

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai Cluj
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Științe Politice

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în metodologia cercetării științelor sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Cosmin Gabriel Marian ( <a href="mailto:marian@fspac.ro">marian@fspac.ro</a> )						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Matei Vrabie ( <a href="mailto:tudor.vrabie@fspac.ro">tudor.vrabie@fspac.ro</a> )						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp: Studiu față-în-față: 6 ore. Studiu individual: 5 ore.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6x14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2.5x14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2.5x14
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual			70		
3.8 Total ore pe semestru			84		
3.9 Numărul de credite			6		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<p>Notiunea de <i>plagiat</i> se definește în conformitate cu normele Catedrei de Științe Politice a Universității „Babeș-Bolyai”:  <a href="http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologie/">(http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologie/)</a>. Plagiul și tentativa de fraudă la examen se sancționează cu nota 1 la acest curs și expunerea cazului în ședința Catedrei pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare.                      Frauda la examenul final se pedepsește cu eliminarea din examen.</p> <p><i>Notă: cursul și seminarul se desfășoară pe Zoom. Din acest motiv, vă rugăm să folosiți și verificați frecvent (cel puțin o dată pe zi) emailul (emailul oficial UBB, dacă ați primit un asemenea cont; dacă îl veți primi ulterior, vă rugăm să îl folosiți pe acela).</i></p>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<p><i>Prezența la seminarii este obligatorie, conform regulamentelor universității, în proporție de 75%.</i></p> <p><i>Notă: cursul și seminarul se desfășoară pe Zoom (vedeți mai sus).</i></p>

	<p><i>Nota de la examenul de restanță include și componenta de seminar (40%). Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei, acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.</i></p>
--	--

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Identificarea elementelor metodologiei analizei politice  Precizarea și utilizarea unor teorii și metode în explicarea unor dispute și conflicte sociale și politice  Utilizarea metodologiei științelor politice în analiza unor procese specifice sistemelor social-politice contemporane  Utilizarea tehnicilor de analiză politică în evaluarea critică a unor situații concrete prin care trec sistemele social-politice</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Metodologia este procesul prin care sunt realizate inferențe despre lumea reală. Acest curs își propune să prezinte și să familiarizeze studenții cu o serie de teorii, modele și metode de colectare a datelor sociale și să introducă noțiuni de bază de analiză și interpretare a datelor.</p> <p>Structura cursului, precum și modalitatea de lucru în cadrul acestuia, sunt alese astfel încât să faciliteze interacțiunea dintre profesor și studenți. Cursul va fi axat pe discutarea și analiza critică din perspectivă metodologică a unor cercetări din diverse domenii (nu doar politice și sociale, ci și din medicină), avînd deci un caracter aplicat pronunțat. Studenții sînt încurajați să lucreze independent, într-un mod creativ.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Disciplina își propune să introducă o serie de concepte de bază în cercetarea din științele sociale: cunoaștere științifică, cunoaștere comună, metodă, inferența descriptivă, inferența cauzală, calitativ, cantitativ, ipoteză, concept, operaționalizare, măsurare, scale de măsură, caracteristici, variabile, analiza univariată, modus, mediana, media, amplitudine, interval intercuartilic, abatere standard, asociere, covarianță, cauzalitate, experiment, quasi-experiment, eșantion, eșantionare, stratificare, eșantion stadial, eroare, reprezentativitate, validitate, fidelitate, test de semnificație, nivel de probabilitate, marjă de eroare, tip de raționament (inductiv versus deductiv), tipuri de erori („ecologică” (<i>ecological fallacy</i>) versus „individuală” (<i>individualistic fallacy</i>)).</p>

## 8. Conținuturi (8.1. Curs și 8.2. Seminar)

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>8.1.1. Structura cursului.</b> De ce un curs de metodologie a științelor sociale? Bibliografie, resurse pe web, examinări.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>8.1.2. Exemple de cercetări în științele sociale. Trăsături ale cunoașterii științifice. Cunoaștere comună și cunoaștere științifică.</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>8.1.3. Design de cercetare. Inferența în științele sociale.</b> Demonstrarea cauzalității în științele sociale. Limitele inferențelor cauzale.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>8.1.4. Ipoteze. Definiții conceptuale și operaționalizări.</b> Variabile. Scale de măsură.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>8.1.5. Elemente de analiză univariată.</b> Tipuri de variabile. Indicatori ai tendinței centrale. Indicatori de împrăștiere/dispersie.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>8.1.6. Relații între variabile. Asocierea variabilelor.</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>8.1.8. Principalele metode de cercetare în științele sociale.</b> Ancheta. Interviu individual și de grup. Analiza de conținut.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>8.1.9. Ancheta</b> (sociologică, <i>survey</i> ). Principalele	Expunerea unui set	Studentii au obligația să

tipuri de anchetă.	de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	citească bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>8.1.10. Acuratețea datelor în ancheta sociologică.</b> Erori și surse de eroare.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>8.1.11. Eșantionarea.</b> Tipuri de eșantioane. Noțiunea de reprezentativitate. Teste de semnificație.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus.
<b>8.1.12. Experimentul și cvasi-experimentul</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus.

## Bibliografie

### Bibliografie obligatorie:

- Babbie, Earl. 2012. *The Practice of Social Research*, 13th. Belmont, CA: Wadsworth.
- Walliman, Nicholas. 2010. *Research Methods: The Basics*. Routledge.

### Texte recomandate:

- (de) Singly, François; Alain Blanchet; Anne Gotman și Jean-Claude Kaufmann (1998) *Ancheta și metodele ei*, Iași: Polirom, pp. 61-80.
- Babbie, Earl (2010). *Practica cercetării sociale*. Iași: Polirom.
- Babbie, Earl și Fred Halley (2012) *Adventures in Social Research. Data Analysis Using SPSS for Windows*, Thousand Oaks: Pine Forge Press, pp. 129-155.
- Babbie, Earl și Fred Halley (2012) *Adventures in Social Research. Data Analysis Using SPSS for Windows*, Thousand Oaks: Pine Forge Press, pp. 11-16.
- Bulai, Alfred (2000) *Focus-grup*, București: Paideia.
- King, Gary, Robert Keohane, și Sydney Verba (2001). *Fundamentele cercetării sociale*, Polirom: Iasi.
- Mărginean, Ioan, (2000). *Proiectarea cercetării sociologice*, Iași: Polirom, pp. 101-140.
- Rotariu, Traian (1991) *Curs de metode și tehnici de cercetare sociologică*, Cluj: Presa Universitară Clujeană, pp. 63-73.
- Rotariu, Traian (coord.); Gabriel Bădescu; Irina Culic; Elemér Mezei și Cornelia Mureșan (1999) *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Iași: Polirom.

### Cursul 2

- Walliman, Nicholas. 2010. *Research Methods: The Basics*. Routledge (1-14).
- Johnson, Eric J., și Daniel G. Goldstein. 2003. „Do Defaults Save Lives?” *Science* 302, pp. 1338-1339.
- Mutz, Diana C. 2016. „Harry Potter and the Deathly Donald.” *PS: Political Science & Politics* 49, 4: 722-729.

- Cholera Outbreak - <https://public.tableau.com/en-us/gallery/mapping-1854-cholera-outbreak>
- NowThis News. 2020. „Trump’s Mind-Numbing Interview with Axios.”  
<<https://www.youtube.com/watch?v=NmrEfQG6pIg>>
- Game of Thrones Death Network - <https://public.tableau.com/app/profile/christopher.conn/viz/GameofThronesDeathNetwork/Dashboard1>
- Crime&Pandemic 2020 in New York City: <https://public.tableau.com/en-us/gallery/covid-19-and-crime-new-york-city?tab=viz-of-the-day&type=viz-of-the-day>

### **Cursul 3**

- Walliman, Nicholas. 2010. *Research Methods: The Basics*. Routledge (9-14).
- Johnson, Eric J., & Daniel G. Goldstein. 2003. „Do Defaults Save Lives?” *Science* 302, pp. 1338-1339.

### **Cursurile 4-6**

- Walliman, Nicholas. 2010. *Research Methods: The Basics*. Routledge (Ch. 9, „The Main Research Methods: Quantitative Data Analysis”, 113-127).
- Donald, Graeme. 2014. *The accidental scientist: the role of chance and luck in scientific discovery*. Michael O’Mara Books („Pavlov’s Dog,” 92-97).
- Gierzynski, Anthony. 2013. *Harry Potter and the Millennials: Research Methods and the Politics of the Muggle Generation*. The Johns Hopkins University Press.
- Johnson, Steven. 2006. *The Ghost Map: The Story of London’s Most Terrifying Epidemic - and How It Changed Science, Cities, and the Modern World*. Riverhead Books.
- Mutz, Diana C. 2016. „Harry Potter and the Deathly Donald.” *PS: Political Science & Politics* 49, 4: 722-729.
- Rudder, Christian. 2014. *Dataclysm: who we are (when we think no one’s looking)*. Crown Publishers (Ch. 1, „Wooderson’s Law,” 39-50).

### **Cursul 7**

#### **Recapitulare; Tableau Public; simulare examen**

### **Cursurile 8-9**

- Kuper, Adam, and Jessica Kuper (eds.) 2003. *The Social Science Encyclopedia*, 2nd ed. Routledge („Discourse Analysis,” 322-323; „Interviews and Interviewing,” 740-742; „Methods of Social Research,” 914-918; „Questionnaires,” 1221-1222)
- Lavrakas, Paul J. 2008. *Encyclopedia of Survey Research Methods*, 1st ed. Sage (“Content Analysis,” 140-141; “Face-to-Face Interviewing,” 259-261)
- Walliman, Nicholas. 2010. *Research Methods: The Basics*. Routledge (Ch. 10, „Qualitative Data Analysis,” 128-142).

### **Cursurile 10-11**

- DeTurck, Dennis. „Case Study I: The 1936 Literary Digest Poll.”  
<<https://www.math.upenn.edu/~deturck/m170/wk4/lecture/case1.html>>
- Kuper, Adam, and Jessica Kuper (eds.) 2003. *The Social Science Encyclopedia*, 2nd ed. Routledge („Interviews and Interviewing,” 740-742; „Methods of Social Research,” 914-918; „Questionnaires,” 1221-1222)
- Lavrakas, Paul J. 2008. *Encyclopedia of Survey Research Methods*, 1st ed. Sage (“Face-to-Face Interviewing,” 259-261; “Sample,” 776; “Sample Design,” 776-777; “Sample Size,” 781-783; “Sampling,” 783-784; “Sample Bias,” 784-785; “Sampling Error,” 785-789)
- Mercer, Andrew, Claudia Deane & Kyley McGeeney. 2016 (November 9). “Why 2016 election polls missed their mark.” <<https://www.pewresearch.org/fact-tank/2016/11/09/why-2016-election-polls-missed-their-mark/>>
- Walliman, Nicholas. 2010. *Research Methods: The Basics*. Routledge (Ch. 9, „Quantitative Data Analysis,” 113-125).

### Cursurile 12-13

- Achen, Christopher H., and Larry M. Bartels. 2016. *Democracy for Realists: Why Elections Do Not Produce Responsive Government*. Princeton, NJ: Princeton University Press (Ch. 5, "Blind Retrospection: Why Shark Attacks are Bad for Democracy," 116-128)
- Kuper, Adam, and Jessica Kuper (eds.) 2003. *The Social Science Encyclopedia*, 2nd ed. Routledge („Experimental Design,” 472-480)
- Lavrakas, Paul J. 2008. *Encyclopedia of Survey Research Methods*, 1st ed. Sage (“Experimental Design,” 252-254)

### Cursul 14

#### Recapitulare; Tableau Public; simulare examen

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<b>8.2.1. Structura seminarului.</b> Cerințele pentru seminar.	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	<i>Studentii au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. Prezența la seminar este obligatorie. La finalul/începutul fiecărei luni va fi un scurt test. Studentii vor primi una sau două întrebări la care vor răspunde în scris și vor trimite răspunsurile via Google Forms în termen de 30 de minute din momentul în care au primit întrebarea/întrebările</i>
<b>8.2.2. Exemple de cercetări în științele sociale.</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. Prezența la seminar este obligatorie.
<b>8.2.3. Design de cercetare. Inferența în științele sociale. Design de cercetare. Exemple de inferențe descriptive și cauzale.</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. Prezența la seminar este obligatorie.
<b>8.2.4. Operaționalizarea variabilelor. Tipuri de ipoteze (exemple).</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. Prezența la seminar este obligatorie.

<b>8.2.5. Indicatori ai tendinței centrale și de dispersie:</b> exerciții.	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. Prezența la seminar este obligatorie.
<b>8.2.6. Relații între variabile:</b> exerciții.	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. Prezența la seminar este obligatorie.
<b>8.2.7. Recapitulare; Tableau Public; simulare examen</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. Prezența la seminar este obligatorie.
<b>8.2.8-8.2.9. Cantitativ și calitativ în științele sociale Construcția chestionarului: aspecte tehnice.</b> Tipuri de întrebări, numărul și ordinea întrebărilor în chestionar	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. Prezența la seminar este obligatorie.
<b>8.2.10. Acuratețea datelor în ancheta sociologică.</b> Erori și surse de eroare (exemple)	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. Prezența la seminar este obligatorie.
<b>8.2.11. Aspecte practice ale eșantionării.</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. Prezența la seminar este obligatorie.
<b>8.2.12. Focus grupul</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. Prezența la seminar este obligatorie.
<b>8.2.13. Exemple de experimente și cvasiexperimente în științele sociale</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația să citească bibliografia obligatorie indicată în silabus. Prezența la seminar este obligatorie.

## Bibliografie

### Bibliografie obligatorie:

- Babbie, Earl. 2012. *The Practice of Social Research*, 13th. Belmont, CA: Wadsworth.
- Walliman, Nicholas. 2010. *Research Methods: The Basics*. Routledge.

### Texte recomandate:

- (de) Singly, François; Alain Blanchet; Anne Gotman și Jean-Claude Kaufmann (1998) *Ancheta și metodele ei*, Iași: Polirom, pp. 61-80.
- Babbie, Earl (2010). *Practica cercetării sociale*. Iași: Polirom.
- Babbie, Earl și Fred Halley (2012) *Adventures in Social Research. Data Analysis Using SPSS for Windows*, Thousand Oaks: Pine Forge Press, pp. 129-155.
- Babbie, Earl și Fred Halley (2012) *Adventures in Social Research. Data Analysis Using SPSS for Windows*, Thousand Oaks: Pine Forge Press, pp. 11-16.
- Bulai, Alfred (2000) *Focus-grup*, București: Paideia.
- King, Gary, Robert Keohane, și Sydney Verba (2001). *Fundamentele cercetării sociale*, Polirom: Iasi.
- Mărginean, Ioan, (2000). *Proiectarea cercetării sociologice*, Iași: Polirom, pp. 101-140.
- Rotariu, Traian (1991) *Curs de metode și tehnici de cercetare sociologică*, Cluj: Presa Universitară Clujeană, pp. 63-73.
- Rotariu, Traian (coord.); Gabriel Bădescu; Irina Culic; Elemér Mezei și Cornelia Mureșan (1999) *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Iași: Polirom.

### Cursul și seminarul 2

- Walliman, Nicholas. 2010. *Research Methods: The Basics*. Routledge (1-14).
- Johnson, Eric J., și Daniel G. Goldstein. 2003. „Do Defaults Save Lives?” *Science* 302, pp. 1338-1339.
- Mutz, Diana C. 2016. „Harry Potter and the Deathly Donald.” *PS: Political Science & Politics* 49, 4: 722-729.
- Cholera Outbreak - <https://public.tableau.com/en-us/gallery/mapping-1854-cholera-outbreak>
- NowThis News. 2020. „Trump’s Mind-Numbing Interview with Axios.”  
<<https://www.youtube.com/watch?v=NmrEfQG6pIg>>
- Game of Thrones Death Network - <https://public.tableau.com/app/profile/christopher.conn/viz/GameofThronesDeathNetwork/Dashboard1>
- Crime&Pandemic 2020 in New York City: <https://public.tableau.com/en-us/gallery/covid-19-and-crime-new-york-city?tab=viz-of-the-day&type=viz-of-the-day>

### Cursul și seminarul 3

- Walliman, Nicholas. 2010. *Research Methods: The Basics*. Routledge (9-14).
- Johnson, Eric J., și Daniel G. Goldstein. 2003. „Do Defaults Save Lives?” *Science* 302, pp. 1338-1339.

### Cursurile și seminariile 4-6

- Walliman, Nicholas. 2010. *Research Methods: The Basics*. Routledge (Ch. 9, „The Main Research Methods: Quantitative Data Analysis”, 113-127).
- Donald, Graeme. 2014. *The accidental scientist: the role of chance and luck in scientific discovery*. Michael O’Mara Books („Pavlov’s Dog,” 92-97).
- Gierzynski, Anthony. 2013. *Harry Potter and the Millennials: Research Methods and the Politics of the Muggle Generation*. The Johns Hopkins University Press.
- Johnson, Steven. 2006. *The Ghost Map: The Story of London’s Most Terrifying Epidemic - and How It Changed Science, Cities, and the Modern World*. Riverhead Books.
- Mutz, Diana C. 2016. „Harry Potter and the Deathly Donald.” *PS: Political Science & Politics* 49, 4: 722-729.
- Rudder, Christian. 2014. *Dataclism: who we are (when we think no one’s looking)*. Crown Publishers (Ch. 1, „Wooderson’s Law,” 39-50).

### Cursul și seminarul 7

#### Recapitulare; Tableau Public; simulare examen

### Cursurile și seminariile 8-9

- Kuper, Adam, and Jessica Kuper (eds.) 2003. *The Social Science Encyclopedia*, 2nd ed. Routledge



(„Discourse Analysis,” 322-323; „Interviews and Interviewing,” 740-742; „Methods of Social Research,” 914-918; „Questionnaires,” 1221-1222)

• Lavrakas, Paul J. 2008. *Encyclopedia of Survey Research Methods*, 1st ed. Sage (“Content Analysis,” 140-141; “Face-to-Face Interviewing,” 259-261)

• Walliman, Nicholas. 2010. *Research Methods: The Basics*. Routledge (Ch. 10, „Qualitative Data Analysis,” 128-142).

### Cursurile și seminariile 10-11

• DeTurck, Dennis. „Case Study I: The 1936 Literary Digest Poll.”

<<https://www.math.upenn.edu/~deturck/m170/wk4/lecture/case1.html>>

• Kuper, Adam, and Jessica Kuper (eds.) 2003. *The Social Science Encyclopedia*, 2nd ed. Routledge („Interviews and Interviewing,” 740-742; „Methods of Social Research,” 914-918; „Questionnaires,” 1221-1222)

• Lavrakas, Paul J. 2008. *Encyclopedia of Survey Research Methods*, 1st ed. Sage (“Face-to-Face Interviewing,” 259-261; “Sample,” 776; “Sample Design,” 776-777; “Sample Size,” 781-783; “Sampling,” 783-784; “Sample Bias,” 784-785; “Sampling Error,” 785-789)

• Mercer, Andrew, Claudia Deane § Kyley McGeeney. 2016 (November 9). “Why 2016 election polls missed their mark.” <<https://www.pewresearch.org/fact-tank/2016/11/09/why-2016-election-polls-missed-their-mark/>>

• Walliman, Nicholas. 2010. *Research Methods: The Basics*. Routledge (Ch. 9, „Quantitative Data Analysis,” 113-125).

### Cursurile și seminariile 12-13

• Achen, Christopher H., and Larry M. Bartels. 2016. *Democracy for Realists: Why Elections Do Not Produce Responsive Government*. Princeton, NJ: Princeton University Press (Ch. 5, “Blind Retrospection: Why Shark Attacks are Bad for Democracy,” 116-128)

• Kuper, Adam, and Jessica Kuper (eds.) 2003. *The Social Science Encyclopedia*, 2nd ed. Routledge („Experimental Design,” 472-480)

• Lavrakas, Paul J. 2008. *Encyclopedia of Survey Research Methods*, 1st ed. Sage (“Experimental Design,” 252-254)

### Cursul și seminarul 14

#### Recapitulare; Tableau Public; simulare examen

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Metodologia este procesul prin care sunt realizate inferențe despre lumea reală. Cursul din acest an își propune să prezinte și să familiarizeze studenții cu o serie de teorii, modele și metode de colectare a datelor sociale și să introducă noțiuni de bază de analiză și interpretare a datelor.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea nivelului de cunoștințe de specialitate predate la cursuri și seminarii	<b>Examen scris.</b> Vor fi examinate cunoștințele cu privire la temele tratate în cadrul cursurilor și seminariilor până la	<b>60%</b>

		momentul testului.	
10.5 Seminar/laborator	Calitatea prezenței și activității la seminar	<i>Evaluarea prezenței și activității</i> la seminar	<b>20%</b>
	Teste lunare	<i>Evaluarea testelor lunare</i>	<b>20%</b>

#### 10.6 Standard minim de performanță

Activitate la seminar: 40%

(nota la seminar este compusă din 1) prezență și participare activă la seminar (20%) și 2) rezultatul testelor lunare (20%)

Examen final: 60%.

Nota de la examenul de restanță include și componenta de seminar (40%):

Notiunea de *plagiat* se definește în conformitate cu normele Catedrei de Științe Politice a Universității „Babeș-Bolyai”: (<http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/>).

Plagiatul și tentativa de fraudă la examen se sancționează cu nota 1 la acest curs și expunerea cazului în ședința Catedrei pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare.

Frauda la examenul final se pedepsește cu eliminarea din examen.

**În conformitate cu articolul 29, alineatul 2 din Regulamentul care definește statutul studentului UBB, participarea la minim 75% din seminarii este obligatorie. Studenții care nu respectă această prevedere nu sunt primiți în examen, în sesiunea de restanțe inclusiv. În acest caz, disciplina trebuie să fie inclusă în contractul de studii în anul următor.**

Componenta din nota finală care reflectă evaluarea activității la seminar nu poate fi modificată la examenul de restanță sau mărire. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei studentul are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....