.com/app/profile/christopher.conn/viz/Gameof%20ThronesDeathNetwork/Dashboard1)  • Crime&Pandemic 2020 in New York City: https://public.tableau.com/en-us/gallery/covid-19-and-crime-new-york-city?tab=viz-of-t he-day&type=viz-of-the-day  **Cursul şi seminarul 3**  • Walliman, Nicholas. 2010. *Research Methods: The Basics*. Routledge (9-14).  • Johnson, Eric J., § Daniel G. Goldstein. 2003. „Do Defaults Save Lives?” *Science* 302, pp. 1338-1339.  **Cursurile şi seminariile 4-6**  • Walliman, Nicholas. 2010. *Research Methods: The Basics*. Routledge (Ch. 9, „The Main Research Methods: Quantitative Data Analysis”, 113-127).  • Donald, Graeme. 2014. The accidental scientist: the role of chance and luck in scientific discovery. Michael O’Mara Books („Pavlov’s Dog,” 92-97).  • Gierzynski, Anthony. 2013. *Harry Potter and the Millennials: Research Methods and the Politics of the Muggle Generation*. The Johns Hopkins University Press.  • Johnson, Steven. 2006. *The Ghost Map: The Story of London’s Most Terrifying Epidemic - and How It Changed Science, Cities, and the Modern World*. Riverhead Books.  • Mutz, Diana C. 2016. „Harry Potter and the Deathly Donald.” *PS: Political Science & Politics* 49, 4: 722-729.  • Rudder, Christian. 2014. *Dataclysm: who we are (when we think no one’s looking)*. Crown Publishers (Ch. 1, „Wooderson’s Law,” 39-50).  **Cursul şi seminarul 7**  **Recapitulare; Tableau Public; simulare examen**  **Cursurile şi seminariile 8-9**  • Kuper, Adam, and Jessica Kuper (eds.) 2003. *The Social Science Encyclopedia*, 2nd ed. Routledge („Discourse Analysis,” 322-323; „Interviews and Interviewing,” 740-742; „Methods of Social Research,” 914-918; „Questionnaires,” 1221-1222)  • Lavrakas, Paul J. 2008. *Encyclopedia of Survey Research Methods*, 1st ed. Sage (“Content Analysis,” 140-141; “Face-to-Face Interviewing,” 259-261)  • Walliman, Nicholas. 2010. *Research Methods: The Basics*. Routledge (Ch. 10, „Qualitative Data Analysis,” 128-142).  **Cursurile şi seminariile 10-11**  • DeTurck, Dennis. „Case Study I: The 1936 Literary Digest Poll.” <<https://www.math.upenn.edu/~deturck/m170/wk4/lecture/case1.html>>  • Kuper, Adam, and Jessica Kuper (eds.) 2003. *The Social Science Encyclopedia*, 2nd ed. Routledge („Interviews and Interviewing,” 740-742; „Methods of Social Research,” 914-918; „Questionnaires,” 1221-1222)  • Lavrakas, Paul J. 2008. *Encyclopedia of Survey Research Methods*, 1st ed. Sage (“Face-to-Face Interviewing,” 259-261; “Sample,” 776; “Sample Design,” 776-777; “Sample Size,” 781-783; “Sampling,” 783-784; “Sample Bias,” 784-785; “Sampling Error,” 785-789)  • Mercer, Andrew, Claudia Deane § Kyley McGeeney. 2016 (November 9). “Why 2016 election polls missed their mark.” <<https://www.pewresearch.org/fact-tank/2016/11/09/why-2016-election-polls-missed-their-mark/>>  • Walliman, Nicholas. 2010. *Research Methods: The Basics*. Routledge (Ch. 9, „Quantitative Data Analysis,” 113-125).  **Cursurile şi seminariile 12-13**  • Achen, Christopher H., and Larry M. Bartels. 2016. *Democracy for Realists: Why Elections Do Not Produce Responsive Government*. Princeton, NJ: Princeton University Press (Ch. 5, “Blind Retrospection: Why Shark Attacks are Bad for Democracy,” 116-128)  • Kuper, Adam, and Jessica Kuper (eds.) 2003. *The Social Science Encyclopedia*, 2nd ed. Routledge („Experimental Design,” 472-480)  **•** Lavrakas, Paul J. 2008. *Encyclopedia of Survey Research Methods*, 1st ed. Sage (“Experimental Design,” 252-254)  **Cursul şi seminarul 14**  **Recapitulare; Tableau Public; simulare examen** | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Metodologia este procesul prin care sunt realizate inferenţe despre lumea reală. Cursul din acest an îşi propune să prezinte şi să familiarizeze studenţii cu o serie de teorii, modele şi metode de colectare a datelor sociale şi să introducă noţiuni de bază de analiză şi intepretare a datelor. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Evaluarea nivelului de cunoștințe de specialitate predate la cursuri şi seminarii | Vor fi examinate cunoştinţele cu privire la temele tratate în cadrul cursurilor şi seminariilor până la momentul testului. | **60%** |
| 10.5 Seminar/laborator | Calitatea prezenţei şi activităţii la seminar | Evaluarea prezenţei şi activităţii la seminar | 20% |
| Teste lunare | Evaluarea testelor lunare | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanţă:  Orice lucrare academică se bazează pe informații ale căror surse trebuie să fie citate în mod corespunzător. În redactarea oricărei lucrări academice, este obligatorie folosirea în mod consistent a unuia din stilurile bibliografice existente (APA, MLA, Chicago, etc.) Departamentul de Științe Politice recomandă folosirea stilului APSA (al Asociației Americane de Științe Politice). Dacă se preferă un al stil bibliografic, acesta trebuie folosit consistent. Evaluarea lucrărilor va ține cont inclusiv de corectiturinea utilizării stilului bibliografic ales. | | | |
| * Activitate la seminar: 40% * (nota la seminar este compusă din 1) prezenţă şi participare activă la seminar (20%) şi 2) rezultatul testelor lunare (20%)   Examen final: 60%.  Nota de la examenul de restanţă include şi componenta de seminar (40%):  Notiunea de *plagiat* se definește în conformitate cu normele Catedrei de Stiințe Politice a Universității „Babeș-Bolyai”: (<http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/>). Plagiatul și tentativa de fraudă la examen se sancționează cu nota 1 la acest curs și expunerea cazului în ședința Catedrei pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare.  Frauda la examenul final se pedepsește cu eliminarea din examen.  ***În conformitate cu articolul 29, aliniatul 2 din Regulamentul care defineşte statutul studentului UBB, participarea la minim 75% din seminarii este obligatorie. Studenţii care nu respectă această prevedere nu sunt primiţi în examen, în sesiunea de restanţe inclusiv. În acest caz, disciplina trebuie să fie inclusă în contractul de studii în anul următor.***  Componenta din nota finală care reflectă evaluarea activității la seminar nu poate fi modificată la examenul de restanță sau mărire. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplineşte criteriile de promovare a disciplinei studentul are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor. | | | |

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

.......................... ............................... ...................................

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

........................................... …............................