

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ/BOLYAI, CLUJ
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe politice
1.5 Ciclul de studii	BA
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Științe politice

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică aplicată						
2.2 Titularul activităților de curs	Lőrincz József						
2.3 Titularul activităților de seminar	Mădălina Mocan						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Lucrare scrisă	2.7 Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					3
Examinări					
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		80			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• este obligatorie elaborarea temelor de casă</li> <li>• este obligatorie prezența la 70% din seminarii</li> </ul>



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice</li> <li>• C2 Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice</li> <li>• C4 Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- discutarea unor teme importante de etică politică contemporană</li> <li>- nu se vor discuta în mod sistematic doctrine etice și relația lor cu teoria politică             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ci probleme, cazuri concrete din punctual de vedere al eticii aplicate</li> </ul> </li> </ul> <p>Studentii vor fi încurajați să abordeze problemele dintr-un punct de vedere nenormativ → abordarea va fi nu numai etică,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ci va include și alte elemente ale contribuie la luarea unei decizii politice:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- contextul politic,</li> <li>- capacitatea administrativă,</li> <li>- abilitățile tehnice,</li> <li>- "raționalitatea", "adevărul științific", „experții”, etc.</li> </ul> </li> </ul> <p>Temele propuse sunt controversate, arătând că valorile care stau la baza unei decizii politice sunt de multe ori incompatibile, chiar dacă în principiu ele sunt nobile, elevate, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- În sine, o soluție etică nu este suficientă în a oferi o direcție „corectă” unei decizii politice.</li> <li>- De asemenea, „rațiunea” poate intra în conflict cu anumite precept morale, și în anumite situații ambele pot fi contrare scopurilor și posibilităților celor care iau o anumită decizie.</li> </ul> <p>Cursul nu e structurat pe „prelegeri” și „seminarii”,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ci va avea caracterul muncii de atelier.</li> <li>- Cea mai importantă parte a fiecărei întâlniri va fi discutarea unui subiect, exemplificat de textele care vor fi citite și discutate în clasă. Manualul care va fi folosit: Amy Gutmann – Dennis Thompson (2006): <i>Ethics and Politics: Cases and Comments</i>, 4th edition, Wadsworth.</li> <li>- Citirea unui text înseamnă și conspectarea lui. (Cerințele minime</li> </ul>
---------------------------------------	--

	<p>referitoare la conspecte for fi discutate la prima oră.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- syllabusul conține o listă de teme pe care le vor prioritiza studenții – data: 7 noiembrie</li> </ul> <p>Spre sfârșitul întâlnirii, studenții vor pregăti planul lucrării pe care o vor scrie ca temă de casă.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lucrarea va fi de aproximativ 1,5-3 pagini (Times New Roman 12, line spacing 1.5), cu note de subsol și bibliografie.</li> <li>- Cerințele referitoare la lucrări vor fi prezentate în cadrul primei ore.</li> <li>- Lucrările se trimit profesorilor cu 48 de ore înaintea întâlnirii.</li> <li>- Întâlnirile vor începe cu discutarea lucrărilor.</li> </ul> <p>La sfârșitul semestrului (în sesiune), fiecare student va scrie o lucrare mai lungă (aproximativ 8-10 pagini) în care se va discuta o temă la liberă alegere.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tema se alege până în 7 noiembrie.</li> <li>- modul în care se progresează în elaborarea temei, problemele apărute, etc. vor fi discutate în fiecare săptămână. Vor fi discutate toate etapele, de la alegerea temei, până la teza lucrării, structura ei, etc.</li> <li>- ultima oră va fi dedicată unei „miniconferențe” în cadrul căreia va fi prezentată varianta de lucru la care s-a ajuns în momentul respectiv.</li> </ul> <p>Prin urmare, structura întâlnirilor va fi după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- discutarea temelor de casă</li> <li>- discutarea lucrărilor semestriale</li> <li>- a scurtă prezentare a temei și a textelor din săptămâna respective</li> <li>- citirea (și conspectarea) textelor, întreruptă de discutarea lor</li> <li>- elaborarea planului temei de casă</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea unor abilități care ajută la:</li> <li>• capacitatea de a ne orienta în spațiul social și politic</li> <li>• capacitatea de a observa și a prezenta o problemă cu ajutorul conceptelor și teoriilor științelor politice</li> <li>• capacitatea de a diferenția între mai multe tipuri de raționalitate: profesională (dpdv al politologiei), morală, politică, tehnică</li> <li>• colectarea și prelucrarea surselor și informațiilor</li> <li>• prezentarea rezultatelor</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații

Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator		
	Metode de predare	Observații

<p><b>1.</b> <b>Introducere. Prezentarea cursului</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentarea planului de lucru pe semestru</li> <li>- conspectele: cerințe generale</li> <li>- cele mai importante criterii referitoare la lucrările scrise <ul style="list-style-type: none"> <li>- introducerea, încheierea (concluziile)</li> <li>- alineatul</li> <li>- afirmații și argumente</li> <li>- notele de subsol</li> </ul> </li> <li>- împărțirea pe grupe</li> </ul>		<p>Tema I. se referă la dezbaterile bazate pe texte în limba engleză, iar tema II. la cele în limba română.</p>
<p><b>2</b> <b>Max Weber: Vocația politicii (I)</b></p> <p>A.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scurtă prezentare a prelegerii <u>Vocația politicii</u> de Max Weber <ul style="list-style-type: none"> <li>- calitățile politicianului <ul style="list-style-type: none"> <li>- pasiunea</li> <li>- simțul răspunderii</li> <li>- simțul proporției – curajul de a privi realitatea în față</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- relația dintre etică și politică <ul style="list-style-type: none"> <li>- unii: nici o relație</li> <li>- alții: trebuie aplicate aceleași norme etice <ul style="list-style-type: none"> <li>- în familie,</li> <li>- în viața economică,</li> <li>- și în politică</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>DAR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ce este caracteristic politicii? → instrumentul caracteristic, violența</li> <li>- relația dintre scopuri și mijloace <ul style="list-style-type: none"> <li>- scopurile nu înnobilează, nu scuză mijloacele <ul style="list-style-type: none"> <li>- bolșevicii</li> <li>- dar și oponenții lor spun același lucru</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- două tipuri de etică: <ul style="list-style-type: none"> <li>- etica convingerilor</li> <li>- etica responsabilității</li> </ul> </li> <li>- problema parrhesiei: afirmarea adevărului <ul style="list-style-type: none"> <li>- o altă etică absolută care trebuie tratată cu responsabilitate</li> </ul> </li> </ul> <p>B.</p>	<p>Culeger ea informației, dezbateri</p>	<p>Tema e identică pentru I. și II.</p>

- film: Adam Curtis: The Trap, partea I

--	--

<p><b>3</b> <b>Max Weber: Vocația politicii (II)</b></p> <p>A. - partea a II-a</p> <p>B. - film: Adam Curtis: The Trap, partea a II-a</p>	<p>Culeger ea informa ției, dezbate re</p>	<p>Tema e identic ă pentru I. și II.</p>
<p><b>4</b> <b>Max Weber: Vocația politicii (III)</b></p> <p>A. - partea a III-a</p> <p>B. - film: Adam Curtis: The Trap, partea a III-a</p>	<p>Culeger ea informa ției, dezbate re</p>	<p>Tema e identic ă pentru I. și II.</p>
<p><b>5.</b> <b>Politică și violență</b></p> <p>- moralitatea războiului - distincția dintre dreptatea războiului și justetea mijloacelor folosite Gutmann, Amy – Thompson, Dennis (2006): <u>Ethics and Politics: Cases and Comments</u>, Thomson Wadsworth, pp. 3-70.</p> <p>II.</p> <p>1. Despre folosirea violentei. Despre nesupunere. Dreptul de a protesta si limitele lui Propunere de documentare: Legea adunarilor publice/ RO <a href="http://www.activewatch.ro/ro/buna-guvernare/evenimente-si-activitati/romania-o-tara-in-care-democratia-se-practica-doar-cu-aprobare-de-la-guvern/">http://www.activewatch.ro/ro/buna-guvernare/evenimente-si-activitati/romania-o-tara-in-care-democratia-se-practica-doar-cu-aprobare-de-la-guvern/</a> <a href="http://www.apador.org/blog/campanii/libertatea-de-exprimare-nu-are-nevoie-de-autorizare/modificari-propuse-pentru-legea-adunarilor-publice/">http://www.apador.org/blog/campanii/libertatea-de-exprimare-nu-are-nevoie-de-autorizare/modificari-propuse-pentru-legea-adunarilor-publice/</a></p>	<p>Culeger ea informa ției, dezbate re</p>	
<p><b>6.</b> <b>Înșelătoria și secretul</b></p> <p>- ce este înșelătoria? - poate fi înșelătoria justă? - cum se poate justifica înșelătoria în politică? - diferența dintre înșelătorie și secret Gutmann, Amy – Thompson, Dennis (2006): <u>Ethics and Politics: Cases and Comments</u>, Thomson Wadsworth, pp. 74-112.</p>	<p>Culeger ea informa ției, dezbate re</p>	

II.

1. Despre transparenta si transparentizare

Propunere de dezbatare:

Propunere de lectura: Krastev, Ivan – Iluzia miscarii transparency  
(<http://www.eurozine.com/articles/2013-05-14-krastev-ro.html>)

Documentare: [www.riseproject.ro/panamapapers/](http://www.riseproject.ro/panamapapers/)

<p><b>7.</b> <b>Viața privată a persoanelor cu funcții publice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diferența dintre regulile etice ale vieții publice și ale celei private</li> <li>- întrepătrunderea celor două sfere în cadrul discursului public</li> <li>- cum și în ce măsură poate fi relevantă viața privată în spațiul public?</li> </ul> <p>Gutmann, Amy – Thompson, Dennis (2006): <u>Ethics and Politics: Cases and Comments</u>, Thomson Wadsworth, pp. 115-157.</p>	<p>Culeger ea informa ției, dezbate re</p>	
<p><b>8.</b> <b>Manipularea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- când poate fi manipularea justificată în politică?</li> <li>- relația dintre manipulare și înșelătorie</li> </ul> <p>Gutmann, Amy – Thompson, Dennis (2006): <u>Ethics and Politics: Cases and Comments</u>, Thomson Wadsworth, pp. 162-189.</p> <p>II.</p> <p>1. Manipulare și participare. Consultarea publică</p> <p>Propunere de dezbatere: Brexit, referendumul asupra negocierilor de pace din Columbia, procedura de referendum inițiată de Coaliția pentru Familie în România</p>	<p>Culeger ea informa ției, dezbate re</p>	
<p><b>9.</b> <b>Nesupunerea persoanelor cu funcții publice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tragerea la răspundere: în cadrul unui proces democratic, vs. birocrăția (persoane publice care nu sunt alese)</li> <li>- obligațiile persoanelor cu funcții publice: <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectarea legilor și regulilor din cadrul instituției</li> <li>- față de superiori</li> <li>- față de propria conștiință</li> <li>- față de cetățeni</li> </ul> </li> <li>- nesupunerea persoanelor cu funcții publice și nesupunerea civilă</li> </ul> <p>Gutmann, Amy – Thompson, Dennis (2006): <u>Ethics and Politics: Cases and Comments</u>, Thomson Wadsworth, pp. 193-257.</p> <p>II.</p> <p>1. Whistle blowers/ avertizorii de integritate Propunere de dezbatere: "Efectul Snowden" Propunere de documentare: Campania APTI pentru dreptul la viața privată (<a href="http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/HRC/RegularSessions/Session27/Documents/A.HRC.27.37_en.pdf">http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/HRC/RegularSessions/Session27/Documents/A.HRC.27.37_en.pdf</a>) Film documentar: Citizen Four</p>	<p>Culeger ea informa ției, dezbate re</p>	

--	--	--

<p><b>10.</b> <b>Analiza politicilor publice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- problema scopurilor aflate în conflict</li> <li>- analiza politicilor publice <ul style="list-style-type: none"> <li>- costuri și beneficii</li> <li>- costuri și eficiență</li> <li>- riscuri și beneficii</li> </ul> </li> <li>- punctul de vedere utilitarist <ul style="list-style-type: none"> <li>- putem identifica o măsură neutră, comună, pentru a măsura bunăstarea (sau satisfacția)</li> <li>- această măsură comună ne ajută să comparăm politicile publice</li> </ul> </li> <li>- criticile aduse acestui tip de analiză a politicilor publice</li> <li>- problemele legate de cuantificare</li> <li>- dacă valoarea vieților umane este comparabilă</li> <li>- luarea deciziilor <ul style="list-style-type: none"> <li>- ca un proces politic</li> <li>- în loc de unul birocratic <ul style="list-style-type: none"> <li>- educarea publicului în luarea deciziilor</li> <li>- deliberarea democratică</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>Gutmann, Amy – Thompson, Dennis (2006): <u>Ethics and Politics: Cases and Comments</u>, Thomson Wadsworth, pp. 264-311.</p> <p>II.</p> <p>1. Analiza politicilor Propunere de dezbatere; accesibilizarea orasului; studiu de caz: orasul Cluj. Merita citit: <a href="http://www.primariaclujnapoca.ro/userfiles/files/Plan%20mobilitate%20Cluj%20Napoca.pdf">http://www.primariaclujnapoca.ro/userfiles/files/Plan%20mobilitate%20Cluj%20Napoca.pdf</a> Campania “Casi sociale acum!” (<a href="http://www.desire-ro.eu/?cat=116">http://www.desire-ro.eu/?cat=116</a>)</p>	<p>Culeger ea informa ției, dezbate re</p>	
<p><b>11.</b> <b>Dreptatea distributivă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- care ar trebui să fie principiile care guvernează distribuția bunurilor?</li> <li>- utilitarianismul: maximizarea bunăstării cât mai multor cetățeni</li> <li>- libertarianismul: guvernul nu ar trebui să distribuie bunuri</li> <li>- egalitarianismul: într-o societate trebuie să existe obligația ajutorului și a responsabilității față de alții <ul style="list-style-type: none"> <li>- critici adresate egalitarianismului</li> </ul> </li> <li>- problemele dreptății distributive în democrație</li> </ul> <p>Gutmann, Amy – Thompson, Dennis (2006): <u>Ethics and Politics: Cases and Comments</u>,</p>	<p>Culeger ea informa ției, dezbate re</p>	

Thomson Wadsworth, pp. 315-383.

II.

1. Justitie distributiva

Propunere de dezbatere: Justitie, caritate si filantropie. Rolul ajutoarelor sociale si a veniturii minim garantat

Propunere de documentare: <http://antisaracie.mmuncii.ro/>

Nota tehnica de fundamentare a legii veniturii minim garantat:

<http://www.cdep.ro/proiecte/2016/300/60/8/em570.pdf>

Dower Nigel in Singer, Peter – Saracia, o problema globala (Tratat de etica)

<p><b>12.</b> <b>Oportunitățile egale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cum trebuie redresată inegalitatea cronică, istorică?</li> <li>- în primul rând în cazul politicilor publice legate de învățământ și angajare</li> <li>- principiul non-discriminării</li> <li>- nediscriminarea și acțiunea afirmativă</li> <li>- tratamentul preferențial și nedreptatea istorică</li> </ul> <p>Gutmann, Amy – Thompson, Dennis (2006): <u>Ethics and Politics: Cases and Comments</u>, Thomson Wadsworth, pp. 388-427.</p> <p>II.</p> <p>1. Oportunitati egale  Propunere de dezbatere: Discriminarea de varsta  Propunere de lectura: Oz, Amos – Povestiri despre dragoste si intuneric  Singer, Peter – A alege moartea  (<a href="http://dilemaveche.ro/sectiune/alternanta-la-parere/articol/a-alege-moartea">http://dilemaveche.ro/sectiune/alternanta-la-parere/articol/a-alege-moartea</a>)</p>	<p>Culeger ea informa ției, dezbate re</p>	
<p><b>13.</b> <b>Libertate și moralitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- libertatea ca autonomie: suveranitatea asupra propriei persoane</li> <li>- critici aduse acestui principiu: paternalismul și moralismul</li> <li>- restricțiile libertății de alegere <ul style="list-style-type: none"> <li>- alte valori, la fel de importante, care intră în conflict cu libertatea (fericirea, sănătatea, stabilitatea, bunăstarea, etc.)</li> <li>- oamenii nu sunt întotdeauna capabili să-și exercite libertatea într-un mod responsabil</li> </ul> </li> <li>- justificări și critici aduse intervenției paternaliste</li> <li>- moralismul liberal și conservator</li> <li>- criteriile moralismului justificat</li> <li>- rolul autorității și procedurile folosite în luarea deciziilor paternaliste sau moraliste</li> </ul> <p>Gutmann, Amy – Thompson, Dennis (2006): <u>Ethics and Politics: Cases and Comments</u>, Thomson Wadsworth, pp. 432-464.</p> <p>II.</p> <p>1. Libertate si moralitate  Propunere de dezbatere: Decriminalizarea consumului de substante interzise/ Rolul statului in reglementarea comportamentelor de tip adictiv. Decriminalizarea si legalizarea prostitutiei. Propunere de documentare: Campania HRW, Open Society, HRW pentru dezincriminare  (<a href="https://www.amnesty.org/en/latest/news/2015/08/sex-workers-rights-are-human-rights/">https://www.amnesty.org/en/latest/news/2015/08/sex-workers-rights-are-human-rights/</a>)  “A fost un copil slab” de Matei Barbulescu (disponibil la adresa:</p>	<p>Culeger ea informa ției, dezbate re</p>	

## 14. Libertate și viață

A

- cine are dreptul la viață?
- dreptul la viață și dreptul de a alege
- moralitatea personală și moralitatea politică
- problema nu are o soluție rațională
- nici o politică publică nu este neutră din punct de vedere moral – acest lucru e vizibil mai ales în cazurile în care soluțiile nu pot fi rezolvate
  - care sunt soluțiile posibile?
    - compromisul corect
    - decizia corectă din punct de vedere decizional

Gutmann, Amy – Thompson, Dennis (2006): Ethics and Politics: Cases and Comments, Thomson Wadsworth, pp. 468-557.

B

- prezentarea lucrărilor de semestru
- studenții pot propune și alte teme, dar textele pe baza cărora vor lucra vor fi propuse de ei

II.

### 1. Libertate și viață

Propunere de dezbatere: Dreptul de a decide

Propunere de lectură:

Warren, Anne – Avortul în Singer, Peter, Tratat de etică

Klingman, Gail – Politica duplicității

(<https://www.scribd.com/document/66429553/Gail-Klingman>)

Vincze, Eniko – Criminalizarea avortului și lipsa justiției reproductive

<http://www.criticatac.ro/15741/criminalizarea-avortului-lipsa-justitiei-reproductive/>

Culeger  
ea  
informa  
ției,  
dezbate  
re

-  
stude  
nții  
pot  
propu  
ne și  
alte  
teme,  
dar  
textel  
e pe  
baza  
cărora  
vor  
lucra  
vor fi  
propu  
se de  
ei

## Bibliografie

Calore, G. (1996). Natural rights. In Clarke, Paul Berry - Linzey, Andrew, Dictionary of Ethics, Theology and Society. London - New York: Routledge.

Candelaria, M. (1995). Power. In Roth, John K., International Encyclopedia of Ethics. London - Chicago.

Clarke, P. B. (1996). Politics. In Clarke, Paul Berry - Linzey, Andrew, Dictionary of Ethics, Theology and Society. London - New York: Routledge.

Coady, C. A. (1991). Politics and the problem of dirty hands. In Singer, Peter (ed.), A Companion to Ethics. Oxford: Blackwell, pp. 373-383.

Curran, C. E. (1996). Natural law. In Clarke, Paul Berry - Linzey, Andrew, Dictionary of Ethics, Theology and Society. London - New York: Routledge.

Foucault, Michel (2000). Essential Works of Foucault, Volume III: Power. ed. James D. Faubion . New York: The New Press.

Gaus, G. F. (2000). Political Concepts and Political Theories. Westview Press.

Geertz, Clifford (1986): The Uses of Diversity, lecture delivered at the University of Michigan Nov. 8 1985 in The Tanner Lectures on Human Values, Vol. VII ed. by McMurrin Sterling M., Salt Lake City: The University of Utah Press and Cambridge – London – Melbourne – Sydney: Cambridge University Press .

Paul, G. E. (1995). Communitarianism. In Roth, John K., International Encyclopedia of Ethics. London - Chicago.

Weber, Max (2004): Politics as a Vocation, in The Vocation Lectures, edited by David Owen and Tracy B. Strong, Indianapolis/Cambridge: Hackett Publishing Company, pp. 32-94.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- La sfârșitul semestrului studenții, prin activitățile practice, aplicate din cadrul seminarului, vor avea o serie de abilități în identificarea și tratarea fenomenelor din viața socială și politică într-un mod nuanțat, luând în considerare, pe lângă factorii politici, puncte de vedere morale, tehnice, etc.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	În funcție de: - activitatea din timpul orelor - temele de casă - lucrarea de semestru		
	Se vor lua în considerare la scăderea notei: - temele de casă trimise cu întârziere - problemele de argumentație, de structură, etc.		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• prezență de 70% din ore</li><li>• temele de casă</li></ul>			

- lucrarea de semestru

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.22 sept. 2017.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....