

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politică românească :tranziție și democratizare						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Irina Ana Kantor						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asistent univ. dr. Anca Sinea.						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					9
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					84
3.8 Total ore pe semestru					137
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Parcugerea următoarelor cursuri: Instituții politice. Sistemul politic românesc, Politica comparată, Partide și sisteme de partide europene, Teoria democrației
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analiza și evaluarea organizării socio-politice • C3. Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice. Elaborarea unor analize a stării și evoluției sistemelor politice. Identificarea elementelor de metodologie adecvate analizei politice • C4. Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale și

	globale. Conceperea și redactarea unor rapoarte sintetice privind anumite evoluții politice locale, regionale, naționale și globale
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<p>Notiunea de <i>plagiat</i> se definește în conformitate cu normele Catedrei de Științe Politice a Universității « Babeș-Bolyai »: (http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/). Plagiatul și tentativa de fraudă la examen se sancționează cu nota 1 la acest curs și expunerea cazului în ședința Catedrei pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare.</p> <ul style="list-style-type: none">• Frauda la examenul final se pedepsește cu eliminarea de la examen.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Prezența la seminariile este obligatorie, conform regulamentelor universității, în proporție de 75%.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nota de la examenul de restanță include și componenta de seminar (30% - activitatea individuală la seminar). Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 Aplicarea teoriilor fundamentelor sociale și politice în înțelegerea, analiza și evaluarea organizării socio politice. • Analiza unei situații concrete prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul științelor politice • Realizarea, individual sau în echipă , a unui proiect privind teoriile sociale și politice • Utilizarea adecvată a conceptelor de bază din domeniul științelor politice • Utilizarea aparatului conceptual al științelor politice în evaluarea relevanței și impactului teoriilor social politice • Utilizarea conceptelor fundamentale din științele politice în descrierea și explicarea genezei și derulării unor evenimente politice • C4 Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale și globale. • Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații de incertitudine politică • Conceperea și redactarea unor rapoarte sintetice privind anumite evoluții politice locale, regionale, naționale și globale • Identificarea conceptelor și metodelor de evaluare a evenimentelor și proceselor politice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă prin dezvoltarea capacității de organizare, adaptare la situații neprvăzute, comunicarea, capacitatea de a obține informații și date adecvate în situații complexe pentru a analiza o problemă specifică și a formula soluții posibile prin asumarea răspunderii în scopul luării unei decizii importante. • Inițierea și menținerea relațiilor funcționale într-un mediu multicultural și pluralist, bazat pe încredere reciprocă, empatie și comunicare, în spiritul respectării demnității tuturor persoanelor, indiferent de originea lor etnică, națională, religioasă sau rasială, de gen, stil de viață sau dizabilitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul <i>Politică românească :tranziție și democratizare</i> este unul adresat studenților avansați în studiul științei politice. El dezvoltă și aprofundează dimensiunile democrației contemporane și ale procesului de tranziție și democratizare din România în contextul spațiului Central și Est European. Prima parte a cursului analizează caracteristicile regimurilor democratice moderne prin contrast cu cele non-democratice moderne evidentiate în literatura tranziției, factorii care determină durabilitatea și consolidarea democrației. Accentul este pus aici pe modalitatea în care regimurile non-democratice moderne influențează traiectoria procesului de tranziție și democratizare. Cea mai consistentă parte a cursului este dedicată surselor, condițiilor și prerechizitelor democrației, respectiv aspectelor instituționale, sistemelor electorale și de partide, factorilor culturali, sociali și economici. Analizele de caz constituie suportul atât de exemplificare, cât și de teoretizare prin care este realizat acest modul al cursului. Evaluarea calității democrațiilor moderne este subiectul celei de a treia secvențe a</p>
---------------------------------------	--

	cursului, care, pornind de la aspectele teoretice studiate la cursul de <i>Teoria democrației</i> , anterior acestuia, urmărește comparativ experiența diferitelor țări din aceasta zonă. Scopul cursului este acela de a aprofunda în cadrele conceptuale existente cunoștințe de un nivel de complexitate superior și de a exersa abilitățile necesare studiilor ulterioare în științele politice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și utilizarea corespunzătoare a conceptelor de: <i>democrație, democratizare, tranziție, consolidare democratică; regimuri politice nedemocratice moderne; prezidențialism, parlamentarism, semiprezidențialism ; birocrăție, birocratizare, domnia legii, corupție; sisteme electorale, reprezentare politică, sisteme de partide, lustrare; privatizare, dezvoltare durabilă, sărăcie; stat de drept, participare, competiție, responsabilitate (orizontală și verticală), libertate, egalitate, responsivitate</i> • Realizarea capacității de a dezvolta o analiză evaluativă a democrației pornind de la date empirice • Realizarea raportării critice la analize comparativ-evaluative privind procesul de democratizare în Europa Centrală și de Est

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere și prezentare. Structura cursului. Temele, problemele și scopul cursului. Bibliografia. Evaluarea.	Prelegere interactivă	Studentii audienței ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii și conspectelor individuale. Verificarea va avea diferite forme: dezbateri și discuții; teme de și în “clasa”, prezentări individuale și în grup. O cerință majoră este participarea regulată la cursuri.
Regimuri moderne non-democratice. Provocările democratizării. Implicațiile regimului anterior asupra consolidării democratice	Prelegere interactivă	Studentii audienței ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii și conspectelor individuale. Verificarea va avea diferite forme: dezbateri și discuții; teme de și în “clasa”, prezentări individuale și în grup. O cerință majoră este participarea regulată la cursuri.
Liberalizare, democratizare, redemocratizare, tranziție înspre democrație. Clarificări teoretice și conceptuale	Prelegere interactivă	Studentii audienței ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii și conspectelor individuale. Verificarea va avea diferite forme: dezbateri și discuții; teme de și în “clasa”, prezentări

		individuale și în grup. O cerință majoră este participarea regulată la cursuri.
Condiții/Prerechizite/Surse ale democrației. Aspecte instituționale (1). Alternative instituționale și suport pentru consolidarea democratică. Parlamentarismul și prezidențialismul.	Prelegere interactivă	Studentii audienți ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii și conspectelor individuale. Verificarea va avea diferite forme: dezbateri și discuții; teme de și în “clasa”, prezentări individuale și în grup. O cerință majoră este participarea regulată la cursuri.
Aspecte instituționale (2). Aparatul birocratic, domnia legii, corupție	Prelegere interactivă Lucru în echipă	Studentii audienți ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii și conspectelor individuale. Verificarea va avea diferite forme: dezbateri și discuții; teme de și în “clasa”, prezentări individuale și în grup. O cerință majoră este participarea regulată la cursuri.
Aspecte instituționale (3). Alternative instituționale și suport pentru consolidarea democratică. Relația sistem politic, sistem electoral și sistem de partide	Prelegere interactivă	Studentii audienți ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii și conspectelor individuale. Verificarea va avea diferite forme: dezbateri și discuții; teme de și în “clasa”, prezentări individuale și în grup. O cerință majoră este participarea regulată la cursuri.
Aspecte politice . Partide succesoare, partide noi ? Elitele politice	Prelegere interactivă	Studentii audienți ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii și conspectelor individuale. Verificarea va avea diferite forme: dezbateri și discuții; teme de și în “clasa”, prezentări individuale și în grup. O cerință majoră este participarea regulată la cursuri.
Aspecte politice . Partide succesoare, partide noi ? Politica personalizată	Prelegere interactivă	Studentii audienți ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii

		și conspectelor individuale. Verificarea va avea diferite forme: dezbateri și discuții; teme de și în “clasa”, prezentări individuale și în grup. O cerință majoră este participarea regulată la cursuri.
Aspecte sociale (1). Prerechizite sociale și culturale ale democrației. Bazele sociale ale politicii	Prelegere interactivă Lucru în echipă	Studentii audienți ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii și conspectelor individuale. Verificarea va avea diferite forme: dezbateri și discuții; teme de și în “clasa”, prezentări individuale și în grup. O cerință majoră este participarea regulată la cursuri.
Aspecte sociale (2). Provocări ale democratizării: resurse vs sărăcie	Prelegere interactivă Lucru în echipă	Studentii audienți ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii și conspectelor individuale. Verificarea va avea diferite forme: dezbateri și discuții; teme de și în “clasa”, prezentări individuale și în grup. O cerință majoră este participarea regulată la cursuri.
Aspecte economice (1). Provocări economice în procesul de democratizare. Dezbateri asupra privatizării. Strategii de privatizare. Variante est-europene.	Prelegere interactivă Lucru în echipă	Studentii audienți ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii și conspectelor individuale. Verificarea va avea diferite forme: dezbateri și discuții; teme de și în “clasa”, prezentări individuale și în grup. O cerință majoră este participarea regulată la cursuri.
Aspecte economice (2). Reacții la transformarea economică. Economii multiple în viața de zi cu zi. Economie și sprijinul față de regim.	Prelegere interactivă Lucru în echipă	Studentii audienți ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii și conspectelor individuale. Verificarea va avea diferite forme: dezbateri și discuții; teme de și în “clasa”, prezentări individuale și în grup. O cerință majoră este

		participarea regulată la cursuri.
Evaluarea calității democrației.	Prelegere interactivă	Studentii audienți ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii și conspectelor individuale. Verificarea va avea diferite forme: dezbateri și discuții; teme de și în “clasa”, prezentări individuale și în grup. O cerință majoră este participarea regulată la cursuri.
Rolul Uniunii Europene în procesul de consolidare democratică a statelor membre.	Prelegere interactivă	Studentii audienți ai cursului vor lucra sistematic pe baza lecturii și conspectelor individuale. Verificarea va avea diferite forme: dezbateri și discuții; teme de și în “clasa”, prezentări individuale și în grup. O cerință majoră este participarea regulată la cursuri.

Bibliografie

Curs 2.

Bibliografie obligatorie:

- Linz, Juan J. & Alfred Stepan, *Problems of Democratic Transition and Consolidation*, Baltimore: The Johns Hopkins University Press, 1996, pp.38-54 (Cap.3 Modern Nondemocratic Regimes), pp. 55-65 (Cap. 4, „The Implications of Prior Regime Type for Transition Paths and Consolidation Tasks”).

Bibliografie opțională:

- Pasquino, Gianfranco, *Curs de știință politică*, Iași: Institutul European, 2002, pp. 274-292 (Cap. 9, „Regimurile nedemocratice”).

Curs 3.

Bibliografie obligatorie:

- Plasser, Fritz; Peter A. Ulram & Harald Waldrauch, *Democratic Consolidation in East-Central Europe*, Houndmills: MacMillan, 1998, pp. 3-56 (Ch. 2: „The Concept of Consolidation in Regime Change Research”).

Curs 4

Bibliografie obligatorie:

- Stepan, Alfred & Cindy Skach, „Constitutional Frameworks and Democratic Consolidation: Parliamentarism versus Presidentialism”, în Alfred Stepan, *Arguing Comparative Politics*, Oxford: Oxford University Press, 2001, pp. 257-275 (Ch. 12).

Bibliografie opțională:

- Mainwaring, Scott, „Presidentialism, Multipartyism, and Democracy: The Difficult Combination”, în Robert A. Dahl; Ian Shapiro & José Antonio Cheibub, *The Democracy Sourcebook*, Cambridge: The MIT Press, 2003, pp. 266-271.

- Shugart, Matthew Soberg & John Carey, „Assessing the Powers of the Presidency”, în Robert A. Dahl; Ian

Shapiro & José Antonio Cheibub, *The Democracy Sourcebook*, Cambridge: The MIT Press, 2003, pp. 272-276.

- Marian, Cosmin Gabriel, "A War of Two Palaces: Semi-Presidential Government and Strategic Conflict", in Ronald F. King and Paul E. Sum (eds.), *Romania Under Basescu*, MD: Lexington Books, 2011.

Curs 5

Bibliografie obligatorie:

- Kitschelt, Herbert, "Accounting for Outcomes of Post-Communist Regime Change. Causal Depth or Shallowness in rival Explanations", lucrare prezentată la Conferința Anuală a Asociației Americane de Științe Politice, Atlanta, 1999.

Bibliografie opțională:

- King, Ronald F. with Irina Kantor, Andrei Gheorghiuță, "The Rationalities of Corruption: A Focus Group Study With Middle-Sized Business Firms", în *The Romanian Journal of Society and Politics*, Vol. 3, No. 1, 2003, pp.132-164.

- Badescu, Gabriel, "Corruption, Education, and Political Culture in Romania", in Ronald F. King and Paul E. Sum (eds.), *Romania Under Basescu*, MD: Lexington Books, 2011.

- Batory, Agnes, "Why do anti-corruption laws fail in Central Eastern Europe? A target compliance perspective", in *Regulation & Governance*, 2012, no. 6, 66-82

Curs 6

Bibliografie obligatorie:

- Huber, John D. și G. Bingham Powell, Jr., "Congruence between Citizens and Policymakers, Two Visions of Liberal Democracy", în Robert Dahl, Ian Shapiro și Jose Antonio Cheibub, *The Democracy Sourcebook*, Cambridge: The MIT Press, 2003.

Bibliografie opțională:

- Toka, Gabor, "Political Parties and Democratic Consolidation in East Central Europe, in *Studies in Public Policy*, 1997, no. 279.

Curs 7

Bibliografie obligatorie:

- Tomsic, Matevz. "Elites in Post-Communist Societies". London, Vega Press, Ltd. 2011. Chapter III/1 Political elites in transition societies. The Formation of the post-communist political elite. p.83-118

- Kitschelt, Herbert, Zdenka Mansfeldova,, Radoslav Markowski, Gabor Toka, Post-communist Party Systems. Cambridge, Cambridge university Press 1999. Chapter 10. The Governability of Post-Communist Democracies: Coalition Politics between Passions and Policy Interests. P. 309-380.

Bibliografie opțională:

- Ziblatt, Daniel F., "The Adaption of Ex-Communist parties in East Central Europe: A Comparative Study of the East German and Hungarian Ex-Communist parties", in *Communist and Post-Communist Studies*, 1998, vol 31, no. 2, 119-137.

- Moser, Robert C., "Electoral Systems and the Number of Parties in Post-communist States", în *World Politics*, vol. 51, no. 3, aprilie 1999, pp. 359-384.

Curs 8

Bibliografie obligatorie:

- Frane, Adam, Matevz Tomsic, The Dynamics of elites and the Type of Capitalism : Slovenian Exceptionalism ? Historical Social Research, vol. 37,-2012, special issue Political and Functional Elites in

Post-Socialist Transformation : Central and East Europe since 1989/90. Heinrich Best, Ronald Gebauer & Axel Salheiser (Eds.) 53-70.

- Tomsic, Matevz, Lea prijon, Personalised Politics in New Democracies : The Case of Slovenia. Paper prepared for the 60th political Studies Association Annual conference, 29 march – 1 April 2010, Edinburgh UK.

Bibliografie opțională:

- Letki, Natalia, “Lustration and Democratization in East-Central Europe”, în *Europe-Asia Studies*, vol. 54, no. 4, 2002, pp.529-552.

Curs 9

Bibliografie obligatorie:

- BAKER, Susan. „Changing times. The countries in transition in Eastern Europe” capitolul 8 din *Sustainable Development*, Routledge, 2006. 186-210.

Bibliografie opțională:

- Badescu, Gabriel and Eric M. Uslaner, “Civil Society Development and Democratic Values in Romania and Moldova”, in *East European Polity and Societies*, 2004, Vol. 18, No. 2.

- Adam, Frane, Matej Makarovič, Borut Rončević, Matevž Tomšič. *The Challenges of sustained development. The Role of Socio-Cultural Factors in Est-Central Europe*. Central European Press, Budapest - New York, 2005. Cap. 2 Civilisational Competence pp.15-36

6

- Lipset, Seymour Martin, „The Social Requisites of Democracy Revisited: 1993 Presidential Address”, în *American Sociological Review*, vol.59, no.1, februarie 1994, pp. 1-22.

- Ekman, Joakin and Jonas Linde, „Communist Nostalgia and the Consolidation of Democracy in Central and Eastern Europe”, in *Journal of Communist and Transition Politics*, 2005, Vol. 21, No. 3, 354-374.

Curs 10

Bibliografie obligatorie:

- Voicu, Bogdan. “Riscurile politicilor de dezvoltare bazate pe formarea capitalului social”, *Sociologie Românească* nr. 1/2008: 11-25.

Bibliografie opțională:

- Rat, Cristina, “Romanian Roma, State Transfers, and Poverty: A study of Relative Disadvantage”, in *International Journal of Sociology*, 2005, Vol. 35, No. 3.

Curs 11

Bibliografie obligatorie:

- Stark, David & Bruszt László, *Traietorii postsocialiste. Transformarea politicii și a proprietății în Europa Centrală și de Est*, București: Editura Ziua, 2002, pp. 71-106 (Cap. 2: „Dezbaterea asupra privatizării. De la plan la piață sau de la plan la clan ?”) și 107-142 (Cap. 3: „Dependența de cale și strategiile de privatizare”).

Bibliografie opțională:

- Bolton, Patrick et al., “Privatization Politics in Central and Eastern Europe”, in *Economic Policy*, 1992, Vol. 7, No. 15, 275-309.

- Claessens, Stijn and Simeon Djankov, “Privatization benefits in Eastern Europe”, in *Journal of Public Economics*, 2002, vol. 83, 307-324.

Curs 12

Bibliografie obligatorie

- Ban, Cornel. Dependență și dezvoltare.Economia politică a capitalismului românesc. 2014 Editura Tact, Cap. Editarea teoriei liberale <http://www.criticatac.ro/26801/editarea-teoriei-neoliberale/>
- Frane, Adam, Primož Kristan, Matevž Tomsic, Varieties of Capitalism in Eastern Europe (with special emphasis on Estonia and Slovenia). *Communist and Post-Communist Studies* 42 (2009) 65-81

Bibliografie opțională:

- Matutinovic, Igor, "Quality of Life in Transition Countries: Central East Europe with Special Reference to Croatia", in *Social Indicators Research*, 1998, vol 43, no.1/2, 97-119.
- Przeworsky, Adam; Michael Alvarez; José Antonio Cheibub & Fernando Limongi, „Ce anume determină trăinicia democrațiilor?”, în *Revista Română de Științe Politice*, vol. 2, nr. 1, aprilie 2002, pp. 58-75.
- Rose, Richard; William Mishler & Christian Haerpfer, *Democrația și alternativele ei*, Iași: Institutul European, 2003, pp. 190-211 (Cap. 8: „Reacții la transformarea economică”).
- Voicu, Bogdan, *Penuria pseudo-modernă a postcomunismului românesc* (Vol. I), Iași: Editura Expert Projects, 2005, pp. 70-97 (Cap. 1: „Postcomunismul: surse, instituții și strategii individuale”, Subcap. VI: „Postcomunismul”).

Curs 13

Bibliografie obligatorie:

- Diamond, Larry & Leonardo Morlino, "Introduction", în Larry Diamond & Leonardo Morlino (eds.), *Assessing the Quality of Democracy*, Baltimore: The Johns Hopkins University Press, 2005, pp. ix-xliii.
- Tomsic, Matevž, Quality of Governance in "Old" and "New" EU Member States in comparative Perspective. *Sociologia* 44, 2012 367-384

Bibliografie opțională:

- Wallace, Claire and Rossalina Latcheva, "Economic Transformation Outside Law: Corruption, Trust in Public Institutions and the Informal Economy in Transition Countries of Central and Eastern Europe", in *Europe-Asia Studies*, 2006, vol. 58, No.1, 81-100.
- Hans-Werner Sim et al., „FDI, Political Resentment and the Privatization Process in Eastern Europe”, in *Economic Policy*, 1997, vol. 12, no. 24.
- Mungiu-Pippidi, Alina, "Poland and Romania", în Larry Diamond și Leonardo Morlino (eds.), *Assessing the Quality of Democracy*, Baltimore: The Johns Hopkins University Press. Baltimore, 2005, pp. 213-237.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Introducere și prezentare. Structura cursului. Temele, problemele și scopul cursului. Bibliografia. Evaluarea.	Predare interactiva prin exercitii de lucru in echipa si discutii.Analiza critica.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii sunt incurajati sa participe la exercitiile de lucru in echipa si discutii.
Regimuri moderne non-democratice. Provocările democratizării. Implicațiile regimului anterior asupra consolidării democratice	Predare interactiva prin exercitii de lucru in echipa si discutii.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus.

	Analiza critica pe baza datelor din studiile de caz prezentate.	Studentii sunt incurajati sa participe la exercitiile de lucru in echipa si discutii.
Liberalizare, democratizare, redemocratizare, tranziție înspre democrație. Clarificări teoretice și conceptuale	Predare colaborativa prin lucru in echipa. Analiza critica pe baza datelor din studiile de caz prezentate.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii sunt incurajati sa participe la exercitiile de lucru in echipa si discutii.
Condiții/Prerechizite/Surse ale democrației. Aspecte instituționale (1). Alternative instituționale și suport pentru consolidarea democratică. Parlamentarismul și prezidențialismul.	Predare colaborativa prin lucru in echipa. Analiza critica pe baza datelor din studiile de caz prezentate.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii sunt incurajati sa participe la exercitiile de lucru in echipa si discutii.
Aspecte instituționale (2). Aparatul birocratic, domnia legii, corupție	Predare colaborativa prin lucru in echipa. Analiza critica pe baza datelor din studiile de caz prezentate.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii sunt incurajati sa participe la exercitiile de lucru in echipa si discutii.
Aspecte instituționale (3). Alternative instituționale și suport pentru consolidarea democratică. Relația sistem politic, sistem electoral și sistem de partide	Predare colaborativa prin lucru in echipa. Analiza critica pe baza datelor din studiile de caz prezentate.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii sunt incurajati sa participe la exercitiile de lucru in echipa si discutii.
Aspecte politice . Partide succesoare, partide noi ? elitele politice	Predare colaborativa prin lucru in echipa. Analiza critica pe baza datelor din studiile de caz prezentate.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii sunt incurajati sa participe la exercitiile de lucru in echipa si discutii.
Aspecte politice . Partide succesoare, partide noi ? politica personalizată	Predare colaborativa prin lucru in echipa. Analiza critica pe baza datelor din studiile de caz prezentate.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii sunt incurajati sa participe la exercitiile de lucru in echipa si discutii.
Aspecte sociale (1). Prerechizite sociale și culturale ale democrației. Bazele sociale ale politicii	Predare colaborativa prin lucru in echipa. Analiza critica pe baza datelor din studiile de caz prezentate.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii sunt incurajati sa participe la exercitiile de lucru in echipa si discutii.
Aspecte sociale (2). Provocări ale democratizării: resurse vs sărăcie	Predare colaborativa prin lucru in echipa. Analiza critica pe baza datelor din	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii sunt incurajati sa

	studiile de caz prezentate.	participe la exercitiile de lucru in echipa si discutii.
Aspecte economice (1). Provocări economice în procesul de democratizare. Dezbateră asupra privatizării. Strategii de privatizare. Variante est-europene.	Predare colaborativa prin lucru in echipa. Analiza critica pe baza datelor din studiile de caz prezentate.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii sunt incurajati sa participe la exercitiile de lucru in echipa si discutii.
Aspecte economice (2). Reacții la transformarea economică. Economii multiple în viața de zi cu zi. Economie și sprijinul față de regim.	Predare colaborativa prin lucru in echipa. Analiza critica pe baza datelor din studiile de caz prezentate.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii sunt incurajati sa participe la exercitiile de lucru in echipa si discutii.
Evaluarea calității democrației.	Predare colaborativa prin exercitii de rezolvare a problemelor.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată in silabus. Studentii sunt incurajati sa participe la exercitiile de lucru in echipa si discutii.
Rolul Uniunii Europene in procesul de consolidare democratica a statelor membre.	Predare colaborativa prin exercitii de matrice creativa.	Acest tip de activitati incurajeaza studentii sa se gandeasca creativ la o serie de scenarii, optiuni, idei sau evenimente.

Bibliografie

seminar 2.

- Pasquino, Gianfranco, *Curs de stiință politică*, Iași: Institutul European, 2002, pp. 274-292 (Cap. 9, „Regimurile nedemocratice”).

seminar 3.

- Plasser, Fritz; Peter A. Ulram & Harald Waldrauch, *Democratic Consolidation in East-Central Europe*, Houndmills: MacMillan, 1998, pp. 3-56 (Ch. 2: „The Concept of Consolidation in Regime Change Research”).

Seminar 4

- Mainwaring, Scott, „Presidentialism, Multipartism, and Democracy: The Difficult Combination”, în Robert A. Dahl; Ian Shapiro & José Antonio Cheibub, *The Democracy Sourcebook*, Cambridge: The MIT Press, 2003, pp. 266-271.

- Shugart, Mathew Soberg & John Carey, „Assessing the Powers of the Presidency”, în Robert A. Dahl; Ian Shapiro & José Antonio Cheibub, *The Democracy Sourcebook*, Cambridge: The MIT Press, 2003, pp. 272-276.

- Marian, Cosmin Gabriel, “A War of Two Palaces: Semi-Presidential Government and Strategic Conflict”, in Ronald F. King and Paul E. Sum (eds.), *Romania Under Basescu*, MD: Lexington Books, 2011.

seminar 5

- King, Ronald F. with Irina Kantor, Andrei Gheorghiuță, “The Rationalities of Corruption: A Focus Group Study With Middle-Sized Business Firms”, în *The Romanian Journal of Society and Politics*, Vol. 3, No. 1,

2003, pp.132-164.

- Badescu, Gabriel, "Corruption, Education, and Political Culture in Romania", in Ronald F. King and Paul E. Sum (eds.), *Romania Under Basescu*, MD: Lexington Books, 2011.

- Batory, Agnes, "Why do anti-corruption laws fail in Central Eastern Europe? A target compliance perspective", in *Regulation & Governance*, 2012, no. 6, 66-82

seminar 6

- Toka, Gabor, "Political Parties and Democratic Consolidation in East Central Europe", in *Studies in Public Policy*, 1997, no. 279.

seminar 7

- Ziblatt, Daniel F., "The Adaption of Ex-Communist parties in East Central Europe: A Comparative Study of the East German and Hungarian Ex-Communist parties", in *Communist and Post-Communist Studies*, 1998, vol 31, no. 2, 119-137.

- Moser, Robert C., "Electoral Systems and the Number of Parties in Post-communist States", in *World Politics*, vol. 51, no. 3, aprilie 1999, pp. 359-384.

seminar 8

- Letki, Natalia, "Lustration and Democratization in East-Central Europe", in *Europe-Asia Studies*, vol. 54, no. 4, 2002, pp.529-552.

Seminar 9

- Badescu, Gabriel and Eric M. Uslaner, "Civil Society Development and Democratic Values in Romania and Moldova", in *East European Polity and Societies*, 2004, Vol. 18, No. 2.

- Adam, Frane, Matej Makarovič, Borut Rončević, Matevž Tomšič. The Challenges of sustained development. The Role of Socio-Cultural Factors in Est-Central Europe. Central European Press, Budapest - New York, 2005. Cap. 2 Civilisational Competence pp.15-36

- Lipset, Seymour Martin, „The Social Requisites of Democracy Revisited: 1993 Presidential Address”, in *American Sociological Review*, vol.59, no.1, februarie 1994, pp. 1-22.

- Ekman, Joakin and Jonas Linde, „Communist Nostalgia and the Consolidation of Democracy in Central and Eastern Europe”, in *Journal of Communist and Transition Politics*, 2005, Vol. 21, No. 3, 354-374.

seminar 10

- Rat, Cristina, "Romanian Roma, State Transfers, and Poverty: A study of Relative Disadvantage", in *International Journal of Sociology*, 2005, Vol. 35, No. 3.

seminar 11

- Bolton, Patrick et al., "Privatization Politics in Central and Eastern Europe", in *Economic Policy*, 1992, Vol. 7, No. 15, 275-309.

- Claessens, Stijn and Simeon Djankov, "Privatization benefits in Eastern Europe", in *Journal of Public Economics*, 2002, vol. 83, 307-324.

seminar 12

- Matutinovic, Igor, "Quality of Life in Transition Countries: Central East Europe with Special Reference to Croatia", in *Social Indicators Research*, 1998, vol 43, no.1/2, 97-119.

- Przeworsky, Adam; Michael Alvarez; José Antonio Cheibub & Fernando Limongi, „Ce anume determină

trăinicia democrațiilor?” în *Revista Română de Științe Politice*, vol. 2, nr. 1, aprilie 2002, pp. 58-75.

- Voicu, Bogdan, *Penuria pseudo-modernă a postcomunismului românesc* (Vol. I), Iași: Editura Expert Projects, 2005, pp. 70-97 (Cap. 1: „Postcomunismul: surse, instituții și strategii individuale”, Subcap. VI: „Postcomunismul”).

seminar 13

- Wallace, Claire and Rossalina Latcheva, “Economic Transformation Outside Law: Corruption, Trust in Public Institutions and the Informal Economy in Transition Countries of Central and Eastern Europe”, in *Europe-Asia Studies*, 2006, vol. 58, No.1, 81-100.

- Hans-Werner Sim et al., „FDI, Political Resentment and the Privatization Process in Eastern Europe”, in *Economic Policy*, 1997, vol. 12, no. 24.

- Mungiu-Pippidi, Alina, “Poland and Romania”, în Larry Diamond și Leonardo Morlino (eds.), *Assessing the Quality of Democracy*, Baltimore: The Johns Hopkins University Press. Baltimore, 2005, pp. 213-237.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este elaborată pe baza unor manuale, lucrări și studii recunoscute internațional ca fundamentale pentru domeniu.
- Principalele teme tratate în cadrul cursului și seminariilor se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu
- Tematica este de interes pentru angajatori, în special pentru cei din zona cercetare, guvernamentală, ong-uri

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	cunoaștere și înțelegere a conceptelor și instrumentelor	Examen oral - consta in prezentarea si sustinerea lucrarii de semestru	20%
	capacitatea de a realiza un proiect de cercetare comparativă în domeniu	Redactarea, după cerințele scrierii academice a unei lucrări de semestru care va răspunde la o întrebare problemă anunțată, din tematica cursului, elaborată pe baza documentării personale, în limita a 6 pagini, TNR, 1,5 rânduri. Lucrarea va fi predată alături de un dosar cuprinzind datele de documentare ale lucrării	40%
10.5 Seminar/laborator	cunoaștere și înțelegere	Evaluarea se va face în funcție de implicarea în	30%

		discuții, lecturi, prezentări publice, elaborarea temelor de casă	
	Abilitatea de explicare, interpretare, prognoză și gestionare a unei politici	Verificari săptămânale ale acumulărilor transversale de cunoștințe	
<p>10.6 Standard minim de performanță În conformitate cu articolul 29, alineatul 2 din Regulamentul care definește statutul studentului UBB, participarea la minim 75% din seminarii este obligatorie. Studenții care nu respectă această prevedere nu sunt primiți în examen, în sesiunea de restanțe inclusiv. În acest caz, disciplina trebuie să fie inclusă în contractul de studii în anul următor. Componenta din nota finală care reflectă evaluarea activității la seminar nu poate fi modificată la examenul de restanță sau mărire. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei studentul are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Studentul a fost prezent la cel puțin 50% din cursuri și 75% din seminarii • A participat cel puțin o dată la activitățile în echipă ale cursului • A prezentat cel puțin o dată în cadrul seminarului • A redactat lucrarea de semestru conform cerințelor • A susținut examenul oral 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

22.09.2021.

Lect. Univ. dr. Kantor Irina Ana..

Asist. Univ. dr. Anca Sinea

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

24.09.2021

Prof. univ. dr. Cosmin Gabriel Marian