

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode cantitative de cercetare în științele politice						
2.2 Titularul activităților de curs	Gabriel Bădescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Sorana Constantinescu						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	64	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp: Studiu fata-in-fata: 5 ore. Studiu individual: 4 ore.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3x14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0.5x14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1.5x14
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		80			
3.8 Total ore pe semestru		144			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Promovarea cursului de Introducere în metodele de cercetare din anul I
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<p>Notiunea de <i>plagiat</i> se definește în conformitate cu normele Catedrei de Științe Politice a Universității « Babeș-Bolyai »:</p> <p>(http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/). Plagiatul și tentativa de fraudă la examen se sancționează</p>
-------------------------------	---

	<p>cu nota 1 la acest curs si expunerea cazului în sedinta Departamentului pentru luarea masurilor administrative corespunzatoare. Frauda la examenul final se pedepseste cu eliminarea de la examen.</p>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Nota de la examenul de restanță include si componenta de seminar. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.</p>

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1</p> <p>Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analiza unei situații concrete prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul științelor politice -Realizarea, individual sau în echipă, a unui proiect privind teoriile sociale și politice -Utilizarea adecvată a conceptelor de bază din domeniul științelor politice -Utilizarea aparatului conceptual al științelor politice în evaluarea relevanței și impactului teoriilor social-politice -Utilizarea conceptelor fundamentale din științele politice în descrierea și explicarea genezei și derulării unor evenimente și procese <p>C4</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizarea metodologiei de specialitate în evaluarea efectelor evenimentelor și proceselor politice
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Acest curs este o continuare a cursului "Metode de cercetare în științele sociale" din anul I. Cursul pune accentul asupra învățării unor metode de culegere și de analiză cantitativă a datelor. La finalul cursului, studenții vor putea</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) să înțeleagă studii academice și analize de politici, precum și (2) să realizeze studii cantitative de tip academic și de tip aplicat
7.2 Obiectivele specifice	<p>Studenții vor învăța (i) să formuleze ipoteze de cercetare, (ii) să operaționalizeze concepte, (iii) să realizeze o analiză descriptivă a datelor, și (iv) să analizeze relații de cauzalitate între fenomenele politice și sociale. În plus, vor învăța câteva noțiuni despre scrierea proiectelor de cercetare. La finalul cursului, studenții vor fi capabili să analizeze critic studii de științe politice, precum și să realizeze cercetări proprii, atât de tip academic cât și de tip aplicat (ex. policy research).</p> <p>În timpul seminariilor studenții vor folosi aplicații pe calculator (Word, PowerPoint, Excel, SPSS) și vor avea acces la baze de date sociale (ex. sondajele Barometru de Opinie Publică, Barometre Etnice, Romanian Youth Survey).</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducerea cursului și a seminarului, metodologia de notare, considerații generale asupra materiei.		Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
2. De ce o cercetare științifică a realității sociale? Recapitularea unor concepte de baza ale metodologiei științelor sociale. Argumentare în științele sociale. Cercetare în științele politice vs. cercetare în alte științe sociale. Metode cantitative vs. metode calitative. Inferențe descriptive și inferențe cauzale.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
3. Operationalizarea conceptelor. Variabile. Scale de masura. Indicatori multipli. Eroare de masurare. Scrierea chestionarelor	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
4. Ipoteze. Design de cercetare. Experimente.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
5. Eșantionare, tipuri de sondaje.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
6. Statistica descriptivă. Indicatori ai tendinței centrale: media, mediana, modus. Indicatori de împrăștiere: interval intercuartilic, abatere standard. Grafice: histograme, bar-charts, scatterplots.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
7. Relații între variabile. Asociere/corelație și cauzalitate. Relații aparente (spurious relations). Modalități de reprezentare grafică a asocierii/corelației.	Dezbateri/structura interactivă a cursului și seminarului	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
8. Tabele de asociere cu două dimensiuni. Indicatori de asociere. Tabele de asociere cu mai mult de două dimensiuni.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
9. Studiul relațiilor între variabile cantitative. Corelația. Regresia liniară.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema	Studentii au obligația de a citi bibliografia

	cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	obligatorie indicată în silabus.
10. Regresia liniara.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
11. Big data și machine learning în științele sociale	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
12. Etica cercetării.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
13. Scrierea unui proiect de cercetare. Scrierea și prezentarea unui raport de cercetare.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
14. Arta cercetării în științele politice. Rezumat al temelor de baza.	Dezbateri. Întrebări și răspunsuri.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.

Bibliografie

Bibliografia obligatorie:

Babbie, Earl. 2006. The Practice of Social Research (11th) Belmont, CA: Wadsworth.

Bibliografie opțională:

Manheim, J., R. Rich. Empirical political analysis. Cap. 2

White, L. Political analysis. Technique and Practice.

King, Gary, Sydney Verba, Robert Keohane. Designing social inquiry. Princeton Univ. Press. 1994.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducerea cursului și a seminarului, metodologia de notare, considerații generale asupra materiei. 2. De ce o cercetare științifică a realității sociale? Recapitularea unor concepte de baza ale metodologiei științelor sociale. Argumentare în științele sociale. Cercetare în științele politice vs. cercetare în alte științe sociale. Metode cantitative vs. metode calitative. Inferențe descriptive și inferențe cauzale.	Notiuni introductive și discutarea silabusului.	Fiecare student are obligația să parcurgă bibliografia obligatorie și să o rezume în fiecare săptămână.
2. Probabilități. Discutarea proiectelor de semestru.		

3. Operationalizarea conceptelor. Variabile. Scale de masura. Indicatori multipli. Eroare de masurare. Scrierea chestionarelor	Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Fiecare student are obligatia sa parcurga bibliografia obligatorie si sa o rezume in fiecare saptamana.
4. Ipoteze. Design de cercetare. Experimente. Etica cercetării.	Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Fiecare student are obligatia sa parcurga bibliografia obligatorie si sa o rezume in fiecare saptamana.
5. Eșantionare, tipuri de sondaje.	Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Fiecare student are obligatia sa parcurga bibliografia obligatorie si sa o rezume in fiecare saptamana.
6. Test 1; Statistica descriptiva. Indicatori ai tendintei centrale: media, mediana, modus. Indicatori de imprastiere: interval intercuartilic, abatere standar. Grafice: histograme, bar-charts, scatterplots.	Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Fiecare student are obligatia sa parcurga bibliografia obligatorie si sa o rezume in fiecare saptamana.
7. Relatii între variabile. Asociere/corelatie si cauzalitate. Relatii aparente (spurious relations). Modalitati de reprezentare grafica a asocierii/corelatiei.	Discutie libera, dezbateri.	Fiecare student are obligatia sa parcurga bibliografia obligatorie si sa o rezume in fiecare saptamana.
8. Tabele de asociere cu doua dimensiuni. Indicatori de asociere. Tabele de asociere cu mai mult de doua dimensiuni.	Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Fiecare student are obligatia sa parcurga bibliografia obligatorie si sa o rezume in fiecare saptamana.
9. Exerciții recapitulative	Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Fiecare student are obligatia sa parcurga bibliografia obligatorie si sa o rezume in fiecare saptamana.
10. Studiul relațiilor între variabile cantitative. Corelatia. Regresia liniară.	Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Fiecare student are obligatia sa parcurga bibliografia obligatorie si sa o rezume in fiecare saptamana.
11. Regresia liniara.	Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs.	Fiecare student are obligatia sa parcurga bibliografia obligatorie si sa o rezume in fiecare saptamana.

	Discutarea interactivă a unor exemple.	
12. Test 2; Teoria testării. Elemente de baza ale testării semnificativei statistice.	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Fiecare student are obligația să parcurgă bibliografia obligatorie și să o rezume în fiecare săptămână.
13. Scrierea unui proiect de cercetare. Scrierea și prezentarea unui raport de cercetare.	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Fiecare student are obligația să parcurgă bibliografia obligatorie și să o rezume în fiecare săptămână.
14. Arta cercetării în științele politice. Rezumat al temelor de baza.	Discuție liberă, ora interactivă	Fiecare student are obligația să parcurgă bibliografia obligatorie și să o rezume în fiecare săptămână.

Bibliografie

Bibliografia obligatorie:

Babbie, Earl. 2006. The Practice of Social Research (11th) Belmont, CA: Wadsworth.

Babbie, Earl. 2010. Practica cercetării sociale. Iași: Polirom.

King, Ronald. 2005. Strategia cercetării. Iași: Polirom. Cap. 1, 2, 6, 13, p. 197-205, p. 255-271, disponibil la biblioteca FSPAC, BCU

Rotariu, Traian & alții. 1999. Metode statistice aplicate în științele sociale. Iași: Polirom. Cap. 8, BFSPA, BCU

Bibliografie opțională:

Manheim, J., R. Rich. Empirical political analysis. Cap. 2

White, L. Political analysis. Technique and Practice.

King, Gary, Sydney Verba, Robert Keohane. Fundamentele cercetării sociale. Iași: Polirom. 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La sfârșitul semestrului studenții vor trebui:

- Înțelege concepte de bază privind colectarea și analiza datelor
- Să fie familiarizați cu conceptele de bază privind designul de cercetare
- Să fie familiarizați cu principalele tehnici de analiză
- Să scrie proiecte de cercetare academice și rapoarte de politici

Concepte de baza: cunoaștere științifică, cunoaștere comună, inferența descriptivă, inferența cauzală/cauzalitate, calitativ, cantitativ, ipoteză, operationalizare, măsurare, scale de măsură, variabile, eșantion, eșantion aleator, interval de încredere, nivel de încredere, distribuție de frecvențe, valoare modală, mediana, media, abatere standard, asociere, corelație, tabel de asociere, model de regresie, analiză multivariată, semnificație statistică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea nivelului de cunostinte acumulate pe parcursul semestrului	Examen final scris Examen parțial	40%
10.5 Seminar/laborator	Prezenta, participare si evaluarea temelor de seminar	Evaluarea activității	60%: 20% testele 20% lucrare de seminar 20% activitate
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Studentii vor fi evaluati pentru prezenta si participarea lor atat la curs cat si la seminar, pentru efortul lor de a parcurge materialul bibliografic, si pentru participarea la proiecte individuale si colective. Studentul va promova dacă punctajul acumulat pe durata semestrului, în urma evaluării la seminar, examen parțial și examen final reprezintă cel puțin 50% din punctajul total.</p> <p>În conformitate cu articolul 29, aliniatul 2 din Regulamentul care definește statutul studentului UBB, participarea la minim 75% din seminarii este obligatorie. Studenții care nu respectă această prevedere nu sunt primiți în examen, în sesiunea de restanțe inclusiv. În acest caz, disciplina trebuie să fie inclusă în contractul de studii în anul următor.</p> <p>Componenta din nota finală care reflectă evaluarea activității la seminar nu poate fi modificată la examenul de restanță sau mărire. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei studentul are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.</p> <p>Notiunea de plagiat se definește în conformitate cu normele Catedrei de Stiinte Politice a Universitatii « Babes-Bolyai »: (http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/) Plagiatul si tentativa de fraudă la examen se sancționează cu nota 1 la acest curs si expunerea cazului în sedinta departamentului pentru luarea masurilor administrative corespunzatoare. Frauda la examenul final se pedepseste cu eliminarea de la examen.</p>			

Data completării

..10 februarie 2018....

Semnătura titularului de curs

...Gabriel Bădescu

Semnătura titularului de seminar

...Sorana Constantinescu.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....